

急诊儿科护士工作总结 儿科护士实习心得 (汇总10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

急诊儿科护士工作总结篇一

这一次实习，就像是从我的心里打开了一扇窗，透进来一些从未有过的光和温暖。作为一名儿科医生，我很自豪，也很满足。此时此刻我不知道该怎么去表达自己这段时间的一些所感所得，只能用此时激动的心情来描绘。而我此次的实习也即将结束了，面对这一次结束，我想我也应该重新整理好自己的思绪，重新认定前行的道路，不管将来会遇到怎样的磨难和挫折，都有决心去对抗，能够坚定不移的走完这一条路，让那个热血沸腾的自己不负光阴的善待，能够再一次出发，走向最终的目的`地。

以前在学校学习的时候，看见很多学长学姐去实习，觉得很辛苦，所以那时候我对实习这件事情就有一点抵抗了。看着他们在圈子里发的生活片段，我对自己未来的生活也开始有了一些想象。以前我总是问自己，做一名医生的初衷是什么？那时候我总是草草敷衍，告诉自己为了那一片荣耀。成为一名医生的确是一件很有荣光的事情，但是最重要的不是这一片光亮，而是这篇光亮之下那一份默默无闻的责任。

进入了实习之后，我才认识到，原来成为一名医生，身上的责任是如此的繁重，这时候我们都不会顾头顶的那一抹光辉，而更在意这一份责任我们是否有能力承担起来。所以一开始进入实习中，我很害怕，害怕自己无法承担这一份责任，无法给这么多信任我的人一个交代。那时候的我，胆子很小，不敢做任何越界的决定，以至于很长一段时间，我都处于一

种比较消极的状态。

在儿科实习，孩子比较多，这责任就更加重了一些。我自己也是有弟弟妹妹的人，我很清楚小孩最需要的是什麼，而在医院我能给的又是什么。我更清楚作为孩子的父母，面对小孩生病时，内心是一种怎样的状态，这些加起来，总是能够让我感到喘不过气来。那一段时间是我比较辛苦的一段时间，不仅要没日没夜的工作，也要加倍学习，提升自我。这些都是我我很害怕的难题。但这段日子总归是过去了，后来的我，慢慢的想清楚了这些事情，也逐渐让自己明白了责任的意义。

急诊儿科护士工作总结篇二

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我

学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

急诊儿科护士工作总结篇三

护士长热情地接待了我们，并给我们介绍了儿科的专科特色，带领我们熟悉了环境。由于是第一个实习科室，我们对周围的一切都还很陌生，于是，护士长给了我们两天的时间来熟悉环境，而正是这个时候，使我对儿科甚至哈院有了一个整体了解，它透露出的是一种讯息，包绕的是一种人文氛围，体现出的是一种医学精神，而这，将是我毕生应该领悟的。

作为“温馨护理站之儿童乐园”，儿科当之无愧，无论是儿科门旁玻璃橱窗里的漂亮可爱的毛绒玩具，还是儿科护士们亲切柔和的话语，无论是通道两旁墙壁上关于母乳喂养的知识童教，还是护士们兜里准备哄孩子的贴画和小星星，都实实在在地印证着一点：大家是用爱心在工作，儿科是用爱心在经营。而这，亦应是我们应该体会和深刻领悟的。

来到病房，见到白皙可爱的孩子，我的心里更加紧张了，通过交谈，我得知这个孩子是肺炎入院，而且还有先心病史，一种同情之心油然而生，这么小的孩子便病的这么重，望着孩子父母那许是怜爱许是哀愁的眼神，我明白，我们应该做些什么，应该做些什么使他们的眼中重新充满希望，我在心里告诉自己：只许成功不许失败。

一周以后，我已经适应了医嘱的工作，带教老师冀国英，亦将许多相关的知识传授给我，我学会了体温单的描绘，学会了医嘱单的转抄，学会了出、入院的手续的办理，亦学会了有效地与病人进行沟通。在这里，我要深深的感谢冀老师，以及所有曾给过我指教和帮助的老师，他们以谦虚和蔼的态

度和一丝不苟的精神，耐心地指导和纠正着我们的错误行为和想法，用诲人不倦的风范感染着我们，使我们不敢有一丝一毫的松懈与倦怠，认认真真地执行每一项护理操作，因为我们心里知道：作为医护人员，应当对病人负责。

起先，我并没有立即下到病房里实际体会，而是通过模拟血管来练手，我把细小的塑料管当成小血管，来练习持针和刺入方法及穿透血管的感觉，练了三个下午，终于在第四个下午，我出征了，准备亲自实践一下，这是一个新入院的病人，孩子才一岁半。

