

2023年小学线上教学工作总结美篇标题(大全9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学线上教学工作总结美篇标题篇一

人间三月芳菲盛，恰是桃李春意扬。征程万里风正劲，重任千钧勇担当。3月的校园，本应充满着琅琅书声、欢声笑语，可突如其来的疫情，我们不得不再次按下暂停键。

“疫情”就是命令，在全市抗击疫情的严峻事态下，赵屯小学的教师不忘初心使命，凭借爱岗敬业的作风，一丝不苟和精益求精的态度，特殊时期勇于担当和奉献的精神，第一时间落实开展线上教学工作。凡事预则立，不预则废。学校根据大连市及瓦房店市教育局下发的关于线上教学相关要求，制定了详细的《赵屯小学疫情防控工作指南》、《赵屯小学线上教学方案》、《赵屯小学线上教研计划》和《赵屯小学居家学习作息时间表》。

3月15日，线上教学第一节课准时开讲。凭借以往的线上教学经验，本着提高线上教学效率、保证教学质量、完成教学任务的原则，我校每一位授课教师都施展“十八般武艺”，将课前、课中、课后工作落到实处，集思广益谋教学，不辱使命守初心，出色地完成了本次线上授课的首秀。

我校成立了线上教学领导小组，每一位领导都深入到班级群中，检查教师线上教学的备课情况，加强教学质量监控，掌握线上教学动态，针对教学中发现的问题，及时和任课教师

进行沟通并监督整改。

疫情无情，人间有爱；一路坚守，春暖花开。赵屯小学“离校不离教、停课不停学”已进行三周。期间，老师和孩子们忙碌而又充实，化疫为“谊”，密切师生关系；化疫为“诣”，提升学业水平；化疫为“毅”，锤炼学生意志。老师们反复研究和深挖网络直播的“秘诀”，无论是课堂互动，还是作业反馈，老师们都精益求精，严把质量观、时间观、效率观，全方位督促学生，让学生“宅”而“不荒”，让“疫情危机”变成“弯道超车的契机”，运用多种形式教学，保证学生学有所获。

播雨耕云，催就蕙兰铺锦绣。呕心沥血，润得桃李吐芬芳。线上教学期间，老师们不仅运用“五花八门”的批阅方式给孩子们批改作业，用一句句或赞赏或鼓励的作业评语给孩子们加油鼓劲，更及时了解学生学习情况和心理状态，及时给予学习指导和心理疏导。老师们用智慧的光芒照亮学生迷茫的前方，不负教书育人使命。

校园的学习生活让同学们感觉很幸福，居家学习的生活也是丰富多彩：除了上好网课完成学习任务以外，我们的孩子读书、写字、画画、锻炼身体、做家务……各显神通，一个比一个出色，每天都过得充实快乐。

疫情期间，学生的心理健康尤为重要。我校在线上教学期间，注重加强德育教学，通过升旗仪式、家长会、德育课程、德育讲座、德育宣传、布置德育活动等形式，引导学生崇尚科学理性，坚定理想信念，厚植家国情怀，砥砺责任担当，坚定战疫信心，塑造阳光心理。

为加强学校线上学习帮扶指导，进一步提高线上教学工作的实效性，为以后的线上教学积累经验，3月26日，学校组织召开了以年组为单位的阶段性工作总结，会上老师们积极发言、献计献策，通过交流丰富了教育教学手段，提高了思

想认识，会议取得了令人满意的效果。会后，每个年组负责人都对本年组的阶段性教学情况进行了总结。

曲志怀主任对前阶段线上教学活动进行了总体的总结与点评，从直播教学、师生互动、家长沟通到作业批改、检查反馈等方面都做了细致的分析。

曲主任对全体教师的线上教学工作给予肯定，总结出我校线上教学的亮点，同时归纳出老师们的困惑并给出了应对措施。并强调了特殊时期，特殊使命。鼓励我校老师在疫情期间勇于担当，灵活变通，团结协作。好的教学手段及时分享，有困难的地方及时商量，共同做好我们的线上教学工作。

