

# 2023年幼儿园指导青年教师活动记录内容 指导青年教师活动记录总结(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园指导青年教师活动记录内容篇一

活动地点：高三年级教师、生物实验室

青年教师：...

指导教师：...

活动资料：

- 1、观摩杨陈教师的课必修2第5章《生物变异一轮复习》。
- 2、杨陈教师谈教学后体会。
- 3、听课教师谈听课后体会及提议。

青年教师收获：

- 1、教学中要充分利用学生已有的生活经验来组织教学。
- 2、鼓励学生收集相关资料，交流学习，发挥学生的进取主动性。
- 3、教学中从实例入手，经过情景教学，根据教学资料的梯度

和广度将教学资料细化、具体化。

指导教师指导、反馈意见：

- 1、有效课堂教学需要现代教育理论的科学指导。
- 2、运用好概念图教学提升教学质量。
- 3、教学目标达成更需要注重学生自主发展。

## 幼儿园指导青年教师活动记录内容篇二

本学期，学校安排我担任杨通老师的指导教师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着他们。转眼一学期结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他们明白自己的权力和义务。

- 1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他。作为一名老教师平时的教学工作绝不含糊，认真钻研教材、坚持听课，认真反思。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒他，避免他走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和他一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。
- 2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，

形成正确的教育理念，并努力做到理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励他多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素质。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现张老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和他一起分享。他脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒年轻老师要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，杨老师也耐心的记录了自己的得失，我相信他一定会成为学校教育教学上的主力军。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。让我与年轻教师一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

### **幼儿园指导青年教师活动记录内容篇三**

本年度本人对青年教师向声国进行指导，我现阶段总结如下：

针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让他从思想上充分认识到备课的重要性，我认为，青年教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对他们综合教学素养的提高，工作自信、个性的培植都是至关重要的。上好一堂课，是对一名合格教师起码的要求。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。

他们年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，他们的缺

点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住“备课、教学反思”两方面对他们进行指导。备课时，要求让他们到四个“精心”。即精心钻研课程标准和、教材，明确教学目标和教学重难点；精心设计课堂结构，做到精讲多练，及时巩固；精心设计练习，做到梯度、密度合理；精心设计板书，合理运用教具，做到纲目清楚，直观形象。反思时，让他们着重思考为什么课的进行不能象自己想象的那样、为什么学生的反应自己不能应付自如、怎样改进可以使课堂更精彩些。实践中，我们通过共同备课、互相听课、彼此评课来实现共同研究、共同进步。

青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着他听每一节课，帮助她扬长避短，尽快成长起来。

让他把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他对数学课有一个整体的了解，能够自己去设计课型。

总之，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

## **幼儿园指导青年教师活动记录内容篇四**

通过二年多的师徒合作，张静、刘丽萍两位青年教师进步很快。2006年中考成绩均名列全县前茅，刘丽萍的语文中考成绩名列全县第二名，并且被评为校园模范教师，优秀班主任，年度考核为优秀。在教学科研方面也取得了很大成就，张静的论文《浅论语文课堂教学中的提问艺术》在山西省教育学会教育心理学专业委员会组织的课堂教学改革优秀论文评比中荣获一等奖，刘丽萍的论文《阅读品味是语文教学的关键》

在本次活动中也获得了一等奖，我的论文《教师如何照顾到班里的“差等生”》也获得了三等奖，今年三月我的论文《关于合作学习的思考》在少年素质教育报——语文专刊（教研版）上发表。这些成绩和收获，我感到十分欣慰，仿佛看到了又一批优秀的学生正在成长，看到了我们二中的期望，我为他们取得的成绩而骄傲。

在这一年中，除了在常规的备课、讲课等环节上交流和探索外，我重点指导她们做了以下几方面的工作：

一、从学生管理入手，为学生的学习创造良好的环境，这是全面提高教育质量的关键。

二、从学生的心理着眼，想方设法激发学生的学习的兴趣，充分调动学生的学习的用心性和主动性。

三、从学习的理论着手，不断反思教学实际，提高自己的课堂教学水平。

四、从总结经验出发，进行案例分析研究，提高教师的教学科研潜力，以提高教学质量，减轻学生负担。

五、从打造精品课开始，引导青年教师不断完善自我，由骨干向名师迈进。

张静、刘丽萍两位青年教师在我的指导下扬长避短，勤于探索，勇于创新，取得了很大成就。我相信，今后我们师徒合作的将更加和谐、有效。

## 幼儿园指导青年教师活动记录内容篇五

活动地点：生物实验室

青年教师：...

指导教师：...

活动资料：如何说课。

青年教师收获：

说课是生物教学一项重要的基本功。说课要说教材，说教法、学法，说教学过程。特就是要说教什么，怎样教，为什么这样教。说课重在评价教师掌握教材、设计教学方案、应用教学理论以及展示教学基本功等方面。但说课不是备课，不能按教案来说课。说课不是“背课”，也不是“读课”，要突出“说”字。既不能按教案一字不差地背下来，也不能按说课稿一字不差地读下来。一节成功的说课，必须是按自我的教学设计思路，有重点，有层次，有理有据。

指导教师指导、反馈意见：

一般来说，从教师说课的表现能够预见教师上课的神情。从说课的成功，能够预见其上课的成功。说好课可为上好课服务。因为说课说出了教学方案设计及其理论依据，使上课更具有科学性、针对性，避免了盲目性、随意性。而上课实践经验的积累，又为提高说课水平奠定了基础。但说课与上课之间也存在着明显的区别，主要表此刻以下方面。

1、说课与上课要求不一样。

上课主要解决教什么，怎样教的问题；说课则不仅仅解决教什么，怎样教的问题，并且还要说出“为什么这样教”的问题。

2、说课重在评价教师掌握教材、设计教学方案、应用教学理论以及展示教学基本功等方面。

3、说课的资料包括：说教材，说教法、学法，说教学过程。

#### 4、说课要注意的问题：

说课不是备课，不能按教案来说课。说课不是“背课”，也不是“读课”，要突出“说”字。既不能按教案一字不差地背下来，也不能按说课稿一字不差地读下来。一节成功的说课，必须是按自我的教学设计思路，有重点，有层次，有理有据。注意发挥教师自身的教学个性和创新精神，注意运用教育理论来分析研究问题，防止就事论事，注意避免过与表现“理论依据”，脱离教材、学生、教师实际，空谈理论。