

2023年蚂蚁与西瓜美术教案小班(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

蚂蚁与西瓜美术教案小班篇一

- 1、教幼儿学会画蚂蚁的不同动态,能结合生活经验构思出简单的情节。
- 2、通过作画,了解蚂蚁的组成部分和生活习性。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力,提高幼儿的'审美情趣及创新意识。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品,培养他们大胆创新能力。

范例、课前请家长和幼儿一起收集蚂蚁资料

不同动态的蚂蚁照片

老师念谜语,幼儿猜出谜底

师:下面我们一起来看看蚂蚁由哪几个部分组成,它们长得怎样?

你们喜欢蚂蚁吗?今天我们就来画蚂蚁

要求幼儿画之前要先想好你画的小蚂蚁在干什么?是什么样子的蚂蚁,周围有什么?

引导幼儿大胆作画,帮助个别幼儿完成作品

请个别幼儿介绍自己的蚂蚁

活动结束后,我认真反思了这节课,教育活动应以幼儿的需要、兴趣,尤其是幼儿的经验来进行教学决定,在活动中我对自己角色的定位是一个参与者,我希望和孩子共同发现、探讨、寻找,让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来,我个人认为,我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

蚂蚁与西瓜美术教案小班篇二

- 1、学习用大小不同的圆形组合拼画,表现蚂蚁的形象。
- 2、学习用水粉笔沿着一个方向有序地平涂。
- 3、感受油画棒和水粉颜料不相溶所带来的特殊绘画效果,对此绘画活动感兴趣。

1、范画一张(上面有用白色油画棒画的蚂蚁)。

2、油画棒,黑色颜料,水粉笔,白纸,抹布。

3、自制魔术棒一支(在水粉笔的另一头贴上一颗星星)。

1、教师说:小朋友,你们玩过捉迷藏游戏吗?(玩过)今天一群小蚂蚁也要来玩这个游戏,我们把它们请出来吧!

2、出示范画:请你数一数,这幅图上一共有几只小蚂蚁?(请个别幼儿数一数。)

3、到底有几只呢？我们请魔术棒来帮忙（出示魔术棒）。

1、观察小蚂蚁：小蚂蚁长什么样？它由哪几部分组成？（幼儿回答）

2、师幼共同小结：小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。下面我们就来“变”小蚂蚁。

3、你们想不想也用魔术棒来变出可爱的小蚂蚁呀？我们一起来学吧。

1、我们选一支白色的油画棒，在纸上画小蚂蚁。

2、交代作画步骤：圆圆的头——圆圆的’身体比头小一点——水滴形的尾巴——画上触角、眼睛、嘴和六条腿——再添画景物——刷颜料（方法：横着刷或竖着刷）

1、鼓励幼儿大胆作画。

2、鼓励幼儿添画喜欢的景物，使画面更加丰富。

3、鼓励幼儿挑选自己喜欢的背景色刷上去，注意方法。

4、鼓励画得快的小朋友说说小蚂蚁的故事。

结束语：我们回去把这个魔术教给其他小朋友玩好吗？

蚂蚁与西瓜美术教案小班篇三

1、学习用油画棒与水粉相结合的作画方法表现小蚂蚁。

2、增加对绘画活动的兴趣。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、范画一张(上面有用白色油画棒画的蚂蚁)。

2、油画棒，各色水粉颜料，水粉笔，白纸，废旧报纸。

3、自制魔术棒一支(在水粉笔的另一头贴上一颗星星)。

(一)以变魔术的形式引题激趣。

教师手持魔术棒说：你们好！我是魔术师，今天我要给你们变一个好玩的魔术。

出示范画：看，这是一张白纸上面什么也没有，对不对？现在，我要马上把它变成一幅漂亮的图画，你们相不相信？你们想让我变出什么画呢？(请个别幼儿猜一猜。)

我到底能变出什么呢？好，魔术马上开始。

将范画贴在黑板上说：变变变！(迅速将颜料刷到范画上，“变”出蚂蚁)你们说，我变出什么呀？(蚂蚁)

你们想不想也来当魔术师变出可爱的小蚂蚁呀？我们一起来学吧。

(二)教师请幼儿仔细观察小蚂蚁，并示范画蚂蚁。

观察小蚂蚁：小蚂蚁长什么样？它由哪几部分组成？(幼儿回答)

师幼共同小结：小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。下面我们就来“变”小蚂蚁。我们选一支白色的油画棒，在纸上画小蚂

蚁。

交代作画步骤：园园的头——园园的身体比头小一点——水滴形的尾巴——画上触角、眼睛、嘴和六条腿——再添画景物——刷颜料(方法：横着刷或竖着刷)

(三)幼儿练习，教师指导。

- 1、鼓励幼儿大胆作画。
- 2、鼓励幼儿添画喜欢的景物，使画面更加丰富。
- 3、鼓励幼儿挑选自己喜欢的背景色刷上去，注意方法。
- 4、鼓励画得快的小朋友说说小蚂蚁的故事。

