

# 博士学位论文的工作时间一般不少于几年 (模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 博士学位论文的工作时间一般不少于几年篇一

亲爱的老师、同学们：

大家好！

三年紧张而又充实的博士生活即将结束，在硕士毕业论文完成之际，我要向所有支持、关心、帮助过我的人们表示最诚挚的谢意！

由衷地感谢尊敬的导师蔺新英教授的谆谆教诲。三年来，蔺老师在学习、工作、生活方面给予了我无微不至的关怀，为我提供一切可能的机会进行学习和锻炼，可以说我的每一步成长，每一点成绩都凝聚着蔺老师的心血。蔺老师严谨的治学态度，扎实深厚的学识功底，敏锐的洞察力，果断的工作作风，都是我终生学习的榜样。本论文是在蔺老师的精心指导下完成的。在论文的选题、实验的进展以及文章的修改等环节，蔺老师的言传身教使我受益匪浅。谨向蔺老师致以深深的谢意！

本课题在实施中，得到了山东省立医院两腺科马宏岩主任及本教研室所有老师和同学热情的帮助与支持，还要感谢病毒所的姚平老师和毒理所的于丽华老师以及实验管理中心的郭冬梅和王淑娥老师，他们的支持使我深受感动和启发，在此

谨表示最衷心的感谢！

谨以此文献给我敬爱的导师蔺新英教授和所有支持、关心、帮助我的人们！

## 博士学位论文的工作时间一般不少于几年篇二

\_\_大学学位委员会：

我是法律专业自考生\_\_。我于\_\_年\_\_月取得法律专业自考本科毕业证书。我在本科阶段平均成绩为\_\_分。论文答辩成绩为良，并于\_\_年\_\_月通过天津市学位英语考试，符合南开大学申请学士学位的条件，特向贵校提出学士学位申请。望贵校给予审批。

此致

敬礼！

申请人：

申请日期：

申请博士学位流程说明

### 1、预答辩

学位论文初稿完成后，经导师审查同意，学生向所在院系教学秘书申请预答辩权力下放。教学秘书登录研究生办公系统(简称“系统”)，为学生下放预答辩权力及学位信息录入权力，学生登录系统逐项录入学位信息，同时还应维护本人的学籍信息，填写并下载《博士学位论文预答辩情况表》。

导师填写对申请预答辩的意见。博士生携带经导师审阅认可

的学位论文及发表论文原件，请分委会主席签署审查意见并审查确认博士生发表文章情况。分委会审查通过后，博士生可进行预答辩。预答辩程序见《博士研究生申请学位工作细则》。

预答辩通过后，根据预答辩委员会提出的意见修改论文，修改后的论文经导师确认、分委会审查(包括格式审查)通过后，方可向校学位办提出论文送审申请。

## 2、论文评审

非涉密博士学位论文送审前须提交学位论文电子版，以便使用“学位论文学术不端行为检测系统”对论文进行检查。要求为word格式，文件名为“”。提交方式：通过电子邮件发送。

论文送审时需提交以下材料到学位办：

(1)填写完整的“博士学位论文预答辩情况表”1份。

(2)匿名处理的博士学位论文2册。删除学位论文中博士生姓名和导师姓名及其相关信息；删除论文中致谢和个人简历；对于攻读博士学位期间发表的学术论文，隐去所有作者的姓名，标出博士学位申请人在该文中的作者排序。

(4)攻读学位期间所发表的学术论文清单，以及发表论文原件或论文检索证明(会议论文必须携带检索证明)。

(5)匿名评审用“哈尔滨工业大学博士学位论文评审意见”2份，在网上下载、填写并用a4纸正反双面打印。学生需打印“评审意见”封面及内页中的论文题目、研究方向和所属学科，论文编号和送审日期由研究生院负责填写。

(6)持“博士学位论文匿名评审交费单”(网上下载，网址同)到校财务处缴纳匿名评审费980元，收据送交学位办核实。

涉密博士学位论文，需提交保密处出具的《哈尔滨工业大学学位论文定密通知单》及2份《哈尔滨工业大学送审论文保密提醒通知书》；同等学力申请博士学位人员需提交两位推荐专家名单。

