

2023年新年到教案与反思 幼儿园小班语言新年到教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

新年到教案与反思篇一

新年快到了，为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，了解过年时都有那些习俗，并让幼儿知道过年时应注意的安全知识，因此特设计了本次活动。

- 1、通过学习儿歌，了解过年有放鞭炮、吃饺子、穿新衣等习俗。
- 2、鼓励幼儿大胆地在同伴前讲述自己对过年的认识，体验过新年的快乐。
- 3、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。
- 4、体验和大家一起过节的快乐。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、让幼儿了解过年的习俗，体验过新年的快乐。

2、让幼儿了解过年时应注意的安全知识。

1、手工制作的鞭炮

2、用橡皮泥制作的饺子

3、放烟花的影片

4、过年时欢庆的图片

1、出示鞭炮和饺子

提问：小朋友，你们老师给你们带来了什么？（鞭炮和饺子）

提问：“那我们都会在什么时候要吃饺子、放鞭炮呀？”新的一年到来了，人们都会很高兴的用各种方式来迎接。课件出示（过年时欢庆的图片）。

2、让幼儿了解过年的习俗，体会节日的快乐。

3、学习儿歌

（1）教师先朗诵一遍儿歌，提问：诗歌的名字叫什么？儿歌里都有谁？他们都在做什么？

（2）幼儿带着问题听第二遍儿歌，之后回答问题，并逐步学念儿歌。

4、送礼物

画鞭炮：让幼儿学习用短线表现一串串的鞭炮，送给爸爸妈妈。

5、课件出示放烟花的影片

小朋友，我们自己不能燃放鞭炮和烟花

6、讲解过年时应注意的安全，而且别人放的时候自己要离远一点，否则是很容易伤到自己的。

这次活动从四个环节出发，第一让幼儿通过饺子和鞭炮了解到新年的到来以及人们的喜悦之情。那为什么大家都会觉得开心呢？新年有哪些事是让我们觉得开心的？第二个环节让孩子自由的交谈，讲述了新年开心的理由：“新年有好吃的”、“有好玩的”、“好看的”……；孩子们的积极性高，交流中也看到了孩子们对新年的理解，对喜悦的理解，第三个环节让孩子给爸爸妈妈送礼物，是让孩子懂得爸爸妈妈这一年的辛苦，在你收到礼物的同时你也送给爸爸妈妈礼物，他们会很高兴的，而最后环节观看礼花，更让孩子们感受了新年的氛围，把活动的氛围也得到了一个提升。

在幼儿学习儿歌时，利用幼儿在新年看到的景象，对声词掌握得非常好。但在第二环节孩子的自由讲述中，我看到孩子们对新年的认识是多样的，这里我只是采用语言的表述，没有直观形象的感知，如果在孩子讲述中，我结合一些图片把孩子所讲述的内容进行归类、总结；从而梳理孩子的经验，这样可能让更多的孩子认识与了解。也就可以让孩子真正的参与到活动中来。

新年到教案与反思篇二

1. 理解歌谣的内容、初步学习用欢快的节奏朗读这首歌谣。
2. 感受歌谣热闹喜庆的作品风格。

二、活动准备

1. 材料准备：热闹喜庆的音乐和鞭炮声的录音；配乐儿歌朗诵；各种小动物角色图片。
2. 经验准备：了解我国民间过春节时的一些传统习俗。
3. 幼儿用书

三、指导要点

1. 活动重点：理解儿歌内容，学习用欢快的节奏有感情的朗读儿歌。
2. 活动难点：感受歌谣热闹喜庆的作品风格。
3. 指导要点：引导幼儿通过倾听、观察理解儿歌内容，感受儿歌热闹喜庆的作品风格。

四、活动过程

1. 听录音激发幼儿的兴趣（远处传来热闹喜庆的背景音乐和鞭炮声）让幼儿猜猜：“是什么事那么热闹啊？”教师小结：春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

