

最新英语组教研活动总结与反思 英语教研活动总结(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

英语组教研活动总结与反思篇一

从今年十月份开始教学研讨活动中，我们英语组凭借学校的办学特色激发学习英语兴趣，增强校园英语氛围，上好英语课堂教学。我们力求学生摄取知识的渠道拓宽，课堂的面貌改观，要使原本沉闷、紧张、拘谨的课堂气氛逐渐被活跃、轻松、灵动的气氛所替代，学生在课堂中表现更为投入，学习情绪高涨，思维活跃。

鉴于此、我们提出“如何组织积极有效的小学英语课堂教学活动”。

在此活动中，我们重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、反思、辅导、早读。要求认真做好备课活动记录，网上建立博客互相交流学习。做到资源共享、创意共享。我们组织老师们互相学习听课，开展教学交流，不断更新观念，及时了解教学的新动向，形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。下面简单地回顾一下以前所做的一些英语教学工作。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造讲话的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习的策略。

4、营造了更为浓厚的听、说、读、写的校园英语环境，激发了孩子们学习英语的兴趣，提高了英语学习效率，提高了英语综合语言运用能力。

通过大家对课题的研讨，群策群力。老师们也在各种活动中成长了。我们的工作取得了一定的成效，但也还存在很大的不足。比如：教学讨论和研究活动还不够深化，学生学习活动的形式还比较单一，教师学习还缺乏一定的系统性等。

英语组教研活动总结与反思篇二

在科学发展观的指导下，并结合我校的实际情况和英语学科的特点，以“六环节”为抓手，把提高备课组的质量作为主阵地，努力提高教师的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量，创造一个教书育人和谐奋进的优良环境，全面提高我校的英语教学质量。

1、总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2、各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

1、加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》等相关的教育教学理

论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2、加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4、按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5、组织初三年级的英语教师认真学习20xx年平凉市中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解和掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年镇江市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮的复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、写等综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6、继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

英语组教研活动总结与反思篇三

我们学校的英语教研组积极的提高自己的水平，在过去的一个学期里，实现了教学成绩的大丰收。以全面提高学生的素质为目标，要求教师们积极探索勇于创新，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期我校英语科开展了一系列教研活动，总结如下：

1、以课改为中心，各年级开展了一月一研讨活动：针对课改实施过程中出现的新问题进行了教学观摩，研讨，予以解决；在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期各年级老师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。

2、规范地开展了一次主题化系列活动，努力提高校本教研组的质量。如十二月份的“英语节”活动。英语节活动准备了差不多一个月，可以看的出每位老师都在努力的准备着活动，可遗憾的是天气的变故导致这次活动的失败。从这次活动中可以看出学校的设施还不够完善，有待改进。同时也说明方案不够周全。

3、定期和不定期两种形式，开展了常规检查工作，检查教师的备课、听课，各个老师都能按要求做好工作。

4、本学期开展了以高年级为单位的书写比赛，这样既提高学生学习英语的兴趣，又改进了学生规范书写单词的能力。

总之，在全体英语老师的共同努力下，学校的英语教育教学质量有所提高。在本学期的期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。我们要继续的努力工作下去，把我们的学校工作继续的做好下去，我相信未来我们学校一定能够取得长远的发展。

英语组教研活动总结与反思篇四

众所周知，语言是交流的工具，学习语言的最终目的就是为了交际。然而，在以往的英语教学中，我们往往在重视第一课堂语言教学的同时，忽略了第二课堂活动的作用。实践证明，第一课堂无法为学生提供足够的语言实践机会，很难真正做到“以学生为中心”。学生只在课堂上每周学习几个小时英语，而在课外没有接触英语的机会，不主动进行英语实践和练习，学生的学习成绩难以巩固；而开展英语第二课堂活动，则为学生创造更多的机会在课外用英语进行交流，使学生巩固和提高课堂上的学习效果，达到学以致用目的。因此，在充分发挥第一课堂教学功能的基础上，如何开展英语第二课堂活动，使其发挥出最佳的教学效果，已成为我校英语教学改革实践中的一个重要研究课题。

