

最新数控专业技能与职业素养专题报告(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

数控专业技能与职业素养专题报告篇一

20xx年11月24日下午,聚成企业管理顾问公司潍坊分公司讲师郭老师来公司授课。通过听课,我很受启发。在培训课上,郭老师讲到“员工可越级投诉,但不越级请示;领导可越级关心,但不越级指挥”这一企业管理原则。因“员工越级投诉,领导越级关心”关系到企业运行健康、人性化管理体系,是公司所提倡的,在此不作论述。现仅就“员工不越级请示,领导不越级指挥”谈一下自己的体会。

遵循“不越级”管理原则很重要。一般而言,企业管理离不开管理层级,因为一个人的精力和时间是有限的,一个人的能力再强,即使浑身是铁,又能拈几根钉呢?所以,有效的层级管理,实际上就是让居于不同层级上的人发挥不同的作用,理想的状态是:高层谋划战略指明方向,中层制定方案组织实施,基层执行方案达成目标。要实现这种理想的管理状态,有一条措施很重要:就是上级要抓好直接下级的工作,下级要及时向直接上级汇报工作。

破坏“不越级”管理原则有危害。在层级管理体系里,一个下级只能有一个上级,并对直接上级负责,这是组织体系得以健康运行的基本规律。如果下级越级请示,容易造就“特殊员工”,员工绕过直接上级领受任务,实际上是该员工抛开了管理体系的约束,久而久之,直接影响组织体系的健康。

如果领导越级指挥，容易造成“令出多门”，造成中层摸不着头脑，无形中弱化了中间层次的组织肌腱，久而久之，也会影响组织体系的健康。

但是，在企业运营管理中，由于种种原因，“不越级”是不可能、也是不必完全杜绝的。关键是如何正确地对待越级问题。企业中的“越级请示”、“越级指挥”，本质上是由于工作反馈信息不对称造成的。作为公司高层从各个层面获得信息，这是企业决策所必须；作为中层及时将工作情况汇报给高层，这是中层份内之职责；作为基层及时将工作进度反馈给中层，这是基层职业素养所必备。

那么，如何正确地对待越级问题呢？其关键在于公司各层共同努力。

如果你是高层决策者，因推动工作需要作越级指示时，请同时将指示传达至你的直接下级；如果认为直接下级工作已与职务不相称，可择机予以解聘。

如果你是中层管理者，你应向下属明确：不管是来自哪级领导的指示，应在第一时间向直接上级汇报，并与直接上级共同确定工作方案，再付诸行动。如果越级接受上级指示、不向直接上级汇报而擅自行动，出了问题要自行承担全部责任。

如果你是基层员工，当接到来自自己直接上级的上级指示时，首先要愉快接受，其次要确认指示无误，第三要第一时间向自己的直接上级汇报。这样既做到了信息畅通，也摆脱了尴尬处境。

我想，只要公司各层摆正工作心态，反映工作情况实事求是，确保信息渠道畅通，企业管理中所说的“越级”问题，也就不再是什么大问题了。

数控专业技能与职业素养专题报告篇二

5月26日至5月28日，有幸作为学校辅导员代表与学工部潘老师一起参加了20xx年北京高校辅导员职业素养专题培训。我本人十分感谢学校、学院提供的宝贵机会，在做好主责学生工作的基础上，认真参加培训，虚心请教学习，就一些不成熟的体会向大家交流。不妥不当之处，请大家批评指正。

首先，能参加此次专题培训班并顺利结业，我要向北京市委教工委、向首都师范大学、向全体授课老师、向研修基地的会务组老师致以崇高的敬意和由衷的感谢！

在三天短暂而充实的培训中，首师大的领导、老师高度重视、精心组织，培训课程涵盖了高校危机管理、学生意识形态工作与应对、民族宗教观、学生心理危机干预与深度辅导、辅导员科研素养与媒介素养等方面，内容全面丰富，学员们一致反馈培训体验良好，培训收获满满。

培训班的学员（包括每一位辅导员老师）都经历了多年的大学校园生活，一定是接受了各个学校的专业课老师、辅导员老师等多年无私的关心和帮助，很多前辈、老师在我们成长、进步与成熟的道路上付出了巨大的心血，无论是学生时代还是工作时期。也正是得益于此，我们现在都在为了做好学生工作这个神圣的事业而努力奋斗，为了落实立德树人根本任务不断贡献着自己的力量。作为高校辅导员老师中的普通一员，我们理应心怀感恩之心、仁爱之心将我们的精神和希望传递下去。