两周以后，冀老师嘱咐我在多余的时间里练一练头皮针，虽然曾在学校里练习过静脉输液，但是要给那么小的孩子穿刺，对我来说，无论在心理上还是经验上，都是有些很大的'缺陷和不足的。头皮针是儿科的一大特色，由于孩子小，皮下脂肪多，手和脚都胖乎乎的，所以血管不易找到，小儿头皮脂肪少，额上，颞下，耳后静脉明显较清晰，是静脉穿刺的优选部位，于是，我下决心要练好头皮针。

儿科教给我的，绝不仅仅是护理技术操作，它传达给我的是一种人文精神，在这种精神的感召下，我像一个得到锻炼的勇士一样，一步步的成长。回望儿科，我为它默默祝福。

第一医院见习期间，我们有4次课在儿科见习。在儿科见习之后我有许多的感受，深深的意识到了基础专业知识学习的必要性，理论知识与实际操作的相结合的重要性，以及由于小儿与成人有其不同的生理特点，儿科的疾病也是十分繁杂。作为医护人员，也需要更熟练的护理技能。

第一次课，带教的老师给我们介绍了儿科的常见疾病：肺炎、贫血、佝偻病、腹泻等。老师带着我们到各个病房，介绍一些典型的患者，使我们能更容易理解儿科的常见病。我们认识了一位很可爱的小朋友，他的妈妈带着他到医院来输血，在与小朋友聊天的过程中，我们了解到他是一位地中海性贫

血的患者，基本上每隔一段时间都要到医院来输血。小朋友很乖，不哭不闹，但是一生下来就患上这种遗传性疾病，给他的家人也带来经济上的负担，而且对小朋友的生理心理也造成了一定的影响，这让我的感触很深。后来老师又给我们介绍了小儿白血病，白血病发病原因至今尚不明确，较多的证据认为与某些病毒感染有关，或与过量接触放射性物质和某些化学物质如苯等有关。随着社会的发展，各种化学物质侵入到我们生活的周围，甲醛超标的新装屋，化工厂等，都有可能导致各种疾病。带教老师告诉我们，白血病的患者越来越多，尤其是小儿白血病，这告诉我们在物质文明不断发展的时代更应该将健康这一块重视起来。

第二次课程是进入到第一医院的picu也就是儿科的重症监护病房，在picu里面，都是病情比较严重的患儿。带教老师给我们介绍了重症监护病房的布局和一些常用设备，并给我们介绍了picu常见的疾病，一般都是一些先天性的疾病和危及生命的重症患儿。印象最深刻的一名新生儿，患的是先天性心脏病，那名新生儿还有一个双胞胎的哥哥，我们进到病房的时候刚好那名患儿的奶奶穿着隔离衣进来，看到她孙子身上带着各种管道，苍白的脸，老人的泪泪滚滚落下来，当时我么看着也觉得难受，而且在重症监护病房接受治疗需要一大笔的医疗费，对于一个普通的家庭来说是一个沉重的负担。

这次的见习让我明白，作为一名医护人员要有同理心，同情患者的遭遇，鼓励和支持患者，使他们能在心灵上也得到护理，促进疾病的康复。每次到临床去见习我们都会问老师很多关于临床上的问题，我们对临床有着太多的问号，相信在未来的工作中都会一一解决。尽管在接近临床工作前我就知道护士的工作很繁琐很辛苦，但是真正到护士的工作生活感触又更深了。的确，护士的工作很零碎，很杂乱，打针、发药仅仅是基本的工作，她们还要做很多的工作，面临各种考试和检查。有一位护士长说“也许你今天做的事情明天会被

遗忘，但是你还是得去做，因为你做了，你收自身获了成就，也许不会有太多的人记得住你这个小护士，但是他们绝对不会忘记曾经在他们的被疾病所困扰的时候有一位白衣天使对着他们微笑与关怀。”

以上就是我见习的一些心得体会，希望未来我能当一名好护士。

急诊儿科护士工作总结篇四

初来儿科，护士长热情地接待了我们，并给我们介绍了儿科的专科特色，带领我们熟悉了环境。

由于是第一个实习科室，我们对周围的一切都还很陌生，于是，护士长给了我们两天的时间来熟悉环境，而正是这个时候，使我对儿科甚至哈院有了一个整体了解，它透露出的是—种讯息，包绕的是一种人文氛围，体现出的是一种医学精神，而这，将是我毕生应该领悟的。