学位办在每周二、周四受理博士学位论文匿名送审事宜。由于各高校寒暑假起止日期不同，放假前寄出的论文因对方院校无人受理很容易出现差错，故放假前10天不受理匿名送审事宜。为保证校学位会、各分委会的学位审核工作，在每次校学位委员会会议前后各一周内不受理匿名送审事宜(校学位会每年4次，一般为1月、7月第二周周四及4月、10月第四周周四)。请在规定时间内提交论文及相关材料。

### 3、申请答辩

博士生到分委员会秘书处领取《博士研究生成绩单》2份(需加盖研究生院培养处公章)，匿名评审意见全部收回且评审结果符合答辩要求后，答辩秘书进入研究生系统(博士生录入学位相关信息时一定要录入答辩秘书成员编号，否则秘书无法工作)，录入专家评审意见各分项结果、答辩日期，并录入评审意见汇总材料相关信息。导师登录研究生系统，审查学生学位信息，录入对该学生学位论文的评语及推荐意见，并在系统中确认提交。系统中导师审查确认后，学生只能查看无权修信息，故请学生在导师审查前仔细检查，保证其学位信息的准确与完整。博士生从系统中输出答辩系列用表。

为保证各位博士研究生论文答辩的顺利进行，充分发挥答辩委员会的把关作用，请答辩委员会秘书于正式答辩一周之前(特殊情况至少需在正式答辩三天前)到校学位办办理答辩审核手续，并于论文答辩一周之前将学位论文送交至答辩委员会成员。校学位办审核须携带的材料及顺序如下：

(1)有博士生本人签字的答辩申请书(2份)；

(2) 有教学秘书、院系及研究生院盖章确认的课程成绩单(2份);

(3) 有导师、学科负责人、分委会主席签字同意的答辩资格审查表(2份);

(4) 有分委会主席签字同意的答辩委员会成员审批表(2份);

(5) 有导师、院(系)主管领导签字确认的发表学术论文清单(2份);

(6) 有导师、分委会主席签字审核的评审意见汇总材料(1份);

(7) 博士学位情况表(1份);

(8) 专家匿名评审意见(2份)

(9) 博士学位论文(1册)

校学位办审查批准, 发给投票, 在系统内录入答辩审查情况, 同时在网上公告博士生答辩信息。系统中学位办审查通过后, 导师、学生均只能查看无权修改, 故请在学位办审查前将学生的学位审查信息填写完整、准确。

#### 4、答辩

答辩程序见《博士研究生申请学位工作细则》。

#### 5、整理材料

答辩通过后, 由答辩委员会秘书整理有关材料, 答辩秘书登录研究生系统录入答辩决议和答辩结果, 输出答辩情况表, 将答辩系列用表装入材料袋, 交相关分委员会秘书; 博士生按照答辩委员会意见修改、整理论文, 按分委员会要求装订若干册交分委员会秘书, 待各级学位评定委员会进行审查。

注：为保证校学位会、各分委会的学位审核工作，学位办在每次校学位委员会会议前后各一周内停止办理学位论文答辩审核手续。

## 博士学位论文的工作时间一般不少于几年篇三

转眼间两年半的学习生活即将告一段落，回首这段学习时光，收获和感悟颇多，这期间不仅使我在知识结构和调研素质等各方面都取得了巨大的飞跃，而且个人综合素质也获得了全面发展，在这里我要感谢那些给予我关心和帮助的老师、同学。

首先要感谢我的导师石超艺副教授，两年多的时间里，石老师在学习、工作、科研、生活等各个方面都给予了我悉心的指导和无微不至的关怀，她学识渊博，思维敏捷，思路开阔，务实严谨的治学作风，宽厚包容的待人之道使我都受益匪浅。同时，在论文的选题、开题、调研、写作、修改等各个环节都给予了悉心的指导，倾注了大量的心血，使我对专业研究有了更深，更透彻的理解与感悟。

