

2023年幼儿园教学反思个人计划中班(模板7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教学反思个人计划中班篇一

幼儿教育是启蒙教育，也是人类奠基的教育，教师要运用智慧教育，合理的制订资料方式和方式、方法，及时的给幼儿进行必须的鼓励，让孩子们树立自信心，要让孩子们持之以恒，还要给孩子们起榜样、示范的作用，利用多种机会对孩子们进行教育，培养孩子们良好的习惯。

幼年起就应当经过教育培养一种良好的习惯，因为习惯是一种顽强而巨大的力量，它能够主宰人的一生，孩子毕竟是孩子。

有一次我带小朋友户外活动回来，让小朋友们排队喝水，话音刚落就传来七嘴八舌的声音，每次都是这样。我老远看见保温桶旁的几位小朋友喊着：“你插队！要排队的！”我连忙赶过去，只见史皓铭张开双手，当在了杯子柜前不肯走，小朋友们被挡住了，挤在一齐乱成一团。我把史皓铭拉开，他却僵在那里不肯走，还大声哭喊起来：“我不走，我要喝水！”我耐着性子对他说：“我不是要批评你，你先告诉我怎样一回事。”

这时其他小朋友七嘴八舌地说：“史皓铭不排队！还插队。”“他还推我！”听到孩子们纷纷告状，史皓铭则一脸不屑的表情。于是我问史皓铭：“真是这样吗？教师相信你

不排队是有原因的’，你把你的理由说给大家听听吧！”听了我的话，史皓铭委屈的跟我说：“我口渴，我不要排队，他们太慢了。”“小朋友你们渴吗？”“我们也很渴。”“小朋友们都很渴，这该怎么办呢？”这件事后，我引导孩子们讨论我们的队为什么总排不好，他们很快的找到了有人插队的原因，我们又讨论怎样才能把队排好。

经过这些活动我深切的感到：幼儿的特别规习惯养成非一朝一夕，需要有重点的关注、教育，并采取多种方式去进行培养。另外，特别规教育也要因时而异、因人而异、因事而异，不能死守。

幼儿园教学反思个人计划中班篇二

《玉米丰收啦》是本次“一课三演”教研活动中我班开展的一次棉签水墨活动，在年级组的集体讨论和吴老师、陆老师的精心指导之下，本次教学活动总体而言取得了比较令人满意的效果，下面就是我对本次教学活动进行的反思。

之所以选择以玉米为研究对象，是因为一方面，玉米作为秋天最为常见的一种粮食，贴近幼儿的生活，符合幼儿的已有经验，对于这个话题，每个幼儿都有话可说，也有话能说。另一方面，玉米本身具有比较鲜明的外形特征，这使得我班能够结合本班小专题棉签水墨画的研究方向，充分挖掘玉米的特色元素，探索运用水墨的艺术表现方式对其进行呈现。

我为本次美术活动预设了两个目标：一是尝试用棉签水墨画的方法点画上小下大、排列整齐的玉米粒，并能用不同的线条添画玉米皮上的脉络和玉米须。二是对棉签水墨画感兴趣，初步感受水墨画表现形式的独特性。其中，以用棉签点画上小下大玉的米粒是本次活动中的重点，将玉米粒排列整齐是本次活动的难点，在突破重难点时，我主要通过引导幼儿在有目的的观察的基础上，将平时专题活动开展时幼儿已经掌握的绘画水墨画的经验迁移到本次教学中来，引导幼儿自主

探索、发现和尝试点画大小不同的圆点的方法和技巧。

作为直接的授课者，本次教学活动给我最大的感受是结构比较紧凑，流程也比较清晰。在两次操作的环节中，幼儿始终都能对探索和绘画保持较高的兴趣和注意，因此大部分幼儿都比较好地完成了玉米的点画和添画，加之水墨画本身所具有的古韵今风的意境，使得最终呈现出的作品效果也比较可观。当然，通过年级组的集体评课活动，我也发现了本次教学活动中存在的许多不足，主要表现在教师对细节的关注度不够。比如我在引导幼儿观察时不够仔细，未提及玉米粒是从小到大逐步变化的，又如在绘画过程中部分幼儿握笔方式不正确，我也未进行及时的纠正。此外，本次活动的情境性不足，趣味性相对也比较弱。

