

最新师德师风自查报告及整改措施 学校师德师风的自查报告及整改措施(汇总10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

师德师风自查报告及整改措施篇一

为了全面落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和《中小学教师职业道德规范》以及省教育厅《关于进一步加强和改进师德建设工作的意见》等文件要求，以《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》为依据，全面加强了教师思想道德建设，牢固树立了“以人为本、敬业奉献”的崇高师德，在全园形成了人人有师德、个个比奉献的良好氛围，夯实了全体教师的思想道德品质。在自查自纠整改阶段把“爱心、耐心、责任心”作为我们师德建设的重要标准，进一步推动了我园教职员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我园多方面工作健康稳定的发展，并取得了显著成效。具体实施情况如下：

一、强化领导、健全制度、提高认识、营造自查自纠整改活动的良好氛围。

(一)成立师德自查自纠活动小组。我园高度重视师德建设，专门成立了以冯萍园长为组长的师德自查自纠活动小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了整体实施方案和整改阶段专题方案，使全体教师进一步提高认识，明确师德教育的必要性与紧迫性，统一了全园教师的思想。

(二)健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

(三)加强内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中学习时间和业余时间学习新《纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》，并要求每位教师写3000字以上的读书笔记。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考、反省，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

二、开展形式多样的师德自查自纠整改活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展丰富的自查自纠整改活动，全面提升全园教职工的思想素质和职业道德修养。

(二)举办师德师风专题座谈会，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对教育的热爱之情。

(三)领导与教师心灵沟通。寻找发现教师的闪光点，激励教师。在得到领导的肯定下，教师们纷纷表示继续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的不足都得到了许多无微不至的关怀与耐心指导，教师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经历。幼儿园还注意把师德师风自查自纠活动与人文关怀结合起来，幼儿园领导多次召开教师座谈会和大讨论，征询幼儿园管理工作的意见建议，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

(四)开展师德标兵及优秀教师的评选活动，形成学有榜样、

行有规范、德有底线的建设途径。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进。由于活动内容符合教师心理，因此取得了良好的效果。

(五)全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

(六)召开社区代表、家长委员座谈会，组织家长对教师工作的满意测评和意见征求问卷，园门口设立师德建设投诉信箱，师德建设置于社会 and 家长的监督之下。

三、重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我剖析、认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人自查自纠，并作出相应的整改措施如下：

(一)在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄，敬业精神不强，爱请假，小病大养；违背教育规律，教育理念落后；缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。

(二)召开自查自纠大讨论，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我剖析。

(三)切实落实师德师风考评制度。把师德师风建设作为队伍建设的首要任务，严格按照教师职业道德规范的有关规定，

建立完善师德师风考评办法。结合教师年度考核，认真细致地做好自评和园评工作。期中和期末，幼儿园都进行了师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。师德考评结果作为教师奖惩的重要依据，对有严重违反师德行为的教师，并在年度考核、评先、评优、教师职务晋升中实行“一票否决制”。

通过幼儿园、教师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、爱生如子，教书育人、刻苦钻研的保教人员，整个幼儿园呈现出一片和谐的气氛。

师德师风自查报告及整改措施篇二

师德师风自查报告及整改措施(1)

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的

精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5 在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，

学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

2016师德师风自查报告及整改措施(2)

师德建设是高校一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实《惠济区民办学校、幼儿园“师德师风”建设专项教育活动实施方案》精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结互助、无私奉献、开拓创新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。近一周来，我们组织全体教师学习、讨论《郑州市中小学教师职业道德建设十项规范》、《郑州市中小学教师职业道德建设十项惩戒》、《中小学教师职业道德规范》等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

一、领导重视，狠抓思想教育不放松

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了由园长冯静任组长，班子成员为成员的师德师风领导小组。每周我们利用政治学习，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

二、抓住重点，自查自纠

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开学校领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法办园，依法执教，规范办园秩序等方面进行自查自省。
- 2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。
- 3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。
- 4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。
- 5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

