

班级教学总结大班下学期 班级教学质量 分析总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班级教学总结大班下学期篇一

三年来我校教学质量总体来看逐年有所下降，双科合格率从05的92%到07的84%，下降了8个百分点。语文、数学从合格率、优秀率、平均分三个方面看都有所下降。虽然说下降幅度不大，但也反应出我校教育教学质量呈现出滑坡现象。从各年级教学成绩来看，三年来我校的语文成绩总体变化幅度不大，保持相对比较稳定，但是也存在一定问题，如低年级在合格率、平均分、优秀率三个方面来看都很低，与中心校下达的指标相比存在的差距比较大。

一、从数学成绩分析看

相对比较薄弱，特别表现在中高学年段，达不到中心校下达的指标。

二、学校教学现状分析。

我校现有教师11人，学生128人，教学班6个。教师教学经验比较丰富，责任心较强。在课程改革中能够积极转变教学理念，尝试采用新的教学方法和模式，为推动我校教育教学工作做出了积极的贡献。但是也存在着许多问题，主要表现在以下几个方面：

当前的存在主要问题：

1、教育教学观念难以更新，在新课改中，部分教师自觉或不自觉地将新课程又引入了“应试教育”的老路。课堂教学虽有变化，但步伐不大，教学指导思想没有根本转变。不少教师对新课程改革的认识还不到位，影响新课程改革的进程。

2、教师的基本素质难以适应，我校教师虽然已接受课程标准，但要全面适应新课程对教学的要求，在素质能力上还有有明显的差距。教师的业务能力不够强，教学方法不够重视，课堂教学过程中就例题讲解例题，就课文读课文，就练习做练习，缺乏教学思想的渗透，学习方法的指导。从测试中看，学生的阅读能力较低，写作能力较低，分析解决实际问题的能力较低。说明教师在平常的课堂教学过程中渗透和训练的力度不够，只注重知识上的传授，忽视了对学生能力、情感的培养教育。另外，教师的工作量重，教师平均每星期18节，很少有机会也没有时间与其他学校进行交流，也很少机会外出培训，很难得到较高层次的教学指导。

3、学生没有养成良好的学习习惯。从测试中看，学生做图不用三角板，量角器，圆规，凭感觉用手画，连线不用直尺。很多学生书写不够规范，没有养成良好的修改、检查的习惯，这些问题说明教师在课堂教学中对学生学习习惯关注的远远不够。

4、培优补差工作没落实，转化率低。优生培养可以提高平均分和优秀率，后进生转化可以提高整体名次。从中心校几年以来的成绩统计来看，我校有些班级，名次上不去，原因是没有转化后进生。在培优补差工作中我们做的还不够好，没有切实可行的计划，没有行之有效的措施，没有长期的追踪与落实，差生的转化率很难提高。

三、今后教学设想及对策1、努力提高教师专业素质。

学校要加强组织教师强业务学习，继续转变教师观念，鼓励教师利用业余时间加强业务学习，提高自身素质。在学校积极开展校本培训，把转变教师的教育思想和提高教师的课堂教学水平作为主要内容。积极开展岗位练兵，要求教师认真听课、深入评课，相互学习、总结经验。教导处加强听随堂课，使教师克服平时课堂中的随意性，努力提高教师教学水平。

2、深入钻研教材，熟悉教学目标和重点

结合每学期教学计划交流，让全体教师学习课程标准对本学段的要求，掌握本册教材的教学总目的要求，熟悉每单元教学要求，单元教学重难点，制定详细单元教学策略。鼓励教师边备课边在书中点批和眉批，注重标注哪部分是重点，哪个知识点怎样落实，采用哪种方法等。

3、充分运用各种资源，研究教学方法，提高课堂教学实效。

运用好远程下载资源，借鉴其中有用的课件，图片，案例等资源更好地服务于教学。数学课难以理解比较抽象的内容可以借助直观教具，学具加强操作演示，也可使用多媒体课件帮助学生理解体会。语文课要调动学生学习的积极性。加强口语交际训练，重视朗读能力的指导，增加课外阅读内容，提升阅读理解能力，丰富写作素材，开阔学生的视野，创新学生的思维。英语课积极开展多种形式的教学活动，注重学生单词积累，记忆，理解，注重口语训练，注重书写指导。

4、因材施教，分层要求，培养优生和辅导后进生。课堂教学中，作业批改中，练习设计中，课后辅导中，对两种类型的学生要区别对待。优生侧重挖掘潜力，激发学习探究的兴趣，增强进一步学习的强烈欲望。后进生侧重基础知识和基本技能的掌握和训练，语文方面字词要掌握、要求背诵的部分要牢记；数学方面计算能力一定要过关，计算题一定要会做。中间学生侧重鼓励，向优生看齐。学校教研组组织学生

竞赛等活动，培养学生的各种的能力，挖掘学生的各种潜力。

5、注意细节，培养习惯，提高质量。主要是培养学生良好的学习习惯。如认真审题的习惯，认真书写的习惯，格式规范的习惯。教育学生要有耐心和细心。

成绩是有目共睹的。但是，我们应该清醒的看到教学工作仍然存在许多问题，用办好人民满意的教育目标来衡量，仍有不小差距，教师队伍整体素质不高，结构不合理，学科不配置，教学评价滞后，不能有效地促进教师的专业成长和学生素质的全面提高等等，这些都严重地影响着教学质量的提高。

除上述原因外，就具体教学方面重点剖析以下几个问题：

1、课堂效率不高。造成课堂效率不高的原因有二：一是教学方法落后。从平时的听课看，教师理念更新不够，方法陈旧。存在“穿新鞋，走老路”的现象。具体表现为：灌输式、注入式教法多，启发式、讨论式、研究式方法少；教师唱“独角戏”的多，学生主动参与的少；重视“双基”训练，忽视了“三维”目标的培养等。二是教学手段滞后。教学设施条件配备不足，现有的使用率低。

