

春季幼儿园小班教学计划 幼儿园教学计划 (通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

春季幼儿园小班教学计划篇一

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，认真贯彻教育局的指示精神，大力学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，让每个幼儿富有个性的发展，加强科学管理，不断提高办园水平。

(一) 以人为本，做好思想工作

- 1、加强老师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。
- 2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。
- 3、坚持以德为首，按照《老师十要十忌》要求自己，改变不适宜不应该的行为，由他律转为自律。

(二) 加强教研力度，提高教学质量

- 1、加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本期将继续完善集中教研制度，由教研组长负责，引导老师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。

2、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活获得发展。

3、实行“走出去，请进来”的学习方法，有计划的开展研讨活动。组织老师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

4、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，真正做到以研带教，促进教育质量的提高。

（三）切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、老师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，加强对一日生活各环节的研究、评估，本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。本期将在四月份举行幼儿春季运动会，以激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。

3、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面，要求幼儿会主动问老师好，跟家长说再见，同伴之间友好相处，注意个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。

（四）加强基本功训练，提高老师自身素质

1、坚持说普通话，创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养。本学将举行老师朗诵比赛，题材为散文、诗歌，时间放在三月份。对孩子普通话的训练，则要求在平时多讲、多说，因此本期规定每周一晨间

活动为幼儿谈话时间，说一说双休日的见闻、生活中的趣事，锻炼幼儿的口语表达能力；每周三固定为幼儿讲故事时间，鼓励幼儿积极参加，轮流讲故事，给予每个幼儿表演的舞台。

2、继续坚持钢笔字、粉笔字训练，粉笔字和日常教学相结合，备课用钢笔字书写，且写有所得。

3、继续坚持为期三年的弹、唱基本功训练。本学期钢琴比赛时间为3月8日。

4、加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，要求每位老师每期听课不少于15节，教育笔记不少于15篇。青年老师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。本期将在三月份举行优质课选拔活动，四月份举行青年教师讲课活动。

（五）家园共育，保证幼儿健康快乐成长

1、深入做好家长工作，本学期将开展家访活动，每周一次，要求有记录，写清楚时间、地点、人物、谈话内容。

2、为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期决定每月的15日为固定的家长秒度里交流日时间，（遇双休日推后）。

总之，本期我们将继续本着学——发展——提高的原则，在上级主管部门和学校领导的带领下，不断提高老师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，正创江苏省现代化示范园。

春季幼儿园小班教学计划篇二

1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

9月份重点

目标：

- 1) 增强幼儿对身体的控制能力及小肌肉运动的灵活性和运动力度。
- 2) 增强幼儿的生活自理能力，培养幼儿的独立性及自己的事情自己做的行为习惯。
- 3) 培养幼儿对环境的责任感。
- 4) 培养良好的日常生活常规。

具体教学内容：

日常生活区域：《走线练习》（持物）；《取放工作毯》；《一指拨》；《五指抓》；《舀珠子》；《衣饰框系列》。

10月份重点

目标：

- 1) 培养幼儿敏锐的感官，是幼儿的视、听、嗅、味、触，得到全面发展，丰富幼儿的感官体验。
- 2) 使幼儿学会用耳朵听、用鼻子闻、用舌头尝、用眼睛看、用手去触摸，了解每个感官器官的使用方法及注意事项，并懂得保护自己的感觉器官。

具体教学内容：

感官区域：《插座圆柱体练习》；《粉红塔》；《棕色梯》；《色板》；

日常生活区域：《衣饰框系列》；《折方巾》；《粘贴》；《倒水》；

11月份重点

目标：

- 1) 使幼儿能够理解他人语言或动作含义，能表达自己的想法，正常使用日常生活中的必要词汇。
- 2) 培养幼儿正确的语言技巧。
- 3) 培养幼儿喜欢阅读绘本，并发展想象力。

具体教学内容：

语言区域：《听指令做动作》；《安静游戏》；《听故事》；
《传悄悄话》；

感官区域：《粉红塔》（自由造型）；《棕色梯》；

12月份重点

目标：

- 1) 透过幼儿期的生活经验，让幼儿熟悉数量，认识逻辑性的数量概念并进行有系统的学习。
- 2) 培养幼儿对整体文化的吸收学习，以及形成人格时所需要的抽象力、判断力、想象力和理解力。

具体教学内容：

数学区域：《数棒》；《纺锤棒箱》；《数字与筹码》；

感官区域：《构成三角形系列》；《神秘袋》；

语言区域：《听铃鼓走》；《绕口令》；《给乐器找朋友》；

1月份重点

目标：

- 1) 指导幼儿观察自然生命的现象，激发幼儿对大自然的热爱。
- 2) 通过自发的学习，让幼儿体会真实与自然，以及自身的责任。
- 3) 激发幼儿的细心、爱心、耐心、信心，幼儿通过教师的指导会顺着人类自然发展的方式，促使自身的发展与成长。

具体教学内容：

科学区域：《人体的认识》、《人体图卡配对》；

数学区域：《“0”的游戏》；《0—10的点数》；

感官区域：《嵌板》；《自由造型》；

春季幼儿园小班教学计划篇三

新学年，新气象。在园领导的正确领导下，新学年新学期的工作紧锣密布地进行着。根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师及幼儿实际状况，拟定本学期年工作计划如下：

一、所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活带给学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每位老师。

二、了解幼儿状况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不

同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中理解新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

