

五一劳动节幼儿园小班手工教案反思(优质7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

五一劳动节幼儿园小班手工教案反思篇一

在幼儿园，很多小朋友们都知道有感恩节这个节日，可能是因为每年幼儿园都会举办感恩节的活动吧，虽然幼儿们知道感恩节，也和家长们一起过过感恩节，但是幼儿很少会送给家长什么东西，此次活动教案就是教会幼儿制作爱心卡片，送给家长，让幼儿能够初步知道感恩节要对父母做些什么。懂得感恩的意义。

- 1、让幼儿掌握撕贴以及团圆的技能。
 - 2、教育幼儿关心爸爸妈妈，培养幼儿爱爸爸、妈妈的情感。
 - 3、学会感恩。
- 1、心形的.粉色卡纸（数量与幼儿数量相等）
 - 2、各色皱纹纸若干。
 - 3、浆糊。
 - 4、做好的范例一份。

五一劳动节幼儿园小班手工教案反思篇二

- 1、以看看玩玩说说中，体验玩翻盖乐成功的喜悦。
- 2、引导同伴之间初步的合作力。

1□ppt

- 2、自制翻盖乐示范教具。
- 3、幼儿人手一份翻盖乐教具。
- 4、每组一套自制翻盖乐教具。

一、引起兴趣

“今天海宝来和大家做游戏，他要考考小朋友有多厉害”

“你们敢不敢接受海宝的挑战？”

二、躲猫猫。

“老师用照相机给海宝拍下了很多可爱的动作”

- 1、幼儿找相同的的图案，请一个幼儿上来操作。
- 2、检验操作的结果。

三、比大小。

“海宝还给大家送来了礼物，我们一起看看是什么礼物？这些礼物有什么不一样？”

- 1、找出大小相同的物体，幼儿用操作板操作。

2、请幼儿说说：你用什么方法？

四、数数

1、找出数量相同的物体。

2、鼓励幼儿集体合作。

3、验证（操作板反面有秘密）。

五一劳动节幼儿园小班手工教案反思篇三

1、边唱歌边随歌曲进行游戏，体验游戏的快乐。

2、能根据老师的要求自由组合进行游戏，并在歌曲结束时蹲下或站好（难点）。

1、有小组形式进行圆圈游戏的经验。

2、幼儿拉圆圈的图片3—5张（2个人、3个人、4个人、许多人的走、跑各一张）

3、音乐磁带。

一、律动、练声

1、播放《拉个圆圈走走》的旋律，随音乐拍手或做其他动作。

2、用“啦”或“啊”跟着老师唱《拉个圆圈走走》的旋律。

（评析：模唱可帮助幼儿熟悉旋律，为学唱歌曲做铺垫。）

二、完整倾听歌曲1—2遍，初步了解歌曲内容。

师：一群小朋友出来玩，他们在做什么呢？

1、播放歌曲，幼儿说出听到的歌词。幼儿回答时，教师可用动作提示。

师：我们来看看这些小朋友是不是在拉圆圈走走、跑跑。

2、出示图片，教师反馈幼儿的回答并归纳成歌词。接着教师按照歌曲节奏教幼儿念歌词1—2遍。

（评析：完整倾听可以培养幼儿的倾听、表述能力，同时感受音乐的完整性。图片可以帮助幼儿直观理解歌词内容。耳听——眼看——脑想——嘴说——手做，充分调动幼儿多种感官参与活动，调动幼儿积极性，让幼儿获得知识体验。）

三、鼓励幼儿听歌曲旋律，学唱歌曲。

1、幼儿尝试随旋律按节奏念歌词。

2、在老师的带领下幼儿集体跟唱学习歌曲。

3、引导幼儿边唱歌边做相应的动作。

（评析：随旋律按节奏念歌词——教唱——配上动作，有助于幼儿尽快熟悉歌曲，配上动作增添幼儿学唱歌曲的兴趣。）

四、唱歌、游戏

1、教师讲解规则：唱到“蹲下”和“站好”时，要立刻“蹲下”或“坐好”。

2、幼儿体验游戏规则：幼儿随意站好听老师唱歌，唱到歌曲结束时立即蹲下或站好。

3、幼儿游戏：分别出示两个人拉手、三个人拉手、四个人拉手的图片，幼儿看图找相应数量的伙伴拉手，唱歌游戏。最后幼儿在老师的带领下站成一个大圆圈，边唱歌边进行游戏。

（评析：掌握游戏规则是本次活动的重点和难点。采取四散做——俩俩结伴玩——围成大圆圈玩的形式，把幼儿的学习过程由易到难地进行了层次处理，将重点、难点进行了分解，帮助幼儿逐渐理解并掌握游戏规则，使幼儿在心理上和动作上逐渐到位。同时，用生动活泼的直观图片，能使教学内容化无形为有形，给幼儿营造出身临其境的效果，有效激发幼儿学习积极性，加深幼儿对教学内容的理解。）

