

支教月总结(模板7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

支教月总结篇一

“寻梦?撑一支长篙，向青草更青处漫溯；满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌。”带着青春的梦想，20_年9月，开始了我为期两年的支教生活。暑来寒往，光阴荏苒。不经意间20_年已经到来，我的支教生活即将结束，回顾这两年来自己在工作中的表现，回顾这两年来与学生的相处，回顾他们在我的教育下健康成长和慢慢进步，以及学校、同事、学生的家长们对我努力和肯定，这些都是对于我莫大的安慰，对我在这两年里支教工作的肯定，同时也是我认识到了教师这个行业的伟大和意义。

团结镇小学位于__县西北部15公里。全镇的人口有2万来人，并不算大镇，交通还算方便。20_年8月25日，学校__校长十分热情的接待我，一边帮我提行李时一边给我介绍学校的基本情况。

根据学校的安排，我被安排担任三年级的语文教师及班主任工作。第二天便看到了我的学生，既高兴又紧张，而且兴奋。对于这群即将成为我的学生的孩子们，我应该怎样做好一个引导者，一个授教育人，为人解惑的教育先生呢？对于这一群天真活泼而带有好奇心的眼睛，让我感到很有压力。同时，一个刚毕业的大学生一下子变成了孩子王、班主任、老师，这一列的问题都是需要解决的。

在随后的工作中，我从了解学生情况开始入手，认真查看上一年的班主任留下的资料。我逐一认识孩子们，再核查每个孩子大致情况。全班共32人，其中有_个由爷爷奶奶带着的留守儿童，9个是一半家长在家，大部分学生家庭都存在或多或少困难。看着这群没有怎么被人打理，而且穿着一些带缝补的衣服还有些脏，并且生活习惯还很随意的孩子，我再一次感觉到了压力，这些孩子太需要有人爱护、教育，让我深深的感到他们从学习到生活都缺少关爱。

一天中午，我巡游到教室，看到小娥趴在课桌上哭。原来他妈妈去了外婆家，她还没有吃午饭。我拉着她的手带她回宿舍。当我煮了面条端到她面前时，听到她含着眼泪对我说：“谢谢老师”。那是，我感觉到了心的交融，情的互动。

强的小男子汉。我也抓着他的右手帮他转移注意，并告诉他：你很勇敢，是个坚强的孩子。但是我明显感觉到：这样的沉默担当，不太符合他这个年龄，毕竟他才十岁。

回到学校我再仔细查询了事情原委，确认是他自己弄伤的。上完课我送他回家，见到了他白发的奶奶。老人家看了伤，大声叱喝孩子，并向我表示歉意，接着就是抱怨：这孩子养不亲啊，从不帮忙做家务，也不理人，整天都没有句话，一个人看电视。我安慰几句，起身走出木屋，难免一阵心酸涌上来，他的家里情况我是知道的：父亲早逝，母亲改嫁他乡，他跟奶奶过。十岁的石军是个敏感自卑的孩子，我试着鼓励他，从表扬他劳动搞得好的，到能完整背诵一篇课文，一点点建立对他的肯定。两个月下来他不睡觉了，作业也没缺过了，元旦节还参加了文艺汇演，脸上也有了孩子特有的天真笑容。

和孩子们接触多了。发现他们又可恨又可爱。常因为生活中的小事打架骂人，交上来的作业歪歪斜斜字迹不清，上课反复讲了很多遍的题目还是很多人做错了。可是每次见到他们用无辜的大眼睛望着我，我又只能耐下心来再讲解一遍。生气的时候就告诉自己：他们生活中已经有太多挑剔与责备，

要多宽容多表扬他们，关爱与肯定才是让他们听话变乖的法宝。

看到孩子们脸上绽放出自信的笑容，我不禁悄悄舒了口气，这些乡村的孩子像淳朴可爱的小草，好的引导和教育就是他们的阳光雨露。两年我与他们一同成长，也常被他们小小的快乐感染，感觉自己又回到了青少年时期，和他们一起天真开怀。感谢生活给我这样的成长经历，陪伴这32个孩子的两年是我生命中的一笔财富。

支教月总结篇二

第一段：引言（150字）

近年来，越来越多的年轻人加入支教行列，走进贫困地区为那里的孩子们提供教育支持。作为其中的一员，我也有幸经历了一次支教经历。通过支教，不仅让我深刻地认识到教育的重要性，也让我更加深入地了解了贫困地区的教育现状以及孩子们的困境。下面我将结合我自己的支教经历，总结一下我的支教心得，希望能给更多的人带来启发和思考。