2、现代教学资源没有被充分利用。尽管20xx年我校实施了“农远”工程，但能用现代媒体进行教学的教师却很少，农远设备使用率很低，没有真正发挥作用，课堂上教师一张嘴、一支粉笔、一本书、一根教鞭进行教学的现象仍在上演。

3、教研工作相对薄弱。一是校本教研没有落到实处。重视教研活动的开展，而不重视教研的实效，致使教研内容空洞，没有目标，没有重点。把“校本教研”停留在书面上，口头上，留于形式。二是教研组没有发挥应有的作用。形同虚设，没有发挥相应的示范和指导作用。三是钻。

研教材不够，抓不住教学的重点难点，甚至不备课，抄教案，

下载、照搬现成的教案，致使教师教研意识、问题意识、反思意识相对薄弱。

4、发展不平衡。各年级、学科之间存在差距。总的讲，从年级来看二、三、四、五一班较好，从学科来看英语较好。这些都影响着小学教学质量的整体水平。

5、常规工作缺少实效。表面看起来，各项常规工作都很到位，然而经过细致调查，问题还是多多：教师的备课基本上是为了应付学校检查，很少有教师是有备而上的，相当一部分教师是课上完后补备，更有甚者是临近检查再追备，备学生无从谈起。一些教师的备课质量也不高，过程过于简化，尽管照搬照抄学校订购教案的现象很少，但并未绝迹。课堂上一些教师还是“满堂灌”，重知识的传授，轻能力的培养，学生学习还是很被动。作业训练形式单调，语文学科抄抄写写的现象普遍存在，课外积累与运用等训练的时间安排较少，造成训练不全面，以至学生参加检测难以适应灵活的试题。平时检测只做数据统计，未进行深入分析，查找原因，阶段性努力目标不明。

今后的建议：

坚决树立“教学质量是学校生命线”，坚持“没有教不好的学生、没有学不会的知识”、“关爱每一位学生，不放弃任何一名学生”的教育观，从“全面”和“整体”上扎实抓好提高教学质量流程的每一个环节。

今后教学工作的基本思路是把握一个重点（优化课堂教学，提高课堂效率），强化两项工作（强化教学过程的全程管理；强化校本教研），抓好四个落实（求实；求新；求严；求精）。

一、把握一个重点（优化课堂教学，提高课堂效率）

课堂是课程改革的主阵地，也是提高教学质量的主战场，教学质量的高低在很大程度上取决于课堂的效率。人常说“教学有法，教无定法”。这就要求广大教师运用新的理念，从课堂动态发展的实际出发，选择正确、灵活的教学方法，努力实现“三维”目标的有机结合和统一。教学方法要有启发性，激励性，充分调动学生的学习积极性；要创造性地使用教材，使用教案，防止机械照抄照搬的不良现象，彻底改变“穿新鞋，走老路”的教学方法。二是更新教学手段。要把有限的资金用于教学，增加教学设备，通过现代教学手段，尽可能地使用形象、直观的教具、课件进行教学，尽可能多地为学生开辟更多的信息渠道，提供更多的教育资源，让现代教育手段为教师的成长插上腾飞的翅膀。

二、强化两项工作

1、强化教学过程的全程管理

一是强化常规管理。要细化教学管理，强化过程管理，向管理要质量，向常规要质量，把教学过程的每个环节落到实处。二是强化监督检查，要把常规管理工作作为考评教师的主要指标。加强质量监控，进行分析评估，对好的进行表彰，对差的进行整改，以促我校教育质量的整体提高。

2、强化校本教研，促进教师的专业成长。

新课程改革，主要靠校本教研来完成。建立以校为本的教研制度，切实加强教学研究是促进教师专业发展的有效途径。主要是充分发挥教研组的作用。帮助我们教师要理清教材的知识结构，把握教材的重点难点，确定教学目标，确定教法，促使教师在相互学习、相互讨论中共同提高。校本教研工作的思路应该是“重在抓规范，重在抓落实，重在抓效果”，以活动为载体，通过校校之间、教师之间的相互交流，共同研究，达到资源共享、提高质量之目的。

三、抓好四个落实

1、求实。就是要扎扎实实，不搞花架子，不做表面文章。教学工作要做到“五有”：有布置、有检查、有考核、有结论、有奖惩，特别是教学常规管理的几个主要环节——备课、上课、作业批改、自习辅导、质量检测等，要不折不扣地逐一到位。

2、求新。就是要观念更新，办法创新。广大教师要认真学习新的课程标准，用新的理念武装自己的头脑，牢固树立质量意识，使人人明白质量是学校的生命线的道理，夯实教育质量提高的思想基础。

3、求严。就是要严格标准，严格要求，要从严治教，严谨治学，从严管理，不随意降低标准，不走形式，不走过场。

4、求精。就是要出精品，出经验。质量较差学科，不要灰心，要振奋精神，及时反思总结，努力向前迈进；质量较高的学科，要精益求精，永不满足。学校要创英语名牌，教师要当名师。改进薄弱学学科，促进整体发展，全面提高。

四、加强学习，引领成长

(1) 业务学习做到有计划、有目标、有安排、有考勤、有记载。

(2) 每周看一次教学录像。

(3) 每天坚持上网或从刊物上阅读有关教育信息、经验文章、名师教育专著等。

(4) 每周写一篇教学反思，每月写一篇能体现个人水平的创新教案，每学期上一节观摩汇报课，写一篇有价值的教学论文。

五、加强随堂听课

从十月份起，学校领导将不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改进。随堂听课后将查教师的教案、听教师教学设想、看教师课后作业设计、问学生掌握情况等，并做好记载，提出建设性意见，敦促整改，使教师不断提高课堂教学能力，从而追求课堂教学的有效性。

