

# 语文教师个人专业发展三年规划(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 语文教师个人专业发展三年规划篇一

近年来，教育部门推出了一系列的双减政策，旨在减轻教师的教学负担，提高教师的教学效果。作为一名语文教师，我在实践中深刻感受到了双减政策带来的好处。我将从课程设计、教育资源、教学时间、评估方式以及师资培训五个方面谈谈我的心得体会。

首先，从课程设计的角度来看，双减政策鼓励教师进行多样化的课程设计，减少传统教学中的机械灌输。在过去，许多教师往往会按部就班地教授课本内容，给学生带来了枯燥乏味的学习体验。而现在，教师可以根据学生的具体情况，选择更加贴近学生生活的话题，采用更加生动有趣的教学方法。例如，在教授古文和文言文方面，我可以引入相关的历史故事、文化背景等知识，让学生更好地理解 and 掌握语文知识。

其次，双减政策在教育资源方面给了教师更多的支持。过去，教师往往要花费大量的时间和精力来准备教学备课，查询资料等。而现在，教育部门提供了丰富的教育资源，如教案、教材配套的教学视频等，教师可以直接使用这些资源进行教学，大大减少了备课的时间和精力。同时，互联网的普及也为教师提供了更多获取教育资源的途径，教师可以通过网络搜索、交流平台等渠道获取更多的教学素材和信息，提高教学的质量和效果。

另外，双减政策还缩减了教学时间的压力，为教师提供了更充裕的教学时间。过去，教师需要在有限的课堂时间内完成大量的教学任务，无形中增加了教师的工作量。而现在，教学时间得到了合理的分配，教师可以更好地控制教学进度，理顺学习的脉络，使学生能够更加深入地理解和掌握知识。同时，教师也可以更多地与学生进行互动，激发学生的学习兴趣，提高课堂的教学效果。

除此之外，双减政策还改变了传统的评估方式，更加注重学生的综合素质发展。过去，教师往往以考试成绩为唯一评价标准，忽视了学生的思维能力、实践能力等其他方面的发展。而现在，教育部门提倡以多元化的方式来评估学生的综合素质，如课堂表现、小组合作、作品展示等，更能全面了解学生的学习状况和个性特点。同时，教师也可以更为灵活地安排评估的方式和内容，更好地调动学生的积极性和主动性。

最后，双减政策推动了师资培训的改革和创新。教师是教育事业中最重要的一环，提高教师的教学能力至关重要。双减政策注重教师教学技能的培养和提高，鼓励教师参加各类培训班、研讨会等，不断提升自身的专业素养。同时，教育部门还开设了一系列的在线培训课程，教师可以在自己的时间和地点自主学习，提高教学水平。

总的来说，双减政策为语文教师减轻了教学负担，提供了更多的教学资源和支持，改变了传统的教学方式和评估方式，推动了师资培训的改革和创新。作为一名语文教师，我深切感受到了这些变化所带来的好处，也感受到了教育事业不断向前发展的动力。我将继续努力，不断提高自己的教学水平，为学生的学习和成长做出更多的贡献。

## 语文教师个人专业发展三年规划篇二

有人说教师是云梯，用威风凛凛的身体支撑着我们稚嫩的双脚继续攀登。有人说老师是蜡烛，用不死的信念照亮了以后

的路。在我身边，我们27小学到处都有这样的老师。他们用认真、无名、无私的奉献、心血和汗水精心培养了我们，让我们知道天有多高，地有多厚。

老师的工作很辛苦，每天他们都要给我们讲课，谆谆教导，批改堆积如山的作业，努力写教案，组织我们的活动，保证我们的安全。

老师，如果我们是幼苗，小花，你就是勤劳的园丁。没有你的细心照顾，小花的香气怎么能溢出来呢？哪有茁壮成长的地方？老师，请放心，我们会用勤奋使你的事业熠熠生辉，用人才使你的人生芬芳！以优异的成绩向你表示感谢，以真实的行动告诉你：老师，我们爱你！

花感谢露水，因为雨水滋润着露水生长。老鹰感谢长空。因为漫长的天空使他飞了起来。高山感谢大地，因为大地高耸。我们感谢老师因为他无私的奉献此时此刻，我把心中的千言万语换成了一句话。老师，你是当之无愧的人类灵魂工程师！