第二段：支教的意义与挑战（250字）

支教不仅是对贫困地区孩子们的一份帮助，也是对我个人成长的一次磨砺。在支教的过程中，我亲眼目睹了贫困地区的基础教育条件之差，有的学校甚至没有足够的教室和教学设备。与此同时，由于家庭经济状况等原因，很多孩子无法接受优质的教育。对于这些孩子们来说，学校不仅仅是一个学习的地方，更是一个改变命运的机会。在这样的背景下，支教意味着给他们提供了一个从贫困中解脱的机会，帮助他们拥有更光明的未来。然而，支教也面临着很多挑战，比如语言不通、学习差异大等。如何克服这些挑战，对于一个支教者来说是一项重要的任务。

第三段：与孩子们的交流与教学（300字）

与孩子们的交流是支教最为重要的环节之一。在刚开始支教的时候，我发现孩子们对我有一些抵触的情绪，但是通过与他们的交流，我逐渐赢得了他们的信任。我学会尊重孩子们的个性差异，耐心倾听他们的想法和故事，与他们建立起了深厚的师生关系。在教学方面，我注重培养孩子们的创造力和思维能力，引导他们积极思考，培养他们的合作意识和实践能力。通过多种教学手段和活动，我帮助孩子们在艰苦的环境中愉快地学习。

第四段：在支教中的收获与成长（300字）

通过支教，我不仅收获了满满的感动，也获得了自我提升和成长。首先，支教让我更加关注他人，更加关注社会问题。通过亲身经历，我深刻地认识到贫困地区的教育现状的严峻和复杂性，也对教育公平有了更加深入的思考。其次，在与孩子们交流和教学的过程中，我锻炼了自己的沟通能力、组织能力和应变能力。我学会了怎样与不同背景的孩子相处和合作，也学会了在困难和挑战面前保持冷静和坚韧的心态。最后，支教也让我更加懂得感恩和珍惜。在贫困地区，我见到了那些朴实、勤奋、乐观的孩子们，他们用他们的笑容和真诚教会了我感恩和快乐的真谛。

第五段：未来的努力与呼吁（200字）

支教是一场艰苦而又有意义的旅程，而我会继续坚持下去。无论我身在何处，我都会继续为教育事业努力奋斗，为贫困地区的孩子们提供力所能及的帮助。同时，我也希望更多的人能够加入支教行列，为改善贫困地区的教育状况贡献自己的力量。通过我们每个人的努力，相信我们可以为贫困地区的孩子们创造一个更美好的明天。

总结：

通过这次支教经历，我不仅了解了贫困地区教育的现状与挑战，也锻炼了自己的能力。与孩子们的交流和教学过程中，我深刻地感受到了支教的意义和价值。未来，我将继续投身于教育事业中，为推动教育公平不懈努力。同时，我也呼吁更多的人加入支教行列，共同为贫困地区的孩子们创造一个更美好的未来。

支教月总结篇三

新学期伊始，我们满怀热情，带着各级领导的殷切希望，来到__学校开始了为期一年的城乡“手拉手”支教工作。如今支教生活已近半年，通过半年的工作特别是参与学校的管理，在引发自己思考的同时也得到了一些启迪。

来到__学校，明确了自己的工作角色后，我们首先认真学习了市教育局下发的“手拉手”活动文件，明确了工作思路，制定了工作计划。学期初我们直接参与了学校新学年教学工作计划的制定，提出了自己对教学工作的建议，向校领导说明了我们今后工作上的想法，并着手与学校领导一起研究制定、完善学校的各项规章制度。同时，提供了制定学校近、中、远期发展规划的参考资料。

为了促进教研活动高质量的开展，我们提议开展校内评优课活动，并提供评价标准以供参考。我深入中学部课堂听课，为他们及时评课、导课，共同研究教学中存在的问题，探讨如何开展自主性学习、怎样进行探究性学习、如何把握小组学习等等。通过听评课、参与学校的教研活动，查找到问题的症结所在并结合学校的实际提出了建设性的意见。由于是首次开展大规模的自主报名校内评优课活动，虽然报名的教师不多，但对教学工作也起到了推波助澜的作用。

