

最新春游健康领域小班 幼儿园小班健康 活动教案小兔跳跳含反思(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

春游健康领域小班篇一

活动目标

- 1：能双脚同时向前连续行进跳。
- 2：体验和同伴一同游戏的快乐。
- 3：通过活动锻炼幼儿的'跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4：通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5：在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

教学重点、难点

能双脚同时连续行进跳，在跳的时候注意观察前面的人和物。

活动准备

- 1：录音机，磁带
- 2：兔子头饰若干(可根据班里幼儿的人数)
- 3：12个塑料圈

4: 2个玩具拱形门

活动过程

一：创设情境，师幼同时做热身操“快乐的小兔”（同时放音乐）

二：游戏“寻找礼物”

1：师：今天宝宝做操做的很棒，兔妈妈有礼物要送给你们，可是不知道放在那棵大树下还是在那边的滑梯旁，我们快点找一找吧！（激发幼儿参与的兴趣）

2：练习双脚连续行进跳，达到老师指定的地点。

三：游戏“遇到大灰狼”

1：师示范讲解，表扬刚才做的好的小朋友。

2：找到礼物，将其带上，继续行进跳。

师：找到礼物开心吗？我们去做游戏吧！

3：途中遇到大灰狼，将其打死。（跳的时候可根据幼儿是身体状况加以调整）

四：游戏“小兔回家”

1：放音乐师：听见打雷声要怎么办？

2：师讲解动作，幼儿站成两竖列（6个塑料圈1个拱形门为一组，共两组）请宝宝做示范，在游戏中，师巡回指导。

五：放松

师：宝宝今天开心吗？都做了哪些事情？宝宝累不累？赶快坐在“沙发上”锤锤腿吧。

教学反思

在第二第三环节中，宝宝是散着上的，场景有点乱，宝宝会被大型玩具吸引，还有宝宝很激情的跳，完全不顾前面有人和物没有，这点没有做到，如果再上这节课，我会把游戏规则再说的浅显易懂，我觉得，本次活动我没有和宝宝们一起参与，会让宝宝觉得生分，老师应该和宝宝是一体的，一起玩，一起疯，还要掌握活动的大局。再活动中，宝宝留了很多汗，应该给宝宝每人随身带一条小毛巾放在背后，细节也决定成败。再第二环节中，让宝宝去探索蹦跳的基本动作，宝宝表现还不错，我觉得无论上什么课，让宝宝自己去探索加以实施，他的记忆里，发展能力都会得到提高。

春游健康领域小班篇二

活动设计背景

新年到来了，小朋友们也都进入了新年的气氛之中，下面就让我们一起来看看幼儿园所开展的有关迎新年的幼儿园活动教案，可以让小孩子们更深刻的感受到新年的气氛！

活动目标

- 1、回忆和模仿春节人们互相拜年祝贺的话，进一步感受节日的喜悦。
- 2、在快乐大拜年的活动中体验到集体生活的快乐。
- 3、愿意与老师和同伴大胆交往，说说自己过新年的趣事，与同伴一起分享快乐。

4、体验人们互相关心的美好情感。

5、感受节日的欢快气氛。

教学重点、难点

活动重点：愿意大胆地说说讲讲

活动难点：能与其他班级的朋友老是一起活动

活动准备

经验准备：幼儿与爸爸妈妈一起拜年

材料准备：零食若干，《新年好》的音乐□vcd动画影碟

活动过程

一、入场（将幼儿领入小二班），幼儿之间、师生之间相互拜年。

二、新年好

1、前些日子，我们刚过了一个中国人最热闹的节日，是什么节日呀？

2、过了春节就代表我们大家又都长大一岁了，所以今天我们都特别地开心，

因为过了年，我们好朋友又见面了，在这里，我们所有的老师祝小朋友：

新年快乐学习进步身体健康快乐成长（一人一句）

三、互相拜年：

- 1、你们有什么祝福的话要对老师和小朋友们说的呢？
- 2、同伴间互相拜年，或找老师拜年，手握手，说说祝福的话。
(新年音乐)

四、聊新年

- 1、你们是怎样过新年的？做了哪些有趣的事情？哪一件事情让你觉得最开心？（放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……）
- 2、引导幼儿与同伴一起边吃零食边聊聊自己过新年的趣事，一起分享节日的快乐。

五、和小一班的朋友、老师一起相互拜年；给厨房、老师拜年。

教学反思

- 1、可以在开始部分加如一些关于新年的故事,让幼儿更深的了解新年.
- 2、可多渗透新年的习俗,丰富教学内容.

