

# 2023年一起去爬山中班教案与反思 中班 美术课教案及教学反思大家一起做游 戏(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 一起去爬山中班教案与反思篇一

活动目标：

初步学习人物遮挡的画法，合理安排画面，体现游戏的快乐场景。

活动准备：

- 1、幼儿在一起活动、游戏的照片（有前后遮挡）（见课件）
- 2、幼儿园的活动场地图片以及大型玩具简笔画范例。
- 3、人物结构活动教具、记号笔、炫彩棒

活动过程：

一、通过谈话引出活动内容。

小朋友都喜欢和自己的好朋友玩幼儿，幼儿和小朋友在一起玩游戏是一件很快乐的事情。

今天老师带来了一幅图片，我们一起来看看。

## 二、出图片。

1、小朋友你们看，你们看到了什么？图中的小朋友在做什么？

2、老师画了很多的小朋友，他们在一起做游戏。你们看，他们玩得多开心呀！

4、我们在玩游戏的时候，有的小朋友在前，有的小朋友在后，也有的小朋友在旁边。

5、请小朋友注意花好多朋友可以先画前再画后，先画中间再画旁边。好朋友在那里做游戏，添画一些大家熟悉的场景、道具。画上有主色调的背景色。

儿歌：

好多朋友在一起，奔来跑去做游戏。

你欠我有遮挡，又叫又闹多欢喜。

## 三、幼儿作画。

发放材料，交待要求，幼儿作画，老师巡回指导。

## 四、集中讲评

1、组织幼儿收拾绘画材料，引导幼儿集中欣赏几幅效果比较好的绘画作品。

2、引导幼儿讲述画面内容。同时引导幼儿从构图、色彩加以评点。

请您关注：

x画作中需有三个以上的小朋友x有躲藏的画面怎么画？

x提供的照片人物之间要有前后遮挡，提供大型玩具或操场场地的图片，准备活动人物的教具。

x怎样画主次有别的画面？

有的在前有的在后，有的可以全部看见，有的只能看到局部，还有的`小朋友在旁边。

画很多小朋友在一起时，可以先画前面的再画后面的，先画中间的再画旁边的。

x在哪里玩儿的场景要画出来。好朋友在哪儿做游戏，先画人物再画背景。

x要求以一种颜色为主深浅有变化地画背景。

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

## 一起去爬山中班教案与反思篇二

活动目标：

- 1、理解单数与双数的实际意义，有一定的数数、统计和比较等应用数学的能力。
- 2、学会观察树叶的特征，能用自己的语言来表达自己的认识。

活动准备：

每人一份树叶(叶柄)、一张表格、一只笔、展示板

活动过程:

### (一)、导入活动

师:小朋友们、大家好。今天老师为你们请来了一位客人。下面我请小朋友们竖起你们的小耳朵,仔细的听好了。听···,他来了。(听完后)接下来,有哪位小朋友已经听出,老师今天请来的这位小客人是谁呢?请小朋友们举手来告诉老师。

幼:风声、树叶、等。

### (二)对叶片的统计与分析

#### 1. 教师示范

幼:好。(幼儿跟着老师一起一瓣一瓣的摘下来,然后在数。)

师:好了,刚刚小朋友们与老师一起数了老师叶柄上的小叶片有几片。下面老师请小朋友们自己来数一数,然后把数好的小叶片数量记录下来。

#### 2. 幼儿示范

师:教师在一旁巡回观察,并且记录下,幼儿是怎么用自己的方法来数小叶片的。

师:教师在巡回完之后。教师问幼儿,这么多的叶片,你是怎么数的?

