

2023年家长会家长代表发言稿 校长在高一年级家长会上讲话稿(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

级家长会家长代表发言稿篇一

各位领导、老师、家长们：

大家好！首先感谢局领导和全体教职工对我的支持与信任，感谢组织任命我为校长，我深深体会到这是组织对我的重托，自1991年7月我从师范大学毕业后，就一直在本校工作，这十八年来，的历史变迁、风雨岁月，我都亲身经历，身同感受，可以说，寄托和凝聚着我一生的教育理想。

xx年以来，在校长的带领下，从一个三流、混乱的乡镇中学快速发展为一个令人瞩目的一流乡镇中学，校长功不可没。在此，我代表新一届领导班子成员和全体教职员对陆献运校长说声谢谢，感谢陆校长对做出的贡献。一个好校长就是一个好学校，一个好学校必定成就一位好校长，陆校长的管理理念、战略眼光、为人处世都值得我学习和借鉴。

做为新一届校长，职务不是一种荣誉称号，而是一种压力，更是一种责任。我们在回顾成绩的同时，必须冷静的面对当前的教育形势，未来的路该如何走？学生的素质、教师的能力该如何发展？师生学习、工作的物质与心理环境该如何改善？教师新的工资分配方案如何操作，这些都是我们应该思考与付诸行动的。在此，我提出我的观点：励志、创新、包容、绿色将是我们未来管理的关键词。让我们的每一位师生都成为有理想、有追求、有眼光的人；我们的教育教学工作

要把握时代发展的潮流，努力创新；我们要宽容学生的行为，以发展的眼光看待学生，我们要包容每一位教师的不同观点，为教师创造一个宽松的工作心理环境；我们的校园不仅是绿色的，我们师生的心灵也应该是绿色与纯净的，我们应该少一点猜疑，多一份理解与支持，我们的应该是一个有教育理想、有人情味的大家庭。

在新的一年里让我们一起努力，同心同德，不辜负父老乡亲对我们的期望，让的学子享受到最优质的教育。

最后祝大家身体健康、新春愉快！

级家长会家长代表发言稿篇二

尊敬的各位家长：

我是本班数学教师张老师，我们今天坐在一起，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我想借今天的家长会，从数学学习和学习习惯等方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，幼儿园时学珠心算打下的基础，但我们决不能只以为一年级的数学就是只要会计算就行了。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重孩子各方面能力的培养，培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践、操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在

联系生活解决问题中培养孩子用多种策略解决实际问题的能力等等。如此众多的能力培养的根基是什么?孩子良好的培养学习习惯。所以，我们一年级第一期的教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。印度有一句古谚语：“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”由此可见培养孩子的良好的学习习惯有多么重要的作用。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

下面，我就一些习惯和家长交流一下：

2、培养学生认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品；将签字和作业按固定的位置放好，以便教师第二天的检查。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、最基本的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。

而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

1、学具家长们都准备了，每天必须要带的是：小棒，学具盒，小彩笔，直尺，小棒10根一捆，捆好，先带2捆就行，还有一支红笔。后续学习中我们还要陆陆续续的准备一些学具。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。另外，一年级孩子极易弄丢学习用品。针对这一点，家长可帮孩子在每件学习用品上均写好名字。

2、监督孩子按时、专心完成作业。保质保量地按要求完成，要求要严格。如在写数字时不要纵容孩子，一定要让孩子写工整，可参考课本页。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、每天请你帮助孩子念念题，因为孩子有许多不认识的字，有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问，这样也可以起到监督作用。

4、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作业，并及时签字(就是签上您的名字)。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

5、20以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

6、书本整理

准备一个网格状的文件袋，把所有的数学书本装进去，学生准备的时候就很快，也培养了孩子的整理能力。包书不要用那种花的，要用透明的那种。

7、作业格式：写数字，用拼音本，做题，用算术本。

具体：（略）

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也再次希望家长们多多配合我们的教学教育工作，谢谢大家对我们教育工作的支持。我愿与您携手，让孩子们度过愉快的一年级。