作为“温馨护理站之儿童乐园”，儿科当之无愧，无论是儿科门旁玻璃橱窗里的漂亮可爱的毛绒玩具，还是儿科护士们亲切柔和的话语，无论是通道两旁墙壁上关于母乳喂养的知识童教，还是护士们兜里准备哄孩子的贴画和小星星，都实实在在地印证着—点：大家是用爱心在工作，儿科是用爱心在经营。而这，亦应是我们应该体会和深刻领悟的。

—周以后，我已经适应了医嘱的工作，带教老师冀国英，亦将许多相关的知识传授给我，我学会了体温单的描绘，学会了医嘱单的转抄，学会了出、入院的`手续的办理，亦学会了有效地与病人进行沟通。在这里，我要深深的感谢冀老师，以及所有曾给过我指教和帮助的老师，他们以谦虚和蔼的态度和—丝不苟的精神，耐心地指导和纠正着我们的错误行为和想法，用诲人不倦的风范感染着我们，使我们不敢有—丝—毫的松懈与倦怠，认认真真地执行每一项护理操作，因为

我们心里知道：作为医护人员，应当对病人负责。

两周以后，冀老师嘱咐我在多余的时间里练一练头皮针，虽然曾在学校里练习过静脉输液，但是要给那么小的孩子穿刺，对我来说，无论在心理上还是经验上，都是有些很大的缺陷和不足的。头皮针是儿科的一大特色，由于孩子小，皮下脂肪多，手和脚都胖乎乎的，所以血管不易找到，小儿头皮脂肪少，额上，颞下，耳后静脉明显较清晰，是静脉穿刺的优选部位，于是，我下决心要练好头皮针。

起先，我并没有立即下到病房里实际体会，而是通过模拟血管来练手，我把细小的塑料管当成小血管，来练习持针和刺入方法及穿透血管的感觉，练了三个下午，终于在第四个下午，我出征了，准备亲自实践一下，这是一个新入院的病人，孩子才一岁半。

来到病房，见到白皙可爱的孩子，我的心里更加紧张了，通过交谈，我得知这个孩子是肺炎入院，而且还有先心病史，一种同情之心油然而生，这么小的孩子便病的这么重，望着孩子父母那许是怜爱许是哀愁的眼神，我明白，我们应该做些什么，应该做些什么使他们的眼中重新充满希望，我在心里告诉自己：只许成功不许失败。

儿科教给我的，绝不仅仅是护理技术操作，它传达给我的是一种人文精神，在这种精神的感召下，我像一个得到锻炼的勇士一样，一步步的成长。回望儿科，我为它默默祝福。

急诊儿科护士工作总结篇五

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人

员配合,所以儿科护理工作内容多,难度大,要求高.除基础护理,疾病护理外,还有大量的生活护理和健康教育,病情观察应细微敏锐,发现变化及时通知医生,进行救治.

经过一个月的儿科实习,我又成长了许多,渐渐摆脱了学校的那份稚气,走向成熟.在“阵地”上,我学会的不止是一个护士最基本的技术,疾病的护理知识,更重要的是如何与病人家属沟通.儿科的’护理对象是小孩,对于每个父母来说,最珍贵的莫过于子女了,家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念.除了要有精湛的输液技术,将病人的痛苦减至最轻之外,还要向病人家属做宣教,方面涉及很广,比如:饮食教育,环境,衣着,心理护理等.向家属宣教完之后,他们对我表示非常感谢,我自己心里也觉得特别欣慰,劳动成果得到赏识.要成为一名优秀的儿科护士,光有技术是不够的,我们应该充分体现“护士”这一角色的价值,而不是像机器一样工作,更多的是要充当健康教育者和病儿知心者.我在儿科就深有体会,比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤,首选化疗治疗.除了一些常规的操作外,我们还应该做好对症护理.感冒的症状是发热.咳嗽.甚至全身症状,那么我们应该做到对症护理,注意室内环境,饮食清淡,休息等一系列的宣教.如痰液较多,还应保持患儿呼吸道通畅,给予吸痰和拍背,雾化吸入等.同时要多与家属沟通,向其介绍有关知识,如病因,主要表现等.教会家长正确拍背协助排痰的方法,指导家长正确用药,出院时做好健康指导,如合理喂养,加强体格锻炼等.在平时的实习工作中,我也经常看到带教老师向家长做宣教,这就需要将所学知识灵活运用到实践中去,这是护理工作比较高的境界,只有转述给病人家属,才说明自己真正了解书本知识,并能融会贯通,对医患双方都是有利的.两周的历练让我感触颇深,受益匪浅,对护士这一角色有了更深一层的理解.护士不光是护理活动的执行者,还是健康扞卫者和宣教者.我们应该具备良好的专业素质,身体素质和交际能力,将自身所学灵活应用到工作中去,同时要有敏锐的观察力.我们用双手给病人送去温暖,每一个操作都赋予病人康复的希望,让他们看到黎明的曙光.也许我们只是送去了微不足道的关怀,但这些积累起来,就是帮助病人度过难关的诺

亚方舟.

