

2023年学校管理篇 学校管理学习心得(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校管理篇篇一

宿舍是学生生活、学习的最主要场所，也是学生活动的最基本单位。学生在宿舍的行为是他们道德修养、文明素质的最真实表现。做好宿舍管理工作，不仅能为同学们创造出一个整洁的空间，而且能为同学们创造出一个和谐的人文环境。这既有利于学生养成良好习惯，有益于身心健康，促进良好道德品质的形成。

只有做好每个宿舍的工作，才能做好班级的稳定工作，才能形成团结友爱、文明互助、关心集体、刻苦学习、积极进取的良好班风、院风乃至校风。毋庸置疑，抓好学生宿舍管理对于学生的教育管理至关重要。现就学生宿舍管理谈几点认识和体会。

一、认识到位：提高认识，高度重视，强化责任。

宿舍管理是我们学生工作的重中之重。宿舍管理首先是创造一个和谐的人际关系；其次要有干净整洁的环境；第三，是营造一个积极向上的文化氛围。在有了清晰的认识之后，要高度重视，提出建设“和谐校园、平安楼栋、文明寝室”的目标。要切实落实党团干部下楼栋办公的要求，明确宿舍管理工作是高校学生工作的重要组成部分，是学生工作的根基所在，一定要重点抓好。

二、组织到位：成立宿舍管理委员会，精挑细选，组建宿舍管理干部队伍。

宿舍管理委员会是一个以自我管理、自我教育、自我服务为宗旨的学生自我管理组织机构。有些学院学生宿舍管理委员会从学生会中独立出来，成为与学生会平级、并行运作的学生工作组织；有些是利用宿管部、纪保部、勤工部与学生宿舍生活密切相关的三个部门，加上班级宿管委员、寝室长，共同构建了一支结构完善、渠道畅通的宿管工作队伍。不管渠道如何，建立一支强有力的学生宿舍管理干部队伍，均是保证宿舍管理取得实效的关键。他们是宿舍管理各项措施的执行者、是对宿舍进行监督和检查的主体。

三、管理到位：宿舍管理权利下移，突显寝室长作用。

寝室长是宿舍管理这项工程链条中最坚固、最有力量的一环，为此学院在各项宿管工作中突出寝室长的主体地位，强化寝室长职责，明确寝室长在寝室中应发挥的作用，学院要求寝室长负责督促本寝室的卫生，督促同学的早点到和晚自习等出勤，组织好本寝室的文化活动，充分发挥寝室长的模范带头作用，赋予寝室长在各项评优评先、中具有一票否决权。不定期召开学院寝室长全体会议，不断总结经验，发现不足，学院领导亲自参加并指导工作。通过这样一种面对面交流的方式，信息通畅，更便于规范宿舍管理。

四、落实到位：落实日常管理，加强安全教育，做到宿舍管理自查、抽查、统查相结合，加强监督。

学生工作，稳定大于一切，因而对学生宿舍日常规范管理一丝不能懈怠。学院必须认真落实宿舍工作的日常管理和教育，严格执行《宿舍管理制度》等各项规章制度，重点突出学生的安全教育。可以从两方面进行：一是学生的安全教育。学院可以利用主题班会、安全讲座以及防火防盗等主题活动等形式，反复宣传安全知识教育；并在楼栋中制作日常防火防盗

防骗等宣传板对学生起到时时刻刻警醒作用。

五、协调到位：狠抓学风，协调宿管工作。

学生的主要任务是学习，所以好的学风是我们工作的一个主要目标。与此同时，好的学风对于学生管理工作的各个方面都有着积极的影响，起着正确导向作用，所以学风建设又成为开展宿舍管理工作的重要途径。例如早点到制度，党团人员楼栋走访时查寝制度，督促学生按时起床，按时上课，促成学生寝室良好行为习惯养成；安排晨读，组织大一学生集中上晚自习，让学生走出寝室，安心学习，营造良好学习氛围。

学校管理篇篇二

2月24日，我有幸参加了小金教育局组织的各校管理人员专题培训，并很荣幸的聆听了四川师范大学社会科学学院李松林教授为我们做的专业培训讲座。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