三、自查自纠情况

1. 通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。
2. 存在的问题有：
 - (1) 缺乏主动的政治理论学习和业务学习。
 - (2) 工作主动意识不强，爱岗敬业不够突出。
 - (3) 个别教师节约意识不强，有浪费现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一

项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

更多热门文章推荐：

1. 师德师风自查报告2016
2. 2015最新中小学教师个人师德师风自查整改报告
3. 师德师风自查报告
5. 2015师德师风自查报告四篇
6. 教师师德师风自查报告
8. 师德师风自检自查报告
9. 师德师风自检自查报告(2)

师德师风自查报告及整改措施篇三

师德为先，教书育人”，作为一名教师，我深知师德师风对于教育事业的重要性。因此，我对自己的表现进行了反思和自查，发现了以下存在的问题：

首先，在爱岗敬业方面，我虽然热爱教育和学校，但有时候还存在敷衍现象，尤其是在批改作业和考试阅卷等方面。其次，在自学方面，我发现自己的研究层次不够高，缺乏对于文化素质、科学思想、管理方法、科研能力和研究水平等方

面的重视。最后，在严谨治学方面，我缺乏创新精神，对于工作中遇到的难题不够主动积极，缺乏思考和动脑筋的能力。

这些问题的主要原因是我对现代教育理论、政策法规研究不够深入，缺乏刻苦耐劳的精神和态度，同时也降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

为了解决这些问题，我将采取以下整改措施：首先，加强对现代教育理论、政策法规的研究，提高依法治教的意识。其次，注重自身素质的提高，加强对文化素质、科学思想、管理方法、科研能力和研究水平等方面的研究。最后，增强创新精神，积极思考和动脑筋，提高工作效率和质量。同时，我也会提高自我要求的标准，理解为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求，努力成为一名有高尚师德的好教师。

1、加强政治理论研究，提高思想道德素质，坚持正确政治方向，树立正确的世界观、人生观和价值观。要以高度的责任感和事业心，勤勤恳恳、扎扎实实地完成本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造和完善，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心研究，认真做事。在业务研究中要有创新精神，多开展创造性的活动，以严谨的学风和高尚的师德师风做学生的表率。要对自己的工作多用心、用脑，制定好方案，有序、有时、有步骤地完成任任务，树立强烈的时间观、效率观和质量观，同时将压力转化为动力，积极提高自身能力。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生根底知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。要尽职尽责地做好教育教学工作，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，深入了解学生内心，找到原因，进行引导，使学生认识到自己的行为出现了偏差，并自觉纠正。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长过程中，各种行为偏差是难免的。作为老师，应该深入了解孩子的内心，找到原因，进行引导，使学生认识到自己的行为确实出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，并自觉纠正。

针对xxx关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知，我校结合工作实际，对照师德标准制订和完善了各项师德师风制度。例如，建立了党政廉政风险防控制度，如物品采购制度、中层干部选拔制度、公务招待制度、财务公开制度、校务公开制度等等，针对各个部门、岗位的廉政风险经过制度进行防控。在今后的教学中，要牢固树立效劳学生和家长的意识，标准自己的‘一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师，为学校教育工作贡献自己的一份力量。

2、学校建立了多项教学工作制度，包括政治研究制度、教学纪律制度、办公工作制度、会纪会风制度、教师效劳制度、有偿家教处理意见等等，这些制度规范了教师的教学行为。

3、学校建立了严格的考核制度，包括教师学年考核方法、师德师风监督分析制度、师德师风考核制度、奖惩制度和评价体系等，全面监督教师的师德师风。为了确保这些制度落实到位，学校成立了师德师风建设领导小组和考核小组，对教师的师德进行严格监督，公布有效的投诉举报电话，并组织学生和家进行调查问卷。每周工作会议上也会有师德谈话，及时查漏补缺并进行整改。

二)师德师风教育培训情景

学校根据实际情况，分层分批进行多种形式的师德培训。

1、每学年，学校都会组织师德师风培训，校长会与师举行座谈会，提出具体的工作要求。要求师不断提高业务水平，向老

教师虚心请教，并在遵守学校规章制度的同时，用爱心贯穿教学，成为德艺双馨的教师。

2、每学期的暑期学校都会组织全体教师参加为期一周的集中和分散相结合的研究活动，教师们会撰写研究体会并进行交流。去年寒假也组织了专题研究活动，向典范研究，制定个人修养方案并撰写师德反思。