级家长会家长代表发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！

金秋十月，丹桂飘香，今天是个好日子，你们应邀参加x高三年级的家长会，我很感动，你们能在百忙之中，抽空来参加这次会议，这是你们对学校工作的支持，对教育的重视，对孩子的关爱！在此，我谨代表学校对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

家长朋友们，多年来，一直坚持和秉承着家校共育的教育理念。在这理念指导之下，高考捷报频传□xx年高考，我校高考本科上线45人，其中一本1人，专科上线334人，本专科上线

率达95.9%。其中，一本线x同学被右江医学院录取。这些成绩的取得离不开家长们的积极配合，在此，我再一次代表学校感谢你们对于家长会的重视，对于我们工作的大力支持。

家长朋友们，或许我们未曾谋面，甚至我们从未交流，但自从您的孩子进入大门起，我们就心心相印，情意相连，我们共同肩负着培育有作为的下一代的神圣责任。您的孩子来到，已经快有三年的时间。作家路遥说过：“人生的道路虽然很长，但紧要处往往只有几步，特别是年轻的时候。”可以毫不夸张的说，高三时期就是学生生涯中最紧要的阶段。230多天后，我们将迎来xx年高考，孩子们十多年书山揽胜，学海遨游，冬夜里映雪苦读，夏日里挥汗奋战，为的就是xx年高考亮剑。我们相信只要我们的老师勤于教学、甘于奉献，只要我们的家长全心投入、创造条件，只要我们的孩子锲而不舍，只争朝夕，牢记父母的声声叮咛，带上师友的殷殷期盼，一定能够用辛勤付出换来美好的前程，用不懈努力赢取丰厚回报，在xx年高考中书写青春岁月里最绚丽的一笔，翻开辉煌人生中最精彩的华章。

我们深知：“学所以治己，教所以治人；不勤学则无以为智，不勤教则无以为仁。”严谨治学，无私奉献，是我们孜孜以求的最高境界，“办社会满意学校，做人民满意教师”是我们矢志不移的办学目标。

我们有一批德才兼备的优秀教师，有一个团结务实的领导集体。特别是高三的老师，战严寒，斗酷暑，为本届高三的学生们付出了辛勤的汗水。我们相信，只要我们励精图治，苦心砥砺，卧薪尝胆，埋头实干，充分发挥我们的集体智慧，充分凝聚我们的所有力量，明年高考一定能取得新的辉煌！

家长朋友们，今天既是家长会也是高考动员会。我们有充分的理由相信：在各位家长的支持配合下，明年的高考将会更加辉煌，您的孩子将会走得更稳、更远、更长久！

家长朋友们，真诚的希望你们能留下宝贵的意见或建议，再次表示最诚挚的谢意，祝愿各位家长身体健康，工作顺利，合家欢乐，万事如意！

谢谢大家！

级家长会家长代表发言稿篇四

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

写一份家长会相关的讲话稿不难，让我们也来写写。家长会上，老师们会针对学生比较薄弱的环节，提出希望家长采取的措施和改进的方案。你是否在找正准备撰写“领导在九年级家长会上讲话稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

各位家长：

大家好！首先请允许我代表学校全体教职工对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加会议表示诚挚的谢意和热烈的欢迎！我们今天召开这次中期表彰暨家长会的目的就是为了总结前半学期工作，加强老师和家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，加强管理，提高教育教学质量；同时，我们也想通过这次会议，进一步鼓起学生及家长的信心，向着中考的目标更好地迈进！一句话，就是“一切为了学生”，让我们的孩子从我们的学校考上高中，走得更远，走的更好！

在今天的会议上，我主要想讲三个问题：

第一个问题：初三目前的形势及我们奋斗的目标

第二个问题：学校将采取的措施

第三个问题：对家长提几点建议

先讲第一个问题。

初三今年面临的形势是竞争强，任务重，时间紧，压力大。
竞争强：大家知道，我们平川区每年初三考生4000多人，升入高中的不到20__人，连三限生一共升学率不到百分之四十八，如果补习生再加上30分，要考上高中确实要好好努力才行。