春游健康领域小班篇三

设计意图：

小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

活动目标：

- 1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1. 小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？
3. 小羊牙痛表演，出现大牙虫。

三、学习漱口

1. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2. 学习正确漱口的方法：

a. 幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b. 教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c.幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d.漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

四、活动结束

总结

春游健康领域小班篇四

活动目标

1. 通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。
2. 掌握正确的漱口方法和儿歌。

活动准备

巧克力、镜子、杯子、水、脸盆等。

活动过程

- 3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。
- 4、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5、学习正确漱口的方法：

（1）教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

请个别幼儿听口令做动作。

集体听口令做动作。

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7、让在坐的老师看看谁的牙齿最干净。

8、我们今天学习了漱口的方法和漱口的儿歌，儿歌怎么说来？

9、除了吃完巧克力要漱口，还有什么东西吃完了也要漱口？

10、我们生活中，有那么多需要漱口的时候，以后可别忘了用正确的方法漱口好吗？

春游健康领域小班篇五

设计意图：

小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

活动目标：

1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1. 小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

3. 小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4. 讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

三、学习漱口

1. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2. 学习正确漱口的方法：

a. 幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b. 教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c. 幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d. 漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙

歌》)

春游健康领域小班篇六

设计意图

小班的幼儿因为刚入园，很多人生的第一次频繁的出现，于是他们开始胆怯、退缩，甚至有些不自信，希望通过本次体育活动体验成功，逐渐养成一个良好的自我评价和勇于尝试的个性特征。

活动目标：

- 1、学习绕障碍走或跑，发展肢体动作的灵活性和协调性。
- 2、积极参与运动，体验运动的快乐。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、狐狸头饰一个、萝卜玩具若干布置场地、纸团若干。

活动过程：

1、热身活动：

师生共同模仿小兔蹦跳动作活动身体各部位并边念儿歌：

今天天气真正好，
小兔小兔起得早，
揉揉眼睛理理毛，
蹦蹦跳跳真热闹，
小兔小兔快快跑，
跑到山上种萝卜，
种了许多大萝卜，
真是快乐兔宝宝。

老师戴上兔妈妈头饰，引起幼儿参与活动的兴趣。

2、开始部分：

（1）集体活动

老师介绍运动方法：“小兔”手持“萝卜”穿过“树林”种“萝卜”，往返数次，直至“种完”。

老师示范活动线路和动作。

（2）自由活动

幼儿自由尝试动作，老师巡视并辅导个别幼儿。

注意幼儿的活动密度和活动量，提醒幼儿动静交替。

（3）集体活动：游戏《勇敢的小兔》

老师介绍玩法：“狐狸”出现追赶“小兔”，“小兔”四散躲至“树林”后面，拾起“石块”投向“狐狸”，“狐狸”逃窜。游戏反复进行。

师生共同游戏，辅导个别幼儿掌握玩法并遵守规则。

3、放松身体

师生模仿小动物的动作，在场地上自由走动。

活动反思

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。活动“勇敢的小兔”就是根据幼儿的年龄特点，以幼儿最喜欢的游戏方式发展其基本动作，提高动作的协调性、灵活性，发展体能；在练习的过程中，充分让幼儿进行自主选择性活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在进行游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学会此技能。小班的孩子非常需要教师情感上的沟通，以满足孩子的心理需要，所以我在教学中非常注重与孩子的交流，对孩子的表现及时给予鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉近与孩子的距离，“兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢；宝宝们真能干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力

弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

不足之处：

- 1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的多玩几次。
- 2、活动结束后放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。从小激发幼儿的运动兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进幼儿在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

春游健康领域小班篇七

活动目标：

- 1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。
- 2、初步养成吃完东西漱口的良好习惯。

活动准备：

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

活动过程：

一、大嘴的丁丁——今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁？（出示大嘴头像）——他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么？（白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果）——丁丁又吃水果，又吃