居家学习，教学场所和教学方式都有了改变。对家长们来说，陪伴孩子学习的过程是幸福的但也是艰难的。为了帮助家长更好地调整心态，建立和谐的亲子关系，我校指导老师平日里就要注重与家长的沟通，争取得到家长的理解和配合。为更进一步加强家校沟通，让家长更好地了解学校工作，共同做好疫情防控期间学生居家学习、生活、体育锻炼、家庭劳动等方面的指导，达到家校共育的一致性和有效性，我校在4月2日晚上7点召开了线上家长会。

会议期间，家长踊跃与老师交流陪伴孩子居家学习的体会，更能理解老师们为线上教学付出的汗水和努力。对于家长们较为关心的线上学习的各种问题，老师们一一作了详细的指导和解答。并希望家长们在特殊时期，能够做孩子学习的陪伴者，积极配合学校做好线上教学工作。与孩子们共同制定居家学习、生活计划，养成良好的作息习惯；做孩子学习的监督者，督促孩子们控制电子产品使用时间，防止沉溺网络和电子游戏；做孩子学习的引导者，培养孩子自主学习能力，提高线上学习的效率。

家校携手，共战疫情；家校合力，共育未来！在疫情防控的关键时期，这场别样的家长会，不仅为学生延学期间的学习、

生活进一步提供了指导，更有效缓解了家长和学生的焦虑情绪。特殊时期，学校将始终与每个家庭、每位家长、每个孩子肩并肩，心连心。相信只要我们的教育初心不改变，家校携手，定能停课不停学，成长不停歇。

莫道浮云终蔽日，严冬过尽绽春蕾。初心为楫，未来可期。赵屯小学全体师生将牢记使命，博学而不倦，笃行而不怠，怀揣梦想，坚定前行。我们终将迎来春暖花开的美好重逢，谨愿祖国山河锦绣，国泰民安。

小学线上教学工作总结美篇标题篇二

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

在三个月的线上教学时光中，我们这些老师与家长的沟通和合作也算是我们的一项工作了。因为见不着面，必须要在线

上进行沟通，本可以一两句话说清楚的事情，在线上进行沟通花费的时间和精力是往常几倍，这一点是老师和家长都深有体会的事情。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

小学线上教学工作总结美篇标题篇三

线上教学对于我们农村小学的师生来说，是个新鲜事物，今日我们的表现虽然不能说非常出色，但是我们在摸着石头过河的过程中积累经验，同时也得到了家长们的支持和好评，相信我们会把这项工作越做越好，定能共度风雨，迎接明媚的春天。

依托于苏州线上教育平台优质的教学资源，疫情期间的线上教学得以高效、优质、有序地进行。这些优质的课程除了可以供给学生居家学习，也是年轻教师迅速掌握课堂结构，提升自身教学水平的绝佳途径。线上教学课程的特点是时长较短，教学点集中，教学结构性强，去除了一些师生之间的理答后，教学的骨架就更明显地凸显出来了。每天在听课之后，将自己的想法记录在线上教学记载本上，说说自己对课堂的理解，讲讲可以改进的地方，有思考的评课才是有价值的。

学生完成线上学习的内容后，我们会根据教学内容布置当日作业，通过腾讯会议、晓黑板等途径讲解、批改作业，再根据学生的作业完成情况，进行专项讲解，查漏补缺，线上教学和教师讲解相结合，夯实学生基础。

例如三年级语文第一单元学习的课文多是描写大自然的美文，课文中运用的比喻手法比较多，如何判断比喻句是一个学习的重点，学生在做题时比较容易出错，学生在完成练习时下面这道题错误率比较高。