这次培训内容分为《课堂教学改进的几个着力点》和《学校特色发展的顶层设计》两部分。在《课堂教学改进的几个着力点》中李教授首先讲授到当前课题教学的严重缺失，主要表现在意义不足、营养不良、过程丧失、价值残缺，怎样在这几个方面加强课堂教学中的教学深度。李教授认为可以从以下几点入手：

- 1、课堂教学中转变教师的教材理解方式，将更有价值的东西教给学生。

2、促进学生真正的理解，让学生既获得知识并获得背后的意义。

3、向课堂教学的纵深和整体推进，突出课堂教学的层次性和整体性。

4、充分挖掘学生的生命活力，依靠学生本身的内源性。从这些方面转变教师教材理解方式，理解的重心在于将最有价值的知识选择出来，促进学生真正的理解课本，充分挖掘学生的生命活力，依靠学生本身的自主性，“赋权”于学生，让学生感受“自我、自律、自觉、自主”把主要时间让给学生，把权力留给学生。在下午李教授讲到《学校特色发展的顶层设计》，其中差异即是教育的起点，也是教育的终点。也讲到了顶层设计的意义是什么？使我最有深刻印象的是寻找“灵魂”是顶层决定性，它是各自学校的核心办学理念、思想和方向。李教授也从几个方面，举了几个学校的案例，并根据各自学校的具体情况管理学校，怎样办出各自学校的特色。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程教学改进，做课程教学改进的引领者。经过这次培训，我认识到作为学校的管理人员，应该怎样积极配合学校与教师为我校添砖加瓦，把我们学校建设得具有特色。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

这次培训内容丰富，水平高，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他

山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中绽放光彩。

学校管理篇篇三

1、政治业务学习制度是我校多年来形成的一项重要的重要的常规学习制度，也是我校进行教育教学过程管理的一个重要机制，逐渐成为我校进行教育教学管理和构建学习型组织的一个不可缺少的平台，本学期，学校继续坚持抓好政治业务学习的组织安排。学校认真组织安排政治业务学习内容，围绕工作中心和教育新形势，把教育上的政策要求和学校的管理思想等，及时宣传到每一位教师的心中。

2、继续加强教师的职业道德教育，努力塑造我校教师新形象。本学期，以安全教育为中心，全面落实好上级各项安全教育要求和措施。学校成立了安全领导小组，安全事故责任到人。学校领导每周进行了安全工作检查，教师充分利用班会、集会、站路队时对学生加强安全教育。在工作中，明确要求教师要树立学生安全第一，教学质量至上的思想，依法治教，从严治教。教师的思想水平和文明从教意识有所提高。

3、认真开展“师德师风学习教育活动”，每周都举行升降旗仪式，认真上好思想品德课和班会课，为全校学生建立了学籍档案，对学生进行了操行评定。

4、学校加强了校园环境建设，这学期主要是认真地做了“六清”工作。使学校的环境卫生经常保持在一个美化、绿化、净化的水平，为师生提供了良好的教学环境。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、继续完善和认真落实好教育教学管理制度。本学期我校以

中心小学制定的《学校教育教学工作综合评估方案》等相关教育教学工作要求为准绳，学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照中心小学的要求来完成。做到常规抓实、抓严。

2、夯实课改，积极推进新课标实施进程。学校在中心教研组的带领下，定期开展活动，积极认真组织全体教师深入学习新课标理念，体会新课标精神，明确新课标要求；面向全体学生，改变学习方式，建立并积极完善以校为本的教研机制，营造良好教研氛围；以课题研究为突破，全面提高教育教学质量。在期末镇级统一检测中，一、二、三、六年级语数都进入全镇前三名。其中一年级语文、数学双科成绩都位列全镇第一。

3、建立规范的教育秩序，本学期我校严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，有序有效地组织起各类活动课。

4、素质教育活动开展有声有色。本学年，学校继续抓好兴趣小组的各项教育教学活动，坚持常规训练，常抓不懈，取得了较好的成果。在“迎奥运、促和谐”征文、绘画、知识竞赛中，我校学生均取得了可喜的成绩。其中，六年级张斌同学参加了奥运知识竞赛的市级比赛，获得了市特等奖，胡新基老师也荣获“优秀辅导奖”。五年级徐义生同学在征文比赛中荣获县二等奖。在“20xxxx县第x届中小学生书信大赛”中，五年级张良同学荣获小学组一等奖。七里镇“庆六一”小学生乒乓球比赛中，我校选手张莹、张咪两位选手荣获女子团体一等奖。