蔬菜，还吃了小鱼，是个不调试的好孩子。丁丁说：“吃完东西了，我要去睡觉了。”可是嘴里有这么多的东西，很不舒服，现在我们想个办法帮帮他吧！

二、我帮丁丁漱口——我们一起来帮丁丁漱口吧！漱口需要什么东西？

——播放音乐，教师帮丁丁漱口。上漱漱，下漱漱，左漱漱，右漱漱。

——漱完口后，我们看看丁丁的嘴里少了什么？

三、老师教我漱口——小朋友，我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗？

——现在老师来教你们漱口。（出示漱口他）——幼儿边念漱口儿歌，边做动作。

四、我会漱口——讲解漱口时应注意的地方——播放音乐，幼儿漱口

五、小结

春游健康领域小班篇八

活动目标：

- 1、学习肩上挥臂投掷，初步尝试左右手交替将纸球向前上方投出。
- 2、在游戏中观察、讨论与反复练习，总结并尝试投得更远的方法。

活动准备：

1、纸球若干。

2、布置三块游戏场地

(1) 在墙上画上圆靶，在对应圆靶的地面画上远近不同的横线。

(2) 场地内的支架上挂上绳子，在绳子前画有远近不同的横线。

(3) 汽车轮胎4个。

活动过程：

1、热身活动师幼一起有序活动身体各个部位：头颈、肩膀、上肢、腰部、膝盖、脚腕、手腕等，重点活动上肢与手腕。

2、探索扔纸球的方法：

(1) 出示纸球，引发幼儿的活动兴趣。

师：今天我们把纸球当成”手榴弹“，请大家把它投出去，右手投一投，左手投一投，两只手都试试。

(2) 幼儿自由探索，教师个别指导。

教师重点观察幼儿是怎么投”手榴弹“的，鼓励他们用不同的办法扔，并引导幼儿分别用左右手尝试。

(3) 总结投”手榴弹“的方法，在区别投、挥、抛三个不同动作的基础上练习投”手榴弹“。

师：请你说说刚才你是怎么扔”手榴弹“的，请到前面来做一做。

师：请听老师的口令做相应的动作。

师”我们一起来练习投“手榴弹”吧，将“手榴弹”放在肩上，向前上方投掷出去。

3、分组练习肩上挥臂投掷“手榴弹”

（1）介绍游戏方法与场地师：今天我们要用投“手榴弹”的方法来玩投准和投远的游戏。

打靶师：在地面上选一条横线站好，把“手榴弹”使劲投向墙上圆靶，看谁投得准。

投远师：这儿有一条架高的红线，请你站在地上的横线后面把“手榴弹”使劲投出去，一定要注意让“手榴弹”从红线的上方飞过去，而不是从红线下面飞过去。

（2）幼儿分组玩游戏，教师观察指导。

我们分成两组玩游戏，每个游戏都要玩，别忘了左右手都要试试。（重点指导投掷姿势：将纸球握在手中并置于肩上，向前上方投掷）

（3）教师引导幼儿讨论并示范怎样才能把“手榴弹”投得更远，投得更准。

师：请你说说你是怎样把“手榴弹”投得更远，请你来试试。

（4）幼儿再次分散游戏，教师观察并进行个别指导。

师：我们再来试试吧，看看这一次能不能投得更远一些，更准些。

4、炸碉堡游戏

(1) 介绍游戏玩法及规则师：我们再玩一个“炸碉堡”游戏。大家躲在屏障后面，听到“预备、开始”的口令后，立即站起来从旁边筐子里拿出“手榴弹”向对面的轮胎碉堡使劲投出去，直到把所有“手榴弹”都投完。看谁投得准。

(2) 幼儿游戏师：我们一起先来演习一次。

(3) 讨论与总结师：怎样才能把手榴弹投得远、投得准？

(4) 幼儿再次游戏教师根据幼儿游戏情况调整“战壕与碉堡”间的距离。

(5) 放松活动有针对性的放松上肢与手腕。

活动反思：

1、教师、同伴的评价活动安排紧凑、活动量适合中班小朋友年龄特点；活动过程达到预定的教学目标；课堂气氛活跃，幼儿参与度高；教师教态自然，示范动作准确，语言表达清楚简洁。

2、自我评价本节活动是针对中班级幼儿年龄特点而设计的，通过探索纸球的'不同玩法，游戏的不同难度循序渐进达到本节课的目标。而且自然巧妙地将目标和要求通过材料、情景、规则进行隐性调控，让所有幼儿都能在原有基础上获得发展。

我认为本次活动中的优点是尽可能给了幼儿自主体验的机会，没有过多的限制幼儿，活动设计结构比较合理，基本达到预定的教学目标。不足之处是缺乏教师更大的灵活性、对跳的示范动作不够细致以及分组玩游戏“打靶”及“投远”中，对个别幼儿因能力的差异，没有很好的照顾到，以及准备的教具“打靶”应在做的大一些。