其次，我要感谢华东理工大学社会与公共管理学院土地资源管理专业的俞慰刚老师、纪晓岚老师、罗达平老师、陈丰老师、牛星老师、李文静老师等。感谢各位老师在我的两年半学习生涯中对我的传道授业解惑，让我的专业思维更进了一步。同时，还要感谢论文写作过程中提供我帮助的师兄周东北、师妹程露以及同窗周慧、庞瑞霄、李毅、田永旌、李文娟等同学。

最后感谢所有和我在华东理工大学一起学习、生活过两年半的所有朋友。

## 博士学位论文的工作时间一般不少于几年篇四

三年的博士学习生涯即将结束，博士学位论文是三年学习成

果的一个总结，而致谢又是对三年经历的一个总结，今将其发于此，以飨众友。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。在论文即将梓刻之际，回想三年博士生涯，给我提供帮助的人颇多。最应感谢我的导师孔昭君研究员。首先，感谢他将我纳入门墙。正由于他的接纳，才使我完成了一个科学的门外汉向一个科学的探索者的蜕变。其次，感谢他在我入学之际尽力帮我申请到公费名额。正因为这个公费名额，让我减轻了许多经济上的压力，使我在整整的三年攻博期间有心情坐下来真正做点学问。最后感谢他在我找工作之际，为帮我找一份合适的工作费神费力。师恩如海，衔草难报。孔老师深厚的学术造诣、严谨的治学风格、严肃的科学态度、乐观开朗的性格、幽默机智的谈吐深深地令我折服。尤其是他渊博的学识、敏锐的洞察力，为我论文的选题、撰写提供了关键启发和帮助。

感谢甘仞初教授、韩伯棠教授、夏恩君教授、冯海旗副教授、王兆华副教授等诸位老师在我撰写论文期间提供的帮助。

感谢我的师兄张纪海博士、李连宏博士、彭学军博士、王永军博士，我三年同窗好友毕德国、荆雷、潘旭华，硕士期间的同学南京大学的史新和博士、师弟人民大学宋黎明博士，老乡北京大学的胡少华博士和浙江理工大学吕小华副教授对我论文撰写和修改提供的帮助。

感谢北京理工大学管理与经济学院的李波教授、余传仁老师、戴福秋老师，同学初军威、王晓光、米传军、张洪波、采峰、许长军、黄锴、邓伟、孙梦阳、武阳、桂婕、殷娜、逢金辉等在学习和生活上对我的帮助。感谢实验室的师弟师妹们与我一道分享他们青春的快乐。感谢北京理工大学管理与经济学院04级秋季博士班的全体同学陪我一起走过这段人生难忘的历程！

感谢我的家人常年对我的支持和理解！

感谢在百忙之中评审我博士学位论文的各位专家和学者！

特别感谢所有支持过我、帮助过我、批评过我、鼓励过我和理解过我的人们！

最后，感谢岁月与困难对我的磨砺！

## 博士学位论文的工作时间一般不少于几年篇五

北京的早春三月依然乍暖还寒，远处的草地在雨后已经显现点点新绿，向世人昭示着那个洁白的冬天最终离去，岁月又将开始新的轮回。三月份的最后一天，我坐在中国人民大学品园三号楼第十层的寝室，回顾自己的博士论文写作过程以及三年来的学习生活。

准备论文的过程中我几乎天天生活在“爱与痛的边缘”。三年前，出于对行政学的热爱，我选择攻读行政学博士学位并且希望做出一篇让自己满意的博士论文；却最终发现力有不逮，终难突破。随着研究工作的深入，理论视野得到拓展的同时，也不断发现自己最初的设计中存在着许多缺陷。整个论文写作过程中自己一直在自信与怀疑之间不停地摆荡。很多次，我都怀疑自己选错了研究方向，试图改弦更张、另起炉灶，每当这个时候，总是导师帮我排忧解难，扶我再次上路。