5、强化教研、考研，坚持效率第一。各班认真组织了单元测验、期中和期末检测。一学期来，全体老师以“高目标、高定位、高质量、高效率”做为教育教学的指导思想，在课堂教学中，充分发挥老师的组织、引导和参与作用，创设了民主和谐的师生关系，实行启发式、讨论式、探究式等教学方

法，激发引导学生独立思考、合作学习、感悟、体验知识产生的过程，培养学生的创新能力和实践能力。在重视能力培养的同时，狠抓基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不同程度的提高。

6、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我校加强了教学工作抽查的力度，采取一学期随机抽查与定期检查相结合，定期检查教师备课和学生作业情况，了解教育教学中突出的问题，检查的结果与学期考核挂钩。同时做好服务与指导工作。一学年来每位教师听课不少于20节，负责人的听课不少于30节。

7、学校在每学期期中考试后，认真组织教师进行了教学工作小结，开展了评教评学活动。使每位教师都能反思自己的教育教学，明确自己在教育教学上的不足之处，以对今后的教育教学有良好的促进作用。

1、学校成立了以查正孝为组长，郑乐华为副组长的“留守儿童关爱工程”领导小组，并建立了工作机制，实行目标管理，层层管理。

2、在开学初，学校如实地建立了留守儿童花名册等表册。

3、各班主任都能经常与相关的留守儿童谈心，并填写好谈心记录卡。

4、在节日里开展了关爱留守儿童的活动。

5、加强与留守儿童的父母及其监护人的联系。

1、学校信息技术装备水平偏低，严重影响着学校信息技术教学工作。今后，我校将采取积极有效措施，千方百计，通过多种渠道多方筹措资金，搞好学校信息技术装备工作。

2、一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在创新教育研究方面有畏难情绪。今后学校要抓好教师的学习，提高认识，利用多种途径有效方式，如加强集中学习、自学和外出学习的机会和时间，努力提高教师创新教育理论水平和研究能力。

过去的成绩是我们今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，全体教师团结一心，踏实工作，才能把我们学校推向更高的层次，更高的起点。

学校管理篇篇四

一学年以来我校以十七大精神为指南，在镇党委政府的领导下，在中心学校的带领下，我校的教育教学工作坚持以“三个代表”的重要思想为指导，认真贯彻落实乡中心学校制订的工作计划精神，不断创新管理机制，加强教育教学的研究，深化教学改革，不断推进素质教育的新途径，取得了较好的成绩，现总结如下：

一、坚持政治业务学习制度，努力打造学习型组织，进一步加强我校教师队伍建设。

1、政治业务学习制度是我校多年来形成的一项重要的重要的常规学习制度，也是我校进行教育教学过程管理的一个重要机制，逐渐成为我校进行教育教学管理和构建学习型组织的一个不可缺少的平台，本学期，学校继续坚持抓好政治业务学习的组织安排。学校认真组织安排政治业务学习内容，围绕工作中心和教育新形势，把教育上的政策要求和学校的管理思想等，及时宣传到每一位教师的心中。

2、继续加强教师的职业道德教育，努力塑造我校教师新形象。本学期，以安全教育为中心，全面落实好上级各项安全教育和措施。学校成立了安全领导小组，安全事故责任到人。

学校领导每周进行了安全工作检查，教师充分利用班会、集会、站路队时对学生加强安全教育。在工作中，明确要求教师要树立学生安全第一，教学质量至上的思想，依法治教，从严治教。教师的思想水平和文明从教意识有所提高。

3、认真开展“师德师风学习教育活动”，每周都举行升降旗仪式，认真上好思想品德课和班会课，为全校学生建立了学籍档案，对学生进行了操行评定。

4、学校加强了校园环境建设，这学期主要是认真地做了“六清”工作。使学校的环境卫生经常保持在一个美化、绿化、净化的水平，为师生提供了良好的教学环境。

二、加强教学管理和教学研究，进一步深化课堂教学改革，努力提高教育教学质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、继续完善和认真落实好教育教学管理制度。本学期我校以中心小学制定的《学校教育教学工作综合评估方案》等相关教育教学工作要求为准绳，学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照中心小学的要求来完成。做到常规抓实、抓严。

