

远足社会实践活动报告(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

远足社会实践活动报告篇一

我园根据幼儿发展的需要,开展了“跨班互动,促进幼儿社会性发展”的研究。跨班互动形式多样,如各区域活动、户外体育活动、有计划的主题活动等,幼儿在自主选择活动内容和伙伴的过程中,表现出稳定的活动兴趣、平和而自然的交往方式,活动效率明显提升,自主活动特点有了显著增强,这些体验对幼儿今后的成长无疑将是非常有益的。因此,我们在更多领域和范围尝试跨班互动,以促进幼儿社会性、认知等多方面能力的更好发展,周末大带小的远足活动因此应运而生。从教育和安全等多角度出发,包括活动准备、活动组织、活动后的成果展示等各个环节,我们都邀请家长一同参加。

活动目标

1. 学习帮助、分享和感谢,提升与不同年龄幼儿交往的体验,增强理解他人、善于与人合作的意识。
2. 进一步了解季节的变化,体验、表现春天的美丽。
3. 锻炼体能和自控能力。

活动准备

知识经验准备

1. 教师对远足的线路和目的地进行详细的考察。
2. 大班幼儿有写生的经验，小班幼儿对植物、建筑、人物有过观察和表现的经验。
3. 大班和小班已经互动近一个学期，大部分幼儿彼此已经比较熟悉。

物质准备

1. 录像机、照相机、录音机、便携式扩音机、玩具筐、沙包。
2. 每个家长准备一个座垫、水瓶、绘画纸、画笔。

活动过程

1. 活动开始

老师：“今天，我们幼儿园大班的哥哥姐姐和小班的弟弟妹妹一起到海棠花溪公园去游玩。你们高兴吗？现在老师请每个大班的小朋友与一位小班的小朋友拉起小手，小朋友要仔细看看拉的是谁，一定记清楚了。”（幼儿自愿结对）

老师：“现在老师提一个要求，看谁记得最清楚：我们走在马路上时，好朋友的小手不能分开，看哪对好朋友小手拉得最紧。”“孩子们准备好了吗？出发。”

在路上的几个重要场所，如菜市场、邮局、社区体育活动现场，老师让幼儿暂停，与幼儿做简单交流。

2. 跳集体舞

行走20分钟左右，到达海棠花溪公园的一块空地，老师：“孩子们，这里真宽敞，我们能在这里做什么呢？”（集体跳邀请舞《找朋友》3~4遍。家长、幼儿、教师共同参与）

之后，请幼儿休息一下，喝点水。

3. 玩游戏

老师：“我们来问问大班的哥哥姐姐，你们玩过《钻山洞》的游戏吗？”

老师：老师和家长搭一个山洞，大班小朋友玩一遍。小班的小朋友认真看。

老师：小班的小朋友看清楚了吗？要钻过山洞。身体要怎么样（提示幼儿钻的‘要领——弯腰、低头、曲腿），大班的哥哥姐姐带着弟弟妹妹一起钻一次。（提示大班的孩子做榜样，动作规范）

老师：大班的小朋友能不能也搭一个山洞，让弟弟妹妹钻一钻。（大班幼儿搭山洞，小班幼儿钻，共玩两遍。中间提示大班幼儿手要举高，坚持住。）

老师：哥哥姐姐搭山洞，胳膊一定都酸了，我们快谢谢他们吧。

4. 欣赏美景

老师：大班王老师发现前面有更美丽的景色。我们去看一看。（提示好朋友拉好小手，到海棠花溪公园中心广场。）

老师：这里真美丽，看看都有什么？这么美丽的景色，我们用什么办法给它记录下来？（引出绘画活动）

老师：等会儿画的时候，大家可以自由组合。

提示：（1）爸爸妈妈给小朋友带着坐垫，谢谢他们。（2）这几位叔叔真辛苦，帮助我们拿了这么长时间的扩音机和录音机，使小朋友能听清老师讲的话，跳舞时有音乐伴奏，让我们一