目前农村地区都已接进远程教育网，教师们也已经有了计算机合格证，但使用、操作、应用、普及还没有真正落到实处，教师信息技术与学科整合水平还不高，对多媒体教学的认识

也不足。针对这种状况，我们利用业余时间首先将学校微机室里的电脑系统做成统一的版本，并建立服务器，把我们自己学校带来的多媒体资源放到服务器上共享。然后我们通过开展多次微机培训特别是多媒体教学资源使用培训，普及多媒体教学，提高当地教师信息技术与学科整合的理念。一些中青年教师积极投入其中，在多媒体教学方面有了长足的进步，现在学校三处可进行多媒体教学的教室都随时可见教师利用多媒体上课的情景。

为了让当地的教师感受到更多新课改的理念，__三校首先送教下乡，带来了低中高年级的示范课，授课教师以生动的语言，亲切的笑容，灵活多样的教学方法和多媒体教学手段，充分调动了学生学习的兴趣，使整个课堂充满了强烈的求知气氛，三节观摩课不仅开拓了教师的视野，更拓宽了他们的教学思路。通过授课教师与听课教师座谈，令当地教师在课堂设计、教学流程、教学过程的精华和存在问题及改进措施等方面有了思想上的转变。学校以此为契机，强化教师在课后要坚持写教学回顾与课后反思，积累经验。

教研组、备课组是教师最基本的组织单元，也是一个很有战斗力的组织。它既是教师文化的一种载体和推动力量，也是学校教学质量和教研水平的重要保证。为此，我们提议在每个教研组开展一次公开教研活动。首先以小学部高年级数学组为示范，分题布置、课下准备、查找资料、组内讨论，共享研究成果，效果很好。由于__三校的__老师在原学校一直担任高年级的班主任工作且擅长于数学教学，由他与小学部六级的班主任结成帮教对子，共同备课、互相听课、互相研究、及时反馈，六年级的班主任教学能力、业务水平都有了明显的提高。通过这样的活动，学校进一步严格规范落实了教研组备课制度，确立每次教研的中心发言人，组内讨论，做好纪录，教导处定时检查，现在这已经成为各个教研组、备课组的常规工作。

半年来，我们见证了张家屯学校的成长，但作为一所刚刚成

立不久的农村九年一贯制学校，要想成为一个和谐的有机整体，具有向心力、凝聚力和影响力，还需要在很多方面努力提升和完善。

首先，要转变观念，整合师资，发挥优势。张家屯学校由全乡七所小学和一所中学合并而成，教师队伍参差不齐，而且在思想上，还存在有你是小学部、我是中学部，你是小学领导、我是我学领导的思想，教师间互相攀比课时及工作量。面对面这种情况，教师们的工作积极性相对不高。为此，我们提出两点建议：一是学校领导更要充分了解和掌握教师的师德情况和业务能力，合理安排教师的工作岗位，作到知人善任，扬长避短。二是学校要加强常规管理，加大考核力度，建立严格的奖惩制度。

其次，要营造人文氛围，体现以人为本。构建和谐学校要在思想上关心教师，在生活上帮助教师，在工作上严格要求教师，尽一切可能为教师的成长搭建平台，建立多项奖励机制，从而有效调动教师的积极性、主动性和创造性，形成与学校和谐前进的动力，实现合心、合力、合拍，极大促进学校建设与发展。

第三，完善办学理念，注重校园文化建设。学校的硬件建设已逐步完工，而软环境的配备仍需加强。崭新的教学楼虽然宽敞明亮，但校园文化氛围还需要进一步提升。学校应发挥师生特长，利用各种美术书法作品装饰教学楼的走廊和教室，用健康的优秀作品感染学生，结合温馨的小提示和名言警句等美化校园环境。同时，利用各种节假日和纪念日为契机开展丰富多彩的校园文化活动，让德育像春雨一般润物无声。

第四，提高师资整体水平，促进教师专业化发展。学校的目的是育人，育人的前提是育师。只有师资队伍过硬了，学校才能培养出高素质、品学兼优的学生。因此，要塑造一支业务精湛、能力过硬的师资队伍，扎扎实实打好九年一贯制的核心基础工作。这就要求学校要“引进来”与“走出去”相