六、增强“以绩强校”意识。

加强备课环节的管理，教导处拟定在中心校每月进行一次常规检查，村小、教学点不定期检查，发现问题，及时整改，并建立监督措施，督促到位。同时结合新一轮继续教育，组织全体教师参加远程培训，为备好课奠定理论基础。作业设计要求做到“精”“量足”、“面广”，训练形式灵活多样，提倡分层布置，批改要求做到认真、及时、细致、规范，并及时分析反思，采取正确补救措施，确保每次作业练习都有成效。每单元教学结束后，要及时做好复习和检测工作，每次检测后要求做有书面分析，有改进措施，有下阶段努力目标等，教导处拟定将此项工作纳入常规工作检查的一项指标。继续坚持面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。

教师要根据学生实际转变教学方式，关注每一个学生的发展，要着眼于发现和发掘学生的优点，帮助学生认识自我，建立自信。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，继续坚持“从最后一名学生抓起”的转差思路，不让任何一名学生掉队，让每一个学生都有进步。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

八、进一步加强学生的良好学习习惯的培养，从课前预习、专心听讲、课堂练习、坐姿、书写习惯、遵守课堂纪律，完成课后作业，课外阅读等方面抓起，规范学生的学习行为，以良好的习惯促进学习效率的提高。

总结过去成绩喜人，展望未来任务艰巨。教学工作面临的困

难和问题很多，任务很重。我们要振奋精神，脚踏实地，开拓创新，锐意进取，积极推进我校教学质量再上新台阶，为办好人民满意的教育事业做出新的更大的贡献。

班级教学总结大班下学期篇二

质量是学校生存和发展的基础。新课程倡导的质量观，着眼于学生的全面发展。我区小学认真学习新课程理念，努力探索促进学生全面发展的评价体系，注重了三个结合：书面检测和非书面检测相结合，教师评价和学生评价相结合，定量评价和定性评价相结合，以考察学生知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三维目标的达成度。

为了保证教学质量，及时了解各个学校对学生发展性评价的实施状况，本学期在原有基础上继续加强了管理，加强了质量监控，重点抽查了小学四年级——我区首批参加课改实验的. 年级，语文、数学学科书面检测的情况。下面以此为案例，结合平时调研了解的情况作一个简要分析、报告。

一、全区基本情况：

（一）非书面检测部分

由区进修校小教室提供《小学各学科非书面检测评价方案》（以下简称《方案》），各校依据《方案》，在平日的教育、教学过程中自行检测，评价的结果要求分项填写，以等级形式呈现。上期，抽查了部分学校对学生非书面检测的情况，本期未做重点调研。

（二）书面检测部分

1、命题。本次期末考试，1——4年级语文、数学试卷分别由江苏教育出版社、西南师大出版社提供，分管学科教研员依据学科课程标准精神，结合我区教学实际，作了适当修改。5、

6年级语文、数学试卷由各学科教研员依据《义务教育修订大纲》，参照《全日制义务教育课程标准》（实验稿）命题，进行水平考试。

2、检测。各个学校在区教委、区进修学校的统一部署下，统一时间，自行办考，对学生进行期末检测。

3、阅卷。各个学校认真学习了期末试题的参考答案，拟定了评分标准，据调查，绝大多数学校，实行交换年级阅卷，以确保期末考试的信息和效度。

4、成绩统计。各校按照进修校提供的质量分析表，（）进行了成绩统计。上交到区进修校后，经核实，大多数学校按照要求，制作了表格，数据统计无误，但个别学校（已作统计）在统计中出现错误：人数前后不一致，计算出的分数明显错误，甚至个别学校把人数和平均分的位置全部颠倒，给统计工作带来一定难度。

二、评价结果分析。（以抽查的四年级为案例，结合平日调研的情况作分析。）

本次，四年级语文、数学书面测试后，教研室随机抽取了朝阳小学、水土小学、天印小学（蔡家镇）、明通小学（柳荫镇）、大田小学（天府镇）、东岳小学（复兴镇）共六所学校的试卷。这六所学校在我区有一定的代表性：既有城区的重点校、镇中心校、还有偏远的农村小学。这六所学校共抽查语文试卷230份，数学试卷228份。据统计，语文平均89.5分，及格人数：225人，及格率98%；最高分：100分，最低分：41分。数学平均90.3分，及格率100%，优生率（按80分以上计算）88.6%，其中100分1人；90—99.9分的有141人，占61.8%；80—89.9分的有60人，占26.3%；60—79.9分的有24人，占10.5%。学生成绩呈正态排列，最高分100分，最低分60分。

（一）基础知识。

新的课程标准注重“知识与技能、过程与方法、情感、态度价值观”三个维度，“知识与技能”是落脚点。数学试卷上1、我能填。2、金眼睛判对错。3、选择题。4、我会算，争取做全对。5、图形问题我也会。都是测查学生掌握基础知识，形成基本技能的题目，学生完成较好。得分率都在90%以上。语文试卷上第一题：请你认真回忆读过的课文，把下面的词句补充完整。既考查了学生对课文的熟悉程度，又考查了学生对生字的掌握情况。从卷面看，学生对课文内容比较熟悉，答题中极少有张冠李戴的现象，本册书中要求学会的字，学生不仅会读，而且会写，会运用，得分率较高。从中，可以看出我们的教师在教学中比较注重基础知识。从平时下校听课调研的情况也可反映出来，本学期，小学教研室共计听课600多节，听课，教研员在期末总结中写道：“和前两年相比，课堂教学更加重视发挥教师引导者的角色，课堂教学中教师比较注重教给学生终身必备的基础知识。”可见，通过一次又一次的培训，一次又一次的教研活动，我们的老师也在反思，课堂教学如何真正着眼于学生的发展，基础知识必不可少，我们应该摒弃的是繁、难、偏、窄、旧的知识。