任务重：初三年级的重要大家是知道的，初三这一年，是承上启下的一年，是任务最重的一年，也是十分紧张的一年。在这学年中，要对初中三年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系，即是对初中阶段的一个总结，又是对高一级学校学习打下坚实的基础。通过集中系统的复习，查缺补漏，可以使学生巩固初中所学的重点知识和技能，在综合复习中对孩子进行灵活多变的思维训练。而所学课程多达九门，任务之重可想而知。所有家长要理解孩子的辛苦，理解老师的辛苦。

压力大：初三将决定着每一个学生在学习、升学方面的前途命运，特别是我们学校是第一年办初三补习班，家长期望值高，社会关注度大，教学质量的高低也影响着学校的发展与生存，所以，学校和家长一样都有压力，我们只能负重前行，克服重重困难，只许成功，不能失败。

在根据目前的形势和学生实际，我们提出今年中考的奋斗目标是：力争考上高中人数在120人以上。各位家长，请你放心。我们有勤奋敬业的教师团队，有刻苦学习的优秀学生，有兄弟学校中恒学校的种种优惠条件及各位家长的支持，我们的目标一定能实现！

第二个问题：学校采取的措施。

一是千方百计调动和激发学生的学习积极性和主动性。

进入初三补习以来，对一些学习成绩较高的同学是快马加鞭，毫不放松，保持着良好的势头，对一些成绩较低的同学更是要他们醒悟，急起直追，争取考出好的成绩；但也有一些同学对紧张而忙碌的初三补习无动于衷，没有行动，积极性不高，主动性不强，一些不良习惯依然存在。为此，我们学校想尽各种办法，根据每个学生的不同特点，下大功夫加强教育，加强管理。在这里也希望各位家长积极配合，尽力克服学生的急躁情绪和厌学心理，使孩子及早调整好学习状态！

二是加强了对学生周六、周日及早、晚自习的学习管理。

本期我们将采取两周休息一次的周六、周日补课。同时，采取每天早晚自习的跟班辅导，晚自习延长到10：20。所有这些，有效地利用了时间，加强了对学生时间的管理，能使一些学习习惯不好，学习自觉性不强的学生得到了管理。也能使各科老师在辅导时间查缺补漏，补差扶优，大面积提高教学质量。同时，我们准备寒假补课，初步定于年前腊月二十三，年后正月初八。通过补课使学生很快的走出过年吃喝玩乐的氛围，进入读书学习的角色。我们确定了中考目标，签订了目标责任书，制订了奖罚措施。以保证我们的目标顺利完成。

三是加强测试和训练。

本期教学工作除抓好常规教学外，主要是要抓好测试和模拟训练，要求各科任教师根据学科不同特点有章节测试，单元测试和每月一考训练，以及中期考试和期末考试。一考代练，通过多次考试训练，使学生掌握了解题型技巧，巩固了基础知识，从而提高了应试能力，达到了提高考试成绩的目的。

第三个问题：对家长提几点建议：

1. 为孩子营造良好的家庭学习氛围。

和谐、幸福的家庭也一定会给孩子一个温馨的家庭氛围，好学、上进的家长也一定会有一个好学、上进的孩子。所以家长要营造良好的家庭学习氛围，减少其他事务对孩子学习的影响。

家长要提供必要的物质准备，给孩子多补充营养，加强能量。也不要经常拿自己孩子和其他孩子比较，这样最容易伤孩子自尊心。只要孩子尽力了，家长就应该满意。

2. 重视孩子学科的全面发展，减少偏科和不平衡。

中考一共九门学科(语、数、英、物、化、政、史、地理、生物)，录取是按总分，不能有偏科理念。每一科的每分在总分中的价值是一样的。只有各科的成绩都提高，总分才有较大幅度的提高。

3. 多到学校转转，与班主任和任课教师经常保持联系和沟通，及时向老师通报子女的家庭表现；及时了解子女在校的表现和学习情况，以便双方研究有针对性的教育方法。还要关心子女的交友情况，严防子女交友不慎影响学习；要特别注意安全，尤其是交通安全，尽最大限度排除各种不良影响对孩子学习的干扰。

