

小学教师期中个人工作总结 小学教师个人工作总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教师期中个人工作总结篇一

10月，有幸参加了河北省全国幼儿教师培训班。首先感谢领导给了我这样一个普通一线教师难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听众多专家教授的精彩讲座，与来自多个城市的同事姐妹一起学习、探索、交流、探讨。真的就像回到校园听老师讲课一样，让我对自己的教学有了更多新的认识。让我重新认识到，幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史责任。当老师容易，当好幼师不容易。通过本次培训，我将在此做如下总结：

第一，师德的培养。第一天上课，有幸听了杨教授《幼儿教师师德》的讲座，让我进一步认识到了“学高中，为人师表”这八个字对幼儿教师的重要性。因为教育的质量取决于教师的素质。良好的师德是教师的关键素质。幼儿教师的权利大于任何教育阶段的教师，因此其职业道德尤为关键。榜样比言行更重要，幼儿教师的个人榜样对于幼儿心智的健康成长是无法替代任何东西的。因此，幼儿教师应加强道德修养，用高尚的情操和良好的思想道德风范感染和教育儿童，为儿童树立良好的榜样，给予积极正面的教育，使儿童从小身心健康发展。

第二，教育教学。在教育教学中，要“教授每天的活

动”，让孩子在日常活动和游戏中学习，就像杜威说的：教育就是生活。因为幼儿园真正想给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为健康、阳光、受欢迎的人；成为一个坚强、勇敢、自控、自我管理的人；成为一个能保持持续学习兴趣，养成良好习惯的人。同时，在教学过程中，要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效甚至适得其反的教学。

第三，家园共育。为了实现幼儿园的教育目标，让孩子健康快乐地成长，光靠幼儿园教育是不够的，还要靠家长和社会的力量。要注重家长资源的开发，建立促进孩子和谐发展的共同愿望，建立基于尊重的相互认可和接纳，建立基于平等的相互合作。

以上是我在20多天的培训过程中的体会。通过这次学习，我学到了新的教育理念和观点，坚定了我从事幼儿教育和服务基础教育的信念。希望能学以致用，积极将这次学到的知识运用到日常教育教学中，做一名积极向上的幼师。

小学教师期中个人工作总结篇二

课堂永远是教师的主阵地，教学永远是教师的看家本领。为了追求真实、生动、有效的课堂，我在备课环节上，动尽了脑筋用足了劲。准确地把握教材，是备好课的先决条件，我除了深入研读教材外，还仔细研读教学参考资料和新课标，并在网上搜索优秀教学设计博采众长，紧紧围绕“教什么”“怎样教”这两个本源性的问题设计教学预案。课堂上，我引导学生与文本、与作者、与编者、与我进行有效的互动对话，引导学生静心读书深入思考，引导学生“咬文嚼字”，从字里行间去体悟语言文字的博达和精妙。经过多方面的努力，我刚刚带毕业的六年级取得了较好的成绩，考取x中的学生只有我们班，三门功课两百七十分以上的也只有我们班的学生，人均分全年级第一。

俗话说，亲其师信其道。只有教师放下架子，俯下身子和学生说话，主动和学生做朋友，才会获取学生的喜爱，学生才会感到老师的可亲可敬，从而信赖、尊重老师的指导，教师才会有幸福感。多年来，我一直是这么想，也是这么做的’当学生遇到伤心事情，我拥抱着他的时候，当学生回答的问题很精彩我抱着他转圈的时候，当我在学生的听写本上画上了一个个大大的一百分，学生们蹦着跳着开心地笑的时候，我总能听见美妙的音乐在我和学生们的心中响起，那无声的音乐声撞击着我和学生的心灵，使我们的`心越靠越近。

在工作中，我常与辅导员互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好班级和学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访和qq群，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育学生的成长。我所做的一切，得到了家长的尊重和爱戴。一次我的嗓子因为上课的原因，失声了，家长们又是电话关心询问，又是送治嗓子的药过来；因为复习的需要，本学期的第三次和第四次的考试卷，学校由于诸多原因，没有印发卷子，当我在我们班的qq群里和家长交流的时候，马上有家长在她所在的公司复印了两套九十张试卷送到我们班上来。一分耕耘一分收获，我刚刚带毕业的六年级多次获得市级、区级先进班集体、书香班集体荣誉称号[]20xx年x月我撰写的论文《彼此的尊重才能赢得尊重》获省级三等奖[]20xx年在汉阳区读书活动中，获“优秀教师”荣誉称号。现在所带的一年级月月被评为“六项全能班集体”。我是一个喜欢学习有进取精神的人，经过努力[]20xx年x月我考取了小学高级教师。我是一个很执着的人，我相信，我能够，也一定能够把我现在所带的班级带得更优秀，取得更好的成绩。

小学教师期中个人工作总结篇三

一年的工作已经结束，下面对该年的工作作总结如下。

在这一个学年里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。力争在思想上、工作上、在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，网络培训，阅读了大量教育教学方面的书籍，报刊，如《__教育》、《重建教师的精神宇宙》、《青年教师优秀教案选》等，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

这学年主要担任数学、语文和班主任工作。因为已经教过这批学生，所以学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过认真的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏。对于我班的后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师对他们报很大希望，并号召全班进步奖的分量，这些将树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。同时我经常进行家访及时了解他们在家的学习情况，家长看我这么用心，都很积极配合我的工作，都全部做起了孩子的“家庭教师”，即使是留守儿童，爷爷奶奶也担负起了“重任”这让我很欣慰。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，并给他们开会，提出老师必须履行的职责：检查学生的作业，背诵情况，辅导学生掌握老师或者班长要求掌握的基本知识。我班的几个后进生都有不同程度的进步，其中刘晨睿同学进步最大。我的教学工作有这么负责的家长支持，这么用心的孩子的帮助，我还有什么资格做不好呢？我相信我的孩子们会越来越自信，越来越棒。