幼:我是一瓣一瓣数的、两瓣两瓣的,等一起数的。

师：小朋友用了很多种方法数叶片，你认为那种方法又快又准确？

小结：生活中我们在数量较多的东西时，有很多种方法，小朋友可以采用最适合你的方法，将东西数得又快又准确。

### 3. 分析探索叶片的单双数的规律

师：老师刚才发现让小叶片两片、两片做好朋友这种方法很有趣，我们一起用这种方法再来数一数。

幼：（把两片、两片放在一起，然后数一数，教师在一旁巡回指导）

讨论分析：

师：你们发现了什么？（有的树叶，它的叶片两片、两片都找到了好朋友；有的还剩下一片没找到朋友。）

树叶分类：

师：这里有两张表格，我们把都能找到好朋友的叶片送到这张表格里，把还剩下一片没有找到朋友的叶片送到另外的一张表格里，看看会发现什么秘密。

统计数字：

分析两类数字的特点：

师：小朋友们你们有没有发现什么秘密啊。

幼：没有。

师：你看6、8、10、12、14这些数是什么数？7、9、11、13、15这些数是什么数呢？他是不是能两个、

两个的凑成相同人数的呢?还是不能。

师：小朋友都发现了这个秘密，老师觉得6、8、10、12、14这些数是双数，因为他们能刚好能两个、两个的分好。7、9、11、13、15是单数。

师：谁有不同的意见吗?(讨论10以上的单双数。)

讨论发现：已经学过的单双数规律同样适用于10以上的数字，拓展已有经验。

活动结束

出示叶片数量是1~5的树叶.建构完整的单双数序列。

师：这里还有一些树叶呢，请把它们放到单数或者双数的表格里去。

活动延伸：

请小朋友们回家之后找找哪些物品也有这些规律。

教学反思：

在操作的过程中进一步巩固对颜色的分类。这个环节感觉幼儿还行，兴趣还是挺浓的。最后把树叶宝宝送回家，这样设计的目的是起到层层递进的作用，首先让孩子认识黄色和绿色，然后再区别这两种颜色，这个过程中，幼儿基本能区分出黄色和绿色，但有个别幼儿不能用正确的语言表达清楚。活动的最后一个环节是通过游戏巩固幼儿根据颜色进行分类，并体验树叶妈妈和树叶宝宝之间的情感。在最后的环节中，我运用黄房子和绿房子，让孩子根据颜色找到树叶宝宝的家的。

# 一起去爬山中班教案与反思篇三

活动目标：

- 1、感受大自然的'神奇与美妙，欣赏彩虹七种色彩搭配。
- 2、了解彩虹的色彩，尝试按照彩虹的色彩画出彩虹桥，并添加相关的背景。

活动准备：

经验准备欣赏过彩虹物质准备ppt彩虹图片画纸水彩笔

活动过程：

## 一、情境导入

- 1、谈话导入：激发幼儿参加活动的兴趣。

指导语：你们喜欢彩虹吗？它是怎样的？

## 二、探索发现

- 1、引导幼儿欣赏ppt“彩虹”。

师：引导幼儿认识组成彩虹的七种颜色（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

师：彩虹是什么样子的，像什么？它有哪些颜色？

师：今天我们就来画彩虹桥，把彩虹画成桥，在桥上面，桥下面发挥你们的想象力，把它装饰成一幅完整的画。

- 2、出示水彩笔，引导幼儿交流讨论彩虹桥的绘画方法。

师：按照红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色顺序涂画，先画一种颜色接着画另一种颜色。注意每种颜色之间要靠近一些。