各位家长，孩子是祖国的未来，民族的希望，也是我们家庭的希望。只要我们学校和家庭携起手来，想一切办法，调动一切教育资源，增加相互信任、加强相互理解和沟通，从现在开始迅速做起，就一定能够把我们的学生、你们的子女培养成有用的人才！

谢谢大家！

各位家长：

大家好!非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流!我真的很感动,同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标,我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝,我们的孩子们渐渐地长大了,一转眼,他们已经是六年级的学生了,小学六年级,也是小学与初中的接轨点,学生素质的高低,成绩的好坏,即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到,六年级应该是个非常重要的阶段。

下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议:

我们班的语文学习从各方面情况来看,总体是不错的,班级学习气氛浓厚,集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然,同学之间、师生之间关系融洽,学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师,我和他们共同度过了很多的光阴,每一个学生在我的心中都留有深刻的印象,每个学生不同的性格类型,学习风格也都深深印刻在我脑海里,和他们在一起我收获的最大的就是感动。

六年级了,学生的知识结构又比五年级更高了,重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的,可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况,当然还需要家长朋友们能够配合我们老师,在这里,我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。

- 1、多与学校老师沟通,有什么情况也及时向老师反映,这样家校配合能教育好孩子。

2、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词、句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

4、开学到现在，单从语文方面来讲学生作业完成不尽人意，在学校都能按时完成，但回家的作业上，周一检查就有十个人没有完成作业。所以请家长们注意，孩子在家中做作业的时候多关注点书写以及坐姿。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

各位尊敬的家长：

大家好！

首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，感谢大家对本班工作的支持。

我担任这个班级的班主任已经有一年时间了。对孩子门们的基本情况也已经有了一定的了解。首先，我就孩子们这个学期来的个方面表现做一个简单介绍。

我们班这个学期各方面都取得了不错的成绩：在党山镇三年级语文自学能力竞赛中，我班戚凤获得一等奖，杨春伟获得三等奖，这是我们年级中的最好成绩。在党山镇初夏杯书画赛中，我班的戚凤获二等奖，项叶钦获三等奖。昨天举行的六一表彰会

上,我班戚凤获得长沙学区优秀少先队员,本人也荣获长沙学区少先队优秀辅导员.我们班举行的”地球妈妈何时笑”主题中队会也获得所有听课老师的好评。

也许有很多家长很担心,觉得我们这个学期把很多时间都用在体育达标上了,是否学习放松了呢.请大家放心,虽然我们时间是少了很多,但我们在学习方面是抓得很紧的.这个学期,在教学的基础上,我给他们增加了一系列的比赛,例如:词语听写比赛、扩词比赛、段落默写比赛、根据意思写词语比赛等等.而且把比赛的奖励方式由以前的物质奖励变成了精神鼓励,给他们发一张小小的奖状,让他们可以将它贴在家里的墙壁上时刻鼓励自己.我这样的目的是希望对我们的基础知识来一个巩固,同时提高他们的学习积极性,变被动学习为主动学习.事实证明,这样是有效果的,有项叶钦、徐彦昕、戚凤、周钦枫、蔡利娜、全玉雯、陈刚、沈燕红、周建祥、陈钦阳、丁维、徐玲飞、许钦钦、汪凤婷、管锭婷、宣丽萍、潘轶青、戚乔乔、郭佳琪、周颖钦、杨春伟、寿梦飞、金晶、徐鑫峰、陆佳峰等同学曾得到过我们的奖状,戚凤、沈燕红、许钦钦、汪凤婷等同学还连续得到过很多次.其中获得奖状最多的是周钦枫同学,他一共得到过七次.从他们拿到奖状时那高兴劲儿和其他同学的羡慕眼神来看,这样的比赛是有效果的.其实我们这样的比赛全都是基础知识,只需要去读一读,背一背,所有的同学都有获奖的可能,但是仍然有很多同学不能获奖,所以我希望在我鼓励他们的同时,请家长们也多鼓励、督促他们。