（二）过程与方法。

授人以鱼，不如授人以渔。学生掌握了方法，就会举一反三，事半功倍。数学试卷中，6、数学真有用，我能用它解决问题。据抽查统计显示，学生具有较强的解决问题能力，解决问题策略多样，思维积极、活跃。例如1—3题的简单问题解决，学生的正确率均在95%以上，不知道解决问题的方法的人很少，存在的问题是计算准确性的问题。语文试卷上第二大版块：阅读理解，第二题用原句中的词句理解加点词的意思，在下面画上一。此题重点是考察学生是否掌握了理解词语、读懂句子的方法。据统计，大多数学生能运用学过的方法，正确作答。从平日下校调研了解的情况看，新课程实施四年以来，老师们在课堂教学中努力转变教学方式，留给学生充

分的学习时空，在关键处、疑难处对学生进行方法的引导，努力达到叶圣陶老先生所言：教是为了不教的境界。

（三）拓展运用。

学习的目的在于运用。新的课程标准特别强调要树立大教育观，加强学科与生活的联系。数学试卷中，7、商品房交易。凸现出在生活中学数学。据统计，在回答“该市今后几年的房屋交易面积还会上升吗？”的问题时，有的学生根据图上数据的发展趋势，作出了数学的思考和预测。他们说：“会上升，因为一，每年都上升，接下来还会上升。”更多的学生在回答理由时，则联系生活、联系实际，充分展示了他们令人称赞的说理能力。他们说：“因为我们国家发展了，有钱的人越来越多，很多人都想住新房子。”；“我认为会上升，因为现在土地面积越来越少了。”；还有的说：“我认为还会上升，因为许多人要从农村到城市来。”；也有的同学说：“我认为几年后不会上升，因为还要上升的话，农民种粮食的土地就没有了”。语文试卷上第二大版块：阅读理解，第二小题：“水手们望着越飞越远的燕子，会对它们说：……”是一道结合课文内容的拓展题，从卷面反映出，学生想象丰富：“祝你们一路顺风”、“燕子，希望你们早日飞到温暖的南方”、“你们飞吧，去找自己的家吧”、“小燕子，注意安全”、“小燕子，请别灰心，你们会成功的”……充满了童情、童真，语文试卷上第三大版块：习作展示，想象作文：“联系《燕子过海》想一想，燕子在飞往南方的途中，还会遇到哪些困难？它们会怎么想、怎么说、怎么做？请展开想象，编个童话故事，题目自定。”学生联系生活，视野开阔，充盈着灵性。新课程改革四年来，我们的老师认真学习新课程标准，努力用好、用活国标本实验教材，使参加实验的学生得到了较大的发展，从平时下校听课，和老师们座谈、调研问卷等了解到的情况，和过去的学生相比，参加课改实验的学生思维较活跃，解决实际问题的能力越来越强。

二、今后教学工作的建议：

突出“一个加强”，搞好“两个研究”，强化“三个注重”。

（一）突出“一个加强”——对教学工作的全面管理

教育教学是学校的中心工作。加强对学校教学工作的全面管理，是减轻学生过重课业负担，提高教学质量的有效途径。从调研中，我们了解到不少学校都认识到加强管理的重要性，也采取了一些行之有效的策略。但由于目前处于改革时期，在新课程下如何加强教学管理？还处于探索阶段。下期当务之急的是要做好两项管理工作：1、加强新课程下的常规教学管理。如：备课。我们了解到不少学校努力改进备课方式，教师备课实行资源共享，其目的是留给教师学习的时空。这本是一件好事，但是否真正达到目的？教师是否把这有效的时空真正利用起来钻研教材，了解学情？学校教导处应加大监控的力度：平时的工作中应加大对复备课和课后记的检查，真正提高教师的专业化水平。2、对各个学科的管理，保障各个学科均衡发展。在调研中，我们还了解到：个别学校存在着重语文、数学，轻艺体学科的现象，一到期末，艺体学科就早早地结束新课，而把时间让给语文、数学复习，其理由是因为语文、数学要进行全区的书面调研。这种观点、这种做法是不正确的，作为教导处应该加强管理，及时纠正，按国家计划开足课时，保障各个学科均衡发展，以促进学生的全面发展。

（二）搞好“两个研究”——校本教研；综合素质评价研究

1、校本教研

随着课改实验在我区的进一步推进，加强对实验中出现的课题研究显得十分迫切。校本教研就是以教育教学中出现的问题作为研究的对象，以教师作为研究的主体，从而提高教师的专业化水平。在过去的一年里，小学在探索校本教研新机

制方面做了一些工作：各个学校撰写了校本教研的工作方案，在水土中心校召开了校本教研研究会等。但如何进行深化研究？如：在新课程下怎样更好地发挥基层教研组的作用？联片教研如何进行才有实效性？作为教师个体而言，怎样更好地进行反思性教学？等等问题，都需要我们进一步研究。

2、对学生的综合素质评价研究

小学四年级是我区首批参加课改实验的年级，还有一年半，就要升入初中了。在这四年的课改实验中，作为小学，我们在评价方面作了一些探索，采取了书面检测和非书面检测的形式对学生进行评价。但如何深化？初中已经进行了对学生综合素质评价的研究，其成果被冠以“北碚模式”，受到了教育部、市教委的表彰。作为小学，如何吸取所长，结合自身实际走出一条针对学生综合素质评价的行之有效的路子来？下学期，这将作为我们一个重中之重的工作进行。