结合，邀请一些教学专家及名师到校作报告，并经常为教师提供外出学习与培训的机会。

第五，建章立制，层层负责，提高管理能力。学校要建立健全各种规章制度，作到“有法可依”，并建立层层负责、责任到人的管理机制，作到“执法必严”，从而提高自我约束能力与主人翁意识。

新的一年，开启新的希望。我们将继续踏实工作，在教学中发挥引领作用，把__学校的教师带动起来，使他们更加关注新的教学理念，积极探索新的教学方法，为农村九年一贯制学校的发展、为农村孩子享有更好的教育资源尽自己的一份努力！

支教月总结篇四

时间过得很快，转眼间，近三个月的实习即将结束。在近三个月的时间里，在实习学校领导和众多老师的指导和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极配合学校，完成学校安排的各种任务，以优异的成绩圆满完成了自己的实习。下面我把任职以来的的工作做简要的汇报总结，包括教学上的收获进步，人际关系上的成熟和班主任工作上的成果，以及自己的一些其他方面的见解。

实习期间，我在当地学校表现积极，每周五下午都准时参加学校的教职工大会，并作好会议记录，认真学习学校下达的上级文件，如教学改革新方向，“两基”国检的相关内容，教师考核各项标准以及学校安排的消防安全、交通安全和健康教育讲座等，关注每天的新闻，并根据学校的要求结合实际作出相应的实践与调整。每周一都按时参加学校的升旗仪式，关注晨会的内容。每天认真负责所跟班级的早操和课间操，做好教师的值周工作和晚上学生宿舍的查寝，从不缺勤，服从安排，得到了老师们一直认可和学生的喜爱。

因为此次实习是顶岗实习，我们实习的教学科目很多，包括语文，英语，体育和劳动。而我在到达学校一个多星期以后服从学校安排，去代一位四年级生病的老师上课，教学科目包括语文，美术和音乐，同时还有三年级的英语，教学任务有点重，在学科指导老师和班主任指导老师的帮助指导和我自己的努力下，我圆满地完成了学校安排的教学任务。

作为一名教师，首先，上好课是最基本的要求。实习之前我们在学校也有过一段时间的模拟教学活动，但真正地面对教学，并且要从一个学生转变为一位老师，这之间需要付出很多的努力。实习的第一周，刚好赶上当地学校的“课堂达标考核”，这是一个观摩和学习的好机会，我认真地听了一星期的课并作了详细地听课记录，在课堂上观摩授课教师的课堂导入、呈现、语言的运用以及学生的反应和教学的效果，并试想如果是我，我会怎样教学，并在课后认真反思授课教师的方法和自己的想法，为自己的实际教学积攒经验。接下来的时间我又认真听了学科指导教师的课。在听课前，我认真阅读教材中的相关章节，并认真地写一个纲要，如果是我，我会如何教授这节课。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意指导教师的授课过程和自己原来的思路不一样的地方，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想指导老师为什么会这样讲。每上完一堂课指导老师都会教我评课，让我说出本节课的重点与难点，再一一为我解答我感到疑惑的地方，教我应该怎样突出重点和难点才能让学生更快地明白所学。

有了实习前的理论基础和模拟教学，以及来到当地学校听“课堂达标”和指导老师的课以后，积攒了不少经验的我站上了讲台，面对五十二张小脸开始进行实战教学，开始的时候虽然已经话很多的时间备课，但在实际教学当中时间的安排还不是很恰当，以至于重难点不够时间来强调，不过上课的思路还是比较清晰的。在指导老师的悉心指导下，我精心备课，认真修改教案并进行了试讲，每一节课后指导老师都会认真地帮我评课，指出我的优点和不足，老师的悉心指