导师刘熙瑞教授是中国行政学的奠基人之一，曾经主持创办全国最早的行政管理本科专业。几年来从老师身上感受最多的是他的人品、学品、文品。老师正直坦荡、与人为善。作为行政学前辈，他总是尽自己所能启迪后学，热心地帮助和扶持青年学者；老师热爱学术、关注民生，始终致力于研究适合于中国本土的行政管理理论并造福民众；老师的文章质朴无华、高瞻远瞩，力求用最本真的语言传递他对现实的思考以及理论上的洞见。能够成为刘老师的关门弟子，我既感到荣耀，又自知责任重大。



导师努力帮我树立坦荡、平和、理性及宽容的学术品格。在没有课的时候，导师尽力减少社会活动，把我叫到他的办公室传道、授业、解惑。他反对把行政管理学变成学者们使用专业术语自圆其说的清谈，或者是照搬西方民主观念和理论不负责任的批判。“不能把刻薄当作深刻”。他承认现实改革中的困难与问题，但他认为一种踏踏实实解决问题的态度与决心更加可贵。他始终教导我：在价值重塑以及规则重建的社会转型时期，中国公共管理中任何不负责任的偏激与冲动总是比保守或妥协更加危险。他提醒我警惕一些哗众取宠式的批判：如果说我们重视现实问题的存在，只能是因为我们心中对未来充满希望。

导师也传递给我对学术的信仰与忠诚。导师的勤勉与认真让我感受颇深，他总是早早地赶到办公室读书、写作，风雨无阻。每次参加学术会议，他总是在休息时间认真整理会议讨论中的体会，回来会再与我进一步的讨论。在办公室里论及学术与时政，老师总是希望能够把他多年来对中国公共管理的思考向我传递多一点、再多一点，以至于这些谈话多以他猛然意识到已经错过饭时，然后请我到餐厅吃饭告终。谈到会意之处，老师意气风发，有时会抚掌大笑，鹤发童颜之间流露一个行政学者的纯粹与豁达。我相信，那个满头银发、智慧慈祥的长者形象将永远定格在我的脑海里。

导师对行政管理学者的使命有着清晰的认识。他常说：“学者是社会的良心。学者要提醒官员保持清醒头脑，教会他们如何作一个好官。”我想，能够利用所学造福百姓，就是老师毕生最大的心愿。此次毕业论文的选题寄托了导师的殷切希望，他始终关注论文的进展，并就其中的关键问题多次与我展开深入讨论。在审阅论文稿的过程中，老师的认真与严谨几乎每每让我惭愧，从逻辑结构、理论表述到文献出处以及修辞文法，老师都认真细致地指出问题并提出理性、建议性的意见。没有导师高屋建瓴的指导与耐心细致的帮助，我几乎无法完成这篇论文。

我永远感谢我的导师，他的言传身教传递给我那些做人为学的道理将让我受益终生。

我要感谢魏娜教授，她既是中国人民大学行政管理学博士生导师组成员，也是刘老师招收并培养的的第一个博士。魏老师可以算是我的同门大师姐，当然，她更是我所尊敬的教授。她积极乐观的生活态度颇有吾师风，她严谨的治学精神以及对学术的使命感为我辈同门树立了榜样。她对我的谆谆教诲总给我富有价值的启迪。

我还要感谢博士生导师组的孙柏瑛教授、张成福教授、毛寿龙教授、张康之教授等诸位学者，他们渊博的学识与谦和的人格都在我的求学生活中留下深深的烙印。张康之教授是我们的班主任，他对我们的平时的学术研究以及论文写作给予耐心和细致的指导。毛寿龙教授在我毕业的时候热心地为我写推荐信。他创办的读书会给我们提供了一个思想交流的平台，在那里我结识了一些勤奋而睿智的朋友，读书会组织的每周一次羽毛球活动也给我留下许多美好的回忆。特别是行政学系主任孙柏瑛教授，她对学术的热情以及对行政学系团队发展的使命感另人敬佩，她对学生的爱护和帮助让我感动。

我还要感谢研究生期间我的授课老师，他们辛勤的劳动给我智慧和力量，除了公共管理学院的诸位教授，中国人民大学经济学院的郑新业副教授对我的毕业论文以及相关研究给出了极有价值的建议。我也不能忘记以及中国人民大学公共管理学院的所有行政及教辅老师，他们在学习和生活上给了我相当多的帮助。