（三）强化“三个注重”——基础知识、思维能力、学习习惯

1、注重求真务实，继续夯实基础。

扎实的基础是提高能力，特别是驾驭综合题和开放题能力的前提。我们应该清醒地认识到：新课程标准提出的三维目标：知识与技能、过程与方法、情感态度价值观是一个有机的整体。教师应走出把三维目标对立、分割的误区，正确处理好基础知识与创新的关系，在平时的教学过程中，立足于真实，按照新课标的要求，把应该掌握的基本知识牢固掌握，夯实基础。

2、注重学生思维能力的培养。

培养学生的思维能力是小学教育的重要任务。从某种意义上说，小学语文的阅读、作文所要考查的主要是学生的思维品

质，小学数学综合运用知识解决问题，也是考查学生的思维能力。学生只有具备了良好的思维能力，才能在各项评价中，在学习中畅通无阻。因此在教学中，我们不仅要让学生学会综合运用知识，同时还要注意让学生吸纳思维方式、思维方法，养成灵活创新的思维品质，不断地提高学生的感知力、理解力、判断力、综合力，以提高学生的综合素养，达到课程标准的要求。

3、注重学生良好习惯的培养。

好习惯，益终生。培养学生良好的学习习惯，我们应该站在对学生终身负责的高度来认识，大处着手，小处着眼，在日常的教学中反复抓，抓反复，通过严格的训练，培养学生刻苦钻研、独立思考，敢于质疑，认真细致、做事严谨等良好的学习习惯。

班级教学总结大班下学期篇三

一星期小结一次，评选出优秀组员，上墙报公布，同时还要结算小组得分，和其他几个小组竞选优秀小组，这样一来，不仅个人之间展开竞争，小组间也开始了竞争。班级形成了你追我赶的良好氛围。

老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。是以，开学伊始，我就十分注重自己的一言一行，力求为学生树立榜样。

2xx们的自尊，让他们发现自己的长处和优点，培养他们的自信，努力提高自己的文化成绩。是以，一直以来，班上非常地团结。另外，我大胆利用小班干，很多事情都让他们自己管理，如：出黑板报、组织班会、派值日等。这些干部在管理班级事务时，班上同学都能积极配合。正是这样，班委会成员为我分担了不少工作，他们在我的鼓励下，大胆地、独

立地主持班上的一些活动，并且取得了很好的成绩。

我知道，一个良好班风的形成，需要长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作，让这个班成为我的骄傲、成为家长的骄傲、成为学校的骄傲！

班级教学总结大班下学期篇四

托班幼儿陆续进班8人，实际参评5人。（亮亮，成成小朋友，学期中家迁至外省市，退园。贝贝小朋友因家住太远，只试读了一个月，只所以不参评。）参照托班幼儿发展水平，从总体得分来看，优2人40%占，良2人占40%，一般1人占20%，差无。下面就身体发展p智能发展p品德行为p美的感受四个方面逐一进行分析。

一p身体发展优2人占40%，良3人占60%，一般，差无。

1、细心照顾每个幼儿减少疾病的发生

本学期，面临一个即将搬迁的情况。因此孩子相比以往较少。但正因为此，我们更加细心照料每一个孩子。注意观察，并培养幼儿良好的卫生习惯和自立能力。

孩子来园后，家长最担心的就是老师会不会想自己那样细心的照顾孩子，都希望孩子在幼儿园能够得到最好的照顾。每天入园时都会反复的向班上每位老师交代应该注意的事项。我们尽量满足家长的要求，细心照顾每个幼儿，减少疾病发生的可能性，让家长放心把孩子交给我们，保证幼儿入园人数的稳定性。

2、展丰富的体育活动来促进幼儿的身体发展

我们根据幼儿喜爱游戏的特点，通过各种新颖有趣的体育游戏，来激发幼儿对体育活动的兴趣。如：“小小飞行员”p“小

兔子拔萝卜”p“彩色的路”等，让幼儿在游戏中发展走p跑p跳p爬等基本动作。

在学期初我们还编排了一套活泼p有趣的课间操，让幼儿在欢快的音乐中做做操p跳跳舞p玩玩游戏，不仅达到了锻炼身体为目的，还陶冶了幼儿的情操。另外，我们还准备了皮球p甩球p自制彩圈p拖拉小瓶p钓鱼杆p沙包等体育器材，丰富幼儿游戏内容，使幼儿对体育活动保持新鲜感，让幼儿能够始终有参加体育活动的兴趣和热情，以保证体育活动的有效性。

3、培养良好的生活卫生习惯，提高自我服务能力

托班的幼儿一般都存在生活卫生习惯差，自我服务能力弱的现象。开学初期，我们针对我班在就餐p午睡p入厕等方面所存在的问题一一采取措施加以解决。

如就餐方面，对于吃得慢的幼儿，可以先喂一部分，再鼓励他自己吃完剩下的一部分。对于挑食的幼儿则通过介绍食物的方法，引起幼儿的食欲。对于爱撒饭的幼儿，则找出他撒饭的原因，教他如何避免将汤菜撒出来，保持衣服的干净。在午睡方面，我们对无法入睡的幼儿采取先要求他不打扰别人，再哄拍其入睡的方法来帮助他们逐渐养成良好的午睡习惯。在入厕方面，我们主动向几个爱尿裤子的幼儿的家长取经，询问他们预防孩子尿湿的方法，以减少这些孩子尿湿的次数。由于这些方法都是有针对性的措施，所以取得了较好的教育效果。