五、创编歌词和动作进行游戏，如最后一句可改成：看看谁先摸头、叉腰、开枪等。

（评析：创编歌词和动作可以帮助幼儿迁移以往体育游戏经验，激励幼儿对新的活动内容进行挑战，增添幼儿游戏的乐趣。）

五一劳动节幼儿园小班手工教案反思篇四

1、尝试用较完整的话来表达自己的意愿,并乐意大胆地进行交流。

2、通过吃火锅的情景活动,体验集体游戏中分享的快乐。

3、喜欢与同伴、教师进行美术活动的意愿。

重点：认识颜色并会正确运用拿笔姿势。

难点：了解吃火锅的流程并愿意大胆交流。

经验准备：幼儿前期吃火锅的经验。

物质准备：鱼丸、鱼豆腐、蔬菜、肉、玉米、莲藕，土豆，小熊，电磁炉，锅，彩笔，纸

一、小熊请吃火锅。

教师引出宝宝们想请小熊吃火锅的情景。

——小朋友们，今天我们班里来了一位客人，我们来看看他是谁呢？

——小熊说：冬天来了，特别冷。宝宝们有没有什么好办法帮小熊暖和起来呢？

二、吃火锅

1、教师出示火锅要用的材料及介绍吃火锅的方法。

——小朋友们，你们吃过吗？这是什么？

——它是什么颜色的？

——先把锅盖打开，给锅里加一半的水，放入火锅料，盖上锅盖，最后把电磁炉的按钮打开。。

2、教师出示餐具及彩笔并分发。

——小朋友们，这是什么？

3、教师示范吃火锅的细节，幼儿仔细观看并动手操作。

——小朋友们，仔细看哦！老师最喜欢吃玉米，它是什么颜色的？

——那我们一起来把它图上黄黄的颜色，然后下在锅里吧！

——用漏勺把它捞起来，小心不要烫到手哦！

三、分享真快乐

教师引导幼儿分享自己吃火锅的心情。

活动延伸：

和自己的好朋友在活动结束后一起讨论吃火锅的流程并在爸爸妈妈帮助下可以自己动手制作一幅吃火锅的热闹情景。

五一劳动节幼儿园小班手工教案反思篇五

- 1、喜欢泥工活动。
- 2、学习团球，表现苹果的特征。
- 3、体验帮忙小动物的乐趣。
- 4、巩固红、黄、绿颜色的匹配。

1、红、黄、绿橡皮泥若干。

2、小动物图片。

1、活动导入，引起幼儿兴趣。

兔妈妈：“兔宝宝，秋天来了，树上的苹果都已经长大了，我们一齐去采苹果，好吗？”兔宝宝：“好呀！”大家一齐在音乐的伴奏下，来到苹果树下。

兔妈妈：“呀，苹果长得可真多！来，找个地方站好，我们一齐来采苹果。（听音乐边唱边采）来，宝宝们，找张小椅子坐下来休息一下。

兔妈妈：“宝宝们真能干，都采到了大苹果。看一看，摸一摸，苹果是怎样样的？”兔宝宝：“我的是红颜色的，我的是黄颜色的，我的是绿颜色的，是滑滑的，圆圆的等。”2、引导幼儿学习幼儿用团球的方法表现苹果的特征。

兔妈妈：“今日，我们班还来了三位小客人，谁呀？(小黄猫、小红猫、小绿猫)，跟小客人打招呼。他们都想来吃苹果，可是树上的苹果没有了，怎么办？我们就用橡皮泥做一些圆圆的苹果，送给他们，好吗？”教师边讲边示范，先取一支橡皮泥，放在手心，用力团呀团，揉呀揉，看一下，圆圆的、滑滑的，那就足够了，最终插上一个苹果柄。啊！一个大苹果做好了，真香呀！

