

汉字大赛总结与反思(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

汉字大赛总结与反思篇一

为进一步富厚校园文化生活，弘扬中华汉语言文化，匆匆进规范用字、规范书写，激发宽大师生对汉字书写的兴趣，进步学生学习语文知识的积极性。引导学生正确识记汉字，控制汉字词的识记措施，进步规范使用汉字的意识和才能。参考县级比赛运动要求，举办了此次常安一中2018年汉字听写大赛。

本次比赛内容以语文根基字词为主，包括各年级课本中涉及的相关词汇，以语文讲义中呈现过的字、词为主，以及四台甫著经典文学著作作为辅。然后选取50道汉字听写题，按次序由监考教师进行听写比赛，时限为45分钟。本次运动在学校领导鼎力支持和全体师生的积极介入下，圆满落下帷幕。现将比赛运动环境总结如下：

师生积极筹备，学生踊跃介入。各班依据学校要求进行了班级初选，并在赛前依据比赛项目对参赛选手做了相应的指导训练。参赛同学在比赛历程中态度正直，一丝不苟、认真作答，基础能做到书写行笔规范，卷面整洁，字迹工致。从中体现了同学们对规范汉字书写的认识，对集体荣誉的看重，对文化的酷爱。

在运动中我们也发明了一些问题。

第一，表现在汉字书写方面：丢笔画，合并笔画，笔画差错，使用别字，卷面勾画、涂抹等环境都若干存在。

第二，词语积累方面：我们同学的词汇量太少，大多半同学积累的内容仅限于讲义，遇到课外的词汇就写不出来。

第三，对付四台甫著词汇量控制水平不是很好。

第四，由于举办此次运动光阴对照仓匆匆，学生筹备不是很充分。

以上问题的呈现突显了我们语文中的疏漏，同时也为我们往后的语文教授教化提供了契机。建议语文教师在往后的语文教授教化中，一要看重写字教授教化，引导学生细心察观汉字的布局、笔画等，控制汉字的音形义，用多种措施赞助记忆汉字，正确书写，激发学生识字写字的兴趣，多加演习，进步书写正确率。

二要注重培养学生优越的书写习惯，严格要求，赞助学生养成规范书写、保持书面整洁的好习惯。

三要勉励学生多进行课外阅读，课外阅读不仅能增加学生词汇量，还能进步学生的阅读理解才能，对语文学习来说是异常紧张的。

四要对学有余力的同学倡导多认字、多识记，对所学生字增强组词演习，加大扩词量，不要局限于课文，并且结合词语意思记忆，避免同音不合字。

以上建议是给教师的建议，同时也是给学生的建议，希望同学们能通过本次运动，认识到自身存在的问题，往后加倍看重汉字书写，多察观、多思考、多识记、多积累，进一步提高文学素养语文素养。

汉字大赛总结与反思篇二

1、成功举办、乐在其中。

本次汉字听写大赛，从整体来看，举办的比较成功。各班赛场氛围持续高涨，掌声不断。同学们和老师们都乐在其中，享受着比赛带来的紧张刺激与乐趣。此外，学生们在比赛的过程中加强了对汉字的感情，认识到规范书写的重要性，每名选手都为了取得胜利认真书写。

2、关注差异、注重整体。

本次大赛，本着人人参与的原则，让每一个孩子都参与到小组竞争中，老师提前一周分好小组，组内成员水平差不多，每组内有基础好的也有基础差的，这样既保证了学生的参与度，也调动了孩子们的积极性。基础较差的同学也参与到了活动中来，让他觉得这次活动与他有关系，而不是置身事外，并且在赛前努力识记生字，在短时间内主动增加识字量及书写质量。

3、丰富了学生的校园生活，学生在活动中认识自我，展示自我，树立信心。

1、细节考虑不周全。

本次听写大赛整体流程较为顺利，但是还是有些细节没有考虑清楚。首先针对于比赛环节中出现的突发事件，比如出题的顺序应该进行标注，另外对各班同学文明观赛的宣传不到位，在热情高涨的同时赛场纪律也稍显混乱。这也提醒我们对台下观众学生的关注度不够，在今后应提高台下观众学生的参与度，充分发挥“我听写、我快乐”的举办宗旨。此外对于题目设置的难易程度应更贴合学生的实际情况。

2、考题形式有待丰富。

本次考题设置较为单一，大部分集中在单元生字听写上。在今后可以由生字听写扩展到教材外听写，加入短语、古诗的听写环节，利用丰富多彩的形式调动学生对于汉字的兴趣，确实做到依据教材，夯实语文基础。

3、评价方式单一。

本次听写大赛主要采用小组制，对于台下观众学生的参与度不够。下次可以从观众中选取评委，充分调动每一名学生的积极性和参与度。这次汉字听写大赛已经顺利结束，有收获也有不足，相信在我们不断的合作、摸索，会越来越完善。

汉字大赛总结与反思篇三

1、成功举办、乐在其中。

本次汉字听写大赛，从整体来看，举办的比较成功。各班赛场氛围持续高涨，掌声不断。同学们和老师们都乐在其中，享受着比赛带来的紧张刺激与乐趣。此外，学生们在比赛的过程中加强了对汉字的感情，认识到规范书写的重要性，每名选手都为了取得胜利认真书写。

2、关注差异、注重整体。

本次大赛，本着人人参与的原则，让每一个孩子都参与到小组竞争中，老师提前一周分好小组，组内成员水平差不多，每组内有基础好的也有基础差的，这样既保证了学生的参与度，也调动了孩子们的积极性。基础较差的同学也参与到了活动中来，让他觉得这次活动与他有关系，而不是置身事外，并且在赛前努力识记生字，在短时间内主动增加识字量及书写质量。