与课堂教学相比，英语第二课堂活动不受教学计划和教学大纲的限制，形式更灵活，内容更丰富多彩，同时，它还是进一步加强学生英语运用能力的重要辅助手段。通过语言实践，使学生将课堂学习和日常生活紧密联系起来，激发其学习英语的兴趣、促进其学习英语的积极性，有利于学生复习巩固课堂上所学过的语音、词汇、语法，提高听说读写的技能，全面提高学生的英语水平及语言的实际运用能力。本学期开始，我就根据八年级学生特点开展第二课堂提出了设想，并以此为依据，开展了一系列的活动，也取得了一定的效果，现就本学年第二课堂开展情况做以下总结：

首先不仅发挥课堂教学的优点，又要克服课堂教学的缺点。既要搞好课堂教学为主的管理工作，又要在不增加课时、不加重学生负担的前提下延伸课堂教学、开辟第二课堂。开辟第二课堂教学，多数情况下是寓教于乐，学生的积极性、主动性得以充分发挥，使知识性与趣味性有机地统一起来，有利于开发学生智力，促进了学生身心健康地发展；开辟第二课堂教学，将书本知识同生产实践结合起来，有利于培养学生运用知识的能力，是将应试教育转化为素质教育的重要一

环。

学期初，我们就通过第二课堂活动开展英语阅读比赛，提高学生英语阅读基础并通过第二课堂活动进行英语竞赛辅导，八年级通过第二课堂活动、培优补差活动及学生书面表达能力培训，努力提高学生英语成绩。

然后又相继开展了朗读比赛和作文比赛，八年级第二课堂活动的开展主要通过阅读策略的培养提高学生自主阅读能力、提高学生英语阅读基础，指导学生养成良好的阅读习惯，指导学生进行限时阅读，以提高阅读速度；还要帮助学生总结阅读技巧，如找关键词、找主题句、掠读、略读等，鼓励学生写读书笔记。并通过第二课堂活动进行英语竞赛辅导，利用学校阅览室和校园网络资源，让学生开展大量的课外阅读，培养他们的阅读能力，精选阅读材料，规定阅读数量。同时组织英语学习小组，以此提高学生的阅读兴趣、阅读能力和感悟能力。

之后，让学生写一些命题作文，刚开始，学生稿件大多不知其所云，空而大，根本无法修改。之后，组织学生欣赏一些优秀的学生习作，得出一个共同的结论：他们都是用自己的亲身经历，讲故事或者摆事实讲道理，而不是空谈大道理，用第一人称概率比较高，拉近了和读者的距离。再要求学生把先前感知文稿撕掉，采用先叙后议的方式写出自己的真情实感。虽然学生阅历肤浅，虽然文字幼稚，但是符合初中生英语作文的基本要求，具有真实性。

通过一学期活动的开展，很多学生英语学习成绩都有了不同程度的提高，甚至还带动了其他学科的进步，因为在训练中他们不仅能力得到提高，精神面貌也有了积极向上的变化。

通过第二课堂的开展，丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，参加活动学生的英语成绩都比较稳定且优秀。

当然，所开展的这些活动仍存在很多不足，要增加英语活动园地的英语氛围、活动形式要更多样化和科学化、教学设备和图书资料、教学挂图及幻灯录像等都有待添置。今后，我将扬长避短，把英语活动组搞得更活、更好。

英语组教研活动总结与反思篇五

我校成立了英语教研组，本教研组共有5名教师，其中专职教师4名，在我们的共同努力下，本学期我校的英语取得了一定的进步。现将一学期的工作总结如下：

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而本教研组加强了理论学习的力度。为适应英语课程改革的需要，我们认真学习了“英语课程标准”，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

每学期初，全体英语教师在一起畅所欲言，谈谈从事外语教学的一些体会和想法，有个别教师认为教英语班级多、人数多，至少三个班，比较吃苦。作为教研组长，要认真、耐心地做好他们的思想工作，要善于洞察每位教师的心态，统一思想认识，把“关爱学生，奉献小学外语教学”作为本组的座右铭，任何时候都要为学生着想，一心一意扑在小学外语教学上，把“教书育人”的思想摆在自己的心坎上。

为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，达到的要求，根据上级有关文件精神和我校的实际情况，特制定了我校外语课堂教学常规，其宗旨是教师上课时精神饱满，要发挥好教学目标的作用，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行外语教学，充分体现学

生是课堂的主人，是学习的主人。