因为比赛只是一种方式,不管获不获奖,这些基础知识我们都是要掌握的.同时,我们这个学期写了大量的作文,现在还一天写一篇日记.每天我改完所有的日记会挑出写的比较好的放在讲台上给其他同学学习,所有的作文我都是一个一个当面批改,一边改一边教他这样写.这样,他们的写作水平提高很快.例如汪凤婷、戚凤、杨春伟、沈燕红、寿梦飞、周钦枫、管锭婷等都能写出很好的文章,有些文章还写得特别棒.我们教室后面的黑板报上就经常登载他们的文章.基

础知识和作文我估计我们问题都不大，接下来这段时间我们的主要任务就是阅读了，我会找一些阅读题，每天训练一到两篇。这三方面结合，语文方面应该就没有什么问题了。

接下来我说说大家比较关心的数学方面。上个学期因为各方面原因，我们的数学成绩不是很理想。这个学期由于叶老师外出学习，我们的数学课由陈老师暂时代上一段时间。陈老师是一位很有经验也很有责任心的老师，虽然她只是代课，但是她仍然是尽心尽力，所以大家可以放心。

下面我想就作业等方面的一些问题讲一讲。其实上一次家长会我就讲过作业问题。有些学生在家里的作业总是做得一塌糊涂，他宁愿来学校重新做过，有时候是今天的没补完，明天的又要补。还有一些是能拖就拖，能骗就骗。我这里也不点名，请家长们回家看一看您孩子的作业本就清楚了。我们还要求作业每天要签名，可是我发现这个基本上没有什么效果。可能有些家长从来没有看过自己孩子的作业，我经常发现，有些孩子作业没完成，有些字写得连他自己都看不清楚，抄作业本上家长的名字天天都签得很好。很多家长可能认为，我们只要管好孩子的生活，学习是老师管的。还有很多家长说，以前我的孩子读一二年级的时候成绩挺好，现在换了老师，怎么成绩就下降了呢。

当然，如果真是这样，真是我们老师的原因，我们也会自我反省。但是，大家要知道，三年级是一个转折阶段，学习难度提高了，成绩自然跟一二年级不好比较。而且孩子的心理方面会有很大的变化，他们不会像以前那么听话那么自觉。以前也许你可以问一问：作业做好了没有？就当作是检查，可是现在这样问一问已经没有什么作用了。有时候，我跟一些家长说您的孩子作业没有完成时，他们的回答基本上都是：“我问过他做作业了没有，他说做完了啊。”

在我们五一的九天里，我布置作业的时候是花了很多心思的，我把作业写在告家长书的后面，而且每天的作业我都分得很

细。还特意每天都加了一项家长签名。这一次的效果还比较好，大部分同学都完成得不错，可是仍然有三位同学没有完成好作业。甚至有一个同学，作业只写了一点点，可是他的那张纸上，每天都签了名。还有的同学，听写时，二十几个生字里错了十六个，也照样原封不动地交了过来，第二天听写还是错这么多。每天我都布置了体育达标的作业，可是每次我问家长，孩子在家里有没有锻炼过，得到的回答基本都是，从来没见过他练过，我想说，那您为什么要给他签名呢。

我希望以后这样的情况不要再出现。孩子是您自己的，您要对他负责任。有些孩子来学校好象是在混日子，每次听写和默写都写不出来，每天的作业都写得一塌糊涂。其实每天检查作业很简单只需要让孩子把抄作业本和做好的作业拿到您的面前，把一项项作业指给您看。如果他的字写得很难看您可以让他重新做一遍。没做完的不管多晚一定让他做完。千万不要心慈手软，您要知道，您现在的所谓仁慈，也许将耽误他一辈子。我希望通过我们的共同努力能让孩子们有更大的进步。也许这里有一些家长还有一些疑问，为什么作业好象比以前少了？为什么新学习方案做了一半不做了？这是因为我们现在在实行浙江省推行的减负政策，每天的语文和数学作业加起来不能超过半个小时，而且所有的复习资料都不能用。还有家长要问，为什么老师总是让孩子们自己听写或默写后让他们自己改呢，是不是老师懒得改呢。在这里我要说明一下：我们作业里的听写和默写都是为第二天正式的听写和默写做准备的，我们每一次的听写和默写都是在我手里严格把关的，错一个字就要重新来过，直到全对才能过关。所以他们改过以后，知道自己错在哪里，可以进一步记熟，这样在第二天的听写或默写中，才能够得心应手。所以我也希望在他们听写和默写时，家长能够在旁边监督一下。因为我经常发现有孩子在家里的听写和默写都是抄的。还有的不管对错都是一个勾勾，这样的学习态度，成绩怎么会提高呢？我们课桌上都放有他们的听写本，各位家长可以翻阅一下。