小班幼儿在进入幼儿园的集体生活之前，多由父母精心照顾，自我服务能力不强。所以培养幼儿自我服务能力也是我们的工作重点之一。我们通过“洗手谣”、“我的小手真干净”等琅琅上口的歌谣，教幼儿学洗手。通过“小衣服学做操”、“小脚丫钻山洞”、“小小船儿靠岸边”等游戏教幼儿学习穿脱简单的衣物。

4、存在的问题

现在我班朱缙和白宇豪还存在比较明显的挑食现象。一个是只吃肉，一个是因为一贯在家吃流食，而不大会咀嚼较硬的食物。需要我们和家长进一步配合培养幼儿良好的膳食习惯。

二、智能发展2人占40%，良2人占40%，一般1人占7%，差无。

在教育教学中，我们以班计划为根本，以创新活动和主题活动为主线来开展各项活动。在选择教学内容上，根据我班幼儿的年龄特点和实际情况，仔细观察幼儿、扑捉幼儿的兴趣点，创编、改编教学内容。注重教学内容生活化、游戏化，从激发幼儿兴趣、吸引幼儿参与到活动中入手，再让他们利用各种感官去感知事物。

幼儿园课程指导纲要中指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展”。为了配合教育活动的开展，学期初我们就布置了主题墙，并创设了“娃娃家”、“动手动脑区”、“结构区”、“音乐区”等活动区。在学期中还围绕着主题活动的开展设置了“玩具交换站”“可爱的笑娃娃”、“美丽的冬天”等主题栏，配合主题活动的进行。

幼儿园主题探究课程就是从幼儿需求出发，根据幼儿年龄特点，按幼儿的兴趣、爱好自然生成主题的活动。本学期我们根据幼儿的年龄心理和爱好选定“上幼儿园了”、“玩具真好玩”、“我喜欢的食物”、“我喜欢冬天”等主题开展主题活动。在“主题探究课程”的开展中，我们不断摸索“预设”和“生成”的关系。力求让该活动最大限度的发挥其教育作用。首先，我们根据幼儿年龄特点、生活经验、兴趣爱好选择适宜的主题。然后预测幼儿的反应，设想可能产生与引发的问题，选择适宜的内容，为组织和开展活动做一些相关的准备。其次，在活动中我们鼓励和引导孩子积极尝试和参与，使学习成为真正的乐趣。

在创新活动中，我们主要以美术活动为依托，通过各种玩色活动，培养幼儿的创新能力。如让幼儿尝试手指点画、吹画、纸团印画、棉签画、印章画、车轮印画、滴画、滚珠画、粘贴画等不同的做画形式，开拓幼儿的视野，促进其创新能力的发展。收到较好的效果。

存在的问题：针对个别差异进行活动的形式和层次要求，体现得不够显著。如评定为一般得王镇小朋友，也是我们班最小的孩子（2岁4个月）来园最晚（距离学期末一个多月入园），相比之下各方面发展会较慢些，教师应进一步根据孩子的具体情况制定调整目标和措施。

三、品德行为优17人占59%，良10人占34%，一般2人占7%，差无。

幼儿从熟悉的家庭环境，进入到幼儿园的集体生活，刚开始时不适应，会出现哭闹的情况。教师用亲切的态度去关注每一个幼儿，使孩子们在老师这里也能得到情感满足。再用丰富的活动内容、新颖的玩具去吸引他们，让他们愿意参加到活动中来，逐渐适应幼儿园的生活，直至喜欢上幼儿园、喜欢老师、喜欢和小朋友一起玩耍。经过一个学期的幼儿园生活，我班除朱缙小朋友一看见妈妈就闹点小别扭外，其他幼儿都能高高兴兴的来上幼儿园并且非常喜欢与小朋友，老师，一起游戏。

现代幼儿普遍存在自私、以自我为中心、不会和别人正确交往的现象。我们通过日常生活中行为习惯的培养，和有目的的开展教育活动，渗透“分享”的理念，帮助幼儿形成良好的品德，行为。

在日常生活中，我们一旦发现问题，马上想办法解决。如发现幼儿爱推着椅子跑的现象，我们以游戏的口吻让小朋友们比一比“谁是大力士”，教育幼儿将椅子拿着走，爱惜公物。

在教学活动中，我们充分发挥主题活动的教育作用，帮助幼儿形成良好的品德行为。如在主题活动《玩具真好玩》中，我们通过学习儿歌《玩具玩具我爱你》来让幼儿关心、爱护玩具这个“好朋友”。来增进同伴间的友谊。通过社会活动《玩具交换站》教幼儿懂得分享、轮流，学习与他人正确的交往，增进同伴间的友谊。通过健康活动《我给玩具洗个澡》，教育幼儿自己的事情自己做。通过这些行而有效的方法，我班幼儿形成了较好的社会情感和行为习惯，所以这一项的得分较高。

存在的问题是：对轩轩这样的孩子，我们教育的效果还不够完全。原因也与他的爸爸常用一些如斗弄等不适当的方法来培养他的勇敢有一定的关系。在下个学期，我班三位老师要统一要求，争取家长的配合，寻求更好的方法，对其进行坚持不懈、持之以恒的教育，帮助其尽快地改变一些侵犯性的行为。

四、美的感受优1人占20%，良3人占60%，一般1人占20%，差无。

前面提到我们在创新活动中开展了大量的美术活动，这些丰富的活动形式，调动了幼儿的积极性，使他们对美术活动保持了较高的热情，孩子们乐于参与，大胆的运用色彩表达内心的感受。

在音乐方面，我们教幼儿用简单的方法来加强对音乐的表现力。学习歌曲时，我们教幼儿用声音的大小、节奏的快慢来表现歌曲内容。节奏训练时，教幼儿用轻重来加大强弱的对比。玩音乐游戏时，教幼儿用不同的模仿动作来表现音乐的性质、特征。