3、加强政治研究，每两星期都会组织研究活动，研究政策法规，反面教育和正面教育相结合，敲响师德师风警钟，增强教师自觉履行教师职责和遵守职业道德的自觉性。

4、为了提高班主任队伍整体素养，学校由教导处组织进行班主任工作交流研究活动，由学校优秀班主任xxx开展经验介绍，各班主任都进行了班主任工作交流活动，介绍成功或失败的实例介绍，然后观看了全国先进班主任的讲座，最终由校长进行了总结讲话，鼓励各班主任把班级管理和德育工作扎实推进，讲究实效，不断提升自我的工作本领，提高班级管理水平。

5、学校通过一系列的师德师风主题教育活动，提升教师的师德水平。这些活动包括“我为师德师风建设献一计”、“抵抗有偿家教，提升教师形象”建议书、签订师德承诺书、党员结对、志愿者效劳、签订职责书职责状、“讲师德正行风树形象读书活动”、“敬业爱岗优形象同心献礼十八大”教育活动、全面加强师资队伍建设和落实、开展“作风提升年”活动、“三思三创”活动等。这些活动不断提升教师的专业素养和师德水平，为学校的可持续发展提供了有力保障。

师德师风监督管理情景：

为了监督教师的师德师风，学校采取了多种措施。首先，值周教师和值周领导不定期对教师的上课和办公情况进行检查，使用《效能建设学校自查表》、《教师及时进教室情景抽查

表》和《值周教师工作职责评估》等表格，每周至少进行一次或三次检查。对于发现的问题，学校会采取不同的反应方式，包括信息提醒、个别交流、开会不点名反应和点名反应等。其次，学校设立了校长信箱和公布举报电话，及时了解教师在教育教学中的问题，并及时解决问题，使学校师德构成制度化和常态化。此外，校长室会组织家长和学生进行问卷调查，以收集他们对学校管理和教师教育教学等方面的意见和建议，以了解是否有违反师德的行为。学校还设立了家长师德监督员，每班1名，能够直接与校长联系并反映问题。最后，教导处每学期组织进行教学“五认真”检查，并进行成绩评定。校长室每学期组织进行学校标准办学行为自查，开展学生和家长的问卷调查和座谈，对存在的问题及时整改。

师德师风奖惩制度情景：

学校把教师的师德师风情况作为考评教师的首要条件，将师德师风考核作为教师学年度考核的一大块资料。在教师评比先进、职务评聘和中层选拔中，学校优先考虑师德优秀者，并对师德不合格的教师进行一票否决。年度考核不合格和绩效考核不合格的教师将与绩效工资挂钩。对于劝诫不改正的教师，学校将解除其聘用合同。

存在问题及整改措施：

在自查过程中，学校发现了一些师德师风方面的问题。首先，局部教师的师德师风问题仍然存在，特别是年轻和师中。这些教师可能没有意识到自己的问题，需要通过不断的抽检来及时整改和提高。其次，一些教师缺乏扎实的工作作风，将编造资料应付检查作为实际工作，代替了对学生的教育、班主任工作和家长联系工作。这种虚假工作的现象越来越严重，忽视了细致入微的实际工作。第三，局部教师的教育方式缺乏艺术性，有时过于简单粗暴，甚至存在轻微的变相体罚倾向。特别是对待研究态度极差的学生时，这些教师的耐心不