三、定期召开家长座谈会，一学期进行一次家长开放日活动，让每一位家长都了解和理解幼儿园的一日活动，放心孩子在园生活，做好幼儿的家访随访工作，随时向家长汇报孩子在园状况，探讨孩子在学习上、生活中出现的问题，和家长达成共识，力求每个孩子都有较明显的进步，让孩子开心，家长放心，老师们工作起来顺心舒心。力争家长参与班的教育教学活动和各项竞技活动，鼓励家长重视孩子方方面面的教育，让家长在不知不觉中理解我们的新理念、新方法。

四、做好单亲子女，特殊儿童的教育工作，关心关爱单亲子女的衣、食、住，心理以及健康，让他们不孤僻、不自卑、不妄自菲薄，让他们充分感受老师的每一个眼神，每一个微笑，每一个动作对他们的关心和爱护，个性注重特殊儿童的心理及教育方法的衔接，逐步引导他们向完美人格的快速发展，杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象发生，尊重孩子的独立人格及自尊心，培养幼儿的自信心和职责感。组织幼儿参加力所能及的自我服务劳动及竞技活动，让幼儿养成从小自己的事自己做的好习惯，让他们懂得劳动的艰辛及取得成功的不易。组织幼儿参加故事比赛、绘画比赛、体育竞技比赛、唱歌比赛以及劳动竞赛，让他们透过自己的努力获得成功的体验，培养幼儿的自我服务意识、竞争意识及参与意识。

五、为幼儿准备进行各种探索活动需要的材料，鼓励幼儿大胆尝试，让教学进入情感领域，激发幼儿的学习兴趣，并凭借为幼儿创设的环境，把知识的教学，潜力的培养，智力的

发展以及道德情操的陶冶有机地结合起来，让他们在“试试看”、“试着想一想”、“试着做一做”的提示中看看、想想、玩玩、做做，鼓励他们的自主意识和创新精神，以期到达放养儿童的目的。让他们不再局限于幼儿园、家庭的小环境，而是放眼社会，放眼自然、让那些鲜活的、孩子有兴趣的事物一次次地汇入孩子的观察、思维和探索，让他们一轮一轮地进行有效果的探索活动，从中感受探索的乐趣、体验成功的快乐。带领幼儿进行晨间活动、室外游戏活动、户外观察探索活动、科学实践活动、野外采集活动，还孩子一个自由的空间。搞好卫生保健工作，管好班级各类学具教具及相关财产。预防各种传染病的.发生。

春季幼儿园小班教学计划篇四

本学期我继续带学前班，又和老搭档一起带幼小二班。新的学期新的计划，我的计划有如下几点：

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然、大方。

我们的工作结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的老师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，

经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

我们老师在做家长工作时得明确教育的方向，了解家长的思想观念。更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。让我们的家长对于幼儿园的工作予以支持。并了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，从而帮助幼儿正确、健康的发展。

以上就是我对于本学期制定的新的计划，希望我和这批孩子、汪老师、谈老师能够迸出更多精彩的火花。

春季幼儿园小班教学计划篇五

根据学校20xx—第二学期延迟开学预案，为保障我班延迟开学期间教学效果，进一步做好延迟开学期间教学工作，结合我班实际情况，制定开学后教学工作计划。

自停课不停学以来，为了钉钉平台和微信平台向学生推送我们五年级级部共同编写的教学自习案，保证学生的在线时间控制在70分钟以内。班内有三分之二的学生都能按照老师的指导进行新课预习，预习效果反映较好。但仍有三分之一的学生因家庭诸多原因没有及时跟进，没有跟上班级节奏。有的作业未能按时提交，有的交上作业质量不能得到保证，反应出学生根本没有参与其中或者参与其中没有认真投入致使知识理解不透。所以班内学习现状两极分化严重。

针对班级出现的情况，以及学校开学计划的安排，班内开学后的教学工作从以下几个方面开展。

1、开学后首先进行学情摸排工作。

针对学生的自学范围，设计学情考察试卷。通过试卷反馈了解学生的真实情况。掌握学生的学情，摸清学生学习的薄弱点并根据反应的结果进行分组。

2、“零基础”教学与分层教学相结合。

开学后仍然以学困生为基准，坚持零基础教学。教学速度及内容根据学生掌握情况适当调快增量，保证全体学生牢固掌握基础知识。考虑到学生在家预习情况不同，效果参差不齐，为了优等生拓宽学习宽度，我们决定有效开展分层教学，每节课设计有拔高环节。提升知识学习的难度和广度，以更好利用学习优势掌握更多的知识。利用学习小组进行互帮互助，零基础教学和分层教学的教学方式相结合，既能保证差生不掉队，又能保证优等生的提升。

3、课上精讲多练和课下典型题训练相结合。

开学后时间缩短，课堂设计要根据实际情况，针对每节课所讲授的知识点进行精讲，减少老师讲授时间，做到学生能理解的不讲，做到讲重点、讲难点、讲考点。根据班级学情备好课精讲多练，讲练结合。教师在上课之前一定要心中有数，准确把握住教学知识的重难点，突出重点，围绕重点展开教学活动。要讲关键、讲难点、讲思路、讲方法。

4、分层布置作业

作业的设置进行分层布置，晚上布置家庭作业时，要求优等生全部按时完成，并有时间的学生可以选择拔高练习进行训练。针对学困生实行圈画式作业，圈出基础性作业题，减轻他们的学习压力。让他们体验到学习的快乐，增强他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩，缩短与优等生的差距。

以上只是开学后教学工作初步预案，具体实施根据开学后实际情况也可能会做适当调整。