本学期，我们将棉签水墨画作为我班小专题研究的内容。水墨画是中国传统绘画的代表，但水墨画长期被儿童美术教育所忽略，许多人认为它陈旧僵化，需要长期的技能技法的练习，会束缚孩子想象力和创造力。其实，水墨画自有其随机、变通、接近童趣的一面。新《纲要》中明确提出：“幼儿的创作过程和作品是他们表达自己的认识和情感的重要方式，应支持幼儿富有个性和创造性的表达，克服过分强调技能技巧和标准化要求的倾向。”我认为，虽然不是每一次的绘画活动都必须让幼儿学习新的技能和方法，但是，工欲善其事，必先利其器，在大多数的美术活动中教师仍然需要对表现方法的教学给予关注。在不提倡范画和教师过多的言语指导的当下，只有深入幼儿的生活，从幼儿的生活中选取他们感兴趣的题材，并将这些题材加以筛选，按幼儿的特点进行加工提炼，创设生动活泼的情境，实现情境化教学，才能更好地达成美术活动的目标。

幼儿园教学反思个人计划中班篇三

新的学期，新的希望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了

我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等）！养成良好的卫生习惯（饭前洗手，）锻炼幼儿的自理能力（自己穿脱衣服，自己吃饭等）养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人（不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情）学会遵守公共秩序！

幼儿园教学反思个人计划中班篇四

三、教育教学方面

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需要我们教师争分夺秒地学习，以提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

四、安全方面

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集

体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

五、家长方面

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越好。

毛主席说过孩子是早上的太阳，是最重要的。我们祖国的未来就是还未长大的孩子们，从小教育好这些孩子，我们的国家才有希望。忽视我们孩子的未来，也就忽视了我们祖国的未来。

从事幼儿园老师这一光荣而又艰巨的工作，说它光荣是因为幼儿园教师是儿童人生中第二个人生启蒙，第一是父母；能给这么多孩子当我人生中的第二启蒙，真的是无上光荣。说它艰巨就是因为幼儿园教师是孩子们的第二启蒙，如果做不好这工作，就会使许多孩子在成长中的关键时刻迷失方向，在成长中丧失了于别人竞争的本领。所以我坚决希望能够把我带的孩子带到正确的轨迹上来，我也勇于承担更多的责任。

几年来，我有过和孩子们在一起的欢乐，有过成功的喜悦，有过拼搏的酸甜，有过奋进的苦辣。辛勤的汗水终于换来了

累累的硕果，我的业务水平，各项能力都得到了锻炼和提高，也培养了我遇事能冷静思考、全面分析、妥善解决的处事态度。

下面是我制定的新的幼儿园教学工作计划□

一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教育，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

三、主要工作

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

(二)强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成,养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点,在一日活动中渗透,认真落实幼儿在园一日常规要求,幼儿行为习惯评估要求,把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展,坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动,节日庆祝活动等,创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的亲子活动等,让幼儿在活动中锻炼成长。

(三)深化课程改革,促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》,学习新《纲要》,并写好学习笔记。实践新课改,使用好教材。在课程实施过程中,以幼儿积极体验为中心,组织幼儿相互学习,促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展,将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多,单一活动少;二尝试教育多,灌输教育少;三材料准备多,伏案抄写少。

2、认真钻研教材,探索好的教学方法和教学经验,开展公开教学看、听、议、评活动,优秀教学活动评选等,通过活动的开展,优化教学活动组织,扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材,筛选教材或新教材内容进行替换、修改,科学合理制定各项教学、活动计划,注重教材的分析把握,教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节,园长每周听课二节,听课并及时评课。

(四)加强特色艺术教学

1、继续抓好晨光汉英的教学,做到教学有主有次,必学课卓有

成效,选学课有所发展。让幼儿真正受益,让家长真正满意。

2、重点尝试幼儿手指操的教学,并作为我园的特色教育贯穿于幼儿的一日生活中,将快乐的童年还给孩子。

3、园里建立幼儿图书角,种养植园地,各班在室内外建立幼儿活动角,使群体幼儿在生活中学知识,长见识。

在以后工作中我认为要做到为幼儿服务、为家长服务、为教学服务、为全体教职工服务。同时在生活中、工作中要以诚待人、以理服人、以言动人、以情感人。对待教职工要能尊重别人的长处,善待别人的短处,理解别人的难处,关心别人的苦处。要以真心换真情,多一些理解,少一份疑虑;多一些真情,少一份虚伪;多一些体贴,少一份冷落;多一些温暖,少一份疏远。