起大声说：谢谢叔叔，你们辛苦了！

5. 幼儿自由组合绘画创作

6. 结束活动

老师：请小朋友把自己的作品给身边的小朋友、叔叔、阿姨看一看，然后收好。提示：请小朋友保存好绘画作品，回到幼儿园，我们要办“春天在身边”绘画展。

活动延伸

延伸活动一：班级组织主题谈话活动“说说我的好朋友”，巩固幼儿对活动、对伙伴的感知和体验。

延伸活动二：幼儿园举办“春天在身边，朋友在身边”绘画展。

延伸活动三：幼儿园举办“春天在身边，朋友在身边”家长摄影展。

远足社会实践活动报告篇二

期待已久的远足活动终于来临了。当班主任宣布这条令人振奋的消息时，全班欢呼雀跃，掌声震动。同学们个个都在摩拳擦掌，跃跃欲试，只为了在这次远足活动中一展风采。班主任笑容满面，喜悦之情溢于言表。等我们“疯”了一段时间后，班主任便笑着制止了我们，向我们交待了远足的注意事项及相关规定。远足的序幕就此拉开。

次日凌晨，全校师生（除高三外）全都在篮球场上整装待发，体育委员们都高高地举着各自的班旗站在队伍的前面。骄柔的晨风吹得班旗微微作响，犹如一支优美的乐曲，萦绕在篮球场上。6：20全校集合完毕，远足誓师大会开始。在誓师大

会上，甘校长铿锵有力的声音激起了同学们的斗志，给了同学们极大的鼓舞。在小草的祝福声中，全校师生步伐齐整，浩浩荡荡的踏上了征途。

旭日初升，凉风习习。一路上，大家欢声不断，歌声直通九霄。在希望的田野上，我们最快乐。

远足归来后，我的脚上磨起了好几个水泡，连走路都困难，可我不后悔。这次征途让我明白了只要有付出就会有回报，虽然在这个过程中你走得比别人艰辛，但是最后你定会比别人笑得更甜。我将以这次征途为鉴，去迎接更多的征途。

其实有些事并不很难，只要我们坚持不懈，永不言弃，并付诸辛勤的泪水——就像这次征途！

1. 学生社会实践活动报告
2. 进社区社会实践活动报告
3. 暑假社会实践活动报告
4. 社会实践活动报告
5. 暑期社会实践活动总结报告
6. 高中社会实践活动报告范文
7. 敬老院社会实践活动报告
8. 寒假社会实践活动报告
9. 暑期社会实践活动总结报告
10. 寒假社会实践活动报告

远足社会实践活动报告篇三

活动目标

1. 明确自己的职责，体验与同伴合作造纸的乐趣。
2. 了解造纸的历史，感知造纸的过程。

活动准备

造出的纸片若干张，视频《古代造纸》，废纸一叠，小方盒四个，小桶四个，漏勺四个，大盆四个，中盆四个，小圆盆四个，纱网六个，擀面杖四个，方块板若干，干毛巾一叠，搅拌棍四个。

活动过程

1. 播放视频，了解纸的历史。

来，看看老师为你们准备了什么？用眼睛看一看。

知道我们今天要干什么吗？

那你知道最早的纸是谁发明的吗？古代人是怎么造纸的？

那时候的人是用什么材料造纸的？

竹子可以用来造纸，首先要把竹子切碎，放到水里煮，或者放入水中长时间浸泡，第二部，将它们砸碎，捣烂，然后把浆状物倒入清水槽中搅拌均匀，纸浆必须均匀的覆在纱网上面，用工具挤压掉里面的水，最后将成型的纸贴在光滑的板上烘干，纸就做成了。

2. 明确分工，动手造纸

造纸的方法我们已经知道了，你想不想动手学学古代人造纸？

我需要招聘四个队长，分别来管理红队、黄队、蓝队、绿队。

请各队队长拿着工作证去招聘你的工人，看哪个队长先完成任务，把你的工人带过来。

我们的上班铃声是叮铃铃，在上班之前我开一个短会，各队长请注意，队长的工作就是管理好你的工人，让你的工人各尽其责，做好自己的工作，另外队长要检查好你们队的卫生，咱们的上班时间为二十分钟，准备好了吗？叮铃铃，上班时间到了，请各队工人开始工作。