够。最后，一些教师对学生的情况了解不全面，仅限于上课完成教学任务，课余与学生的沟通不够，与家长的联系交流也不够。针对这些问题，学校将采取进一步的整改措施。

学校发现了一些问题，如缺乏行风监督员、监督员制度化建设不足、教师师德师风个人档案建设不完善等。为了解决这些问题，学校采取了以下整改措施：

- 1、重新聘请行风监督员，组织座谈了解社会对教师的评价、意见和提议。
- 2、建立教师师德师风个人档案，记录教师参加的培训、举报查出记录、奖惩记录、年度总结材料等。
- 3、明确教书育人职责，加强教师队伍建设，使学生爱学、乐学。教师不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚。
- 4、加大管理力度，完善规章制度，严格考评机制、奖惩机制，把师德师风的考核纳入职称评聘、评优的重要资料。
- 5、教师要摆正位置，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，关心保护学生，尊重学生的人格。
- 6、领导要起表率作用，严格要求自我，以典范的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。
- 7、加强师德教育的研究与宣传，多形式地进行主题教育活动，开设师德师风专栏。

在自查整改中，我积极以崇高的职业道德、良好的教风、严明的教纪从教，平等对待学生，实施素质教育，提高教育教学质量，促进学生全面发展。同时，我也依法执教，遵守教育法律法规，尊重学生人权，不侵犯学生合法权益。

作为一名教师，我一直坚持贯彻党的教育方针政策，忠诚于教育事业并牢记人民教师的神圣职责。我认真履行自己的职责，以学生的发展为己任。

我们的教育对象是尚未成年的孩子，他们在研究中难免会犯错误。在教学中，我始终关心学生、热爱学生、平等对待学生，时刻提醒自己“为师不忘少年时，常与学生心比心”。当学生出现问题时，我不会一味批评指责，而是从关心保护的角度指出问题，并与他们交心谈心，使他们从内心认识到错误并自觉改正。

时代已经进入知识经济、研究化的时代，科技不断进步。教师只有不断研究才能适应时代的要求和教育新形势的需要。因此，我认真研究教材、学生和自己的教学行为，努力研究新知识，探索教育教学规律，改良教学方法，提高自己的教育、教学和科研水平，成为一名研究型的教师。

在教学工作中，我与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣校耻我耻，为创立文明校园尽心尽力。

作为一名教师，师德决定了我的热爱和忠诚，决定了我的追求和人格。同时，师德也直接影响着学生的成长，我的理念、道德情操和人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。在教学实践中，我不断提升自己，在不懈的努力中完善自我。

我认识到自己存在的缺陷，如教研力度不够、备课和作业批改不够认真等。因此，我将继续努力，标准化教学行为，减轻学生负担，提高教学质量，抓好教学管理。我不会任意提高教学要求和延长学生上课时间，也不会占用学生的节假日、双休日和寒暑假。

师德师风自查报告及整改措施篇四

通过几个月的认真学习，比较自己在工作中师德师风的各个方面的表现，发现自己还有很多问题。

1. 满足现状，缺乏青年时代的奋发精神，奋发精神概括地说，工作中不积极创新，领导说明做什么，不深思。在理解领导人说明工作任务时，应该如何创新完成，也可以说是根据传统的工作经验，按部就班，只要能完成工作任务，就能满足现状。

2. 不尊重学生。

在检查工作中，经常检查纪律分散的学生，上课铃响不进教室，还停留在教室外，不进教室，有时看到纪律不强的学生，从教室出来大小便，结束后不是马上回教室，而是借机散步，自习教室的学生总是上前大声斥责，让师生关系尴尬，这真是不尊重学生人格的表现。

3. 对后进生缺乏爱。

1. 对于上述问题，经过本人的深入反省，问题表面上，但根本上是思想认识。二是对教师职业的认识不深，缺乏与时俱进的思想意识，个性在思想上认为到退休时间，年老体弱。因为在工作中不会开玩笑，只要每天正常上班，尽量做好自己的工作就可以了。事实证明，工作中没有黄中宝刀不老的精神是不行的，老学到老工作才能体现教师的闪光价值。

2. 对教师与学生的关系认识不足。

爱每个学生都是教师的责任，尽责提高教育学生，但遇到纪律自由散漫的学生，他们言行过激损害校风学校纪时，个性冲动，大声谴责和谴责。其根本原因之一是认识教师和学生之间的关系。第二，他们总是认为自己是一名教师，在高位，

