最新校车安全教育课教案 中班安全教育教案(大全8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

校车安全教育课教案篇一

活动目标：

1、通过真实案例，知道乱吃东西的危害性。

2、提高安全意识，养成乖乖吃饭的好习惯。

3、能够积极表达自己的想法。

活动重难点：

1、重点：知道乱吃东西的危害性，提高安全意识。

2、难点：吃饭时不打闹，养成乖乖吃饭的好习惯。

活动准备：

案例《卡在喉咙里的五角星》、小朋友吃饭的图片、儿歌《进餐》

活动过程：

1、故事导入，引发兴趣

老师今天要给小朋友讲一个真实发生过的故事，这个故事的

名字叫做《卡在喉咙里的五角星》。一天，四岁的东东突然咳嗽不停，有时还感觉喘不过气来，晚上也睡不好觉，这可把爸爸妈妈担心坏了，着急的带着冬冬去医院做检查。经过一位很有经验的老医生的检查，终于发现了问题——这位医生从东东的喉咙里取出了一个大大的铁制的五角星。医生还说这个五角星卡的地方很危险，幸好爸爸妈妈来的及时，要不然呀，东东就会有生命危险了。经过了一段时间的治疗，东东终于好了，医生还告诉他以后一定不能把一些危险的东西放入口中。

2、基本部分

小结：当老师听到这个故事时，我的心里也非常着急。东东怎么能把那么大的东西放入口中呢？多危险呀！幸好医生的及时治疗。你们说危险的东西能放进嘴巴里吗？希望小朋友一定要记住这个教训，千万不能往嘴里乱放东西。

3、结束部分

今天老师还给小朋友带来了一首好听的儿歌，是叫大家吃饭时应该怎么做的小朋友一定要认真学哦！

《乖乖吃饭》是一节中班健康领域的课，在本次教学活动中，小朋友们的表现都特别棒，不但知道了乱吃东西的危害性，还能够跟着音乐学习儿歌，积极地参与活动。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与活动的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目的。

在本次活动中也存在着一些不足，比如教学过程中互动环节较少，部分幼儿会走神，如果适当添加一些有趣的互动幼儿的参与积极性提高，教学目标就可以更好的实现了，活动也就更加完整。另外，我在语言组织上还有所欠缺，需要勤加练习和改进。

校车安全教育课教案篇二

1. 通过操作获取有关火的具体经验，知道火能发光、发热。

2. 通过观看录像神奇的火，了解火对人们的用处和危害。

3. 大胆用语言表达自己对火的认识。

活动重点：通过观看录像神奇的火，了解火对人们的用处和危害，知道火能发光发热。

活动难点：用完整的语言大胆表达自己对火的认识。

蜡烛；有关火的视频、图片

一、通过操作，帮助幼儿获得有关火的具体经验。

1. 谈话

师：你们见过火吗？火是什么样子的？

2. 操作

教师点燃蜡烛，让幼儿观察。

师：蜡烛上的火焰是什么样子的？

二、联系幼儿日常生活中有关火的经验。

师：请你想一想，你还在哪里看见过火呢？

三、观看图片、录像，了解火的用处和危害。

1. 播放视频

师：火对我们有什么用处吗？没有火会怎么样呢？视频里火在我们生活中起了什么作用呢？

2. 播放图片

师：火在生活中有没有坏处呢？我们来看看这些图片。

师：火有什么害处呢？

小结：火能发光、发热，发电，火还能推动飞船上天，火还可以取暖、烧烤食物等。火还有什么用处呢？古代烽火台上的烽火可以用来传递信息，焰火在节日里给人们带来欢乐。火对我们有很多用处，可是火椰油害处，火能烧毁森林、房屋，还能把人烧死。

四、总结

师：火在生活中随处可见，是人类的朋友，为人类做贡献。但是火有时也是我们的敌人，会伤害我们。我们要好好利用火。

火是日常生活中常见的东西，平时，我们一直告诉孩子，火是很危险的，火会带给人类灾难。孩子对火也许是惧怕更多一点。

今天，我利用视频和图片的方式带领孩子们学习了火的作用、了解了火的危害，让孩子知道火可以做饭，可以推动火箭升空，在古时候烽火台可以用来传递信息。我想，这下火在孩子的心中，有了更深的印象。

校车安全教育课教案篇三

活动目标：

1、初步培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不玩、不靠近危险物品。

3、了解一些简单的安全常识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

挂图三幅

活动过程：

2、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？教师引导幼儿讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。

3、寻找危险的物品

将幼儿分成5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强幼儿的自我保护意识和对危险的预见能力。

渗透方式：

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒幼儿注意。

活动反思：

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么

东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。

校车安全教育课教案篇四

1、明白爱护小手，不玩尖利的东西。

2、明白手划破后简单的处理和保护方法。

：相关图片一张。

1、请幼儿观察图片，提问：

(1)这个小朋友的手怎样啦(出血了)