于是我利用腾讯会议进行了专项讲解，首先告诉学生确定比喻句的两个条件：

1、本体和喻体必须是本质不同的事物。

2、本体和喻体之间必须有相似点。这两个条件第一条比较难理解，于是利用一个例句进行对比理解：

(1) 轮船在广阔的大海上就像一叶小舟。

(2) 轮船在广阔的大海上就像一片树叶。

学生通过对比发现，轮船和小舟本质上都是船，是一种交通工具，因此第一句不能算是比喻句，轮船和树叶本质上不是同一种事物，将轮船比作小舟，让人感受到大海的广阔无边。学生理解后再出示一组句子让学生判断是否是比喻句，讲练结合，加深理解。

学生居家学习最缺少的就是和老师与同学之间的互动，学生的学习成果一定要得到老师、同学的评价，学习起来才更有积极性。我们利用晓黑板进行作业批改，从多个角度评价学生，有学生作业书写好，有学生作业正确率高，有学生作业订正及时，将这些学生进行优秀展示，同学之间互相点赞，激发学生的学习兴趣。

语文学习离不开朗读，可是朗读打卡时有不少学生草草了事，不够投入，于是我利用晓黑板的朗读识别技术，布置了打卡作业，学生完成朗读打卡后可以看到自己的得分和读错的字音，同学之间形成了一种良性竞争氛围，大家将打卡变成了

一个展示的平台。

第一次接触线上教学，一开始是不适应、不熟悉的，但是到后来，我逐渐得心应手。本学期考虑到疫情原因进行了为期三周的线上教学，较第一次参与线上教学，我又有了新的体会和感受。

线上须付出更多精力

线上教学相比于线下教学，需要我们付出更多的精力和努力。首先，线上教学需要准备精美、内容丰富的课件，还需要辅以思维导图等形式，需要在课前做大量工作。其次，线上教学的师生互动，需要教师找到一种良好的互动方式，因缺少线下教学的面对面沟通，无法实时掌握学生的动态，就需要教师更有吸引力和亲和力，同时还需要充分利用线上教学的优势，例如遇到需要演示的部分，可以直接通过电脑进行演示，或者给学生分享事先准备好的视频，弥补线下教学的弊端。总之，线上教学有很多困难，无论学生，还是教师都得努力。

帮助学生梳理重点

这学期的线上课程是以十月份的国考课为主，提到国考课是很多学生和教师头疼的，知识点难掌握、题目范围不准确、内容多背不下、通过率低，这些都是困扰我们的问题。面对国考课，首先，教师应该分析考试大纲，找出重难点；其次，分析历年考试真题，在其中提炼出高频考点；最后是将知识点进行精炼，带领学生进行知识点梳理。

在第一轮线上课程时，国考课我更侧重于带领学生做题，但是最终效果不尽如人意，本轮线上课程，我进行了调整，在之前做了大量的工作，将历年真题中的高频考点进行提炼，不再是简单地做题，不鼓励学生背题，而是从知识点出发，启发学生举一反三，掌握一个知识点，可以应付多个题，事

半功倍。

在本轮线上课程中，依然采取思维导图形式，带领学生梳理知识点，但是相对于之前的应用，此次应用更加熟练，也不简单地按照书上目录进行梳理，而是以模块加知识点的形式进行梳理，比如利用时间线、人物线等，脉络更加清晰，更有利于学生掌握知识点，加深记忆。

反复总结不足

在线上教学中，互动问题一直是努力解决，采取提问、答题互动等方式，但依然不尽如人意的。与学生之间的互动在一些班级会更好，有些班级会相对弱一些，个人认为还是缺乏对学生心理的掌握，没能及时调动起积极性，这是未来工作中需要不断加强的。

每一次的回顾与总结都是为了能够把最好的带给同学们，同样也是为了提高自己的专业水平。这是一件需要我们每一位老师持之以恒的事情。愿我们的付出都有回报，愿每一位学生都能有所成长。