2、夯实课改，积极推进新课标实施进程。学校在中心教研组的带领下，定期开展活动，积极认真组织全体教师深入学习新课标理念，体会新课标精神，明确新课标要求；面向全体学生，改变学习方式，建立并积极完善以校为本的教研机制，营造良好教研氛围；以课题研究为突破，全面提高教育教学质量。在期末镇级统一检测中，一、二、三、六年级语数都进入全镇前三名。其中一年级语文、数学双科成绩都位列全镇第一。

3、建立规范的教育秩序，本学期我校严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，有序有效地组织起各类活动课。

4、素质教育活动开展有声有色。本学年，学校继续抓好兴趣小组的各项教育教学活动，坚持常规训练，常抓不懈，取得了较好的成果。在“迎奥运、促和谐”征文、绘画、知识竞赛中，我校学生均取得了可喜的成绩。其中，六年级张斌同学参加了奥运知识竞赛的市级比赛，获得了市特等奖，胡新基老师也荣获“优秀辅导奖”。五年级徐义生同学在征文比赛中荣获县二等奖。在“2008石台县第四届中小学生书信大赛”中，五年级张良同学荣获小学组一等奖。七里镇“庆六一”小学生乒乓球比赛中，我校选手张莹、张咪两位选手荣获女子团体一等奖。

5、强化教研、考研，坚持效率第一。各班认真组织了单元测验、期中和期末检测。一学期来，全体教师以“高目标、高定位、高质量、高效率”做为教育教学的指导思想，在课堂教学中，充分发挥老师的组织、引导和参与作用，创设了民主和谐的师生关系，实行启发式、讨论式、探究式等教学方法，激发引导学生独立思考、合作学习、感悟、体验知识产生的过程，培养学生的创新能力和实践能力。在重视能力培养的同时，狠抓基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不同程度的提高。

6、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我校加强了教学工作抽查的力度，采取一学期随机抽查与定期检查相结合，定期检查教师备课和学生作业情况，了解教育教学中突出的问题，检查的结果与学期考核挂钩。同时做好服务与指导工作。一学年来每位教师听课不少于20节，负责人的听课不少于30节。

7、学校在每学期期中考试后，认真组织教师进行了教学工作

小结，开展了评教评学活动。使每位教师都能反思自己的教育教学，明确自己在教育教学上的不足之处，以对今后的教育教学有良好的促进作用。

三、关爱“留守儿童”，进一步开展“爱洒留守儿童”等系列活动

- 1、学校成立了以查正孝为组长，郑乐华为副组长的“留守儿童关爱工程”领导小组，并建立了工作机制，实行目标管理，层层管理。
- 2、在开学初，学校如实地建立了留守儿童花名册等表册。
- 3、各班主任都能经常与相关的留守儿童谈心，并填写好谈心记录卡。
- 4、在节日里开展了关爱留守儿童的活动。
- 5、加强与留守儿童的父母及其监护人的联系。

四、存在问题及改进措施

- 1、学校信息技术装备水平偏低，严重影响着学校信息技术教学工作。今后，我校将采取积极有效措施，千方百计，通过多种渠道多方筹措资金，搞好学校信息技术装备工作。
- 2、一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在创新教育研究方面有畏难情绪。今后学校要抓好教师的学习，提高认识，利用多种途径有效方式，如加强集中学习、自学和外出学习的机会和时间，努力提高教师创新教育理论水平和研究能力。