导和亲切鼓励让我对自己更有信心，也更有热情，不断完善自己。在接下来的教学中，我能根据教学目标和学生的实际情况，恰当把握重难点，顺利完成教学任务。实习期间我从指导老师那里不仅学到了英语教学的方法和技巧，还从她身上学到了什么是师德以及一名优秀教师应该具备的素质，受益颇多。同时也很感谢指导老师在实习期间对我的悉心指导与帮助。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的大家长。在注重教学的同时，我也一直努力做好班主任的相关工作。原班主任交付的一些工作都能认真地完成，例如体育课上的测试统计，活动课以及自修课。在担任实习班主任的过程中我也有了一些自己的感悟，要成为一名优秀的班主任，一定要爱每一位学生，了解每一位学生，信任每一位学生。开始的一两个星期内，我迅速地记住每一个学生的名字和他们的模样，并了解他们的性格，跟原班主任了解一些特殊的学生，如单亲家庭的孩子，身体有缺陷的孩子以及那些家庭贫困和学习上有很大困难的学生，在以后的教学与生活中，给那些特殊的孩子多一点关注，帮助他们慢慢走出自卑，重拾信心，提高学习成绩。在此过程中，还应该耐心对待，细心倾听，了解学生的需要，找到学生的闪光点，让他/她从一个方面开始树立信心，继而将信心展到其他方面，赏识教育和鼓励教育非常重要，教师要做到的就是帮助学生找到他的一个闪光点，并让他将自己的闪光点不断扩大。在担任实习班主任期间，原班主任给了我很多的指导和帮助，让我在班级管理上受教颇多，感谢她对我的信任，也很感谢她一直以来的指导和帮助。

近三个月的实习生活让我受益匪浅，不仅学到了很多行之有效的教学方法和教学技巧，还学到了很多做人的道理，如尊重职场伦理、虚心求教、团结协作、沉着冷静等，帮助我顺利地完成了实习的考验。自己在人际关系上也成熟不少，通过与学校领导、老师和实习搭档的相处，懂得了很多处理人际关系的方法，明白了职场是个充满磨练和挑战的地方，在

这里，不仅要求胜，还要求人和，不能因为一心求胜却失去了人缘，要学会和别人团结协作。通过这次实习，我也明白了要教好书，我们不能只从书本上“看教学”，更要在实际中“教书”，正所谓“纸上得来终觉浅”，“绝知此事要躬行”，要想教好书，还必须面向实际，理论与实际相结合，得到的才是最好的。最后，再次感谢实习学校领导和指导老师一直以来对我们的关心和帮助，以及外语学院老师对我们的关心与指导，我相信，有了顶岗实习这次特别的人生经历，以后的路我会走的更好！

支教月总结篇五

近年来，越来越多的大学生参与到支教活动中，通过与山区的孩子们接触交流，为他们传播知识，帮助他们改变命运，这一过程也使得大学生们获得了宝贵的成长和收获。在参与支教活动后，我深感这是一次难忘的经历，是我人生中的一笔财富。我在此总结了一些心得体会，希望能对其他支教者提供一点参考和启发。

首先，支教之旅让我感受到了教育的力量。在山区支教期间，我亲眼见证了很多贫困家庭的孩子们因为缺乏教育资源而无法接受优质的教育。而当我们进入他们的生活，给他们带去知识和关爱时，看到他们眼中的渴望和改变，我深刻地意识到，教育是改变一个人命运的关键。因此，在支教中，我们需要给予孩子们足够的关心和鼓励，帮助他们树立正确的人生观和价值观，使他们能够顺利地走向社会，改变自己的命运。

其次，支教活动让我明白了与学生进行有效沟通的重要性。在支教的过程中，我发现山区的孩子们缺乏自信，很多学生都不愿意表达自己的观点。因此，在与学生交流时，我们需要用心去倾听他们的声音，鼓励他们敢于表达自己的想法。同时，我们还需要及时提供正确的指导和建议，帮助他们解决问题。只有通过有效的沟通，我们才能建立起师生之间的

信任和友谊，让学生在轻松愉快的氛围中学习和成长。

第三，支教活动让我意识到教育是一项长期的事业。支教不仅仅是传授知识，更重要的是要培养学生的综合素质和动手能力。在支教中，我们需要注重培养学生的实践能力和创新思维，引导他们主动学习和思考问题。我们要关注学生的全面发展，注重培养他们的综合素质和社会实践能力，让他们在今后的道路上能够更好地适应社会，并有能力去创造价值。

第四，支教活动让我深刻体会到教育不仅仅是知识的灌输，更重要的是品德的培养。在山区的孩子们身上，我看到了很多纯真和善良的品质，他们虽然缺少物质上的富裕，但是内心充满了美好的梦想。在支教的过程中，我们需要注重培养学生的好品德和价值观，引导他们正确对待成功和失败，培养他们正确的人生态度。

最后，支教活动让我深感自己的幸福与责任。在山区的生活中，我看到了很多贫困家庭的孩子们面临的困境和挑战，他们常常缺少食物、衣物和学习的机会。这让我更加珍惜自己所拥有的一切，并深刻体会到了自己的责任。我要不断努力，为改变社会贫困现象做出自己的贡献，用自己的力量去帮助更多的孩子改变命运。