师：每一种颜色都要相连，一种颜色跟着一个颜色后面。

3、引导幼儿欣赏彩虹的图片。

师：你知道彩虹都是在什么时候出现的？你还能想象彩虹桥上有什么？

### 三、幼儿创作

1、鼓励幼儿用自己的创意进行创作。

师：我们来一起来画一画彩虹桥，并添画上你喜欢的人物，装饰和背景。

2、提醒幼儿换颜色的时候要将水彩笔放回原位，使用时保持桌面和画面的整洁。

3、幼儿自由创作，教师巡回指导，提供帮助。

### 四、欣赏评价

1、请幼儿在集体面前介绍自己的“彩虹桥”。

2、教师从幼儿创作过程中的表现及完成的作品两方面作出评价，同时鼓励和表扬绘画常规好的幼儿。

五、结束活动师幼一起收拾整理物品，结束活动。

教学反思：

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排



列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行大胆想象、创作。

## 一起去爬山中班教案与反思篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿通过动手操作，发现风车的制作方法，学会制作风车
- 2、培养幼儿主动学习的兴趣，培养幼儿的合作意识

活动准备：

- 1、幼儿人手一张彩纸
- 2、风车制作方法示意图
- 3、图片

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣。

教师出示一张图片让幼儿猜是什么季节教师说上面都画了什么上面有小女孩白云太阳花朵小草还有什么啊？然后让给幼儿补充幼儿回答还有风车你们喜欢风车吗这么好玩的大风车，小朋友想不想自己做一个呢？这些啊是风车的步骤今天老师叫你们折风车。

二、老师教幼儿操作

1、风车制作方法示意图

(1) 把正方形的纸对折变成长方形

(2) 把两条边对着中间的线折折成长方形问：小朋友像什么回答：门风扇。

(3) 上下两条边对折变成正方形现在我们的正方形变成了小正方形。

(4) 把正方形打开上下两条边向中间的线对折打开。

(5) 长方形的一条边向上折折到第一条线再打开向反方向折打开。

(6) 上边一条线向中间折折成小房子的形状下边同上。

1、把两边分开折。

2、教师再教一遍。

3、然后指导能力较弱的幼儿，与他们一起制作，给他们讲使每个孩子都体验到成功的喜悦。

4、学习小风车折法。

师：小朋友都学会了折风车，折得又整齐又漂亮！

### 三、活动评价

总结评价，结束活动，请大家一起来评一评你认为哪个风车最漂亮。

教学反思：

在以前的教学过程中，都是老师为孩子先准备好材料，幼儿只要制作就行了，这样就剥夺了孩子自主学习的机会。而这次我为孩子提供了多种制作材料，让幼儿自己动脑筋选择材料过程中包含了丰富的学习内容，而且孩子们对于自己选择

的材料很喜欢，制作风车的过程也十分顺利。

## 一起去爬山中班教案与反思篇五

活动目标：

1. 尝试点数6以内的数，并能说出总数。
2. 学唱歌曲《树叶》，能形象地表现歌曲内容。

活动重点：

尝试点数6以内的数并能说出总数

活动难点：

学唱歌曲《树叶》能形象地表现歌曲内容

活动准备：

1. 课件《许多树叶在一起》
2. 细绳、剪刀、胶水等手工材料
3. 教师自己参照制作步骤画出各种样子、轮廓清楚的树叶

活动过程：

一、制作树叶挂饰

1. 演唱歌曲《树叶》。

孩子们，看！这是什么？我们一起来唱一唱小树叶吧！

2. 教师发给幼儿人手一张画有树叶的. 图纸，演示树叶挂饰制

作步骤。

你们想不想有自己的树叶挂饰呢？看一看树叶挂饰怎么做吧？

3. 请幼儿根据演示的制作步骤，沿着轮廓线剪下一片树叶，将一根细绳的两头粘在树叶卡背后，制成树叶挂饰。

制作要求：正确使用剪刀，注意安全。垃圾放入小筐子里，保持卫生。现在，开始吧！

## 二、学唱歌曲

1. 幼儿带上树叶挂饰，装扮成“小树叶”教师点击歌曲欣赏，请“小树叶”们欣赏歌曲，说说自己听到了什么。

2. 教师再一次播放歌曲欣赏，教师和幼儿一起轻声哼唱歌曲，边唱边打节奏。

3. 幼儿尝试独立演唱歌曲。

## 三、游戏

1. “树叶们”四散在场地上，边唱歌边自由地做树叶飘落的动作。

2. 歌曲结束时，教师说“几片树叶在一起”（6以内的数字），幼儿就几个人围在一起，待幼儿都站定后，教师轮流挑选幼儿进行点数，说一说这一圈有几片“树叶”围在一起，围得对不对。

3. 教师可以敲击鼓、锣等乐器发令，敲几下就代表“几片树叶”在一起，或许请其他幼儿来发指令。