

最新社区开展垃圾分类活动总结(汇总9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

社区开展垃圾分类活动总结篇一

垃圾分类已经倡导了很多年，而且我们身边的很多垃圾筒也分成了“可回收”和“不可回收”两大类。然而，在很大程度上，这些垃圾筒并没有发挥应有的作用，人们还是按照以前的方式，不管什么垃圾，都扔到一起。

这不仅是一种对于环境的污染，更是一种资源的浪费。我们相信，当垃圾处在正确的位置，我们将会收获一大笔财富。因此，推广垃圾分类处理，不仅是一件利国利民的好事情，这必然也将造福我们的子孙后代。

在本次活动中，我们首先学习了垃圾怎样进行分类处理。通过学习，我们深刻感受到如果垃圾放错位置，我们真的浪费了很多资源。

一方面不仅因为有些垃圾可以回收利用，如果直接扔掉，就意味着我们需要花费新的资源再生产；另一方面，有些垃圾即使不能再用，但是经过简单的再加工之后也能够继续为人们服务。与此同时，有些垃圾本身会对环境造成污染，如果直接扔掉，将会严重影响人们的健康。

在深入学习了垃圾分类处理之后，我们尝试着利用自己所学和手头的资源，通过各种手段进行垃圾分类处理的宣传。在

此期间，我们制作了一些ppt□视频，到中、小学，社区进行科普宣传，取得了很好的结果。

之后，我们在学校组织了一些垃圾分类处理的. 优秀文章、微电影等，使活动更具有影响力。同时，活动小组携手大学自行车协会进行了一次骑行宣传。

我们深知，仅凭我们几个人的力量去推广垃圾分类处理是远远不够的，因此，在所有活动过程中，我们积极寻求其他同学的协助。在此，向所有为“绿风行动”付出努力的每一个人表示感谢，正是因为有大家的努力，我们才能一路做下来。

在宣传和调研的过程中，我们发现：很多人对于垃圾分类很陌生，“到底哪些是可以回收的，哪些是不可以回收的”，很多人都分不清楚。

我想，这与我们教育本身有关。“绿风行动”的结束不代表垃圾分类处理推广的终结，相反，我们应该在活动中发现问题，并尽自己所能去解决。我们这一代没有将垃圾分类处理做好，那么我们就应该帮助下一代努力去做。

从孩子抓起，让他们知道什么是垃圾分类，让他们明白怎样进行垃圾分类，这是我们每一个光荣而神圣的使命。

绿风吹过，我们不知道我们的校园会因此改变多少，但我们希望“绿风行动”等够传承下去，一代一代，净化着校园，净化着我们的的心灵。

社区开展垃圾分类活动总结篇二

近日，百官街道绿城社区党员干部组织开展垃圾分类宣传进社区活动，向暑期学生宣传垃圾分类知识。

活动现场，社区拉起“垃圾分类益处多环境保护靠你我”的

横幅，并邀请了垃圾分类督导员为大家现场演示如何对垃圾进行分类。同时，为了进一步增强孩子们对垃圾分类知识的认知，社区还专门开展了垃圾分类知识竞赛活动。

此次垃圾分类公益活动，居民参与度很高，效果显著。实践活动不仅增加了社区学生对垃圾分类重要性的认知，而且形成了‘小手拉大手’的模式，令更多的成年居民认识到垃圾正确分类的重要性，为构建绿色小区、创建“品质之城”奠定了基础。

社区开展垃圾分类活动总结篇三

x月26日上午，在成都市温江区永盛镇永盛场社区人声鼎沸，来自机关党员代表、企业代表、居民群众、保洁人员、镇综合管理大队约150人在这里共同参与了一场主题为“一点分类、聚成绿洲”的垃圾分类公益倡导活动。

活动现场进行了集体签字仪式、垃圾分类现场演示、互动游戏、知识问答等小活动，该镇党委委员、副镇长孙启华同志向镇居民发出分类倡导，让群众更直观了解垃圾怎样分类以及分类回收利用的好处，进而引导广大群众积极参与到垃圾分类的生活实践中来。

此次活动，是为了进一步推进永盛镇垃圾分类工作更加有效的具体措施之一，下一步，永盛镇党委、政府将进一步加大垃圾分类工作推进力度，做到在宣传、硬件建设、责任分工等方面深入抓好落实，做到“宣传到位、设施到位、责任到位”，下半年将在全镇范围内新增5个垃圾分类试点点位，以点带面带动更多的人主动参与进来，为营造更加美丽和谐的生活环境打下坚实基础。

社区开展垃圾分类活动总结篇四

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，

组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动；在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育；在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

社区开展垃圾分类活动总结篇五

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

社区开展垃圾分类活动总结篇六

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间，xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板、led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

社区开展垃圾分类活动总结篇七

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。为提高社区居民垃圾分类意识，先锋社区于20xx月22日开展垃圾分类宣传活动。现将活动情况小结如下：

本次活动意在表彰在我社区推广垃圾分类期间能自觉积极实行垃圾分类并在街坊中起到宣传及榜样作用的垃圾分类友好家庭，并通过座谈会形式，进一步提高居民对垃圾分类工作的知晓率和参与率，提高城市文明程度。