刚才我说的是作业方面，接下来我还想说说我们班里的一件

怪事情。我们班几乎每天都有学生因为生病而不来上学。这样的现象在其他班里是从来没有的。我统计了一下，我们这个学期请过假的有21个同学。我不知道是因为我们班的同学身体特别差一些呢还是大家都认为来不来上学无所谓。当然，孩子的身体是重要的，我们都希望他们能健康快乐地成长。但是一点点小毛病就不来上学对孩子是不好的，首先耽误了他的学习，有时候我们想给他补课都不知道从什么地方补起。其次让他们变得更懒惰。我想，首先我们要及时发现他们的异状，及时看医生，同时我们也要鼓励他们勇敢一些，能坚持就坚持。我们挂盐水的时间也最好选择在中午或晚上。您千万不要让孩子随心所欲，这样只会让您的“爱”变成“害”。

我们都是为了一个共同的目标，那就是教育好孩子，所以，我希望我们以后能多一些交流多一些沟通，为了我们共同的目标一起努力。谢谢!如果大家还有什么事我们可以个别交流。最后一句话，感谢大家的支持!

尊敬的各位家长朋友：

大家早上好!

首先非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中按时来参加家长会。这既是对孩子的关心，也是对我们老师工作的支持。在座中的很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是想通的，都是为了孩子!

我是您孩子的班主任和语文教师，如果没有特殊情况，您的孩子将跟随我一直读到小学毕业。这是我们的缘分，我和您、和您的孩子。

几个月前，我送走了一届六年级学生。我爱那几十个学生，在我的博客里，记录了师生相处的点滴美好时光，我希望这一届学生也能和我结下深厚的情谊，也能和我一起书写属于

他们的优美的教育诗篇。如果您真的爱自己的孩子，请跟我来。您的学历不是很重要，重要的是您对我们老师的信任，您对孩子的信任，以及您协助我们配合教育子女持之以恒的精神。

各位家长朋友，我们相处的日子也快四个月了，在这四个月里，我们对彼此的脾性也有了或多或少的了解，我呢，就是一个心直口快的人，如果在言语上给诸位留下了不便，请多包涵！

下面我就说说我们相处中的几个具体细节。

第一个细节请各位家长加深下对一年级的认识。

第二个就是作业方面。

开学以来，家庭作业完成得不是很理想，可能有家长朋友感到不理解：我每次都问他的呀，怎么还会没有完呢？在这里我想郑重地告诉各位家长：你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，需要你和他一起完成作业！特别是软性作业，比如大量地阅读，其实我们自身的素养就是通过阅读逐渐提升的！再有就是在孩子完成作业的过程中，如遇到不会的问题，不要直接把答案告诉孩子，而是尽量启发他们自己先想一想，如果孩子自己实在解决不了，您可以通过一步步的引导帮助他们解决，并且要及时帮助孩子分析原因，是没有认真听讲，还是没有听懂等等，并且还要督促孩子上学时带作业以备检查。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而给将来带来遗憾，端正他们的学习态度，就从完成每一次的家庭作业开始吧！请记住：你今天的管理是为了明天的放手！习惯决定命运，好习惯会让孩子受益终生。

第三个就是在和家长朋友的沟通中发现，有些家长朋友认为孩子认字比较难。其实并没有大家想象的那么难，不必去买

太多的书，平时的日常生活就是大教材：上学路上两边的招牌、超市里商品的名称好多好多，只要孩子有兴趣就可以教他们去认，他们认的字越多，学习的兴趣就会越高。正所谓“生活中，处处留心皆学问！”

各位家长朋友，一个孩子只占一个班级人数的五十几分之一，但却是一个家庭百分之百的希望，您把孩子交给我们，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教会他做人的道理，是我们的职责。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到，孩子的每一点进步，需要你我共同的努力与付出，要想让孩子和其他孩子一样出色，自己得学会为孩子插上飞翔的翅膀。