四川大学公共管理学院的王建军教授是我的硕士生导师。我仅是他众多门生中的一个，他却是我深深影响我人生态度、学术品格的老师之一。在成都攻读硕士学位以及后来工作的几年里，王老师、师母以及他们的儿子王涛把我当成一家人一样看待。我从导师那里得到的人生财富远非学术研究方面的方法或观点，他的谦和不争、乐观豁达值得我终生学习效

仿。在攻读博士学位期间，他始终如一地关注我的学习和生活，并且积极地为我创造各种锻炼的机会。我参加了他主持的多项课题调研，受益匪浅。夏志强副教授是我的硕士同门师兄，他象兄长一样无微不至地关心和帮助我，每当遇到困难时我总会想到他。

我还真诚地感谢我的博士生同学们：张黎黎、易丽丽、胡于凝、蔡晶晶、王资峰、范绍庆、毛立红、熊炎、杨兴坤，和他们在一起的日子让我收获颇多，与他们的讨论不时激发我的灵感。我的室友王资峰是班上最勤奋的博士生之一。每天早晨他背起书包关门离去的背影是我克服惰性、起床读书的持续动力。几乎每天晚上关灯之后我们都会就学术、时政以及生活中的一些话题“卧谈”，彼此交流对生活与学习的点滴体会最终汇聚成为我博士生三年的一笔宝贵财富。资峰生性随和，怀揣一颗感恩的心面对生活中雨打风吹和天边彩虹。三年来他的平和与善良时时感动着我，帮助我渐渐消去身上的急躁狂妄、暴戾乖张之气。中国人民大学的校徽中传递着“三人行，必有我师”的古老智慧，求学期间能有资峰这样一位室友实在是一件幸运的事。我将永远珍藏我们的友谊。张黎黎是我在班上的好朋友，她的单纯与善良给我留下深刻的印象。我将一直珍惜她对我的信任，我也感谢她对我的支持和帮助，她送给我的特级龙井茶让我撰写毕业的日子飘荡着一缕茶香。

我感谢同门师兄师姐对我的帮助和关照，韩兆柱、谭功荣、孔伟、井敏、董晓宇、段龙飞、钱冰等博士如今已经成为公共管理理论与实践各领域的青年精英，他们是我学习的榜样。

我也感谢公共管理学院其它专业的博士生，土地管理专业的李乃康、张清勇、孙志波都是熟识的好友，乃康和我一样是从四川大学毕业的，如今又成了我在人民大学的师妹。清勇是我们大家公认的淡泊宁静、一心致学的人，他像一面镜子，让我们在这个喧嚣的世界里看到学术的纯粹。他在土地经济学、制度经济学方面的学术成就另人敬佩。社会保障专业的

博士生李莎也经常参加我们班的活动，而且她也算是我学习网球的入门教练。

四川师范大学政治教育学院的领导和老师们对我北上求学给予了大力的支持。我在四川师大获得了人生中第一份正式工作，三年来我站在讲台上践行“学高为师，身正为范”的职业理想。我曾经对教过的每一期学生都讲过一句话：“谢谢你们一点一点教我如何做一个合格的教师”。杨玲同学认真地校对了论文的初稿，帮我发现了许多文字或语法方面的错误，很难想像如果没有她耐心和细致的工作我的论文会是什么样子。

最后，我必须感谢我的家人，年迈的父母操劳一生，用勤劳双手为我们创造幸福，他们的一生证明了点滴累积终可铸就辉煌，把美丽梦想变做现实。他们对我的爱让我坦然而地面对生活中任何困难，永不放弃希望。我祝愿父母可以健康长寿，希望能够通过自己的努力取得一点成绩，让他们可以拥有幸福的晚年。我的两位姐姐一直给我莫大的支持和鼓励，她们对我的疼爱让我无以言报。两个外甥女茁壮成长，刘歌已经是南开大学的大一学生，她用努力把当年不曾实现的梦想变成现实。崔芙也已经进入高中，沉重的课业负担并没有掩埋她的快乐，并且，她努力把快乐传递给身边的每一个人。我感谢哥哥对我的鼓励，我祝愿他在另一个世界得到安宁与平静。侄女刘千湜已经小学五年级，她的笑容总让我想起儿时许多美好回忆。