兔宝宝们，我们一齐来做大苹果吧。

幼儿操作，教师适当指导。

3、分享活动欢乐，积累经验。

兔宝宝呀真聪明，做了这么多的苹果，这些小客人口水都快流出来，赶紧来喂给他们吃吧，注意，小红猫喜欢吃红色的苹果，小黄猫喜欢吃黄色的苹果，小绿猫喜欢吃绿色的苹果，谁来，(启发幼儿用语言大胆表述，练说，“-----，我给你吃红苹果。”)4、共同游戏，感受助人的愉悦之情。

小客人的肚子都吃的饱饱的，来，让我们一齐跟他们唱唱歌，跳跳舞吧！

五一劳动节幼儿园小班手工教案反思篇六

1、尝试左右手配合使用剪刀沿伞面轮廓剪下，掌握剪的技能。

2、能使用适量糨糊进行粘贴。

3、体验亲子制作的乐趣。

1、幼儿操作材料；幼儿人手一把剪刀，胶水、抹布若干。

2、根据活动需要自制ppt□

一、导入活动，激发幼儿兴趣

- 1、小朋友瞧，天气变得怎样了？下雨的时候我们会用到什么呢？（雨伞）
- 2、雨伞是什么样子的呢？（教师在幼儿讲述的基础上进行小结）
- 3、许多小动物都出去玩了，可是玩了一会儿，突然下雨了。小狗带了一把伞，其他小动物都没带伞，怎么办呢□□ppt□
- 4、教师小结幼儿的办法。
- 5、那我们一起来做雨伞送给小动物吧，好不好？

二、教师讲解示范剪伞面与制作的方法

- 1、教师请一名幼儿剪伞面。
- 2、教师示范剪伞面的方法和技巧：左手拿好纸，右手大拇指放在剪刀的一个洞里，二拇弟和中三娘放在另外一个洞里，小剪刀的嘴巴张开，沿圆形轮廓边慢慢剪下，再张开剪刀嘴巴往上移，咬住圆形边再剪下，一直把圆形纸剪下来。
- 3、圆圆的伞面剪好之后，我们要把伞面对折，折的时候要对齐哦，然后变成一个半圆形，再用我们的二拇弟蘸一点点糨糊，把伞面粘贴在伞柄的顶部。

三、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导

- 1、提醒幼儿操作时要注意卫生，保持整洁，使用剪刀时注意安全，不要弄伤自己或旁边的朋友，剪好后马上关上剪刀嘴巴放回盒子中。

2、邀请家长参与幼儿活动。

四、结束活动

小朋友真棒，都帮助小动物做好了一把伞，现在他们可不怕下雨了。谢谢你们。

五一劳动节幼儿园小班手工教案反思篇七

1、用彩绘、粘帖等方法包饰一个废弃的容器，使其成为一件美化生活、环境的装饰品。

2、在设计、制作过程中能够合理选用多种媒材及方法。

色彩的对比和应用

选材的使用及色彩的调配

各种废弃的容器、包装纸、彩色纸、碎布、缎带等材料，准备彩泥、颜料、画笔、胶水等工具材料。

1、导入新课

老师：同学们，你们看，这两个东西你们见过吗？（师出示两个经过加工装饰的瓶子与盒子）

生：答（略）

师：其实这两个东西很普通，我想大家一定都看过。只是因为它穿上了一件美丽的花衣裳。现在，老师就把它的花衣裳脱下来，让你们看看它的真面目。（师动手去掉其衣裳）

生：答（略）

师：对了，我们今天就来学做“花花衣”（电脑出示课题）

2、赏析教材

引导学生赏析教材，并讨论、交流：

生汇报

3、学生动手练习，师巡视指导

4、作品展示（评出装饰奖）

5、收拾与整理

将装饰好的容器集中在一起，看看哪些适合单独放置，哪些适合组合在一起。然后将这些适合组合的作品用绳子等连接起来，稍加修饰后，将桌子上多余的材料收拾干净。

6、课后拓展

将穿上花花衣的容器摆放在班级里。

做成漂流瓶，让江河大海将我们的祝福带向远方。

将穿上花花衣的瓶子串成风铃，挂在教室里，挂在校园的树上。

在征得学校同意之后，我们甚至可以将校园里用来种盆景、养睡莲的大缸进行包装