2. 听听、看看、讲讲中理解儿歌内容

（2）欣赏歌谣。

（3）再次欣赏儿歌。

提问：小动物分别是怎样过春节的？（教师逐一出示儿歌中的动物角色，与幼儿一起说说、学学小动物所做的事，并引导幼儿用儿歌的话语来小结。）

3. 学习朗读儿歌

（1）引导幼儿看着动物角色练习朗读儿歌，

（2）边读边模仿角色的动作以增强朗读的趣味性。

（3）模仿用欢快的节奏朗读儿歌。

讨论：我们应该怎样读才能把小动物们过年时开心的感觉读

出来呢？（引导幼儿观察小动物的表情，并请一些幼儿进行朗读。）教师以两种不同的对比明显的朗读方法让幼儿判断，找出最适合这首歌谣风格的朗读方法。

（3）在喜庆的音乐背景下带领幼儿练习朗读，充分感受歌谣热闹喜庆的作品风格。

（4）分组比赛等多种形式朗诵儿歌，并组织幼儿从朗读时的节奏、感情等方面进行朗读评价。

4. 集体完整朗诵儿歌。

五、评价要素幼儿是否理解了儿歌的内容，是否感受到过年的热闹和喜庆。是否能以愉悦的心情欢快的节奏朗读儿歌。

六、活动建议

1. 可将幼儿的朗读进行录音，既可提高朗读时的趣味性，又可在倾听自己朗读录音的过程中进行自我评价自我提高朗读的技巧。

2. 可引导幼儿将儿歌的内容绘画出来制作成小书：《过新年》

附歌谣：过春节

春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

黄狗贴春联，山羊把地扫，猴子买糖果，花猫蒸年糕。

松鼠宝宝剥花生，母鸡大婶搓元宵，三个小猪来拜年，穿着新衣戴新帽。你来舞龙灯，我来踩高跷。放起爆竹劈啪响，恭喜恭喜春节好。

新年到教案与反思篇三

《3-6岁儿童发展指南》中指出要培养幼儿喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品，《敲锣打鼓新年到》是一首节奏明显，旋律欢快的乐曲。旨在在幼儿通过对音乐的欣赏，感受新年欢快的氛围。并且能够用身体动作进行表演。

认知目标：初步熟悉乐曲的旋律，感受乐曲abab的结构特点。

技能目标：能跟随音乐做身体动作。

情感目标：在动作表演中体验节日的热闹和快乐

活动重点：能跟随音乐做身体动作。

活动难点：初步熟悉乐曲的旋律，感受乐曲abab的结构特点。

鼓，音乐，自制ppt

一、导入部分

老师收到了一封来自小猪的秘密来信，（出示ppt图片）我也不知道信里写了什么？小猪说了要草莓三班小朋友都到齐坐端正了才可以打开。我们现在打开看一看。

二、基本部分

（一）初次完整欣赏音乐，感受乐曲的旋律

1. 播放音乐，这首乐曲是怎么样的？听了以后你有什么感受？（引导幼儿知道这是过年会用的音乐，感受乐曲欢快热闹的旋律）

为什么小猪会送这首乐曲给我们呢？再听一听（鼓励幼儿大

胆表达自己的想法) 小猪信里告诉了我他们国家要举办新年晚会了, 要演奏这首乐曲。可是他们的乐队还差一些人需要我们去帮助他们。

(二) 分段欣赏, 初次感受乐曲的ab结构

1. (出示图片) 这是乐队里打锣的小猪, 我们先听听他需要演奏的是那段音乐(播放音乐)。可是要怎么演奏呢?(引导幼儿观察图片中小猪的动作) 教师示范模范打锣的动作(感受42拍的节奏)

2. 再次播放音乐, 引导幼儿通过身体节奏感受乐曲节奏

3. 这是打鼓的小猪(出示图片), 他需要演奏的是那段音乐呢?(播放音乐)