小学线上教学工作总结美篇标题篇四

疫情严重，防控形势严峻，为响应上级教育主管部门“停课不停学”的’总体要求和《鲁河镇花园学校线上教学实施方案》的具体安排。

作为六年级数学学科教师，我认真执行并落实学校要求与方案，超前谋划，制定计划，精细安排，周密部署，开展线上教育教学工作。

能过10天的线上教学工作，有效地化解了疫情期间学生居家学习的难题。

为了更好地推进后期教学工作，现将前期线上教学工作简要总结如下。

小学线上教学工作总结美篇标题篇五

“疫霾终散尽，春暖花自开。华夏艳阳照，山河更无恙。”

11月初，新冠病毒又在辽南大地上肆虐，大连市教育局为了师生安全，决定开展线上教学。所有老师、学生和家長都在为落实线上教学做相关的准备，逐步落实各学科教学计划。我们教师本着“停课不停学、锻炼不延期”的宗旨，让学生居家期间能合理安排学习、生活和体育锻炼，注重培养学生养成自主学习的习惯和自我管理的能力。

关于体育课线上教学和我们平时在学校上课还是有很大区别的，首先我们制定了一到六年级的线上教学计划。

对于开展体育线上教学，虽然无法和学生面对面直观教学，但也可以利用视频或图片资源让学生更好的掌握动作要领，可以点对点纠正其动作，更好指导锻炼。

制定出学生每天练习项目，及时对孩子上传的作业进行批改，有问题及时督促孩子订正。对于完成较好的孩子，会被选为优秀作业，在全班展示。

总之，要保持线上教学内容的新颖化，每天都有新内容，想方设法去提高学生对体育锻炼的兴趣，调动他们学习的积极性，多花时间去想方法，用心教学，为今后的线上体育教学铺设良好的基础，为培养莲乡好身体、好习惯、好成绩的少年而努力。

小学线上教学工作总结美篇标题篇六

从冰天雪地到春暖花开，季节从未停它前进的脚步。然而从

寒假到开学，因为疫情，我们仅仅只上了一个月的线下课，而被迫转为线上课，在特殊时期，隔着屏幕，为了孩子们成长，我们感受到家长和老师们浓浓的爱意。下是实验小学近两周来综合科线上教学经验小结。

每个困境的背后，都隐藏着破局的机会，教学亦是如此。随着“停课不停学”通知下达，实验小学积极应对挑战，全体综合科教师迅速响应，学校领导带领综合科教研组认真研讨，面向全体学生推出特色课表，推出丰富多彩的线上课程。

结合学生的特点，综合科老师们采取灵活多样的形式开展线上教学，充分利用各种有效的微课、教学资源□app等配合使用，保证教学质量。每一位综合科教师都积极参与集体研讨，集众人智慧，打造轻松愉悦，最适合学生的线上课程。你有技术、有创意，我有经验、有智慧，老师们互帮互助，通力合作，产生1+12的效应。老师们不断突破自我，从开始的不适应到驾轻就熟，经历了一次次了不起的成长与蜕变。

老师们每天对着屏幕陪学生们一起锻炼、一起学习，做笔记、找资料、阅作业，及时处理学生在学习中遇到的问题，保证每一位学生的在线学习之路畅通。发现问题时，老师们就慢一些，在学生出错的地方等一等，当发现学生对某些知识掌握不是很好时，老师们就设计针对性的练习，使教学更有效。

停课不停学，隔空不隔爱。线上教学给我们带来了方便，也给孩子们创造了学习机会。虽然疫情肆虐，但线上线下的交流沟通让我们每天都感受到温暖和爱。阳光已经洒满大地，我们相信疫情马上就会结束，我们肯定可以很快回到校园，开启我们全新的生活。

小学线上教学工作总结美篇标题篇七

学校以教学为主，教学工作管理是学校的中心工作。小学数学是一门基础学科。因此，要全面提高教学质量，提高教学

效率，关键是制定最佳的管理方案，进行科学的管理。我校数学教学，教研的管理层次是：主管教学校长计划实施，教导处分管布置，教研组研究安排、落实的教学管理机制。

（一）强化措施，落实管理，提高教研质量

学校校长、教导处，经常深入教研组参加教学教研活动，指导教研组开展工作，提出改进意见和建议。深入课堂听课，评课，了解教学情况，定期开展教学常规检查。检查备课，批改作业，及时做好质量分析及教学总结，做好情况反馈，使教和学协调同步发展，提高了教学效率。