### 语文教师个人专业发展三年规划篇三

祝愿同学们的人生道路走得平稳、坚实、铿锵、辉煌！

绵软的时代，需要刚性的风骨；愿你们永远以精神的富有坦然于世。活出自由，活出坦荡！

青春因奋斗而亮丽人生因高考而辉煌生命因你们而精彩

毕业不是结束，毕业意味着开始，希望同学们在新的征程上脚踏实地，走得晚高、更远！

直须看尽洛城花，始共春风容易别，希望同学们好好把握青春，把握这生命中最灿烂的年华，不留一丝遗憾。

少年振衣，可作千里风幡，少年瞬目，亦是万古清流。年轻的你们，自信的你们，精彩的你们请相信，青春没什么不可以！

希望你们在今后成长的道路上，懂得感恩，铭记责任，乐于奉献。得意时淡然，失意时坦然。相信未来是光明的，世界是美好的，明天是幸福的。你们的成长，就是我们最大的快乐！你们的成功，就是我们最大的骄傲！

无论过去、现在、还是将来，你们都是最棒的！努力吧，胜利终将属于最有耐力的人！

阳光会走，花儿会谢，唯有我们师生的情谊才是永恒。

昨天的你最勤奋，今天的你最自信，我坚信，明天的你最成功！

有太多的希望与嘱托，有太多的不舍与牵挂，当我看到你们的微笑，我知道你们明白了我的心愿，预祝高考马到成功。

与奋斗为邻，收获成功；与高考为朋，开创未来。

路很长，请君走好。

愿你们在未来展现自我风采。

衷心的祝愿你们：用才智，胆略和毅力，开辟出一块属于你们自己的土地！

## 语文教师个人专业发展三年规划篇四

### 一、指导思想：

1、通过材料的重组构建，让学生感知人物形象描写的特点，

从而掌握人物描写的方法。

2、通过猜猜看的活动形式，拓展学生的思维空间，在感性认知的基础上，注重写作技巧的训练。

3、通过探究学习，掌握规律，找寻方法。

一课时

一、口语训练：（每天课前两分钟）

主题：自我介绍，用普通话口齿清楚地介绍自己，尽可能集中、明了、简洁地表现出自己的个性。

（活动目的：培养学生简明、流利地说话能力，学会选取合适的角度来表现自我，突出个人的某方面特点，增进同学间的了解。

二、活动过程：

活动形式：猜猜看（设立四个环节）

1、猜猜看：我是谁

活动过程：同学互相观察，选取对象，以描写对象的外貌特征作为切入口，快速地把对象的特征描写下来，然后，请每个小组选派同学把描述的特征说出来，全班一起来竞猜究竟描写的是哪位身边的同学。

2、猜猜看：经典人物

活动过程□a□引导学生感知，在文学作品中有许多的经典人物的描写，例如；《水浒传》108位好汉，虽然人物众多，但读者在阅读时，不会出现张冠李戴的现象，归结于作者在塑造

任务时，注意抓特征，突个性。

b□选取学生熟悉的作品，猜猜看笔下的经典人物

材料一：正在厨房里，紫色的圆脸，头戴一顶小毡帽。颈上套一个明晃晃的银项圈，可见他的父亲十分爱他，怕他死去，所以在神佛面前许下愿，用圈子把他套住了。

（引导学生注意观察描写的具体词语：紫色圆脸——肤色体现生活的环境、小毡帽、银项圈——服饰体现社会背景）

材料二：他的脸上呈现出悲剧，一张含蓄了许多愁苦和力量的脸，火一样蓬勃的头发，盖在他头上，好象有生以来从未梳过，深邃的眼睛略带灰色，有一种凝重不可逼视的光，长而笨重的鼻子，下一张紧闭的嘴，衬着略带方形的下颏，整个透出坚忍无比的生的意志。

（引导学生注意概括特点的词语：悲剧、坚忍无比）

### 3、猜猜看：人物的性格特点

活动过程：引导学生认知对人物外貌描写，要注意人物性格的特点。人，各有各的性格，就象一对双胞胎，尽管长相一样，但性格和气质是不尽相同的，在描写外貌时，要注意“以形传神”地把人物性格特点反映出来。