总而言之，支教是一次难忘的经历，是一次关于爱与奉献的体验。这次支教活动不仅帮助我认识到了教育的力量，还让我理解了与学生进行有效沟通的重要性，意识到了教育是一项长期的事业，体会到了教育不仅仅是知识的传授，更重要的是品德的培养。最重要的是，这次支教活动让我深感自己的幸福与责任，让我明白自己应该用自己的力量去帮助那些需要帮助的人。我相信，在未来的支教活动中，我会继续努力，为改变山区孩子们的命运贡献自己的力量。

支教月总结篇六

近年来，越来越多的大学生选择参加支教活动，成为乡村的一名志愿者教师。通过支教活动，大学生们不仅能够为贫困地区的孩子们带去知识和关爱，而且也获得了很多难以忘怀的体验和感悟。以下是本人参与支教活动的心得体会总结。

首先，通过支教活动，我深刻感受到了乡村教育的困境和挑战。贫困地区的学校设施简陋，教育资源匮乏。我曾去过一个山区小学，那里的学生们在没有黑板的情况下，用石头写字；在没有课本的情况下，背诵着老师向他们传授的知识。这让我意识到，支教不仅仅是为了教会孩子们知识，更重要的是希望能给他们带去一份鼓励和激励，让他们有信心追逐自己的梦想。

其次，支教活动也让我更加明白了教育的重要性。每次看到学生们聚精会神地听课，我都深感教育是改变命运的关键。在贫困地区，教育是打破贫困循环的有效途径。只有通过教育，才能让孩子们有更广阔的视野和更多的机会。因此，作为一名支教教师，我必须尽我所能，将知识传递给每一个学生，让他们有更好的发展机会。

再者，支教活动也增强了我对团结合作的认识。在支教活动中，很多时候我需要和其他志愿者教师们进行沟通协作，共同制定教学计划，解决问题。通过和志愿者们的合作，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的决策，也意识到了团队的力量。只有大家相互配合，共同努力，才能让支教活动更有成效。

此外，支教活动也让我收获了珍贵的友谊和亲切的情谊。在支教的过程中，我结识了很多可爱的学生和乡村的居民，与他们建立了深厚的情谊。他们对我充满了信任和依赖，无论是课堂上还是生活中，他们都会向我诉说他们的快乐和困扰。每当我想到他们，都会激发我更大的动力去努力工作，并且

时刻保持对他们的关心。

最后，支教活动让我明白了教育的意义在于传承。贫困地区的孩子们虽然面临很多困难，但他们的梦想和希望从未消逝。每当我看到学生们勤奋刻苦的学习，努力超越自己，我就感到无比的欣慰和骄傲。他们的努力不仅是为了改变自己的命运，更是为了将来能回报社会。这种奋斗和坚持，不仅鼓舞着我自己，也激励了我继续支教下去。

通过支教活动，我深刻体会到了乡村教育的困境和挑战，增强了对教育的重要性的认识，体验了团结合作的力量，建立了珍贵的友谊和亲切的情谊，同时，也明白了教育的意义在于传承。这次支教活动让我受益匪浅，体味到了教育的真正价值，也对未来有了更明确的目标和方向。我坚信，只要我们大家共同努力，乡村教育一定能得到改善，孩子们一定能实现自己的梦想。

支教月总结篇七

三下乡，虽说是七月，但印象中从上一年的一十二月就开始了。作为上任班团支书，作为支部三下乡的负责人之一，12月的踩点动员会议后就开始陆续安排班里的同学进行踩点了。

踩点并没有想象中的顺利，记得当时自己信心满满地回到母校，和校长协商，却因为各种不同的理由被拒绝，加上班上的同学反馈上来的情况，到了三月开学时也没有一个确定的社会实践地点，这让我彷徨失措。所幸得到了很多师兄师姐们的热心帮助，终于在四月联系到了往年的实践基地——市一中学，在这里遇到了我最美的孩子们。

地点的确定，让三下乡的议程慢慢地走上了轨道，于是我们便很快在班级进行了激烈的负责人的竞选。新任的负责人给我们的队伍带来了热情与动力，四月、五月、六月，写方案，写申报表，备课，试讲，物资准备，都井井有条地进行着。