不以平等的地位对待学生，从而影响工作效果。

3. 师德师风不好。

作为教师，个性是承担检查任务的教师，应该把好的师德师风均匀地洒在每个学生身上。但是，我对后进生的爱不够，最根本的原因是对教师的'职业道德不深刻理解，不能理解。没有把教师特有的爱的阳光，爱的春风洒在每个学生身上，没有履行教师的责任。错误地认为后进生是孩子不能教的人，所以每次斥责都是错误的认识错误的教育方式，经过深刻的反省，对师德师风不深刻认识，是个人教师职业道德不良的表现。

师德师风自查报告及整改措施篇五

作为教师，被称作人类灵魂工程师的我们，必须具有高尚的道德品质。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将本学期师德师风方面的表现自查一下。

一、主要存在的问题：

1、对自己要求不够严格，对工作有得过且过情绪。不能做到全身心扑在事业上。主要表现为课余时间，自学不够，工作年头的增加，使自己放松了对自己的要求，备课也不像以前那样深入钻研了。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法等诸多方面还很欠缺，缺乏学习的自觉性与主动性。

2、处理问题简单化，对学生的爱心有所下降。

在班级管理，有时候在事情发生后，对学生进行教育时态度过于简单粗暴，不能像以前那样跟在学生的身后处理事情。有时会被动的处理问题。

3、与学生家长和任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性。与家长的沟通更是减少了很多，往往过于依赖电话沟通，工作作得不细。

二、分析产生这些问题的原因：

简单说，主要是对事业上要求松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观念。不能从爱岗敬业的高度严格要求自己，放松了对自己的要求。思想上有等、懒、靠的情绪。是对自己师德方面要求上放松了尺度。

三、下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，我觉得自己对工作的松懈其实就是在师德上有所放松造成的。针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、 强化责任，提高效率。

树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、 开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

师德无小事，今后的工作中，我要严格约束自己，力争做一名合格的人民教师。

学校师德师风自查报告及整改措施范文二：

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的`奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不

断学习新知识;我注意严谨治学,提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性,教育教学方法还缺灵活性和改进力度,提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则,是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4.在为人师表方面,我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志,就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信,也关心集体,积极维护学校荣誉,但对如何更好地共创文明校风,还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量,群体的智慧,合作创共。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识;我注意严谨治学,提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性,教育教学方法还缺灵活性和改进力度,提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是:

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入,放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立,因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度,因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准,缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施:

1、坚持理想,坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此,我必须做到:切实加强党教育理论学习。约束自己,认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观,树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理,增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作,虚心听取各方的意见和建议,增加自己对教育不良现象做斗争的勇气,树立良好教师的自我形象。

3、转变作风,积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神,兢兢业业地做好教育工作,树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求,自我加压,始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态,自重、自省、自警、自励,时时处处严格约束自己,正确对待个人得失,不计名利,不讲价钱,不图虚名,不事张扬,勤勤恳恳,兢兢业业,全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习,努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习,一是从实践中学,向广大的教职工学习,学习他们先进方法和思想,二是勤于从书上学,学习自己的专业知识,学习教育教学理论,业精于勤,信服于人。三是向挫折和教训学,不断加以改进和提高,以致完善自我,丰富人生。

在开展师德师风的学习活动中,我更深深的感到,一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响,甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来,我所形成的座右铭是:作为一名人类灵魂的工程师,必须要自觉坚持用为人师表和教书育人这两条作为自己的行为规范要出自内心的爱学生,以平等的身份待学生,以尽可能多的

时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

(1) 团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以和谐为贵，以尊重为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

(2) 廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

(3) 为人师表

我一直在为人师表这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

(4) 爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

(5) 热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

师德师风自查报告及整改措施篇六

本人作为一名教师兼班主任，工作在这个优秀的学校里，深感自己的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

一、存在的问题

- 1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。
- 2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。
- 3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去

学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

5、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

二、根源分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、做的比较好的方面

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育

人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

四、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。

今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查,我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识,规范自己的一言一行,严格履行教师的义务和职责,使自己成为学生,家长,社会满意的人民教师,为学校教育工作奉献自己的一份力量。

1. 学校开展师风师德自查报告
2. 教师个人师德师风自查自纠报告
3. 2015教师师德师风自查自纠报告(个人)
4. 2015学校师德师风自查报告
5. 学校师德师风自查报告及整改措施