（二）建立健全教学研究活动制度

建立健全数学教学教研制度，是切实提高数学教研、教改质量的重要保证。

每学期根据教务工作计划提出的落实教学常规管理，提高教研、教改质量的要求及措施。切实安排教师业务学习、备课、教学活动等教学研究活动。有计划、有步骤地开展。

1. 坚持教师业务学习制度

根据教育的发展需要，教师业务学习要有计划、有目的、有准备地进行，紧靠教改专题、联系教改实际，针对性强地组织教师学习现代教育技术理论；采用集中和自学的方式学习有关数学教研的先进经验和方法，提高教师的理论水平和教学业务能力。

2. 坚持备课教研制度

（1）利用备课组的优势，深入钻研数学教学大纲和教材，力求掌握各年级要完成的教学任务。掌握各单元的教学目标，每课时教学的重点和难点。

(2) 全面了解、分析学生状况，了解学生的学习动机、学习基础、智力水平、学习能力和学习方法。

(3) 在集体备课的基础上，科任教师要精心设计教学程序和方法，做到教学程序层次分明，教法选择要符合教学目的和任务，符合学生年龄特征，真正发挥以教师为主导、学生为主体的作用。

(4) 在备课的基础上，写好教案，精心设计板书和练习作业。

3. 坚持教学活动制度

每学期根据教学工作安排提出的教学要求，围绕教改的专题，按计划、有目的、有准备地开展教学研究活动。在教导处的统一领导下开展研究课活动，及时组织好听课、评课活动。要努力改进教法，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，精讲精练，培养创新精神。

4. 建立健全作业布置和批改制度

布置和批改作业是巩固学生所学数学知识、检查师生教学效果的必要手段，具体要求是：

1、布置作业要有明确的目的性和计划性。要围绕教学目的利于加强数学双基、发展学生智力、培养能力。

2、作业分量适中和难度适当，严格执行中心学校规定，严控制作业量，面向大多数学生，减轻负担，促进学生身心健康发展。

3、教师应与教学同步，力求作业及时布置，及时收缴，及时批改，及时评讲反馈。

4、作业的题型要多样，训练要严格，书写要规范。

（三）根据实际，讲求实效，开展课题研究。

开展小学数学课题研究，就是要把就范式的教育改变为创新式的教育，克服因循守旧的思想，要有独到的见解，要有创新意识。学校让骨干教师领先确定课题，以点带面，做好课题研究。

我们针对低、中、高年级学生的年龄特征，首先确定研究课题，如：高年级确定研究课题《如何上好应用题》，中年级确定研究课题《在课堂中如何培养学生的能力》，低年级确定研究课题《怎样激发学生的学习兴趣》等，做到：

1. 激发学生学习动机、兴趣，提高学习效果。
2. 构建知识结构，培养学习能力。
3. 有效运用现代教育技术辅助教学。

开展小学数学研究课题，是提高教育教学水平，培养学生学会学习。在课堂中，不仅教师向“科研型”转变，学生也从中受益匪浅。真正让我们尝到了确定研究课题在实践中给我们带来的优点。

当今，知识经济已见端倪，新的教学理念应运而生，教学大纲、教学内容、教学方法正在发生着深刻的变化，小学课堂改革进入了重要时期。我们深刻地认识到教师不能把自己当做至高无上的权威，充当知识的“施舍者”，而应当以学生为主体，让学生在体验、领悟和创造中学习数学，因此变传统的“讲授式”为“启发、引导式”；课堂上，我们努力营造和谐、民主的教学氛围，变“以师为本”为“以生为本，以人的发展为本”，鼓励学生向教师质疑问难；课堂教学改变以往的传授知识为目标，在引导学生探索获得数学知识的同时，培养学生的创新精神和实践能力；学会学习的研究，更使老师们告别了“只注重塞给学生现成的结论而不重视得