(2)好好的小手怎样会出血呢(被东西划破了)

(3)什么东西会把手划破为什么(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)(4)启发幼儿回忆：自我的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自我带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的手。

(1)如果手不细心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口为什么(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化

脓。)

(2)手受伤了怎样办(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找教师、医生换药等。)小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

校车安全教育课教案篇五

活动目标：

1、让幼儿懂得不能和陌生人走，增强幼儿的安全意识。

2、培养幼儿初步的应变能力。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

事先和另一位教师及几位大班小朋友排演好《陌生人来了》的情境表演，零食若干。

活动过程：

1、请幼儿观看情境表演《陌生人来了》

放学了，陌生人到班级来接小朋友。陌生人：我接静静和乐乐。两位幼儿坐着不动，怀疑地看着陌生人。陌生人：我是你们妈妈的同事，跟我走吧，我带来了好吃的给你们吃(拿出

很多零食)这时静静和乐乐走向陌生人。又有几个幼儿有点嘴馋也想要陌生人手里的食品。陌生人继续说：还有谁想跟我走?我买很多好吃的带你们去她们家里玩!(又有两个幼儿跟着陌生人走)教师：(拦住)你们干什么去啊?你们认识她吗?幼儿摇摇头。教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字?陌生人：不知道。教师：你知道小朋友的家住在哪里吗?陌生人回答不上来。教师：这位阿姨，不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还跟她走吗?幼儿：不能(小朋友纷纷走回了自己的坐位)。

2、提问引导：为什么不能和那位阿姨走?

3、再次观看表演，请幼儿说说故事里阿姨都用了哪些方法来欺骗小朋友的?

(谎称是小朋友妈妈的同事，买好吃的东西给小朋友，带小朋友去玩)

(1)不认识的阿姨说是你妈妈的同事，妈妈又没有交代能跟着去吗?为什么?(骗人的说法)

(2)为什么不能吃阿姨买的东西?(有可能有毒)

(3)阿姨说要带你们去小朋友家里玩为什么不能去?(也是骗人的说法，可能骗到外面被带走)

(4)教师小结

不认识的人就是陌生人。陌生人来接时千万不要跟她走。如果陌生人拿出好吃的，要带我们去玩，我们也不要跟着走。

(5)我们要等谁来接才走呢?

(要等家里人来接，爸爸妈妈没来的时候不要急，要跟老师在

一起。)

(6)如果你看见家人来接了，又该怎么做呢?

(如果家里人来接时，也不要急，要等老师看到爸爸妈妈后，叫自己的名字;或者你要跟老师说清谁来接，和老师再见了，才能离开。)

4、学习儿歌《妈妈没来我不急》

儿歌：《妈妈没来我不急》

幼儿园，大门开，

爸爸妈妈都来接。

毛毛妈妈没有来，

急得毛毛哭起来。

陌生人，走过来，

千万不要去理睬。

别乱跑，慢等待，

爸爸妈妈一定来。

5、情境模拟。请个别幼儿模拟该怎样正确离园。

活动反思：

对于孩子来说，安全教育很重要。现在家里就一个孩子，父母上班在外，经常留一个孩子在家，对于孩子在家的安全就格外重要。如不动电、不动气等。陌生人敲门等幼儿怎样处

理，这是孩子要掌握的技能。在超市和父母走丢怎么办?有陌生人来接怎么办等。在活动中，幼儿知道求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握。

校车安全教育课教案篇六

1、教育幼儿节约用电、安全用电。

2、教育幼儿学会如何防雷电。

3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。

5、培养幼儿紧急应的敏捷性。

课件《如何防雷电》;躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地)：树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来;情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服;小兔子头饰、木篮子各40个;音乐《下雨了》。

一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情

招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦?

2、你们是怎样避雷雨闪电的?躲在哪里?

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的?

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的?

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的?

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢?请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：

突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧

焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒已见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请家忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩

子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

校车安全教育课教案篇七

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

（2）怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

校车安全教育课教案篇八

1、了解电的用途，明白安全用电不会发生危险。

2、经过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

（1）在我们日常生活中，有许多电器产品，你明白哪些电器呢？它们有什么作用？

（2）这些电器给我们生活带来了许多的方便，可是这些电器要工作，都离不开什么呢？

（3）你明白电从哪里来？

（4）教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

（2）教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。可是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

（1）如果你们家的电线破了，怎样办？（用专用胶布包裹）

（2）如果你看见电线断落在路上，应当怎样办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？它有什么用？

（2）教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，能够导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

（3）出示“电”的标志，让幼儿认识，并明白看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。