作为一名实习护士,我所能做到的也许是微不足道,但我正确认识了“护士”这一角色,充分发挥自身潜力,在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致,力求更好.实习是我踏出临床工作的第一步,等待着我的的是重重坎坷和艰辛,我不会退缩,而是勇敢地面对挑战!“工作”这座大山等待我无畏地攀爬!

急诊儿科护士工作总结篇六

马上就要毕业了毕业我就要参加工作,在毕业前夕的半年中,我开始了毕业实习,在实习中我找到了自己要做好的事情,我知道了自己就是应该这样,在实习中找到自己的价值,在实习中找到以后工作的方向,这些才是最重要的,我知道了这一切,我就会努力的实习,做好自己!本人通过半年多的护理工作实习,在带教老师的悉心指导与耐心带教下,认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规,并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训,多次参加护理人员学习,通过学习使我意识到,社会主义市场经济体制的建立,法律制度日益完善,人民群众法制观念不断增强,依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识,现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意,这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求,因而丰富法律知识,增强安全保护意识,并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。

理论水平与实践水平有了一定提高。在实习过程中,本人严格遵守医院规章制度,认真履行实习护士职责,严格要求自己,尊敬师长,团结同学,关心病人,不迟到,不早退,踏实工作,努力做到护理工作规范化,技能服务优质化,基础护理灵活化,爱心活动经常化,将理论与实践相结合,并做到理论学习有计划,有重点,护理工作有措施,有记录,实习期间,始终以爱心,细心,耐心为基本,努力做到眼勤,手勤,脚勤,嘴勤,想病人之所想,急病人之所急,全心全

意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。在各科室的'实习工作中，本人严格遵守科室制度。按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确回答带教老师提问，规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查七对，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内、外，妇儿及重症监护等各项护理操作，对各科室的急，危，老，重患者，能迅速熟悉病情并做出应对，在抢救工作中，一丝不苟，有条不紊，得到了患者的信赖和好评，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的`工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

急诊儿科护士工作总结篇七

时间过得真快啊，转眼我即将结束儿科的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习科里的老师们都蛮重视，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬老师，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的`指导下，我基本掌握了

儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。如，静脉穿刺，吸痰，雾化，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

我在本科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。儿科护士实习心得3短短的三个星期即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试五味瓶里的味道，只有亲身经历的人才能体会，无论是什么滋味都是值得回味的。即要出科了，却有好多不舍，对于我们的实习，科室里的老师都很重视，每周的实习安排也很井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，我们非常珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师生之情。新生儿科是一个独特的科室，面对的是特殊的人群，是一个个脆弱的小生命，这更让我意识到医生不仅要医术高，医护人员还要有一颗博爱的心，要懂得如何与他们“沟通”，是否饿了？是否肚子胀得难受？还是要换尿布了……每天面对这么多的患儿，我明白了人生最大的财富不是金钱，而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

我觉得在这段时间，我学习到了很多，固然我还只是学习，也许我的能力有限，但是我会用我的努力去充实我的知识与

技能，渴望在学习中成长，真正做一名默默歌唱，努力翱翔的白衣天使。

急诊儿科护士工作总结篇八

在儿科一个多月的实习中，除了做好日常的临床工作外，还有各项体检工作等等，有些工作我以前没做过，做起来有一定的困难，如新生儿工作，我以前就没做过，但为了搞好工作，服从领导安排，我不怕麻烦，向老师请教、学习、自己摸索实践，在老师的耐心指导下，在护士长的教育下，在很短的时间内便比较熟悉了新生儿科的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力。

在儿科展开整体护理，就是以满足患儿的`各种需要为目的展开的优质护理。在儿科，护理对象是0-14岁的儿童。以马斯洛的需要层次理论来看，这五种需要在儿童身上均有不同程度的体现;为满足这些需要，心理护理是非常重要的手段和方法。但是在儿童，由于语言表达能力及知道能力有限，进行心理护理非常困难，很难到达估计的成效和目的，乃至还会到达相反的结果。当前现实生活中的儿童大都是独生子女，一旦发病，父母分外紧张、焦虑，他们大都过分照管，夸大病情，对医护人员提出过高要求。