在培训期间，北师大任老师分享到了“身教胜于言传”，并举例阐释了其重要性。其实，作为一名辅导员老师，我们的一言一行、一招一式，都是学生学习、模仿的对象，这就要求我们在品德、学识、能力甚至生活上都要成为他们学习的榜样。我想，我们也应该通过各个方面的身教、言传，在潜移默化中在点滴之中润物细无声，示范、引领、带动学生健

康、快乐地成长、成熟、成才。

通过三天的培训，进一步明确了工作职责，明晰了工作重点，也更认清了工作难点和自身的短板与不足。在面对“00后”的新时代新青年，在面对新时代辅导员工作的机遇与挑战，在面对千头万绪相对繁重但是极其重要的工作时，我们更应该全面、理性、客观、深入地认识问题、分析问题、解决问题，沉心静气，稳扎稳打。争取将培训的收获，入脑入心，既时刻加强理论学习，又结合实践摸索着开展工作，以知促行、以行促知，争取做到知行合一。

一个人的力量是有限的，独行快、众行远。希望不仅能认真总结、吸收此次培训的内容，还能以此次培训为契机，不断向首都高校、兄弟院校的老师、同仁请教学习，切实以学生为中心做好本职工作！

不妥之处，敬请指正。

数控专业技能与职业素养专题报告篇三

参加工作以来，我就对自己的工作还是很满意的，一直在公司工作，也没有动过换公司的念头，不过自己的职业素养一直没有得到很好的培训，所以我想锻炼一下自己，让自己能够更快的适应社会，更好的为公司服务！7月x日受公司委派，我参加了兴雅博人力资源管理咨询有限公司举办的由兴雅博讲师刘芳主讲的关于员工职业素养的讲座。

讲座一开始，我们并没有进入正题，而是一起看了一段名人名言：“子曰：不知命，不以为君子；不知礼，无以立也；不知言，无以知人。”“命”在我的理解应该是规律的意思，而“礼”则是人的职业素养。态度。素质等，“言”就应该是别人的想法和评论。通过这样一则文言警句，我们可以大体推导出我们新员工对待工作的价值观。对待工作的态度。对待工作的行为以及对待工作的习惯思考。我们重点了解了

态度这点，高中的时候我们的'教导主任就曾告诉我们：态度决定成败，细节决定命运。每一个角落都离不开这句话的束缚，我们对待生活。对待社会。对待人际关系。对待感情。对待金钱。对待成长都有个人不同的态度，每个人的收获自然也不一样。譬如感情，妻子劝丈夫戒烟，或者阻止丈夫抽烟，这时就会产生不同的取向了。积极的态度是，妻子是为我好，希望我注意身体；消极的态度则是她怎么老是管着我，太烦了！再来看成长的例子，我们新员工刚加入公司的时候，难免有很多情况需要加班，这时也会相应地产生两种想法：一者可以认为老板看重我，给我这么多工作来促使我快速成长，争取早日挑起公司的担子；一者也可以抱怨说我每个月工资就这么点还每天累死累活下班都不让走，老板在最大限度地剥夺我的剩余价值。积极面对一切我们必须面对的东西，并从中汲取能够促进我们积极人生态度的成分。刘老师给我们讲了一个她坐67路公共汽车的故事：她就是给一个上了年纪的老人让了个座，那个老人愣是在要下车之前跑到前面握着她的手表示感谢，受到鼓舞的刘老师特别感慨，然后心情格外舒畅，工作也顺利了好多。刘老师和我有一个相似之处就是我们所在的公司都只是在起步阶段，但是我们要把眼光放得长远，也许我们会很累，也许我们的薪酬并不高，也许我们也不知道公司未来究竟会发展得如何。但是我们有一颗永远追求卓越的心，我们不能预知结果，那么我们就该好好把握过程。《职业素养》告诉我们：工作的态度，不是今天或明天，而是一种职业的信仰。

大一的时候，和我一起写歌的一个同学在他寝室的墙上写了一句话：不是因为事情难做，我们才失去自信！而是因为我们失去自信，事情才难以做到！这句话对我的影响直至今日，而且我想还会一直影响我的一生。相信自己是一种暗示的力量，是自我激发的根本，我们害怕的不是事情本身，而是是否相信自己的优秀。去年我来公司面试的时候，几乎所有的面试官都认为我性格内敛，内向而不张扬，低调含蓄。在当时看来，那对于应聘者来说不是赞誉，是否定。因为在时间那么紧凑的情况下，我的应聘方式极为不合理，我本该抓紧

