

小班的大公鸡音乐教案及反思(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班的大公鸡音乐教案及反思篇一

1. 愿意自由创编动作表现歌曲内容。

2. 乐意向同伴学习新编的动作。

1. 幼儿已学会了歌曲《大公鸡》。

2. 大公鸡头饰若干。

一. 复习部分。

1. 复习歌曲《大公鸡》。

2. 要求把默唱部分唱清楚、唱准。

二. 进行韵律活动《大公鸡》。

1. 启发幼儿根据歌词内容自己创编歌词。

2. 教师出示公鸡头饰，问：大公鸡是什么样？它们在干什么？请你用动作做出来？

1) 幼儿边唱边做动作，教师可指导幼儿用左手和右手结合做大公鸡的'动作。

2) 教师找出表演有特色的幼儿，为他带上大公鸡的头饰，并

带领大家一起做。

3) 引导幼儿在“扑棱”“扑棱”出摆动四次手避（公鸡扇动翅膀），动作要合上音乐节奏。

小班的大公鸡音乐教案及反思篇二

1. 学习冷暖色彩的基本知识，体验色彩的基本知识，并有目的的加以运用。

2. 通过对色彩知识的学习，培养学生的想象力和创造力。

3. 在绘画中体验艳丽的色彩给他们带来的快感。

学习色彩的搭配，在此基础上对学生进行创造力的培养。

冷暖对比和冷暖搭配。

（一）激趣导入

1、同学们你们喜欢猜谜语吗？

谜语：头上顶着大红冠，身穿五彩花花衣，每天早上要歌唱，人们听了忙穿衣。

谜底是什么？

2、下面我们来一起看看大公鸡。

大公鸡漂亮吗？你喜欢大公鸡吗？你为什么喜欢大公鸡？

生：

1、颜色看着漂亮，供人观赏。

2、早上叫人起床。

3、能斗

鸡给人乐趣等。

同学们真棒！说出了大公鸡这么多的好处！我们今天就来走进大公鸡，了解大公鸡。

板书：大公鸡

（二）. 自主探究

1、刚才我们看了生活中的. 公鸡，下面我们一起来看看画家作品中的大公鸡。

看看这幅农民画家画的大公鸡的身上的有哪些颜色？

生：蓝色、红色、黄色、紫色、黑色、白色??

2. 在这些颜色中，哪些是冷色？哪些是暖色？你知道吗？让我们来感受一下！

（1）、出示冷色和暖色系列图片。

（冰川、海洋、火、风叶）

（2）、说说这些图片都以哪些颜色为主？给你什么样的感觉？

（蓝、绿、淡紫——寒冷、凉爽等）

我们把这些能让人感觉寒冷、凉爽的颜色称为冷色。

（橙色、红色、黄色——温暖、激动等）

我们把这些能带给人温暖，能使人感觉兴奋、激动的这些颜色称为暖色。

把这些冷色和暖色恰当的搭配在一起，画面效果会更好。不信，你来看看。

3、对比真实的大公鸡和画出来的大公鸡在色彩方面有什么差别。鼓励学生作画时大胆用色。

4. 要想画好大公鸡除了漂亮的颜色还要抓住大公鸡的形体特征。大公鸡有哪些特征？

5、教师示范大公鸡的画法，并注意强调构图饱满。

这些大公鸡这么漂亮，看看老师怎样画大公鸡的。

首先设计构思画一幅奔跑中的大公鸡，起稿画出大公鸡的基本形状，强调大公鸡的几个特点部位（头部大红的鸡冠，粗壮的爪子，翘起的尾巴）涂上艳丽的色彩。注意色彩的对比，过度，渐变。

（然后出示已画好的艳丽的大公鸡画面）。

6. 用冷暖色对比的方法，画一幅色彩艳丽的大公鸡的创作画。

（三）、评一评

1、说说被选上的“大公鸡”你喜欢哪一只，为什么？

2、小组间再评一评谁画得有创意、有特色，并向他学学是怎么画的？

3、小结：注意观察生活中冷暖色的运用，想想为什么要这样设计？

小班的大公鸡音乐教案及反思篇三

1. 初步学习用唱与默唱交替的方法演唱歌曲。
2. 激发幼儿爱护、喜欢大公鸡的情感。

1. 歌曲录音。
2. 钢琴。

一. 复习部分。

1. 复习歌曲《丁冬小门铃》。
2. 引导幼儿唱出迎接客人和做客愉快地心情。
3. 进行简单地歌表演，重点提醒幼儿左手动作。

二. 学习歌曲《大公鸡》。

1. 欣赏歌曲第一遍，听听歌曲的旋律怎样？
2. 学习按歌曲的节奏用左手打拍子。
3. 学唱歌曲《大公鸡》，边唱边拍手。
4. 分小组继续学习对唱歌曲，如一组唱“大公鸡”。另一组唱“穿花衣”。
5. 启发幼儿把每句歌词的最后一个字处理为默唱，并用拍手表现。
6. 启发幼儿把每一乐句的前半部分或后半部分处理为默唱。

小班的大公鸡音乐教案及反思篇四

- 1、初步学习用唱与默唱交替的方法演唱歌曲。
- 2、激发幼儿爱护、喜欢大公鸡的情感。

- 1、歌曲录音。
- 2、钢琴。

一、复习部分。

- 1、复习歌曲《丁冬小门铃》。
- 2、引导幼儿唱出迎接客人和做客愉快地心情。
- 3、进行简单地歌表演，重点提醒幼儿左手动作。

二、学习歌曲《大公鸡》。

- 1、欣赏歌曲第一遍，听听歌曲的旋律怎样？
- 2、学习按歌曲的节奏用左手打拍子。
- 3、学唱歌曲《大公鸡》，边唱边拍手。
- 4、分小组继续学习对唱歌曲，如一组唱“大公鸡”。另一组唱“穿花衣”。
- 5、启发幼儿把每句歌词的最后一个字处理为默唱，并用拍手表现。
- 6、启发幼儿把每一乐句的前半部分或后半部分处理为默唱。

小班的大公鸡音乐教案及反思篇五

1. 初步学习用唱与默唱交替的方法演唱歌曲。
2. 激发幼儿爱护、喜欢大公鸡的情感。

1. 歌曲录音。
2. 钢琴。

一. 复习部分。

1. 复习歌曲《丁冬小门铃》。
2. 引导幼儿唱出迎接客人和做客愉快地心情。
3. 进行简单地歌表演，重点提醒幼儿左手动作。

二. 学习歌曲《大公鸡》。

1. 欣赏歌曲第一遍，听听歌曲的旋律怎样？
2. 学习按歌曲的节奏用左手打拍子。
3. 学唱歌曲《大公鸡》，边唱边拍手。
4. 分小组继续学习对唱歌曲，如一组唱“大公鸡”。另一组唱“穿花衣”。
5. 启发幼儿把每句歌词的最后一个字处理为默唱，并用拍手表现。
6. 启发幼儿把每一乐句的前半部分或后半部分处理为默唱。