活动前，我社区工作人员及社区志愿者在社区范围内张贴宣传海报及活动通知，上门派发垃圾分类宣传单150多份，提高社区居民的垃圾分类意识，使垃圾分类深入人心。同时协助居民完成调查问卷并免费派发家用厨余垃圾桶，在楼层大门张贴垃圾分类的定时定点温馨提示，告知居民小区将于7月22日开始定时定点垃圾分类投放，通过耐心的解释和指引争取得到居民的支持和配合。务求令活动信息覆盖全社区，提高居民参与率，营造良好的宣传气氛。

活动当日，我社区组织志愿者在会场外设摊派发垃圾分类宣传单张，并向前来咨询的居民解答问题，宣传垃圾分类的好处。

通过本次活动，社区居民对垃圾分类工作有了进一步了解，对如何分类垃圾有了更深层次的理解，到场居民均表示在这种愉快生动的活动中，更能深刻学习垃圾分类相关知识，并表示会贡献自己的力量，推进垃圾分类进行。

为了增强社区居民对垃圾分类知识的了解，积极参与到实践垃圾分类的行动中来[]20xx月碧岭社区党群服务中心就举办了一场“以人民的名义行动”的垃圾分类宣传活动。

活动现场，社工给居民们讲授了垃圾数量的危害性；处理时的困难；如何分类好垃圾及其意义等。并带动参与者一同在游戏中更好的理解垃圾分类，让居民拿着对应种类的图板投放到四种分类垃圾的桶里。游戏中更有小朋友争先恐后也要参与其中，拿起一块图板就朝着前面的分类桶跑过去。一位热情的居民就告诉小朋友说：“厨余垃圾应该放在左边的桶里，右边的是有害垃圾·····”游戏结束后也继续给居民普及更多相关知识。

通过此次垃圾分类宣传活动，增强了社区居民对垃圾分类知识的了解，让“绿色、低碳、环保”的理念深入人心，促使居民能够积极参与到实践垃圾分类的行动中来，从而不断提高自觉爱护环境卫生的意识，养成垃圾分类的好习惯。

良好的环境是居民生活安定、社会和谐的基本物质条件。然而，日益增加的垃圾正不断给我们的生活环境带来诸多负面影响。垃圾分类可充分回收利用可回收物，变废为宝；可以减少环境污染；减少垃圾处理量和处理费用。为了宣传垃圾分类的重要意义□20xx9月29日，根据妇女联合会工作安排，对我辖区申请批准的两个垃圾分类宣传文明楼门栋进行了宣传展品的张贴，同时深入居民家中进行宣传垃圾分类的重要意义。

居委会通过在单元门上张贴“生活垃圾源头分类宣教示范楼门”门牌；在楼道墙上张贴宣传垃圾分类意义的kt板；挨家挨户发放“垃圾分类宣传文明楼门栋倡议书”、环保书籍、小礼品等形式向居民讲解垃圾分类的好处，使大家意识到了垃圾分类的必要性，得到了居民朋友的认可和赞扬。纷纷表示“绿色生活在我家，垃圾分类靠大家”，在以后的生活中一定会宣传垃圾分类，坚持做到垃圾分类，争取让这利己利民，造福人类的行为能形成习惯，并广泛开展起来成为一种全民行动，共同建设我们绿色和谐的美丽家园！

社区开展垃圾分类活动总结篇八

为减少城市垃圾处理压力，缓解垃圾围城危机，提高居民素质和环保意识，提升居民进行垃圾分类的能力，落实我社区垃圾分类工作。本月，结合广州市开展“爱护环境”主题月的实际情况，我社区开展了垃圾分类宣传活动，活动情况小结如下。

本次活动在周末进行，许多休息的居民都来到球场参与我们的活动。活动现场多了一些对垃圾分类不太了解的居民。为此，我们准备了垃圾分类的宣传资料，免费派发给居民群众。

8: 50，活动开始了。首先是垃圾分类宣传和垃圾分类实操演示社区垃圾分类活动总结及小结社区垃圾分类活动总结及小结。我们要求居民打开垃圾分类宣传折页，看着宣传资料，我工作人员告诉居民垃圾分类分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾四类，然后告诉居民每类垃圾对应垃圾桶的颜色，各类垃圾的代表物品，应该如何进行分类和回收等知识。然后各类垃圾都进行了一次分类实操。宣传“爱护环境”的重要性，要求居民“爱护环境”，进行垃圾分类。

9: 00，垃圾分类有奖游戏开始了。在垃圾分类实操游戏的摊位上，小朋友比较积极，他们把刚刚学习到的知识学以致用，在家长的陪同下，有序地进行了垃圾分类实践。在垃圾分类有奖问答的摊位上，老人家比较敢兴趣，因为涉及的知识面比较广，所以老人家不懂的就按自己的知识和习惯猜答案。但是垃圾分类是一项带有专业性的内容，我工作人员引导居民仔细阅读垃圾分类宣传单张，在单张内容里面寻找答案。因此，许多居民群众都仔细阅读了垃圾分类宣传单，特别在好学的小朋友带动下，部分老人家也认真阅读了垃圾分类宣传单张，居民对垃圾分类有了更深的了解。

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！

社区开展垃圾分类活动总结篇九

1. 可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具(如目线液、腮红)都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。
2. 尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。
3. 尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。
4. 多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。
5. 拒绝接受不环保的广告传单。
6. 离开教室后随手关灯并关闭其他电源。
7. 有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。
8. 通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。
9. 少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！