针对优秀的学生，我主要采用自主学习的教育。高层次教育的使命是成人之美，成就人性之美。孩子到学校来，不仅是

来学习课本上的知识，更重要的是要培养孩子自主吸收知识，无需老师家长生硬灌输的能力，俗话说：“授人予鱼不如授人予渔”。我们班好多同学都是非常善于思考的，他们的小脑袋一刻不停地转动着，经常会问出一些天马行空、令人哭笑不得的问题。我没有打击孩子，而是引导孩子去思索问题的答案，寻找问题的真相，这样，孩子慢慢变得勤于思考、善于学习，富有创造力。经过一年的努力，他们不同程度的有了独立思考的能力，有的课前预习做的非常好，有的甚至会自己出一些简单的题，这真让我意想不到。虽然这方面进步不显著，但我坚信在我的坚持下一定会有不小的改变。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长和一位副班长。他们三个在学习成绩，学习习惯，卫生，学习热情，团结同学热爱集体方面是最棒的，这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我经常单独和他们谈话，告诉他们如何当好班长，比如以身作则，关心其他学习上生活上有困难的同学，如何组织好“一帮一小组”等。让他们能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班学生更加团结一心，我不在班里的时候班里也有着浓厚的学习氛围。班里成绩的提升班干部功不可没。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。家里面的事尽量放在假期去做。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好，和同事搞好团结，让领导省心，和学校拧成一股劲，一起为新时代的教育工作努力。

在这一学年里，自己任教的二年级成绩优秀，期中测试及格率为x%[]其中语文优秀率为x%[]平均成绩为x[]数学优秀率

为x□平均成绩为x□在全镇名列前茅。受到校领导的好评与鼓励。

一代更好的教育！

小学教师期中个人工作总结篇四

经过一个学期紧张而忙碌的工作，在七月的酷暑来临之时，我回顾20xx的上半年，对教学过程做以自我评价：

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施；从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情况又符合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维能力、实际操作能力和合作探究能力。

在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为主体，让学生在在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不同班级、不同水平的学生，通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不同层次的学生有不同的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用一定的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识内容，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

在教学实际中，我把握因材施教的原则，对待不同的学生采取不同的教学方法。尽量把学习知识的舞台交给学生，让他

们互相研究，多动手，多动脑，这样既提高了学生们和研究学习能力，又使他们养成合作学习的好习惯，收到了较好的效果。

针对复杂的实际情况，我采取抓基础知识点，注重学生之间的相互交流、共同研究式的学习，让水平高的学生带动基础差的学生，努力用最容易理解的话把枯燥的理论和操作知识，变成好学易记的技能，并加入时尚元素，让学生的知识紧跟时代发展，拓宽他们的知识面。

在本学期做到了严格要求自己，遵守学校的作息时间表，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，积极配合学校各项工作，勇挑重担。

在日常教学工作中，难免会有不足之处，或困惑的地方，所以

我时刻提醒自己要虚怀若谷，经常向经验丰富的教师请教，也和教研组的同事以及教务处的主任共同研究，总结成功经验，吸取教训，力争让自己尽快成熟。利用课余时间积极自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，积极查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自己的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

我深知教学相长的道理，在向学生讲课的过程中，我也注意及时发现新的知识点，把握学生新的思想动态，和在求知方面的发展变化。根据这些实际情况，我利用网络、读书等多种渠道，对自己的知识体系不断进行更新、升级。尽量做到学生提出的问题，都能得到满意的解答。

在工作中，我注重理论联系实际，先从书本上学到理论知识，然后到工作岗位上，积极大胆地将学到的理论运用到实际工

作中，提高了效率，增长了水平。

我积极参加学校组织的各项活动，认真完成学校交给的各项任务，参加学习的民主评议活动，主动开展批评和自己批评。坚持每天通过读书看报、网络和电视，了解国内外新闻，关注国际形势，使得自己的思想能够跟上时代的步伐。

本学期的工作已经结束，在以后的工作中，我将再接再厉，争取将工作做得更好。

小学教师期中个人工作总结篇五

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，现在向大家汇报一下这一年中我的工作情形。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全部学生，教书育人为人师表，确立以学生为主体以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。对自己严格要求，力争在思想上、工作上得到同事、学生的好评和称赞。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。严格遵照学校各种规章制度，积极参加学校各种活动，加强师德修养，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。

我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领会优秀教师的教学艺术。广泛涉猎各种知识，努力多掌控一些教育教学理论知识，多发掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。备

课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入知道教材，准确掌控重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情形。教案编写认真，并不断归纳总结体会教训。

重视课堂教学成效，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，重视讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。参加教研活动是提高教育教学水平和业务素养的有效途径。一年以来，我认真参加学校的各项教研活动，虚心向同组的老师请教学习。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情形，以便在辅导中做到有的放矢。教学中尊重孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现情势，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。成心地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习爱好及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，努力提高课堂教育教学质量。

作为教研组长，我积极组织并参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习、听课、评课、座谈等活动，精心上好课。活动中积极参与，大胆提出自己的观点与同事们交换讨论，努力向更有体会的教师学习，虚心向老组长请教，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行动，以先进的课改理念改正自己的.教学行动，努力提高自己的教研组组织能力和个人的教研能力。

我热爱自己的事业，从不由于个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。现社会对教师的素养要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为美好的明天奉献自己的气力。