我们以此和各位家长共勉，谢谢大家！

我也是一位孩子的母亲，同样，我也是一位家长我们有着共同的身份和对孩子的那份期待，希望孩子身心健康、快乐成长！

大家好！

首先，感谢各位家长的到来。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的中心他不在于我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我就可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

一、五年级学生特点：

五年级孩子正处在高段的波动期，所以我们要想教育好孩子，必须了解这个年龄孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

知道了特点，我们知道教育孩子是我们教师的责任，也是家

长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

二、希望家长能配合的地方。

在接下来的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、正确地认识孩子是否是个有用的人。我们要认识到现在的社会，孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。

一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能

忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

三、家长如何辅导孩子语文学习的几点建议。

1、家长要树立正确的语文观。语文融入到我们每天的生活中，故要学好语文就得把它与生活紧密结合，从生活中来，到生活中去。我们的生活五彩斑斓，一个生活的有心人总能从中发现和获得无限精彩的知识 and 素材，并且这些都是最有生命力最富时代感的。一位外国著名作家有一次请朋友吃饭，他看见菜单上的菜名起得很有意思，就马上拿出随身携带的本子记录起来，却忘记了朋友的存在。其实许多有名的作家都有随身带个本子的习惯。记些什么？可以记下交谈中的连珠妙语，可以记下突发的思维灵感，可以记下独特的事件等。我们不一定让孩子时时处处都这样做，但起码应培养孩子养成一个善于观察生活，勤于思考生活，将感性认识上升为理性认识的良好习惯。

2、要检查孩子在校学习的情况。家长在孩子学习中不是主角，也不是施教者。而是勤劳的督促者、充满爱心的关心者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂

得语文无法教孩子，这真是一个误区。作为家长，你只要检查一下孩子的作文是否完成，孩子的课本是否有笔记或者有没有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词以及安排一定的同步练习或专题练习，将基础知识和基本阅读及写作技巧牢牢掌握。

3、培养孩子的阅读能力。阅读能力是语文能力的重要方面，基础知识学习好了，能为阅读打下扎实的基础，阅读能力强了，作文的水平就能提高。控制孩子花在电视上的时间。看电视太多会上瘾的，它会阻碍孩子的发展，把孩子看电视的时间渐渐转化为读书时间。

4、有意识丰富作文题材。作文如何辅导？有家长说自己的作文就很糟糕，或者根本不知道作文的技巧，怎么办，很简单，作文就是做人，就是生活，只要你注重孩子的内在品质的修炼，提供一个丰富多彩的生活世界，多一些亲子交流、多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，当然还要多阅读有益的课外书。孩子的文章自然就会永不枯竭。

这几天孩子的语文学习情况：

1、学生整体比以前有进步，上课大部分能认真听讲，但举手情况不是很好。

2、订正作业的习惯比以前有所进步——今天作业必须今天订正完。尤其表扬女孩子订正比较快一点，新转来的朱琳作业也是比较好，比较干净，订正也比较快。但也有个别同学还是和以前一样没有进步。名字在这儿不点了，相信家长心理也有数，如果没有订正完，他的零号本上我一定写着或者一定发了家校通。

3、个别学生的作业家长必须认真核查签名。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。希望家长能充分地信任和配合老师。或许我们有你们不满意的地方，但要相信我们的出发点是一样的，都是为了孩子好。最后共同祝愿您的孩子，我的学生早日成为我们的自豪我们的骄傲。

4、题外话。

这学期开始早读的情况比以前好了，但也有个别男孩子(7、10、22、24、27)这几位同学是不爱读书的。今天早上我一进校门这几个孩子就在操场飞快地跑着，玩着。学校我已经批评过了，希望这几位家长回去后能再教育批评，让他们有学习的紧迫感。