这份工作计划如果还有写的不是很全面的地方,需要各位领导、同仁,能够积极的提出不同的一件,我在听取意见后改正不合理的部分。教育好下一代是我们责无旁贷的事情,我们祖国的未来就是属于这些孩子的,我们一定给不能马虎,否则我们就是历史的罪人。行动起来吧,各位,让我们积极的投入到工作当中去吧,教育好我们的下一代。

共2页,当前第2页12

幼儿园教学反思个人计划中班篇五

新的学期又开始了,转眼间,我已与幼儿度过了整整一年时间,在新的学期中,我和孩子们也一起从中班升入了大班,迈入了新的学习环境中。在这任教的一年中,我深深感受到,要做一名幼儿教师不难,但要做一个好的幼儿园教师,就不是一朝一夕的事情,需要我花更多的时间和精力去努力和探索。我会努力的做好自己的本职工作,热爱本职工作,热爱幼儿园,并且积极学习,进行进修,热爱本职工作,热爱幼

儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的大班学习中，我会努力将各方面做的更好。

本学期班里幼儿现有38人，孩子们在老师中班的培养和带领下，各个方面都有了很大的发展和提高，并且与老师也相互熟悉，升入大班后相处学习起来也比较容易，因此孩子的常规培养起来还是比较容易的。

在教育工作中，我将认真拟定好各类计划，为发展幼儿的独立性思想，精心设计丰富多彩的主题活动，制作精美的教具。让幼儿在游戏、活动中学习，发展其好奇心，主动学习。做到课题与环境相结合，创造一个轻松、愉快的教学氛围，让幼儿感受上幼儿园的乐趣。

- 1、结合工作实践，通过各种方式进行再学习，这学期我还是将以本科为目标，继续努力，来提高自己的专业水平，充分运用课余时间学习，多多学习新的幼儿教育知识来充实自己，并把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中。
- 2、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。
- 3、在平时，多到别的班级走走，看看，听听，取长补短，多多反思，结合自己班幼儿的情况实施收效好的教育方法。
- 4、在生活中，要做一个有心人，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，和同事们成为朋友。
- 5、在课后，做好家长工作，多和家长联系，以便每一位家长

都能及时了解孩子在园的情况，并及时反应教育工作中存在的问题，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

幼儿园大班教师个人教学计划初一第一学期

很快，一年又过去了。在不知不觉中，我又要迎来了新的一学期。对于新的学期的工作，我已经准备好了迎接一切。每当我感到工作劳累的时候，我看到孩子们一张张蓬勃朝气的脸，一双双懵懂的眼睛，我的心里就免去了所有的不快感。在大班里，是孩子们在幼儿园的最后一个时期，所以，为了给孩子们传授更多的知识，留下更多的美好的回忆，也为了帮助做好衔接小学的工作，我做了如下的总结：

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该年龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，?所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

3、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里?要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识?为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境?也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如?饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

幼儿园教学反思个人计划中班篇六

自从2020年9月到闻首幼儿园工作至今以来，我以在此上班半年了。在这半年的工作与学习之中，我不断的学习进步，积累了一定的教育教学经验。特别是对我班的孩子是个混龄加全托的特殊班级有了更好的认识。课程改革就是教师发展，没有教师发展就没有课程改革这课改前沿的名言警示着我们：只有让自己真正成为主动学习、终身学习的实践者和楷模，

才能适应教改的需要，才能顺应时代的发展。本学期我和徐老师一起担任全托一班的教育教学工作，作为一名21世纪的幼教工作者，我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人实际，作了以下计划。

提升个人修养，做有品味的教师。培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，敬业、乐业、精业、勤业，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到教育理论新，教学方法活，教学效果好，使学生受益，使家长满意。

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1) 平时乐于学习、善于学习、主动学习，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

(2) 善于反思，勤于积累。注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学探究，积极投身于科研课题的探讨和实践，把教—学—研从理论到实际都落到实处。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

(1) 更系统地掌握教、学，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。

(2) 向有经验的长者学习好的管理经验和，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立为幼儿的一生负责的理念，培养人品，塑造人才。

3、不断提高专业操作技能。

(1) 设计制作一批新的教玩具，如：木偶、头饰、字卡、各种游戏材料和音响资料。

(2) 利用自学和培训等形式学习及提高现代化教学手段的制作、操作技能，如：利用已有电教资源制作幼儿节目表演或平时活动影像资料；又如：学习电脑课件的制作与运用；还如：设计制作精美实用的网页资料为教学服务。