大家本着“把工作做的更好”这样一个目标，首创创新意识，积极美满的完成各项工作：

(1)认真接待每一们病人，把每一位病人都当成自己的亲人，曾经有一个15岁的女病人由于腹胀且腹部触之较硬，曾到条件较好的医院(三甲医院)做过检查，钱也花了很多，就是没诊断明白是什么病，病人及家属都很着急，通过老师们和医生仔细的询问病史及过细的体检，病人本来就是常见肠结核，诊断清楚了病人及家属都很中意。

(2)认真做好医疗文书的书写工作，以带教老师为模板认真负

责，态度端正、头脑清楚。

急诊儿科护士工作总结篇九

斗转星移，花谢花开，时间过得真非常快。还记得xx年4月28，我们怀揣着好奇心，懵懵懂懂地踏进了江西省肿瘤医院。经过十个月的磨砺我蜕了青涩、浮躁，学会了沉着和稳重。

下临床前，我总觉得自己学到的理论知识足以应付临床上的一些护理工作了。当我看到老师们流利的动作，熟练的手法，我却又像泄了气的皮球，她们做的每一项操作都那么的精准。此时，内心多了一些不安。看着老师们忙碌的身影我的不安转为了恐惶。实习伊始，我只是跟着老师们的后面，看着，很少会让我们动手，对此，常常不解。

后来老师终于放手让我动手，由于没解释治疗的目的，导致患者对我的不理解且不配合，当时，我很无奈，突然觉得，护理工作中也要学会使用语言，而不是无言的操作。

“白衣天使”是神圣的职业，但有些护士的工作态度却和这个称号不是那么相称。偶尔，我会从患者口中听到各种各样的埋怨声。看着他们被病魔折磨得心力交瘁，我突然觉得，我们的责任，不再应该只停留在打针，发药。我们更应该注重患者的心理护理，不能因繁忙而琐碎的临床工作给患者造成负面的影响。

这次实习，让我深深的体会到实践与理论的重要性，领悟到良好的护患关系的重要性。没有实践的考验，再多的理论都是纸上谈兵，良好的护患关系是促进病人康复的关键。在内三时，有一位年轻的老师，用她的行为诠释着“为了病人的一切，一切为了病人”比如，有一次，在做晨护时，这位老师进每一间病房，看见每一位病人，她都不厌其烦的问候，虚寒问暖。看到此情此景，我感动，我激励。

实习确实很累，而且前几个月，由于自己的心态没有摆正，总会去责怪老师不给我们机会动手，只会让我们跑腿，总会有一种“英雄无用武之地”的失落感。但是我却依然乖乖的照着老师的去做，我端正了心态，跑腿就当是锻炼身体，后来收获到的确实不一样，也让我的心智更加的成熟，更加的坚强。也让我明白了一些道理，踏踏实实做人，勤勤恳恳的做事。

老师们总是不断的提醒我们，实习就是让我们能更好的将理论知识运用到临床实践中，我总是表示明白，但是却在运用理论知识的时候，总是有“书到用时，方恨少”的悲哀。我深知自己的还有欠缺，比如，有些操作我不明白其原理我却不敢去问老师，这表现了我学习不过主动，造成我掌握的临床操作不全面，有人说过在学习方面要“磨破嘴皮，厚着脸皮”所以我在今后的工作生活中会更加注重知识的积累，培养自己主动学习的习惯，让自己得到进一步的提升。

实习过程中，我还学会了处理各种人际关系。科室里，医生与护士的关系，护士与病人及其家属的关系，上级领导与下属的关系.....

最大的收获就是低调——别太把自己当回事。“三人行，必有我师焉”，在工作生活中要相互协作、相互尊重，对待病人要有爱心，遵循“善待原则”，这样才能战胜人类共同的敌人——疾病。

十个月实习的时光，我收获的不仅仅是知识，还有无形的财富——经验。我将永远保存这段美好的经历。唐代孙思邈所著《千金方》有这样的论述“凡大医生治病，必当安神定志，无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救寒灵之苦。”因此学医者，在掌握临床护理技术的同时，还要有爱岗敬业，廉洁奉献，全心全意为人民服务的品格，更好的为国家的医疗事业做贡献。