材料一：金豆才七岁，头发披着，垂到脖子边，见人就羞得把头低下来，或者跑开了又悄悄地望着人，或者等你不知不觉时猛然叫一声来吓唬你。

材料二：她大概叫琅琅，穿一件红底白点小罩衣。凸额头、塌鼻梁，一头柔软的卷发。总是不声不响，像个静默的小哲学家似的。

材料三：她白眼珠鸭蛋清，黑眼珠棋子黑，定神时如清水，闪动时像星星。浑身上下，头是头，脚是脚。头发滑溜溜的，衣服格挣挣的。

（引导学生认识三个例段都是写小女孩的相貌，但写出了各自不同的性格和气质。材料一、侧重描写孩子的神态，突出天真、活泼的性格。材料二、先写琅琅的长相，然后用比喻的手法，突出文静的特点。材料三、着重描写眼睛，通过色泽和神态的描写，表现女孩聪明，纯真的内在气质）

## 语文教师个人专业发展三年规划篇五

### 第一段：引言（200字）

作为一名语文教师，对于教学工作的心得体会不断积累。尤其是近年来，教育部门推出的双减政策对于语文教师的教学方式和负担产生了重大影响。在这一政策的推动下，我深感到双减政策的积极影响和带来的挑战。本文将从两个方面探讨我的心得体会，一是双减政策对于教学方式的改革，二是双减政策对于教师工作负担的减轻。

### 第二段：双减政策对于教学方式的改革（300字）

双减政策强调了语文教师创新教学的必要性。在以往的教学过程中，我们常常使用传统的讲授方式，过于注重教师的灌输，而忽视了学生的主动参与。然而，在双减政策的推动下，我们发现，启发学生的思维，激发学生的兴趣是非常重要的。我们开始尝试运用多媒体、互动教学、小组讨论等新的教学方法，通过让学生从多个角度去思考问题，培养他们的创造力和批判性思维能力。这种新的教学方式不仅使学生更加活跃参与，也提高了他们的学习效果。

### 第三段：双减政策对于教师工作负担的减轻（300字）

双减政策对于教师工作负担的减轻也给我们带来了更多的便利。在过去，我们常常需要包办式地完成各类教学工作，如备课、批改作业等。然而，双减政策鼓励教师合作备课，减轻了我们的负担。通过和同事们一起研讨和分享经验，我们可以从中获得更多的教学灵感和动力。此外，对于重要课堂时间的合理安排，也使我们更加注重教学的核心，花更多的时间与学生进行互动和交流。这样，不仅提高了学生的学习效果，也使我们的教学工作更加有效率。

#### 第四段：双减政策带来的挑战（200字）

然而，双减政策也带来了一些挑战。在改变教学方式的同时，我们需要付出更多的努力去学习和掌握新的教学技巧和知识，这对于一些经验较少的教师来说是一项挑战。另外，由于减少了教师的课时，我们需要掌握好时间的把控，以确保每一节课的质量和效果。这需要我们积极调整心态，从而应对新的工作要求。

#### 第五段：总结（200字）

总之，双减政策对于语文教师的教学方式和工作负担带来了显著影响。通过创新教学方式和减轻教师负担，双减政策促进了学生的全面发展，提高了语文教学质量。同时，在面临挑战的同时，我们也应积极拥抱变化，不断提升自身的教学能力和素质，为学生提供更好的教育服务。希望未来双减政策能够进一步完善，更好地推动我国语文教育的发展。

## 语文教师个人专业发展三年规划篇六

近日，一段语文教师因讽刺学生英语水平低而发飙的视频在网络上引起了广泛讨论。这一事件引发了对教育体制和教师职业素养的关注。作为一名从业多年的语文教师，我深感思考和反思是必不可少的。以下是我对这一事件的心得体会。



首先，这一事件再次提醒我们教师在日常工作中需要保持耐心和宽容。教师是社会的引路人，我们的责任是教育学生，而不是轻视他们。每个学生都有自己的特点和劣势，作为教师应该努力发现他们的优点并帮助他们克服困难。教育应该是一种呵护和引导，而不是嘲笑和讽刺。

其次，这也反映出教育体制的问题。教育不应该只关注学生得了多少分，而是应该培养学生的整体素养和能力。对于语文教师而言，我们应该注重培养学生的阅读兴趣和思想品质，而不仅仅是注重结果和考试成绩。当学生不懂或者回答错误时，我们应该耐心引导并找出问题所在，而不是像视频中那样发泄情绪。教育是一项长期的工作，我们应该鼓励学生与我们一同成长。