存在的问题是：这一项中虽然良面人数占绝大多数，但是优面人数很少。这是因为我班幼儿经过一个学期的学习，在美的感受力和表现力方面都有所发展，但是，同时在美术和音

乐两个方面都发展较好的幼儿却不多。下学期，我们要引导幼儿在音乐和美术两方面共同发展，以促进我班幼儿的全面发展。

以上是我班幼儿全面发展情况综合评估，通过分析，总结经验、找出问题，在下学期的工作中，我们将针对这些情况，立足于孩子的需求，有目的、有计划地开展教育教学活动，让每个孩子都能在原有水平上得到最大限度的发展。

班级教学总结大班下学期篇五

一学期的教学工作事情完结了，回首本学期的教学工作进程，有师生配合起劲获得的结果，令我快慰，但在教学工作及其它方面存在的缺乏更令我反思。为了更好地开展下学期的事情，把班级的门生培养成德、智、体、美、劳诸方面周全进展的跨世纪及格的接棒人，现将本学期的事情总结如下：

一个人的思维堪称一个人的魂魄，而这个思维、魂魄的构成每每就是在孩童时代构成的。为了使每一个门生都有个康健的生理素养和明确的进修目标，我注重与思维品德课相结合，开展种种有利活动，应用班会时候构造，门生当真进修《小学生守则》和《小学生平常行动标准》。应用录象课本教导门生做个野蛮守纪律的小学生。此外我构造，门生开展了“三比三看”活动，各种活动的开展，关于门生收益非浅，门生的道德素养、规律观点都有了显然的进步。

为了进步门生的进修热忱，我在本学期非常注意从门生的思想上让其爱学习，调动其进修积极性，为此，我起劲进步本身的素养，当真研讨课本，进修教学工作纲要，课堂上力图生动活跃，同时加之日常平凡的言传言教，让门生树立起精确的进修目的，从而发生伟大的进修能源，进步门生的进修问题。

本着素养教导的准绳，我在本学期开展了更加厚实多采的课

外活动，使门生们的乐趣、喜欢都可以在活动中失掉履足和进步。当初讲故事小组、默读小组、念书小组的同砚都在活动中训练了本身，美满了自我，从而也从正面调动起了孩子们的进修热忱。

本学期我非常看重门生的自我治理事情，充沛应用班委会成员的向导带头感化，加强了班级的凝聚力和联结向上精神的培植，使班级面孔涣然一欣。

双困生的转化事情从来是教导事情的老大难题目。为此，我在这方面做了大量细腻的事情。对双困生，我做到了“三心”，即在生活上体贴，再学习上耐烦，在师生交往时诚恳。如我班的张肖同砚从怙恃离异，父亲经常不在家，他跟六十多岁的奶奶在一起，生存很艰苦。进修也是以受到了很大的影响，孩子产生了停学的动机。为此，我在生活上体贴他，不仅为他买换季的衣服和进修用品，还在班里组织了为他捐钱的活动。同学们尽了本人最大的起劲为他捐钱。先生和同砚的体贴使他感到了集体的温暖，从新鼓起了进修的帆船。他的进修问题有了很大前进，成为了学校的体育尖子生，在、镇活动会上一展风貌。

以上是本学期事情的几点总结，在当前的教学工作工作中，我会加倍起劲，索求出班级事情的新路子，朝着素养教导的更高目的奋进。

“有一种文，让你向往，让你遥想，让你永久难忘。”这是我作为班主任，在开学初安置课堂时给我班门生的题辞，意在经由过程课外浏览，尤其是古诗文的诵读，对门生起到陶冶品德，养成习性，进步人文素质的感化。

本学期，我们班除了实现学校安置的惯例事情外，力图在坚持原有的好习惯——天天读课外书半小时的基础上，有所打破：连系新课程对小学生古诗词进修的请求（小学生必备古诗词70首），重点对门生举行诵读和人文素质的培植。

1. 重课外浏览，营建书香班级

中央电视台主持人白岩松说过：他的胜利窍门便是“少看电视多看书”。读课外书作为我班一项惯例性回家功课，除了此中考核与期末测验阶段外，我请求门生们日常平凡“读好书，好念书”。“少看电视多看书，天天念书半小时”，而且屡次在家长会上请求家长天天聆听并做好署名事情，以确保在时候数目上培植门生的浏览习性。在校，咱们定于每周五为课外书互换日，请求门生自动与同砚互换并作好挂号事情。为了周全懂得门生在家的课外浏览情形，增强家校联络，学期期中，我对全班同砚的浏览情形进行了一次问卷考察。在普遍听取家长看法的基础上，学期完结前夜，咱们还进行了一次班级念书交流会。

2. 重抓古诗文浏览，塑造“诗路花雨”

诗词。

课外浏览有助于开辟智力，增进见地，加强自负。苏霍姆林斯基说过：“30年的教训使我笃信，门生的智力进展取决于精良的浏览才能。”课外浏览有助于积存言语。课外浏览还能够熏陶情操，培植门生精良的道德质量和健全的品德。新课标指出：“使门生意识中华文明的丰富广博，吸取民族文明及聪明。”“学会应用多种浏览要领。”“遭到崇高情操和意见意义的陶冶，进展本性，厚实本人的精神天下。”要塑造门生真挚、凶恶、美妙的心灵，课外浏览是一条首要路子。“读一本好书，就是在和一个崇高的人发言。”好的课外书富含崇高的人文精神，很轻易使门生发生共识，从而荡漾起升华品德的内涵愿望，达到精良的教导结果。