急诊儿科护士工作总结篇十

相信大家对急诊科有个新认识，面对危重急症病人的首诊和抢救，急诊病人又往往 诊断不明、病情不清、变化迅速，若处理不当，就容易发生医疗纠纷。而病人及家属容易产生急躁、忧虑、恐 惧的情绪，急诊不同于病房，医护人员有充足的时间与患者及家属沟通，及时了解患者的需求，建立良好的护患关系。在急诊，患者及家属在与医护人员较短的接触时间内，还未建立良好的信任感，对医护人员的每一个细微环节都十分敏感，医护人员的言谈举止对病人心理都会产生很大影响。造成医护人员的救治 行为不被理解，患者及家属留下不被重视、急诊不急的错觉。所以我越发觉得沟通在急诊是最容易忽略 而最重要的东西。

于行动不便的患者 我们可以予以搀扶或协助其用推车送至诊室，为其测量生命体征，交予诊室的护士；对于需要并可以去病 房治疗的患者，我们可以为其细致的指明病房的位置，避免患者跑冤枉路。而对于患病时间长而并不危 重的病人我们可以建议他去门诊就医，耐心而细致的告知其门诊的位置和就医的时间，便于患者的安排。 虽然，一个微笑的表情，一个搀扶的动作解决不了患者身体上的疼痛，但是，却能迅速缩短护患距离，有效满足病人需要被照顾的心理需求，从而便于我们开展下面的护理工作。最后，通过观察和沟通学会判断，对病人的病情和需求有一个准确地了解和判断，有利于医护人员救治工作的展开，也为病人争取了时间。 例如：受外伤的患者可以通过观察和大致的询问了解其受伤的部位和严重程度，第一时间为其找到接诊医 生为其救治，而挂号等手续可以稍候补齐。以上只是我在急诊工作的浅谈，要学的东西还很多很多。

当然，想做好一名急诊科的护士，只会沟通是 远远不够的，还需要扎实理论基础、丰富的抢救经验、快速的反应、麻利的动作，这才是在遇到紧急情况 时禁得起考验的保证 在手术室的实习中，强化了我的无菌观念，增加了无菌原则意识，

让我对洗手护士和巡回护士的工作任务有了深刻地认识和了解，使我更加懂得工作之间与护士地配合，与医生配合的重要性。

急诊科护理实习心得篇2我在急诊科实习期间，遵守医院及科室的规章制度，实习态度端正，实习动机明确，工作主观能动性较强。在老师的带领和指导下，严格三查七对及无菌操作，现已了解了预检分诊和院前急救的流程，熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合，掌握了洗胃、心肺复苏、除颤等急诊专业技术和_____急救仪器的操作、维护。

在急诊的这一个月实习中，无论是在前急诊，还是在后急诊，所学的知识是受益匪浅的，急诊科的工作是悠关病人生命的第一线，尤其是在抢救室的工作。当病人被从120的车上送往抢救室时，这时提高十二万分精神是万倍的，高度的投入对病人的抢救之中，在此，我亲眼目睹了在抢救室里抢救过好多个生命危在旦夕的病人，如心脏骤停，室颤，脑出血等患者，总之，总结一句，急诊科的工作是千钧一发的事情，你速度的敏捷意味着病人的一条生命呐！

同样，在预检台的工作，初步学会了对何种病人进行何种分诊，在监护室的时候，跟着陈老师学会了如何抽血气，并实践的了解了静脉血与动脉血的区分，在急诊科的工作中，也使我掌握了最基本的抢救病人措施以及洗胃技术的流程，拉心电图等。各种仪器的使用，如除颤仪、呼吸机的使用、吸痰技术及人工呼吸机的使用，胸外按压等。

离实习结束还有短暂的四个月，我会尽我最大的努力，给各位老师及病人们留下更好的印象，希望我能达我所愿。

时间这么快，转眼间我已经在急诊科实习一个月了。在这一个月实习中，所学的知识是受益匪浅的。我在急诊科实习期间，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同志，严格要求自己，做到了不迟到、不早退、不无故旷

工及擅自离开工作岗位。在老师的带领和指导下，严格三查七对及无菌操作，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，初步学会了对病人进行分诊，熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合和初步掌握了洗胃、心肺复苏、除颤、吸痰、心电监护等急诊专业技术和急救仪器的操作。现在我感觉自己的目标更加明确了，动力更足了。我希望，通过我的努力，做得更好，帮助更多的患者。急诊科护士实习自我鉴定：初步掌握各类急诊病人的处理原则，护理实施及各项施救技术。