过去的成绩是我们今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，全体教师团结一

心，踏实工作，才能把我们学校推向更高的层次，更高的起点。

学校管理篇篇五

一所学校，要从管理中获得可持续发展的动力，仅靠人治是远远不够的，制度的完善才是根本之道。由于两校合并，管理人员重复，我首先对学校的行政进行了明确的分工，同时提倡分工不分家，让各位行政人员各司其职，责权相配；然后通过问题式推进，发动全体教职工把学校日常工作中存在的问题提出来，能顺便提出解决措施的更好，以此来不断完善管理制度。在开学第一学期内，学校根据提出的问题相继出台了《魏村中学教职工岗位常规》《魏村中学月考核制度》《魏村中学行政、教师、工勤人员月考核表》《魏村中学教研组长、备课组长月考核表》，并把这些考核结果纳入了奖励性绩效工资方案之后又发现奖励性绩效方案中“大锅饭”味道还是很浓，又出台了《魏村中学文明办公室考核方案》，并对《魏村中学教学质量考核方案》和《班主任考核方案》重新进行了修订，也纳入绩效工资方案中，然后由教代会表决通过。这些核心制度既保障了学校的平稳过渡，又达到了强化执行力的目的，规范了学校的教育教学秩序，提高了全体教职工的工作效率，促进了学校发展。近两年我们一直在对以上制度和方案进行不断修订和完善，并对考核措施不断优化。

质量是学校的生命线，质量是学校的尊严。围绕质量加速提升年，学校制定了四步方略，即向管理要效益，向师资要质量，向科研要效率，向宣传要生源。

（一）向管理要效益。

1、德育为首，彰显育人特色。

（1）走动式家访。班主任以高度的责任意识和服务意识开展

走动式家访。

(2) 主题班会资源共享。德育处要求每个班每学年至少开一节面向全校的主题班会课。(3) 以活动促内化。通过开展文明礼仪教育等活动促使学生把良好的规范内化在平时的行动中。

2、课堂转型，全面提升教学质量。学校始终把课堂教学作为增效的主阵地，教科室在20xx年就领衔一个市级减负增效课题□20xx年下半年组织所有一线教师去如皋的搬经中学观摩课堂教学模式□20xx年，我区教研室提出板块三串教学设计和小组学习模式□20xx年我校被教研室定为课堂转型试点学校。

3、体艺教育百花齐放。学校认真贯彻落实《学校体育工作条例》，每年举办体育节，积极参加体育竞赛，促进了学生的全面发展。

(二) 向师资要质量。

1、师德教育常态化。通过制定并学习《魏村中学行风建设公开承诺书》，提高师德修养，严守师德规范。

2、营造青年教师发展的良好氛围。学校对青年教师的发展成立了领导小组，主要由校长负责，各处室各司其责。

3、创新青年教师的发展途径。学校要求每位青年教师制定一个三年专业成长规划，要求教师去认真对照，逐年实施。

(三) 向科研要质量。为了引导、鼓励教师开展教育教学研究工作，学校在根据校情的基础上精心设计了三个课题：德育方面、教学方面、综合类。然后分别指定三位优秀青年教师领衔，教科室专人负责这三个课题的过程开展指导，这样既提升了青年教师的教育教学理念，又增强了他们的实践能力。

(四) 加强宣传，不断提升学校荣誉。学校一方面抓内部管理，

提升办学质量，另一方面主动对外宣传，学校主要通过校园网、电子显示屏、各类活动以及各种会议，有意识地宣传目前学校师生积极向上的精神面貌、取得的各种办学成果，从而不断提升学校的对外形象和声誉。

20xx年，我区教育文体局站在管理的制高点上，提出了安全、质量、特色、文化的办学主题词，给学校指明了工作方向。学校从合并第一天起就十分重视精神文明建设□20xx年上半年提出了学校新的办学理念：激发潜能，发展个性，校训：崇德兼善、知行合一，并在学校的整体环境布置和工作中逐步渗透□20xx年在充分讨论的基础上提出了学校的校园文化“：博”文化，并制定了“博”文化的推进方案，希望通过后面的三年，在师生的思维方式和行为方式中看到魏中“博”文化的标识。学校是改变了，学校的努力和成效也得到了学生、家长、社会的普遍认可，但问题也紧跟而来：

2、课堂转型快三年了，如何构建一个符合本校实际的模式；

3、如何营造充分体现本校文化的氛围；如何创品牌、创特色；

4、经费的紧张等都是我们要努力解决的课题。展望未来，让我们且思且行，为了学校的发展，为教育的均衡发展负起自己的责任，做出自己应有的努力。