

2023年初三班班主任年度工作总结 初三班 主任工作总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初三班主任年度工作总结篇一

本人自走进初三(10)就召集原来班委会成员开会让学生积极献计献策，完善班级管理机制，对原来的班级管理条例进行修改，对于不够严密的地方进行补充，突出由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对课堂课外的班级纪律进行认真记录，班干具有执法权，对于班干部不能解决的由班长解决，班长拿不准的时及时向班主任汇报，值日班干记录每天都教室日志，教室日志的内容有课堂纪律情况，有学生作业收缴情况，有老师课堂教学反馈情况，有作业布置批改情况等，对于学生作业没有及时完成的，课堂上被老师点名或者处罚的，都有明确的记录，尤其在周三或者周五下午都自习课，尤其需要班干认真记录，对于违反班级各种规章制度要及时地处理，该扣操行分的要及时扣操行分，该谈话的谈话，该找家长的找家长，一般不要随便找家长，这样不利于对孩子的教育，对于孩子的教育是需要必要的惩戒但是不是对孩子的体罚，那样是违法的，那么班级的主要惩罚手段就是孩子的操行分，操行分是孩子初三毕业操行评定的主要依据，也是孩子期末评语和三好学生评选，优秀学生干部，学习进步奖评选的主要依据，因此孩子比较看重，对于操行分的获得和扣除必须有一个严密的规定，有一个执行的手段，在制定的过程中征求学生的意见，然后制定草表，最后交给同学在周会上讨论然后审定，最后张榜公布，如果没有异议开始实行，例如课堂讲话扣一分，课堂被老师罚站

扣两分，当天作业没有及时完成应扣二分，作业被老师批改为优秀加一分，课堂发言被老师表扬加一分，单科测验成绩前三名加三，二，一分。期中期末考试成绩全校前十名，前一百，前三百都可以获得不同程度加分，对于在运动会上为班级获得荣誉的加分，积极参加学校各种活动也可以获得不菲的加分，另外还可以获得班主任特殊奖励，比如我们班王瑞，韩晓云，徐云徽三位同学在迎奥运征文比赛中获奖，本人各奖励一本世界名著。总之，在我的班级里奖罚分明，从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

初三班主任年度工作总结篇二

秋天是一年中最美的季节，也是秋游的大好时节。通过秋游活动，丰富学生的课余生活，拓展学生的知识面，进一步感受大自然之美，感受和了解家乡的变化和深厚的历史文化。培养学生热爱家乡、热爱祖国、热爱大自然的情感。

__小学少先队组织4—5年组师生到龙沙公园进行“我与秋天同行”主题秋游活动，这次活动顺利、安全、圆满完成。现在总结如下：

- 1、领导高度重视：为了有效的组织好这项活动，学校领导周密策划，部署工作。学校制定了严密的活动方案，如：秋游教师安排及职责，临行前的秋游安全教育，活动注意事项等具体工作方案。学校统一领导，是顺利完成这次活动前提。
- 2、班主任和带队老师密切配合。全体教师高度重视这次活动，认真落实学校的各项要求，整个活动气氛热烈，同学们热情高涨。各班出发前，讲清要求，使学生有明确的要求，自觉遵守各项制度，是顺利完成工作的保证。
- 3、组织学生认真参观__公园纪念展馆。在参观过程中，同学们认真聆听讲解员的讲解，了解__公园的百年历史，知道了

先辈们历尽了艰辛，为家乡建设艰苦奋斗的精神。

4、开展了丰富多彩的活动，使得活动的目的性更强，教育意义更远。在登高宣誓的活动中，今年组激昂的誓词，体现了各班同学争当阳光少年的积极热情，也体现了各班同学的凝聚力。

5、在整个活动中，学生自觉遵守纪律、注意安全、文明有礼、活动有秩序、爱护环境、团结友爱，体现了柳园小学良好的校风、班风。从活动到结束都保持很好的纪律，大家都能做到一切行动听指挥，有秩序地进行各项活动。很多同学的自理能力、合作能力比较强，组织的比较成功。

这次秋游活动，学生不仅领略了美好的秋光，参观了__公园百年纪念馆，而且开拓了视野、增长了知识，更是对家乡的文化遗产有了更深入的了解。

初三班主任年度工作总结篇三

初三，是压力最大，工作最紧张的一年，按照惯例，学校会尽可能地给老师们减负，但由于任课的关系，初三(1)班没有了班主任，开学之初的年级组会上，领导突然宣布我接班主任，我异常担心和无奈，因自己家离学校较远，身体不好，真被搞得不知所措，头昏脑胀。但领导说工作安排有困难，认定我是最合适的人选。虽然有太多的苦，太多的难，但我觉得自己应该是个识大体，顾大局的人，便毅然挑起了“班主任”这副令太多人避之唯恐不及的重担，把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。

刚接班主任，确实压力很大。首先，师生之间都需要一个彼此适应的过程。一班是一个比较躁动活跃的班级，也有几个比较突出难管的孩子，而自己较原班主任相比，在能力和魄力上都有相当大的差距，真担心带不动他们。

其次，初三是一个非常特殊的时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学困生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

再次，孩子大了，又正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。真担心自己难以把握，辜负了众多人的期望。为此，我伤透了脑筋，经常为班里的事情寝食难安，但我相信，只要满怀爱心，把学生当成自己的孩子一样去关心，真的为他们好，就一定会赢得孩子们的信任支持和爱戴！我是这样想的，也是这样做的，我每天早上总是很早到校，为了班里的事情把家务推到一边或转嫁到家人身上。实事求是地说，我决不具备公而忘私的高尚，但一个教师的责任感使我必须这样做！功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力蔚然成风的良好局面就是对我的最大回报。在今年的中考中，我们班的学习成绩有了很大提高，作为一个慢班，有两人达重点中学的录取分数，这是我们学校历史上的首次，同时学生考试成绩的和合格率达100%。