出结。

小学线上教学工作总结美篇标题篇八

2022年是特殊的一年，受新冠肺炎影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在网上直播教学。按照河津市教育局停课不停学工作要求，我们东光德学校积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为东小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近四周来的线上教学活动总结如下：

网络教学已经第四周了，家长反馈直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。我们及时调整策略，让孩子们观看直播回放，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，我们也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

作业主要采用家校本发布，学生在线提交作业后，我们在系统进行批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是我们依然是兢兢业业辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然我们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能及时完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过

去，期待与学生见面。

小学线上教学工作总结美篇标题篇九

线上教学不可能孤军奋战，集体备课才能达到共赢。五年级备课组坚持“发挥众人的力量”，争取呈现一堂又一堂完整高效的“空中课堂”。“一人负责一课，集体讨论备课”在线上教学期间，整个五年级语文备课组的沟通更为密切。

在教研活动时，我校教学校长苏瑞清和分管语文组教学工作的领导李春梅老师一次次深入我们组内指导教学，跟我们共同探讨如何让线上教学更高效。

苏校强调，我们平时要注意搜集记录好学生易错、易混淆的内容，对于个别学习不积极的学生，要及时与家长取得联系，做好单线辅导，坚持有布置、有检查、有落实、有反馈的原则，让我们的线上教学有实效性，进一步做好线上教学与复学后的课堂教学有效衔接。

李老师要求我们一定要注重线上教学效果的实效性，鼓励我们摸索更有效的教学方式，并与我们分享了一些可行性高效率的做法，提醒我们依据进度，稳步、扎实地完成教学任务，让我们的教学目标更明确，为后续的教学指明了方向。

我们利用钉钉直播、古诗打卡、优质视频等各种形式进行线上教学。兴趣是最好的老师，除视频课之外，充分运用网络资源、视频、图片、歌曲等多种形式帮助学生理解、记忆。

21天精读《西游记》、《水浒传》、《三国演义》，激发学生阅读古典名著的兴趣。

读

读三国故事，认识了解赤面赤心的关羽。

读水浒故事，了解一百零八好汉

读西游故事，领略师徒四人一路降妖除魔最终取得真经的风采

每节语文课，让每位同学都带着任务去听课，时刻跟着课堂走，不迷失、不掉队。他们听课的过程中，老师适时提问，他们在讨论区积极互动回答。

古诗重在长期积累，孩子们现在的记忆力好，更要通过多背诵来夯实语文基础。家长监督孩子完成每天早上8:00—8:20的古诗背诵和课文朗读，并用打卡记录下朗读的过程，帮助孩子培养良好的好习惯。

直播课结束后，我们会一起讨论，精心为学生布置每项作业，有阅读任务，有基础知识巩固，还有知识拓展……学生完成的每项作业，我们每位老师都用心，细心，耐心地批改，及时把批改作业情况反馈到班级微信群里，并且做到了，每天的作业都要总结记录，对于个别不交作业的学生，我们会及时与家长取得联系，做好家校配合工作，争取家长的协助，尽量做到不让一个学生掉队。

这是学生的预习作业，书写工整，字迹美观，批注做的很认真。

每天我们都会评选出班里优秀作业，发到班级群里，让每个学生观看学习；课前，我们也会进行优秀作业展览，通过榜样的力量，激励每个学生进步。

“学而不思则罔，思而不学则殆”。勤于积累，善于反思，乐于总结，我们一直在践行，在每天的线上教学时，大家都会做好每一堂课的教学过程记录，课后及时反思，并在直播课结束后，我们会第一时间在群里反馈遇到的问题，大家群策群力，讨论得出有效的解决办法；一周的直播课结束后，

我们会对一周工作及时进行记录、总结、反思，我们深知自己教学中还有不足之处，我们会不断反思，改进，成长。

老师抓得紧，学生学起劲。不知不觉，线上学习已经过去一个多月了，我们会秉承教育初心，一路前行。