引导幼儿观察图片中小猪的动作, 出示大鼓, (介绍用法) 请幼儿上来模仿动作怎样打鼓(播放音乐)(引导幼儿感受44拍的欢快节奏)

小结: 小猪打来电话问, 我们学会了没有? 打锣怎么打? 打锣的小猪打的慢一点点, (示范动作) 那打鼓呢? 打鼓的小猪就打的更快一点。

二、跟随音乐做动作, 感受乐曲abab结构特点。

1. 他说单单学会打锣和打鼓可不算, 要整首乐曲演奏出来才算成功呢, 他让我们录录视频给他看一看, 成功了他就马上来接我们去参加晚会啦!(播放音乐, 尝试整体演奏)

2. 有的小朋友呀忘记怎么打锣打鼓了(教师示范, 再次巩固幼儿的动作

节奏) 不过小猪说可以再给最后一次机会(再次播放音乐, 引

导幼儿跟随音乐做动作)

小结：原来我们的演奏是有顺序的，先是慢慢的打锣快快的打鼓再慢慢的打锣快快的打鼓。

3. 先幼儿分为2组（男女各一组）尝试分组跟随音乐做相应的动作。

（四）尝试引导幼儿用其他身体动作表示乐曲节奏

1. 小猪很急忙的告诉我，他们的锣和鼓都坏掉了，不能使用了，该怎么办？（引导幼儿尝试用其他身体动作或乐器来表示乐曲节奏）

2. 鼓励幼儿大胆的表达自己。（播放音乐）

（五）结束部分

小猪的新年晚会要开始啦，小猪看我们这么用心帮他们想办法，他答应我们可以邀请在座的老师们一起的参加晚会，你去帮老师邀请客人老师吧，要有礼貌哦！跟客人老师说：“老师好，我们一起去参加晚会吧”（鼓励幼儿用自己想到的动作去参加晚会，跟随音乐往外走结束活动）

在活动过程中，幼儿的参与性很高，幼儿能够通过身体动作去感知乐曲的结

构特点，且在结束部分，真的带领幼儿走出教室去参加晚会，与活动开始做了首尾呼应，整个活动由一条主线贯穿。

新年到教案与反思篇四

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端。《新年到》是我园大班上学期第五个主题里的一首歌曲，孩子们

都对新年有一种特殊的喜爱之情，都很喜欢过新年。而过年也与孩子们的生活联系紧密，他们都有这方面的生活经验。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又长大了一岁，并能在学唱歌曲中感受新年的快乐，因此设计了此活动。

幼儿对新年充满了欣喜，为了给孩子们的歌唱活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，通过玩节奏游戏和看图谱的方式来加深幼儿对新年的认识与了解。

活动中孩子们的情绪很高，歌曲的内容较简单。为了提高幼儿的兴趣，我在最后加入了玩打击乐的环节，即幼儿在歌曲间奏处用打击乐模仿敲锣打鼓的声音。我与孩子们一起开了一场“新年音乐会”，这种歌唱形式，既提高了孩子的兴趣，又增强了歌曲的演唱效果。

新年到教案与反思篇五

活动目标：

- (1) 理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。
- (2) 体验感受春节欢乐的气氛。
- (3) 通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- (4) 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动准备：

教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

活动过程：

(1) 听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

(远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声) 让幼儿猜猜：——“是什么事那么热闹啊？”

教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

(2) 听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

阅读图书，引导幼儿猜测：

——“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

教师提问：

——“刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

集体朗诵儿歌。

(3) 共同表演儿歌：

师生共同听儿歌录音磁带。

请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。

活动反思：

整个活动打破了以往的语言教学模式，让幼儿在欣赏中发现，在讨论中激发幼儿的积极性，充分的体现了幼儿的主体性，良好的师幼互动不仅提高了幼儿的语言表达能力，还提高了幼儿的相互合作能力。