再次，这一事件也提醒我们要重视教师的职业素养和心理健康。教师的工作压力很大，面对各种复杂的情况和学生的不同需求，我们需要保持冷静和理性。如果我们自己也沉溺于情绪中无法自拔，又如何去正确地引导学生呢？因此，作为教师，我们要保持良好的心理状态，不断提高自身的专业知识和教育能力，才能更好地履行我们的教育使命。

第四，教育部门和学校也需加强对教师的培训和管理。通过培训，可以提高教师的专业水平和教学能力，让他们了解最新的教育理念和方法。同时，学校和部门应建立健全的管理机制，对教师进行评估和指导。及时发现教师的问题和困惑，帮助他们解决。只有教师能够得到充分的支持和引导，才能更好地履行自己的职责。

最后，这一事件也应引发社会对教育的关注。教育是国家的未来之基，我们每个人都应该关注和参与其中。通过这一事件，我们能够更加深刻地认识到教育的重要性和困难性。无论是家长还是学生，都应该对语文教师的付出给予更多的理解和支持。只有携手合作，才能够为学生提供更好的教育环境，让他们能够充分展现自己的潜力。

总之，语文教师发飙视频引发了广泛的讨论和反思。这一事件提醒我们要保持耐心和宽容，重视教育的整体素养和学生的个体差异，注重教师的职业素养和心理健康，加强对教师的培训和管理，以及引发社会对教育的关注。只有通过这些努力，我们才能够共同创造一个更好的教育环境，为学生的成长提供更多的机会和可能性。

## 语文教师个人专业发展三年规划篇七

### 第一段：引言（200字）

语文教师双减政策是我国推行的一项教育改革政策，旨在减轻教师的负担，提升教育质量。作为一名语文教师，我深刻体会到了这项政策的重要性和意义。在实施双减政策的过程中，我积累了一些心得体会，并且深刻感受到这项政策对于语文教育的改革和提升的积极影响。在接下来的文章中，我将就我在实施双减政策过程中的体会和感受进行阐述，以期对广大教师们有所启发和帮助。

### 第二段：减轻教学负担（250字）

实施双减政策使语文教师的教学负担得到了极大的减轻。以往，教师需要负责备课、授课、批改作业等繁琐的工作，这使得教师们疲于奔命，无法保证教学质量。而双减政策将一些课堂批改作业的工作交给了学生，通过批改自己的作业，学生可以进一步巩固知识，提升学习的主动性，而教师可以利用更多的时间进行个别辅导和做好教学设计。同时，减少课堂作业，注重课后作业的质量，也使得学生摆脱了死记硬背的机械式学习，更好地培养了他们的思维能力和创造力。总之，减轻了教学负担让教学变得更加有趣、有效。

### 第三段：提升教育质量（250字）

实施双减政策不仅减轻了教师的负担，也推动了教育质量的

提升。教师有更多的时间能够进行教学设计和学情分析，因此，教学变得更加精准和个性化。在教学设计上，教师可以更好地根据学生的特点和需求，制定相应的教学计划，灵活运用多种教学策略，为学生提供更具有效果的学习机会。在学情分析方面，教师可以通过对学生作业的批改，及时了解到学生掌握知识的程度和存在的问题，进而做出有针对性的教学调整，提高教学效果。双减政策的实施使得教学更加关注学生的个体差异和学科特点，从而更好地满足学生的多样化学习需求，提升了教育质量。

#### 第四段：培养学生综合素养（250字）

双减政策的实施也促进了学生成绩以外素养的培养。以往，教学重心主要放在知识的传授和考试成绩的追求上，学生们对于其他方面的培养缺乏机会和动力。而现在，通过减少死记硬背式的作业，为学生提供更多的自主学习和思考时间，学生的学习方式也发生了改变。他们有更多的时间去阅读、思考、实践，培养了批判性思维、创新精神、合作意识等综合素养。这些素养的培养相辅相成，为学生们全面发展提供了良好的机会与环境。

#### 第五段：总结（250字）

总的来说，语文教师双减政策对于语文教育的改革和提升起到了积极的促进作用。通过减轻教师的负担，提升教育质量和培养学生的综合素养，双减政策为教学提供了更多的空间和机会，使得教育变得更加有趣和有效。然而，我们也应该认识到实施双减政策仍然需要更加深入的研究和探索，以进一步提升教育水平。相信在不断改革创新推动下，我们的语文教育会更上一层楼。