3、丰富了学生的校园生活，学生在活动中认识自我，展示自我，树立信心。

1、细节考虑不周全。

本次听写大赛整体流程较为顺利，但是还是有些细节没有考虑清楚。首先针对于比赛环节中出现的突发事件，比如出题的顺序应该进行标注，另外对各班同学文明观赛的宣传不到位，在热情高涨的同时赛场纪律也稍显混乱。这也提醒我们对台下观众学生的关注度不够，在今后应提高台下观众学生的参与度，充分发挥“我听写、我快乐”的举办宗旨。此外对于题目设置的难易程度应更贴合学生的实际情况。

2、考题形式有待丰富。

本次考题设置较为单一，大部分集中在单元生字听写上。在今后可以由生字听写扩展到教材外听写，加入短语、古诗的听写环节，利用丰富多彩的形式调动学生对于汉字的兴趣，确实做到依据教材，夯实语文基础。

3、评价方式单一。

本次听写大赛主要采用小组制，对于台下观众学生的参与度不够。下次可以从观众中选取评委，充分调动每一名学生的积极性和参与度。这次汉字听写大赛已经顺利结束，有收获也有不足，相信在我们会不断的合作、摸索，会越来越完善。

汉字大赛总结与反思篇四

为进一步加强中华优秀传统文化教育，培养学生对祖国语言文字的感情，丰富校园文化气氛，提高学生的语文素养，增进学生学习语文的兴趣，我校于20xx年12月1日开展了汉字听写大赛活动，现将活动情况总结如下：

一、高度重视，制定方案

学校对这次活动非常重视，认真组织，积极宣传，动员学生

踊跃参加。比赛分两个阶段，第一阶段各班动员学生积极准备，在班里进行选拔赛，每班选出5名同学参加学校比赛；第二阶段学校分年级进行决赛。

二、学生积极参与，安排井然有序。

学校先邀请了优学派公司专职人员给学生培训比赛设备的使用方法。校级赛分两场进行，上午七年级、下午八年级。每场比赛分四关：汉字听写、判断正误、汉字组字和古诗词联句。参赛学生一丝不苟、认真作答，观众兴趣高涨，也跃跃欲试。评委老师严格评判，针对问题恰当点评。

三、水平层次不齐，语文教学有待加强

在比赛中，我们也发现一些存在的问题。如：有部分学生不注重书写笔顺，合并笔画，笔画错误，使用别字，卷面勾画等现象；在古诗联句时学生对书本上的诗词完成得较好，对课外诗词做得差，几乎全军覆没。这就要求我们在语文课堂教学中要培养学生良好的书写习惯，激发学生识字写字的兴趣，提高书写正确率帮助学生养成规范书写好习惯；鼓励学生多进行课外阅读。

四、表彰激励，巩固提高

本次大赛设优胜班集体奖和优秀辅导老师奖。经过评审小组认真评选，评选出优胜班集体一等奖两个年级各一名（七年级六班、八年级一班）、优胜班集体二等奖两个年级各三名（七年级三班、一班、二班和八年级三班、五班、四班），优秀辅导老师两个年级各两名（杨建丽、白丽、赵星和刘香艳）。学校领导给获奖选手颁发荣誉证书以资鼓励。

总之，通过开展本次“汉字听写大赛”活动，我们收获颇丰，归纳起来主要有以下几点：

1. 促进了广大师生对提高语言文字应用能力、弘扬优秀传统文化、全面实施素质教育的重要意义的认识。
2. 进一步调动了教师的教学积极性，促进了学生汉字书写水平的提高，引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，规范地书写汉字。
3. 通过比赛活动，使学生体会到了学习所带来的快乐。

汉字大赛总结与反思篇五

一、组织安排得当，比赛进行有序。本次活动在教导处的统筹安排下，教研会上通过大家集体研讨确定比赛具体实施方案，大家群策群力，集思广益，体现了语文组全体教师对教学研究的积极热情，大家分工合作，各司其职，出题精当，报读讲究，评奖严谨，使得活动有序圆满完成。

二、学生积极参与，听写体现水平。在准备动员阶段，各班积极复习，进行全员比赛初选出十名选手参加学校决赛，激发了全体学生积累语言的兴趣，端正了汉字书写的态度，要求写规范字把字写正确，写书法字把字写美观。给学生以正确的汉字书写导向，取得了不错的效果！大赛中，各班选拔的精英，赛出了水平，体现了各年级识字、写字教学的水平。大部分学生书写不仅行笔规范，正确率高，而且做到卷面整洁、字迹美观。

三、水平层次不齐，识写教学亟待加强。在比赛中，我们也发现一些存在的问题。如：越到高年级学生越不注重书写姿势，还有丢笔画，合并笔画，笔画错误，使用别字，卷面勾画、涂抹等现象。这就要求我们在平时的语文课堂教学中要培养学生良好的书写习惯，激发学生识字写字的兴趣，提高书写正确率。帮助学生养成规范书写好习惯。

一次活动虽然是短暂的，但它带来的影响是积极的、深远

的。这样的活动也将在我们的校园持续开展，相信在全体师生的努力下，我校的规范书写一定会迈上新的台阶，取得更大的进步。

通过本次听写比赛活动，同学们进一步明确了默记字形，正确书写的重要意义，端正了写字姿势，提高了写字质量，培养了良好的书写习惯，学校将以这次大赛为契机，带动全校师生掀起学习书法艺术、弘扬中华民族优秀传统文化的热潮，营造良好的练字氛围。