另外，三年学习生活中还有太多太多的人曾经给予我帮助和支持，在此一并致谢。“洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶”，不管我走到哪里，我都铭记那些帮助过我的人们。

窗外还看不到草长莺飞的烂漫春色，但我相信：只要抬起头，就会有阳光照我们年轻的脸上。

# 博士学位论文的工作时间一般不少于几年篇六

亲爱的老师、同学们：

大家好！

本课题是在导师于素芳副教授的悉心指导和殷切关怀下顺利完成的，导师对我的工作、学习和生活均给予了无微不至的关怀，在此表示深深地谢意。三年来，您使我懂得了学无止境，在学业上不断求索；学会了认真做事，踏实做人。您严谨细致、实事求是的科学态度，兢兢业业的敬业精神和宽以待人的处世风范，我会牢记终生，并将永远受益。

本课题从设计到结束的整个过程中还受到卫生毒理学研究所谢克勤、赵秀兰教授、于丽华老师和其他老师的指导和帮助，以及劳动卫生和环境卫生学研究所李杰教授、李国珍老师及其他老师的无私支持，使我深受感动和启发，在此我向他们表示最诚挚的谢意。

特别感谢宋福永师兄、宋美芳同学、乔春霞同学，感谢你们对我的帮助和配合，希望我们以后还有机会继续合作，共同进步。

感谢师弟和师妹们的帮助和合作，希望我们的友谊永存。

感谢我的家人，他们给予我支持和鼓励，使我克服困难，完成学业。

谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 博士学位论文的工作时间一般不少于几年篇七

当我写下这篇谢辞的时候，我的博士生生涯也即将落幕。在这两年多的学习中，我得到了华东理工大学社会与公共管理学院老师们的悉心教导，在他们的带动和鼓励下，培养了读书的兴趣，逐步形成了一定的理论功底和独立思考的能力，为毕业论文的写作打下了基础。感谢我的导师陈丰老师，他勤奋、严谨的工作作风让人敬佩。在博士生阶段，给予我学习上的指导、生活上的关照、工作上的帮助，让人心生感激，难以忘怀。

本论文是在导师的悉心指导下完成。陈老师治学严谨、学识丰富，从论文的选题、框架的确定到论文的撰写都认真给予指导，并进行了多次修改，使我的论文得以顺利完成。他为本文的写作倾注了大量心血，在此谨表示衷心的感谢和深深的敬意。本文写作过程中在“新市民生活馆”进行了多次调研，论文中的一些数据和材料来源于三林镇政府以及“新市民生活馆”的实地调研，其中的领导、工作人员、广大志愿者朋友和流动人口群体的热情，对我的调研和资料的搜集提供很大的支持和帮助，在此向他们表示感谢。本文在写作过程中，有许多同学提出了宝贵的意见，向他们表示感谢。感谢给予过我教诲的老师，是他们的教导使我成长，感谢一起学习的同学，两年多的相处中结下了深厚的友谊。最后，感谢我的家人，他们在我读博士生的期间给予了非常多的关怀和帮助，是他们的默默付出造就了现在的我。

再次感谢所有关心和鼓励我的师长和朋友们！我会继续努力，取得更大进步。

# 博士学位论文的工作时间一般不少于几年篇八

博士生教育是我国教育制度中对专门人才培养的层次，以培养教学、科研方面的高层次创造性人才为主。博士生的培养应强化素质教育，要求博士生系统掌握马克思主义与邓小平理论。博士生不仅要掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有独立从事科学研究和教学工作的能力，具有主持较大型科研、技术开发及工程项目的的能力，在科学研究上做出创造性成果，治学态度严谨。

1、博士生学习年限为三到四年。原则上第一、第二学期修完培养计划所规定的公共课和专业课程，第三学期进行学科综合考试，第四学期进行学位论文开题报告，第六学期进行学位论文答辩。