## 语文教师个人专业发展三年规划篇八

今年，我全身心的投入到了教育教学工作中，不仅把学校

赋予的所有任务完成了，还加入了自己的一些教学措施。对于这一年中的工作情况我作了如下总结：

### (一) 尽职尽责，为人师表

### (二) 终身学习，只为教育

社会在发展，时代在进步。我深知当一名教师如果不重视更新自己的知识，将会被时代所淘汰，为了跟上时代的步伐，培养出符合社会要求的接班人，我不断提高自身的素质，积极参加校内外的教研教学活动。以及利用互联网和《小学语文教师》《班主任之友》《师道》等教学杂志了解当前的教学教改动态等，积累别人的宝贵经验，更新自己的教学方法和教育观念，从而不断提高自己的理论水平、实践能力和工作效率。

### (三) 大胆创新，勇于实践

教学工作中，我认真地解读新课程标准，并以此为依据，刻苦钻研教材、教法；根据实际情况，精心地备好每一节课，上好每一节课，努力地向课堂的四十分钟要质量；课后认真批改作业。课堂里，我带着创新去实验和实践新的教育理念，以“激活课堂气氛，激发学生兴趣”为起点，采取“综合性学习”“选择性学习”等新颖的教学模式进行教学，把学习的主动权交给学生，真正体现学生的主动地位，使学生想学、乐学，使课堂教学效率得以提高。在每学期的期末质检中，我所任教的学科平均分、合格率、优秀率均能达到学校教学管理制度的要求。在做好教学工作的同时，我还积极参加教研、教改活动，认真撰写教学论文和上好公开课。

### (四) 日常管理，倾注爱心

教育应该是温馨的、洋溢着浓浓的爱的氛围。因此，在班主任工作中，我坚定“没有爱就没有教育”的信念，给学生一

颗诚挚的爱心，用爱心点燃学生心中的希望之火。后进生的学习目标不明确，学习也不自觉，性格内向，于是，我针对这些情况，对他们的思想和生活上做到“三多”，即多谈心、多表扬、多家访。利用课余时间和他们谈心，谈心时尽量创造轻松愉快的谈话氛围，让他们在没有任何心理压力的情况下流露出自己的内心世界，使自己及时真实地了解学生的思想动态。当他们有了进步，哪怕是一点点，我就“小题大做”，及时给予表扬，给其信心，树其威信。平时一有空闲就和家长电话联系，随时了解他们在家庭中的表现，与家长交流转化信息。经过努力，80%的后进生的成绩进步明显，后来都能考到八十分。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，我所带班级的考试成绩有所提高，所带班级也有所进步，我自己也学到了很多。今后，我将继续努力，争取获得更好的成绩。让学生养成好的习惯，并且让他们多读书，多积累课外知识，能写一篇好文章。还要让他们养成独立自主的个性，朝着自己的理想去奋斗！

总之，本人还有很多不足之处，今后还要加倍努力，继续钻研教材，为教育事业贡献自己的力量！

## 语文教师个人专业发展三年规划篇九

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

## 1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3节课任老师共8节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

在学校里虽有微格训练但那毕竟都是自己的同学，与小学生的有很大不同的。因此在备课的时候必须充分考虑学生可能会出现的问题。语文它是人文性与工具性的统一因此在备课的时候要充分考虑到语文的学科性质。不能有所偏失。对于老师而言，最大的疑惑应该是“教师要教到什么程度”。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，觉得一篇课文（精读课文）40分钟怎么就讲初读部分；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能把字音字形字义及初读课文讲完就已经很不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，在学校的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于科任指导老师谭敏老师的提示，我像是如获至宝，尽量根据谭老师的安排来备课。谭老师对教案进行反复修改，我也经常与另一位语文实习老师互相提问题，大家都期待真正上课那一刻的到来。

3上课带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，谭老师老师会细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。他态度温和，经常面带笑容，即使是批评，我也能欣然接受。

：在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

### 1、奖罚适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响。

## 语文教师个人专业发展三年规划篇十

本学期，我担任了初xx□xx班英语科目的教育教学工作，在这

个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。



1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。