3. 讨论评比

你觉得哪一组造出的纸质量最好，咱们再去看一看各组的卫生情况，看哪一组卫生第一名。

4. 活动延伸

等我们造的纸干了以后，我们可以在上面写字、画画，还可以折叠出各种小动物呢。

远足社会实践活动报告篇四

活动目标：

1. 让幼儿了解远足活动的意义，体会远足带来的快乐。
2. 在远足途中幼儿要照顾好自己，保护好同伴，坚持走完全程，做个坚强勇敢的孩子。
3. 通过活动使幼儿身心得到锻炼，热爱大集体，乐于帮助别人。

活动准备：

1. 事先选好远足路线（幼儿园—交通十字路口—文笔塔—白朴公园）。
2. 家长工作：为幼儿穿上合体的衣服和合脚的运动鞋，准备好一瓶水、少许零食等，装入小书包里，与活动当日早上带来幼儿园。
3. 自制一面红旗（上写：我们去远足）。

活动过程：

一、远足前的谈话：

1. 什么是远足？（在老师的组织下，走着去比较远的地方）。
2. 远足的过程中应该注意些什么？（1、听老师的口令，2、注意安全，3、发现问题及时向老师汇报）。
3. 检查自己的东西，衣服是否穿好？鞋带是否系好？把背包背好。
4. 鼓舞幼儿士气，今天是第一次集体外出活动，小朋友们有勇气走完全程吗？（回答要响亮）。

二、我们一起去远足：

1. 整好队伍，从幼儿园出发，高唱“春天在哪里”。
2. 引导幼儿观察一路上的景色，老师进行交通安全教育：大街上走路要靠右行，过十字路口要看交通指示灯，记住：红灯停，绿灯行，黄灯你就等一等，礼让三先。
3. 先到文笔塔，老师讲解文笔塔的雄伟建筑及本县修筑文笔

塔的意义，教育幼儿热爱家乡，热爱人民，热爱祖国。

4. 后到白朴公园。进入公园，教师先讲注意事项，教育幼儿一定要爱护公园的一草一木、一砖一瓦，做到文明礼貌，不乱摘花，不随地吐痰，不乱攀爬树木，不踏草坪、高大建筑物等。然后组织幼儿在公园里观察家乡的美景，由此产生热爱家乡之情。

5. 快乐分享：组织幼儿喝水，将幼儿自己所代的小食品与好朋友一起分享，并将废弃物用备用的塑料袋装好带到路边的垃圾箱。

三、整队回园：

回来时鼓励幼儿坚持走路，自己保管好背包和脱下的衣服。

四、组织幼儿进行谈话：

你认为今天的远足活动快乐吗？谁最坚强？谁最勇敢？大家推选出来的坚强的幼儿，老师要进行表扬。

五、活动小结：

今天的活动小朋友们表现的都很好，很坚强、很勇敢，你们长大后一定会成为对社会有用的人。

活动反思：

通过这次活动，我深受启发，在幼儿教育教学中，说话十分重要，他引领幼儿积极向上的学习活动兴趣，增强幼儿信心，很好地去完成任务。其次，通过集体活动，可以使幼儿能在愉悦的氛围中学到更多的知识。

远足社会实践活动报告篇五

当我感到无论我怎么做都无法摆脱双脚的疼痛时，我仰起头，咬着牙，摇摇晃晃地走着，几步之后，我发现，似乎没有那么痛了。所以，困境时，只要勇敢去，所谓的困境就会不攻自破，我想这就是陆游的“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”之所在吧。

生命中有些经历如过眼云烟，有些却刻骨铭心，正如远足，它教会了我，相信胜利就在前方。人生不也是这样吗？正如屈原所说：“路漫漫兮其修远矣，吾将上下而求索。”虽然不知道漫漫人生路何处才是尽头，但是只要走下去，终有一天，胜利的曙光会降临。就像美洲的一种能横渡太平洋的鸟，出发时只衔一根树枝，途中如果累了，便把树枝丢向海面，站在上面休息，捕食后再继续前进，不管刮风下雨，它始终坚定不移地朝向前方飞去，鸟且如此，何况是人！

“60里，是什么概念呢？”

我凭着自己的一双脚把它走了下来。

在途中，我埋怨过，也痛恨过，在心底里偷偷地落泪。

但我告诉自己要坚持，要学会克服与忍耐；心怀一颗愉快的心去走完这60里。

我要风，云，对着大地，也对着自己真诚地说：“这次远足，我不后悔，这是我一生中最值得骄傲的一件事。”