时间彰显自己介绍自己突出自己的，我没有。但是我仍然坚信他们看到了我内心深处的那股自信和追求卓越永不停歇的激情。

当然，在自信的同时我们不能没有“他信”（我自创的，言简意赅！）也就是我们通常所说的信任。《职业素养》告诉我们，信任是合作（工作）的前提，信任是真正的成熟，信任是一种魄力。李白说天生我材必有用，是这样的，我们每个人都是有相应的能力的，但是每个人的成就就是不一样，为什么？因为我们每个人本身的素质都需要外力的帮助才能彰显出来，一如工作给我们提供了一个平台，我们才能大展拳脚，一展自己的抱负。

态度之外更重要的一点是找准自己的目标和方向，有了一颗进取之心却没有正确的人生导向，那就是人生的悲剧。有人忙碌了一辈子，辛辛苦苦，直到两鬓斑白，仍然一无所成。这就要求我们在梦想之路上立下志向，确定目标，不能老是停留在迷茫的阶段！

数控专业技能与职业素养专题报告篇四

20xx年5月13至14日，九州职业技术学院教职工前往xx体验式培训基地，开展了主题为“凝聚团队力量，提升职业素养”，为期一天半的素质拓展活动。这次拓展活动虽然时间短暂，但是每个参与者都获益匪浅。收获的不仅仅是疲惫身体的放松，战壕情谊的升华，团队力量的凝聚，更多的是以拓展活动为契机，让每个参与者放慢脚步，学会思考如何突破各种“拦路虎”，在提升职业素养的基础上，提高核心竞争力，实现华丽逆袭。

首先，从九州学院oa系统中素质拓展训练日程安排（包括注意事项）、补充通知的发布以及微信讨论组“凝聚团队力量，提升职业素养”的建立，到湛晓蕾老师、刘洋老师、王志国老师和李德才老师的精心策划和周密组织，整个拓展活动有

有条不紊地开展。特别是这次活动，学校用心准备了古色古香的四合院以及潘安湖特色美食（重点是全鱼宴哦，好吃到难以想象）等，都让我们每个参与者充分感受到学校的良苦用心。

其次，整个素质拓展活动从前期“破冰”团队建设，到鼓动人心、神笔马良、汉诺塔和呼吸的力量等活动的开展，所有环节的设立都让每个参与者深刻感受到团队力量的凝聚和团队精神的发挥是战胜困难和迎接曙光的制胜法宝。

（一）在团队建设中，为了保证团队攻无不克、无坚不摧，每个参与者要心往一块想，劲往一处使，全力以赴发挥自己的优势。在我们四组的整个团队素质拓展活动中，褚青青老师发挥了她的唱歌和舞蹈的优势，编辑歌曲和调整队列。钱荣老师运用他写字的特长，绘制队旗和执掌运笔。庞力源老师利用他的专业知识和技能，从容应对和轻松架构等。为了共同的目标，我们四组每个成员都不遗余力地发挥自身优势，使得团队一次次实现突破，在努力付出后收获成功的喜悦。风雨后的彩虹最美丽，努力后的笑容最灿烂。

（二）在“鼓动人心”项目中，一个鼓，一个网球，十几根绳，要求在3分钟内完成颠球150个以上。在接收到任务的那一刻，我觉得这个任务根本是无法完成的。在我内心忐忑的同时，四组队员们开始齐心协力去一遍遍尝试。大家在演练中总结经验，互相配合，控制平衡。人的潜力真是无穷的，虽然我们在练习的过程中成功率特别低，但是在实战场合，每个人都聚精会神，互相配合，我们竟然奇迹地一次性坚持了100多次弹跳。虽然第二天我的胳膊酸酸的，但是回想在拓展活动中我们共同创造的成就和满足感，那种自豪无以言表。除此之外，在鼓动人心活动中，四个团体的成绩是逐渐递加的，并且差距都不是很大。我们组是第二个出场，所以我们的定位很低，只要超越第一组我们就成功了，所以在超越他们的成绩后，我们心态上就松懈了，后期并没有做到全力以赴。比赛后我在思考，如果我们组是最后一个出场，可能我

们还可以再创造一个奇迹。

所以，整个拓展活动带给我的启示是只要愿意付出努力和創新思考，再困难的问题也会迎刃而解，关键是个人愿意投入十足的时间和精力去思考和解决问题。还有世间事，作于细，成于严。严要求才有高质量，严管理才有好习惯。除此之外，“千里堤坝，溃于蚁穴”。在团队建设中，要注重团队力量的凝聚和团队精神的发挥，严禁出现滥竽充数或南辕北辙现象，个人的力量也是不可小觑的。