(四)幼儿相互欣赏，评价。

结束语：我们回去把这个魔术教给其他小朋友玩好吗？

根据幼儿的年龄特征及心理发展的一般特点，我预设的'活动目标重在使幼儿学习日常生活密切相关的知识，与探究的同时树立正确的情感态度和价值观。活动中引导幼儿看看、说说、做做、画画等多种感官参与，让幼儿兴致勃勃地去观察，动手去研究问题，探求新知，寻求发现。寻找孩子绘画中的闪光点，帮助孩子增强自信心用语言安抚与鼓励，帮助放松心情减轻对绘画的畏惧和压力。

蚂蚁与西瓜美术教案小班篇四

1. 观察了解蚂蚁的外型特征，运用色块拼接的方法进行动态的刻画。
2. 注意画面的整体布局，保持画面的干净、整洁。

3. 通过对蚂蚁外型特征及搬家过程的描绘，激发对蚂蚁的喜爱和探究。

电脑、电视机□ppt课件、排笔、颜料若干、纸袋人手一个

1. 播放课件，组织观察

师：我们一起来看一看小蚂蚁到底是什么样子的？

2. 教师小结：蚂蚁的身体分为3个部分，一个圆圆的头、长长的胸、尖尖的`腹部；它也有两只眼睛和一个嘴巴，在头上还有两只触角；它还有六只脚，三只在身体的左边、三只在身体的右边。

1. 引导观察

可用什么基本形状画出蚂蚁的三个部分？

2. 教师讲解示范

师：先用排笔蘸咖啡色的颜料，先画一个圆圆的头，然后在圆的右下角连接处画一个椭圆形的身体，然后在椭圆形的右下边再画一个三角形。身体的三个部分画好后把笔洗干净然后将笔提起来，用笔尖画出蚂蚁的触角和细细的退，再换一个颜色画出蚂蚁的脚。

1. 组织幼儿作画

张纸上可以画2只小蚂蚁，不要画得太小，要尽可能的撑满整张纸。

2. 教师巡回指导，提醒幼儿注意画面和衣服的干净、整洁，并进行个别指导。

引导幼儿欣赏评价

蚂蚁与西瓜美术教案小班篇五

- 1、学习用大小不一样的圆形组合拼画，表现蚂蚁的形象。
- 2、清楚排水画的方式，学习用水粉笔顺着一个方向井然有序地平涂。
- 3、体会油画棒与水粉颜料不相溶带来的特别画画效果，对于这一点画画教学有兴致。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

- 1、范画一张(上方有用白色油画棒画的蚂蚁)。
- 2、油画棒，各色水粉颜料，水粉笔，白纸片，破旧杂志。
- 3、自制魔术棒1支(在水粉笔的另一头贴好一颗星星)。

(一)以躲猫猫游戏激发幼儿兴趣。

- 1、幼儿教师讲：孩子，你们玩过躲猫猫游戏吗?(玩过)今日一群小蚂蚁亦要来玩这一个游戏，我们将它们请出来吧!
- 2、展示范画：请你数一下，这幅图上总共有几只小蚂蚁?(请个别孩子数一下。)
- 3、究竟有几只哩?我们请魔术棒来帮忙(展示魔术棒)。
- 4、将范画贴于小黑板上讲：变变变!(快速将颜料刷到范用笔画上，“变”出蚂蚁)此刻来看看，总共有几只蚂蚁?(5只)

(二) 幼儿教师请孩子认真观测和察看小蚂蚁。

1、观测和察看小蚂蚁：小蚂蚁长怎样？它由哪几部分组成？(孩子回答)

2、师幼一致总结：小蚂蚁由头、胸、腹组合成，头上长着一对触角，一眼睛睛与嘴，身体上长着6条腿。下方我们便来“变”小蚂蚁。

3、你们是否想也用魔术棒来变出讨人喜爱的小蚂蚁呀？我们一块儿来学吧。

(三) 演示画蚂蚁与刷背风景。

1、我们选1支白色的油画棒，在纸上画小蚂蚁。

2、交代画画步骤：圆的头——圆的身体比头小一点——水滴形的尾巴——用笔画上触角、双眼、嘴巴与6条腿——再添画景物——刷颜料(方式：横着刷或竖着刷)

(四) 孩子练习，幼儿教师指导。

1、勉励孩子勇敢画画。

2、勉励孩子添画喜爱的'景物，使场景越发充实。

3、勉励孩子选取自个儿喜爱的背风景刷上去，留意方式。

4、勉励画得快的孩子说一说小蚂蚁的小故事。

(五) 孩子互相欣赏，点评。

完结语：我们回去将此个魔术教给其余孩子玩好不好？