现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐！

初三班主任年度工作总结篇四

暑假开学，我担任九年级三班班主任，转眼之间，一个学期有要结束了，回顾这一学期的工作，其中的艰难是自不必说，但我却做得不亦乐乎！一个学期下来，这个班级从学习到纪律等各方面都有了很大进步班级呈现出一派浓厚的学习氛围，形成了强大的班级凝聚力，由一个昔日各项评比均居于学校后列的班级转化成为了一个奋发向上的班集体。现将本学期班主任工作总结如下我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

树立目标对人有极大的激励作用。接班伊始，在第一个班会上，我就向全班同学提出了班级的奋斗目标：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，明年中考考出应有水平。同时要求每位同学结合自身实际，制定自己的月考目标和明年中考目标。在每月结束和每次月考结束时，要求每位同学检查自己目标的落实情况，并结合近期表现适时修改自己的近期目标。正是因为有班级目标和个人目标做为航标，每位同学都有了学习的动力和努力方向，这是本学期我们班取得很大成绩的一个最主要原因。

在八年级时，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨读、中午、下午、自习课时间督促学生学习，对有思想波动的同学及时谈话，鼓励他们树立学习的信心，在每次月考结束后，对有进步的学生及时奖励，虽然奖品只是一张奖状，但同学们看到这是通过自己的努力得来的，那份自豪溢于言表，特别是家长更是对自己的孩子充满了信心，经常有家长给我打电话，说他的孩子在这个学期变得爱学习了。经过长时间的努力，我们班在本学期的两次月考中，取得了很大进步，特别是在第二次月考中取得了年级组第一名的好成绩，平均分比期末考试提高了将近50分，这在这个班级是从未有过的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。

良好的课堂纪律是提高班级成绩的重要保障，如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显，只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。我经过冷静思考发现造成这种现象最主要的原因是班级学习气氛太差，好好学习的同学太少。于是我重新制定了抓好班级纪律的方法：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是通过

主题班会教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。三、成立学习小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。小组长主要工作内容为负责每日组员的考勤，我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

班级中的学生都有了分辨是非的能力，他们也在无形中监督着班主任的行为，特别是在处理违纪学生时，他们更在看着班主任是否能公平的对待每个学生，所以我在处理类似敏感问题时，尽量做到公正民主，学生经过一段时间的观察，他们承认我能公平的对待每位同学，我也在无形中树立了自己的威信。

而对于班里发生的问题，我不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如班主任了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且班主任也将面临着信任危机。这时我就会发扬民主的做法，从多各方面去了解事情的来龙去脉，然后再采取适当的处理方法。民主不仅赢得了学生，使他们乐于与我交流，而且可以培养学生的民主意识。“辩护”不仅能让我能从多方面了解事情真相，有助于解决问题，也可以是学生维护自己的权利和自尊的手段。

初三班主任年度工作总结篇五

作为班主任，要把学生的安全放在第一位，关注学生的安全，增强他们的安全意识，为学生学习创设宽松的环境，每一次班会，每一次突发的安全事故，都是教育他们增强对于自己安全的意识，并且和家长保持紧密的联系，共同做好安全事故的预防。

对于已经进入“青春反叛期”每一个学生，往往会做出各种意想不到的事情，说出各种意想不到的言论，他们对于过多的拘束不太感冒，对于过多的限制很是抵触，也会对家长和老师的婆婆妈妈不以为然，他们相信自己的朋友，结交不好的朋友时候，变化的速度就非常快。对于班上的不良风气要严肃对待，不可忽视里面掩藏的不安全因素。让学生“换位”思考，并积极教育引导。及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

倾注爱心，将碗端平

班主任不是道德卫道士，应该是与时俱进的先进文化和思想的力行者，在班级管理中，班主任没有爱心的管理肯定是不成功的管理，是注定会让学生越走越远的管理，在班级管理中，我始终自己的一颗坦诚的真挚的爱心管理他们，他们的喜和乐就是我的喜和乐，他们的进步就是我的喜悦，他们的困难就是我的困难，在感情交流中不掺假，在行为做事上展现一颗爱心，使得我们的班处处存在师生的和谐。把一个爱心给任何学生，不论他是什么样的人，不把学习好与坏作为评判学生的标准。看到每一个人身上的发光点，尤其是那些比较自卑或者有些自弃的后进生。

教育离不开家长的配合，采用各种形式，争取家长配合，发挥家庭教育作用，是家长成为自己管理的强有力的支持者。

鼓足干劲，指导方法

学生在学习过程上遇到的问题，不论哪一科，我能帮助解决的帮助，不能自己解决的联系科任教师解决，做好学生和科任教师的联系和沟通，用自己的经验交给他们学习的方法和策略，叫他们懂得学习的重要性，知道如何有效的学习，在学习中领会乐趣，在学习中得到充实的人生和精神享受。达到会学习，爱学习，并且为上高一级学校养成良好的学习心

理和习惯。

1、提倡化被动学习为自主学习。开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、倡导鼓励的正面的学习竞赛。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、交给学生“会学”。学会自学，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、预防偏科现象。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

以上是我在本学期班主任工作中的几点体会，班主任工作虽辛苦但快乐，责任重大，班主任是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，是学校教育中得以落实的具体的实施者，在这个意义上，自己还有多加学习，与时俱进。当好班主任，任重道远。