4、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：坚持教学相长，在师生交往中发展自己；反思教学实际，在总结经验中提升自己；学习教学理论，在理性认识中丰富自己；投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

作为班级教育小组的一员，本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

幼儿园教学反思个人计划中班篇七

新的学期新的知识，如何制定幼儿园个人教学计划呢?下面是本站小编收集整理关于幼儿园个人教学计划的资料，希望大家喜欢。

教育的力量在于对受教者实施一系列的手段促成受教者从内而外的质变。因此，教师的作用在于将各种知识技能结构，包括习惯的养成通过教师自身内化的形式转变成有形的教育，

通过潜移默化的影响帮助孩子完成教育的系列过程。教育越来越受到重视，教师的作用也在无形中发生渐次的变化，因此，作为教师，需要更好的把握导航的作用，新学期伊始，制定好个人计划，给一个学期的教育一个好的开始：

1、读懂“和谐教育”、“素质教育”、“综合能力”等新的教育观点的内涵，全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》，《幼儿园工作规程》，深刻领会现代教育理论与思想，领会纲要精神，充分领会园领导的工作方针与工作重点，热爱教育事业，发扬奉献精神，树立“以人为本”的教育理念，探索在本园教育环境下适合的教育，有研究、有目的、有计划的完成教育任务，扎扎实实抓好班级日常管理和保育工作。

2、与同班的老师密切配合，一丝不苟的共同做好班级日常事务。热心接待孩子来园，为孩子创设安全、轻松、愉悦、整洁的生活环境，丰富班级主题墙的内容，注重环保与教育的双重功能，体现师生互动、生生互动、家幼互动的原则，合理安排主题墙的内容格局，给孩子营造赏心悦目的视觉效果，促进孩子更多的关注班级的变化。安全警钟时刻提醒，细心观察孩子，为体弱多病的特殊儿童提供更多的服务。增强工作责任心，做好班级的日常消毒工作，继续培养孩子的各项常规，让孩子开心入园，也开心离园。

3、以主题教育为主导式知识结构，日常生活中说英语，穿插分享阅读、音乐美术教材等多元知识，以班级幼儿的实际为参考，钻研教材，认真备课，提前做好美观大方的教学具，以优雅文明的语言赏识幼儿的发展，以活泼开朗的性格挖掘教育中孩子的内驱力，既注意个别差异因材施教，又注重集体教学共同促进。激发孩子学习的兴趣，引导孩子主动的学习，善于发现教学中孩子的与众不同的观点，促进孩子个性的成长。注重班级特色的教学，让孩子们在良好的外屋的环境下促进外语的进步，在朗朗上口的童谣、优美的音乐、浅显的儿歌、搞笑有趣的故事中感受学习的魅力。为孩子创设适宜的区域游戏锻炼幼儿的技能与能力，为孩子提供丰富多

彩的晨操让孩子锻炼身体，发展基本动作技能。同年级段的宝贝可以结伴一起玩耍出去走走一起比赛促进他们之间的友谊和增长孩子们的见识。

4、重视个人自身专业技能、自身内在修养的发展与提高，利用业余时间参加在职的培训，利用网络资源共享先进的教育理念和优秀的教学方法，阅读专业的丛书丰富自己的思想，参加市、区优秀课的观摩，积极参加园教研活动，开展幼儿社会性发展与品德教育的探索与研究，获得经验与教学的一致成长，平时在园虚心接受园长和各位老师的指导批评，争取能在新学期自己的能力和内在修养更上一层楼。

5、以端庄大方、从容理解的心态与家长做朋友，热心指导家长的教育问题，悉心聆听家长宝贵的育儿经验，解决家长心中的烦恼，通过不同的渠道与家长交流，充分利用家长接孩子的时间作短暂而具体的交流，倾之全力善于技巧的及时与家长交流沟通孩子在学习、生活中出现的问题，家园步调一致共同帮助孩子以快乐健康积极的态度获得全面发展，让家长信任接受并喜欢老师，愿意和教师共同配合让孩子越来越优秀。

我也知道计划永远赶不上变化，但是我一定会在新学期尽量做到比工作计划更完美。争取把自己的班级带到最好，或许有很多难题在计划中是没有提到的，但是我相信既然我有那种要把班级带好的决心和毅力，所有问题都会迎刃而解的，希望下个学期宝贝们会越来越开心。

新的学期，新的希望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份

计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

共2页，当前第1页12