2、至第六学期结束时博士生已完成课程学习、学科综合考试、学位论文开题报告，但未完成学位论文答辩者，必须按常规学制时间（三年）离校，待学位论文准备好后再申请回校答辩。博士生学位论文的答辩需在六年内完成。

相关事宜请按照《关于博士研究生申请学位论文延期答辩和有关研究生学籍管理的若干补充规定》执行。

博士生在入学后三个月内，指导教师应按照攻读博士学位研究生的培养要求，结合博士生本人的知识结构、科研特长和科研的需要，指导博士生制订个人培养计划。内容包括：研究方向、课程学习、必读书目、科学研究计划。博士生个人培养计划经二级学院主管研究生工作的主任审核批准后报送研究生处备案。博士生个人培养计划既是导师指导博士生学习的依据，也是管理部门对博士生培养计划完成情况审查的依据。

## （一）课程设置

博士生的课程设置为：政治理论课、外语课、数量分析方法课、学科前沿课、专业基础课和专业课。

政治理论课——文科为“马克思主义与当代社会思潮”工科为“现代科学技术革命与马克思主义”社科学院为该课主办单位。该课是全校或者外请各学科教授、专家以讲座形式授课。通过学习使学生掌握马克思主义普遍真理在中国社会主义实践中运用和发展的具体过程，完整准确掌握邓小平理论和“三个代表”重要思想，从中掌握马克思主义的立场、观点和方法，解决好坚持与发展，继承与创新的问题。

## 2、外语课

(1) 第一外国语语种为：英语、日语、俄语。

(2) 外语课必修语种应与博士生入学考试语种一致。

(3) 从1999级博士生开始，外语课程学习为一个学期。考试成绩达70分以上为合格，未达到要求者则安排重修。

(4) 外籍博士生本国语言不能作为第一外语，应以汉语为第一外语。

具体事宜按照《研究生外语课程补充规定》执行。

## 3、数量分析方法课

为了提高博士生的数量分析能力，开设以下三种方法课：

a□优化方法

b□数学模型

c□科学与逻辑方法



博士生根据所学专业参照《博士生选课表》必修其中一门课程。

#### 4、学科前沿课

该课由媒体管理学院、社科学院、文学院、播音主持艺术学院承担学科前沿课的主讲单位。负责安排组织本校或校外的知名教授，以讲座的形式授课，增加博士生对国内外最新研究动态、学术信息以及学科前沿成果的了解，使博士生开阔视野，并能及时追踪学科前沿。目前开设的四门前沿课为：

a□经济学和管理学前沿

b□哲学前沿，

c□美学前沿

d□语言学前沿

博士生根据研究方向按照《博士生选课表》选修一门。

#### 5、专业基础课和专业课

为了提高博士生的专业理论水平，拓宽博士生的专业知识，由培养单位或指导教师组织开设专业课，要求对学习范围、内容、基本要求及阅读书目作出明确的规定，使用博士生达到我国学位条例规定的“在科学或专门技术上做出创造性成果”的要求。

#### 6、选修和补修课程

涉及与研究课题有关的专门知识，由导师指定选修相关专业课程，并列入博士生个人培养计划。同时，导师根据博士生特点和论文写作要求，指定参考文献。

## （二）管理要求

1、博士生入学后，均应按照研究生处安排教学进度计划完成相应的培养环节。博士生因各种原因不能参加必修学习和考试者，应提交缓修、缓考申请，经二级学院主管领导审核后，申请书由教务秘书送交研究生处批准备案。申请批准后的博士生可随下一年级的课表选修相应课程。

2、外语课，由外语系统一组织课程教学和考核博士生入学英语考试分数在60分以上者，可参加由外语系组织的英语水平免修考核，成绩合格者，准予免修。

3、全校博士生外语课由外语系统一安排。

4、第二外国语是否列入必修课，由各二级学院和导师根据博士生学习需要自行决定，确定后列入博士生个人培养计划。

5、导师应指导博士生阅读大量外文资料，以提高外文阅读能力。其他要求按照《研究生外语课程管理补充规定》执行。

6、博士生公共课均采用考试形式进行考核。

1、科学研究计划：博士生入校后，在导师的指导下，拟定合理的科研计划。博士生的科研工作计划应对研究的课题、科研进展的步骤、各个阶段的内容和要求等作出明确的规定。有条件的二级学院应把博士生的培养与其承担的重大科研项目相结合。