在整个素质拓展活动中，“破冰”环节队旗、队徽、队歌以及队形的设计，时间紧、任务重，如何合理分配时间，并确保任务高效、及时完成，这就要考验参与人员的文化知识底蕴、艺术细胞以及团队协作能力等。从汉诺塔的排列到呼吸的力量中pvc管的搭建，体现着参与者的逻辑思维能力、沟通交流以及信息整合等综合能力。想要完美展现整个素质拓展活动，不能仅靠蛮力，更主要的拼的是智慧和技能。

（一）强化知识储备，提升职业素养

对于每个参与者来说，由于知识储备和专业技能有限，因此，难免在活动中存在游戏黑洞，无法保证样样精通。而为师者，传道授业解惑，要想做好教育管理工作，我们更要不断强化自身知识储备，提升综合的职业素养，多读书、勤思考，利用课题和论文等平台，全面夯实自身专业素养，以保证给学生一杯水，自己要有一桶水，并且是源源不断的活水。

（二）创新和丰富载体，提高核心竞争力

一天半的时间，简单的几项活动，让我们团队成员之间的心靠拢在一起，大家为了一致的目标，共同成长和进步，结下了深厚的友谊。这次活动不仅放松了疲惫的身体，更主要的是结交了很多新朋友，看到很多老朋友身上“不一样”的地方，也挖掘了自身的无限潜力。这样的活动希望学校以后可

以多开展，更希望更多的同事可以跟上大部队的节奏，共同开启不一样的校园生活。

在活动中，每个参与者都是独一无二的，都有无限的潜力和可能。同样，我们的学生也个个都是璞玉，需要我们园丁工匠们精心雕琢。经过拓展活动的开展，更让我意识到学校里的各种计划和安排要接地气，从学生的角度思考问题，想学生所想，解学生所难，给学生所需，真正做到为了一切学生、一切为了学生以及为了学生一切。

我们要相信我们的学生，在给予硬件知识的基础上，给他们提供各种平台，夯实自身专业技能。开展学生乐于接受和参与的形式多样的特色和品牌活动，真正的让学生们提升语言表达能力、文笔写作能力、团队协调能力以及危机处理能力等各种“软实力”。

素质拓展活动虽然结束了，但是我们的思维活动不能间断，我们要以此为契机，深入思考，如何方能做到凝聚团队力量，提升职业素养。

最后，送给九大的小伙伴们我们团队原创队歌，“山知道我，江河知道我，九大的未来书写着我们的拼搏。”

数控专业技能与职业素养专题报告篇五

转眼间三个月的实习即将过去，湘潭农商银行紧张而有序的实习生活使我也不自觉的融入到了这个优良的工作环境中来。刚开始分配的时候，对于自己即将会被分到哪里是比较紧张的，因为自己从来没有来过湘潭，人生地不熟。之后我被分配到了雨湖支行，这里的领导和同事们都非常热情，很有耐心的给我讲解了各种东西，让我很快的了解了农商银行的各项业务，形成了一个整体上的大致认知。从他们的笑容和对话中，我能感受到这是一个充满朝气、充满战斗力的团队。

随后我被安排到综合柜员岗位，学习相关的业务内容。虽然我学习的是金融专业，但是在大学期间更侧重理论知识的学习，对于银行的柜面业务内容则是基本不懂。我的师傅是一个认真严谨的人，他会很细致的给我讲解每一笔业务中的各个步骤以及需要注意的问题。在师父与领导的关心和指导下，我的各方面都进步很快，对于银行的工作也有了更加全面的认识。

在柜台工作，首先最重要的就是要有认真的态度、清醒的头脑以及优质的服务，要在自己的岗位上勤勤恳恳，尽职尽责。上班期间一定要认真准时的完成自己的工作任务，不能草率敷衍，对于每一笔业务都要谨慎留意，即使是在办最简单的存取款业务的时候，也要打起12分精神，保证自己不出差错。在银行，谁能漂亮的完成自己的业务，谁能赢得客户的青睐，谁就会是最后的胜利者。在新的单位的实习经历，也让我对自己的职业生涯有了更加清晰的认识，个人的发展和潜力不仅仅需要高超的业务技能，更需要对自己岗位的忠诚以及对自己职业的奉献精神，只有沉下心来做好自己的工作，才有脚踏实地往更高处迈进的可能。在金融行业，除了要不断提升自己的理论水平和职业素养，也要不断精进自己的业务技能，给客户带来更方便、快捷、优质的服务。

实习期间的工作既是忙碌的，也是充实的。

在日复一日的重复工作中不断提炼出有利于自己发展的东西，不断的通过自学去更好的提升自己，将是我在结束实习正式迈入工作岗位之后要做的事情。