本学期，我们班除了实现学校安置的惯例事情外，力图在坚持原有的好习惯——天天读课外书半小时的基础上，有所打破：连系新课程对小学生古诗词进修的请求（小学生必备古诗词70首），重点对门生举行诵读和人文素质的培植。

重课外浏览，营建书香班级

中央电视台主持人白岩松说过：他的胜利窍门便是“少看电视多看书”。读课外书作为我班一项惯例性回家功课，除了此中考核与期末测验阶段外，我请求门生们日常平凡“读好书，好念书”。“少看电视多看书，天天念书半小时”，而且屡次在家长会上请求家长天天聆听并做好署名事情，以确保在时候数目上培植门生的浏览习性。在校，咱们定于每周五为课外书互换日，请求门生自动与同砚互换并作好挂号事情。为了周全懂得门生在家的课外浏览情形，增强家校联络，学期期中，我对全班同砚的浏览情形进行了一次问卷考察。在普遍听取家长看法的基础上，学期完结前夜，咱们还进行了一次班级念书交流会。

“诗路花雨”是我班本学年课外浏览的一个久远规划。为了营建进修的空气，在开学初安置课堂时，除了惯例的“新闻栏”、“警示栏”、“进修场地”等，咱们重点设想了“诗路花语”，分三个板块：一栏是古诗词进修栏，伴随着“逐日一诗”的进修，实时展示在“诗路花语”中。一栏是记载同学们对古诗词的进修、背诵、积存进程的。另外一栏准备着往后展示同学们创作的作品。每门生自学古诗文一篇，局限参考《小学生必背古诗词70首》，学懂，学透，而后天天应用约10分钟的时候，将这古诗文在全班教学工作，按学号轮番预备与教学工作。轮到教学工作的同砚，事先要汇集材料，将古诗文的后台，译文，作者等作细致说明注解。在教学过程当中，门生和先生还能够针对教学工作内容发问质疑，最初诵读，直至背出为止。一学期来，咱们曾经进修了51篇，全班45位门生xxxx有36位已超前背完70首古诗词。

课外浏览有助于开辟智力，增进见地，加强自负。苏霍姆林斯基说过：“30年的教训使我笃信，门生的智力进展取决于精良的浏览才能。”课外浏览有助于积存言语。课外浏览还能够熏陶情操，培植门生精良的道德质量和健全的品德。新课标指出：“使门生意识中华文明的丰富广博，吸取民族文

明及聪明。”“学会应用多种浏览要领。”“遭到崇高情操和意见意义的陶冶，进展本性，厚实本人的精神天下。”要塑造门生真挚、凶恶、美妙的心灵，课外浏览是一条首要路子。“读一本好书，就是在和一个崇高的人发言。”好的课外书富含崇高的人文精神，很轻易使门生发生共识，从而荡漾起升华品德的内涵愿望，达到精良的教导结果。

以上便是我本学期的班级事情总结，在往后的教学工作生活生计中，我会连续研讨，让门生合意，让家长释怀。

本学期，我们班除了实现学校安置的惯例事情外，力图在坚持原有的好习惯——天天读课外书半小时的基础上，有所打破：连系新课程对小学生古诗词进修的请求(小学生必备古诗词70首)，重点对门生举行诵读和人文素质的培植。

中央电视台主持人白岩松说过：他的胜利窍门便是“少看电视多看书”。读课外书作为我班一项惯例性回家功课，除了此中考核与期末测验阶段外，我请求门生们日常平凡“读好书，好念书”。“少看电视多看书，天天念书半小时”，而且屡次在家长会上请求家长天天聆听并做好署名事情，以确保在时候数目上培植门生的浏览习性。在校，咱们定于每周五为课外书互换日，请求门生自动与同砚互换并作好挂号事情。为了周全懂得门生在家的课外浏览情形，增强家校联络，学期期中，我对全班同砚的浏览情形进行了一次问卷考察。在普遍听取家长看法的基础上，学期完结前夜，咱们还进行了一次班级念书交流会。

“诗路花雨”是我班本学年课外浏览的一个久远规划。为了营建进修的空气，在开学初安置课堂时，除了惯例的“新闻栏”、“警示栏”、“进修场地”等，咱们重点设想了“诗路花语”，分三个板块：一栏是古诗词进修栏，伴随着“逐日一诗”的进修，实时展示在“诗路花语”中。一栏是记载同学们对古诗词的进修、背诵积存进程另外一准备往后展示同学们创作的作品门生自学古诗文一篇局限参考《小学生必

背古诗词70首》，学懂而后天天应用约10分钟时候，将这古诗文在全班教学工作，按学号轮番预备教学工作。轮到教学工作同砚，事先要汇集材料，将古诗文后台，译文，作者细致说明注解。在教过程当中，门生先生能够针对教学工作内容发问质疑最初诵读，直至背出为止。一学期咱们曾经进修了51篇，全班45位门生中共有36位已超前背完70首古诗词。

课外浏览有助于开辟智力增进见地加强自负。苏霍姆林斯基说过：“30年教训笃信门生的智力进展取决于精良浏览才能。”课外浏览有助于积存言语。课外浏览能够熏陶情操培植门生精良的道德质量和健全品德。新课标指出门生意识中华文明丰富广博吸取民族文明聪明。”“学会应用多种浏览要领遭到崇高情操意见意义陶冶进展本性厚实本人精神天下。”要塑造门生真挚凶恶美妙的心灵，课外浏览是一条首要路子。“读一本好书，就是在和一个崇高的人发言。”好的课外书富含崇高的人文精神轻易门生发生共识，从而荡漾起升华品德内涵愿望，达到精良教导结果。

以上便是我本学期的班级事情总结往后教学工作生活生计中，我会连续研讨门生合意，让家长释怀。