2、学术论文的发表：为了加强博士生的培养工作，不断完善博士生培养质量的保证和监督机制，研究生处建立了对博士生发表科研论文情况定期进行统计通报制度。要求博士生在校期间，必须有与学位论文选题内容相关的科研论文，发表在本学科领域中具有较大影响、能够代表该学科学术发展水平的核心刊物上（具体要求请见《中国传媒大学博士研究生

在学期间发表科研论文的暂行规定》)。否则，不得申请学位论文答辩。研究生处将以学年为时限，按学生的学号顺序，定期将博士生发表在国内学术刊物上的科研论文情况进行统计，并在全校范围内进行通报。

## 1、学科综合考试

学科综合考试是对攻读博士学位研究生进行中期筛选，考察其是否能够进入博士学位论文写作阶段的参考依据。学科综合考试须根据“坚实宽广的基础理论，系统深入的专门知识”的要求命题，全面考核其基础理论、专业知识及相关知识和学科前沿知识掌握的程度，还要考核其作为博士研究生应该具备的分析问题和解决问题的能力。

学科综合考试安排在博士研究生课程全部结束且成绩合格后进行（一般在第三学期或第四学期初进行）。

考试采取口笔兼试形式（但笔试必须以博士点为单位统一组织）。有关事宜按照《中国传媒大学攻读博士学位研究生学科综合考试暂行规定》执行。

## 2、学位论文开题报告

博士生学科综合考试合格后可进入学位论文开题报告阶段。为保证学位论文的写作及答辩质量，进行学位论文开题报告的学期与进行学位论文答辩的学期之间至少间隔一个完整的学期（例如：第四学期完成学位论文开题报告，第六学期进行学位论文答辩）。学位论文开题报告一般在本年级第四学期进行，通过者，可进入学位论文写作阶段，第六学期进行学位论文答辩，不能按期履行开题报告的博士生，其开题报告和学位论文答辩时间按上述间隔顺延。

开题报告会应吸收有关教师和研究生参加，跨学科的学位论文选题应聘请相关学科的专家参加。如论文写作中题目和内

容有重大变动，应重新做开题报告，以保证课题的前沿性和创造性。由专家评审通过的学位论文开题报告合格后，将学位论文开题报告书和原始记录本交研究生处主管部门备案。

具体事宜请按照《中国传媒大学攻读博士学位研究生学位论文开题报告暂行规定》执行。

博士研究生在学制三年期内按照个人培养计划要求提前学完全部课程，各门必修课程的考试成绩均在良+以上并其他课程考试通过者；有较强的科学研究能力，在本专业或相关专业内取得较好的科研成果；学位论文已完成者；可申请提前毕业。

1、博士研究生申请提前毕业须具备以下科研条件之一：

(1) 申请提前毕业的博士生须在“核心期刊”或“专业期刊”上发表论文不少于3篇，要“其他刊物”上发表学术论文不少于2篇；在“核心期刊”、“专业期刊”上发表学术论文不少于4篇。

(3) 在本学科领域内取得重大科研成果，获得全国性科学成果奖。

2、申请时间：每年3月25日以前办理申请提前一年、10月25日以前办理申请提前半年毕业研究生的手续，过期不再办理。

3、经审批同意办理提前毕业手续的博士生（已列入该年度毕业分配计划），但因故不能提前毕业者，不得撤消提前毕业的申请，未能进行学位论文答辩或答辩未通过者，按结业处理，颁发结业证书。

详细事宜按照《中国传媒大学关于研究生提前毕业的暂行规定》执行。

1、博士学位论文是博士生培养质量和学术水平的集中反映，应在导师指导下由博士生独立完成。

2、博士学位论文应体现出博士生具备坚实宽广的理论基础和系统深入的专门知识，具备独立从事教学或科学研究能力，论文具有创新性。