6. 师德师风自查报告及整改措施
7. 师德师风自查报告整改措施
8. 关于师德师风自查报告及整改措施
9. 师德师风自查报告及整改方案

师德师风自查报告及整改措施篇七

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱幼儿园，注意培养幼儿具有良好的思想品德，传播有益幼儿身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱幼儿方面，我关心爱护幼儿，尊重其人格；耐心教导，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面发展。但在平等、公平对待幼儿，特别是要求幼儿方面，还不够严格。热爱幼儿是教师处理与幼儿之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同事，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在幼儿中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

我就以上存在的问题的改进措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

师德师风自查报告及整改措施篇八

自从事执教以来，我能贯彻执行国家的教育方针，依法执教，爱岗敬业。在创办人民满意教育活动中，对照自查和反省，现将存在主要问题和整改措施记录如下。

一、存在主要问题

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

2、服务学生，没能做到一个不少。

班级54名学生，做为班主任的我，应该了解每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们老师要想更好地了解学生，更好地服务于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

3、对班主任工作缺乏耐性

由于所任教班级学生综合能力较差，长期以来养成一种无心向学的惯性生活方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出大量时间和精力，总想立杆见影。时间久了，热情逐渐消退，以至于为学生服务的意识淡化。

二、改进措施

1、 加强自身建设，提高素质。 一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、 强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、 开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、 走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、 在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

更多热门文章推荐：

1. 学校师德师风自查报告
2. 学校开展师风师德自查报告
3. 师德师风自查报告整改措施
4. 小学教师师德师风自查自纠报告
5. 高中英语教师师德师风自查报告
6. 老师个人懒政怠政自查报告
7. 教师懒政怠政自查报告
8. 学校教师不作为乱作为问题清单
9. 个人严守政治纪律严明政治规矩自查报告
10. 部门履职尽责自查报告

师德师风自查报告及整改措施篇九

我通过第一阶段师德师风教育学习，我对师德师风集中教育活动的认识有了很大的提高，政治信念更加坚定，工作热情更高了，干劲更足了。按照教育局关于师德师风集中教育活动第二阶段的要求，我认真“回头看”，认真进行讨论查摆，深刻剖析自己，现将自查情况汇报如下：

一、在个人修养方面：

- 1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很不冷静，这样对工作造成了一定的影响。
- 2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所

学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。

3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

二、在教育教学方面：

1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。

2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

3、没有真正深入学生中间去了解学生（特别是差生），

三、整改措施

找准问题，剖析原因，努力做到自查自纠，在今后的工作中要克服这些缺点，以“三个代表”重要思想为指导，努力加强自身师德师风建设，在思想上树立为教学奉献的精神，在行动上树立倾心教学的典范。

1、切实加强政治理论学习，尤其是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，切实提高实践“三个代表”重要思想的本领，结合先进性教育活动，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。争取坚持每天看党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。

2、加强业务知识学习，增强终身学习的意识，努力提高综合素质。首先从实践中学，同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，提高写作能力，提高管理水平。学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。尽可能多地挤出时间深入课堂检查督促指导教学工作。

3、坚持理想信念，坚定建设中国特色社会主义的信心；坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民；坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩；坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一；坚持“两个务必”，永葆共产党人的政治本色。

4、树立正确的世界观、人生观、价值观，不计名利，勤于工作，恪尽职守，把毕生精力无私地奉献给党和人民的教育事业。

5、在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。努力做好后进生的转变工作。

6、不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，增强事业心、责任感，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

师德师风自查报告及整改措施篇十

我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

一、主要存在的问题：

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强

学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

二、分析产生这些问题的原因：

1、是自己放松了学习及对自己的要求；

2、是思想上有等、懒、靠的情绪；

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、 加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、 强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、 开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

师德师风自查报告及整改措施三

通过开展师德师风教育活动，不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的自查情况汇报如下：

1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于后进生我总是用发展的眼光来看，用放大镜来看学生的优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

整改措施：

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立学生为本、德育为首、和谐发展的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。