六个月的认真准备，于是我们在七月出发，遇上了最美的你们。

见面，你们比想象中更美。

七月十五日的清晨，我们带着兴奋与期待一大早便出发了。出发前我们还特意拍下了合照和视频，以记录大家兴奋的笑靥。

见到你们的那个清晨，老师们都异常兴奋，看到一群比自己小几岁的学生们，大家心里都乐开了花。作为七年级一班的小班主任，还记得带你们去课室那天的紧张与兴奋，以致那天我忘记了给孩子们露个笑脸。

这群不大不小的孩子们，懂事中带着调皮和贪玩，让人爱得不得了。而班里插入的几个低年级的小朋友更是班上的活宝，精灵、调皮、捣蛋、懂事·····他们总轻易地吸引小老师们的注意力。

三下乡，让我们在美丽的七月，最美的一遇见了最美的你们。

花样年华，别young的你们。

短暂的七天，你们的青春与活力一点一滴的记录在我们的脑海里。第一天的干培，我们在游戏中相互认识，你们说，好像重新再过了一次六一那样开心，老师们都满足的笑了。接下来还有各种丰富有趣的课程你们更是积极用心地参与，做手工，学手语，做书签，你们用你们的用心和智慧感动着每一位老师。

还记得小才子胤利和刘锐晚上给我们带来的吉他演奏，可爱的涌波反串的白雪公主话剧总能让老师们啼笑皆非。而我最喜欢你们的歌声，每次你们唱起《北京东路的日子》时，那稚嫩天真的声音好像把我带回了童年那些美好的时光，一度

担心以后再也不能听你们唱歌了，于是在离别前便把它录了下来。

努力，为了你们的微笑。

下乡的七天，时间很短，但我们过得充实而快乐。记得为了看见孩子们的微笑，我们精心策划了一场一场的`团队培训，安全教育，趣味运动赛，文艺汇演。在整个过程中有忙碌和紧张，偶尔也会引发争执，因为我们都想让活动达到最好的效果。我们上的每节课我们都会加倍用心，任课的老师一次又一次地重复备课，没有上课的老师也不时地下到班级陪着同学们一起上课，一起体验，帮忙教孩子们手工手语。而那些天的努力，看到你们露出的微笑，我们的心里都甜甜的。

每一个下乡的晚上，更是我们美好的回忆。为了准备文艺汇演，老师们精心策划、用心排练，每天排练的时间里，总充满着各种欢乐与笑声。还有根本停不下来的备课和总结，每个开会的晚上各位老师总能喋喋不休的说起班里的孩子，似乎每一个细节都能给老师们带来莫名的欢乐和感动。

我们精心地策划，用心地做到最好，目的都是赢得那群孩子的笑容，那种大家一起工作一起努力的感觉，永远都是最难忘的。

不舍，你们是我们的星光。

离别的那天，在文艺汇演上我很早就忍不住哭了。七天很难忘的经历，每天陪你们上课陪你们玩闹，充当着亦师亦友的角色，尽管我并没有很多老师们那样传授道理和知识，但是这几天相识相知却永远珍藏在了我的脑海里。记得临走的那天嘶哑着声音对你们说，好想再陪你们上课，可惜没机会了。离别是必然的，但我们离场并不散场，就像颖妍小老师说的，分离只是为了更好地相遇，虽然离开了--，但我们相信你们永远是我们的星光。

谢谢你们陪我度过快乐的七天。

短暂而又充实的七天，收获的是快乐，是成长的经历，更是一份永远的回忆。第一次整个队伍单独去一个陌生的地方，为了七天的生活学习细致地打点点滴滴的事情，为了孩子们不断地进步努力，这份经历让我们彼此之间拉近了距离，也让我们学会了独立，应变和策划。

在和同学们上课的过程中，我也深深认识到作为一名教师的责任和义务，不抛弃不放弃每一个学生是我们的原则，而每一堂课的成功教授都需要背后默默地努力和付出。然而，对于这些孩子，在这次下乡中，得到最深刻的道理就是：无论多疼学生，学生该做的事情，我们一定要让学生独立完成。因为，只有这样学生才会独立成长，学会换位思考。

三下乡是结束，但无论是和孩子的感情抑或是对下乡支教的热爱，对自身反省一直都不会结束。三下乡，让我在美丽的--，遇到了这群可爱的孩子，这些都将永远留在我的记忆里珍藏。