四、期末成绩反馈。

1、副课

品社：31人优秀

科学：24人优秀

信息：24人优秀

体育：体质达标(身高体重、肺活量、立定跳远、实心球前抛、50×8或400米)；视力要4.8以上。

为什么今天提上学期的副课成绩。是希望家长能开始引起重视因为这每一门课都与星级评定有关(题外话：有个别家长目光比较长远，已经考虑到了孩子报考蛟川的事，我们知道报考蛟川有门槛，星级也很重要。所以提前在考虑这事，大概认为我给他的孩子星级扣得太紧了。其实这评星级我只是个审核的人，没有资格和权利改动任何东西。)我想在这里有必要解释一下各科星的评定标准：品德星，智慧星，健美星，

才艺星，特长星。

(2) 主课(语文、数学、英语)智慧星，如果平时成绩有一个合格就不能评了。

这学期开始优秀分数为85分，但我们的平时的要求要高，还是定在90分以上。

2、学校各类项目都要鼓励孩子积极参加及指导：举六一活动为例字。(特长星)

3、关于班干部和三好学生评选。(五年级开始每学期有一次区三好学生评选)挑能为老师干事，成绩较好，同学之间威信较高的。

4、帮助孩子养成良好的学习习惯。

5、关于家校共建安全小组。

上学期有俞佳池爸爸，胡柏林爸爸，陈璐爸爸来参加了，其中胡柏林爸爸和俞佳池爸爸已经连续参加几次，真的非常感谢对我们工作的支持。这学期我邀请了有何亦涵爸爸、顾珈慧爸爸、魏诚爸爸来参加。因为这个我知道确实大家都很忙，我想以后公平起见我们还是轮着来吧，大家都为班级出一份力。如果实在有困难我们也可以调节。

6、收费。

最后，又要问家长收钱了。刚开学的阶段总是要交各种的费用，刚收完保险费，家校通又要收费了，如果要订的交50元，带来的等会儿结束了以后可以交上，没带的明天让孩子带来。我希望每个人都能订上，这样我们有什么紧急通知也比较方便传达。

还有一年级我们收了一次班委费，其实早就用完了，但由于我自己也嫌麻烦所以一直没收，有些费用就自己垫了。这学期我们还是收取50元班委费，期末的时候订资料什么的就不再另外收费了。

;

级家长会家长代表发言稿篇五

尊敬的家长朋友们：

大家好！我首先感谢领导、同志们的厚爱和支持，给予我这样一个公平竞争、推荐自我、参加校长竞聘演讲的机会。我今天演讲的内容分为两部分：一是我个人的基本情况；二是我对当好一名校长的思考。

我叫付跃君，今年43岁，石镇老屋湾村人，本科学历□19xx年参加教育工作，是市骨干教师、中学高级教师、现任英山县孔坊中学副校长、黄冈市政治教育学会会员、湖北省德育学会会员。

我先后在张嘴中学、石镇中学、孔坊中学工作，担任过语文教师、政治教师、班主任、文科教研组长、年级组长、教务员、政教员、教务处副主任、教导处主任、副校长。

在24年的教育生涯中，21年在毕业年级任教□xx年从事学校教育教学管理工作，积累了较为丰富的教学与管理经验。在课堂教学中坚持以学生为主体、以教师为主导、以情商为导航、优化教学过程，形成了以情商培育为主线智商培育为主旨的思想政治课课堂教学模式，让学生学得轻松考得满意，深受欢迎。积极参加教研教改，发挥骨干教师的传帮带作用，四优评选中多次获奖，有xx篇教研论文和教育叙事在报刊发表，其中《自有源头活水来》、《激发学生兴趣 激活课堂教学》在教育部主管的中学政治教学参考上发表。在学校管理中坚

持制度管人、真诚待人、襟怀坦荡，到位不越位、尽责不越权，为校长当好了参谋和助手，为学校的发展尽职尽责。

回顾过去的工作，无论是作为一名普通教师还是担任学校负责人，我都敬业爱岗，服从组织，顾全大局，清正廉洁，勤奋务实，开拓进取，与时俱进，追求更好。为人豁达，性格开朗，深受同事欢迎。

xx中学——一个“让智慧飞扬，让心灵奔放，让理想起航”的圣地，在县教育局及xx镇党委政府的领导关怀下，在历任校长的带领下，经过雷中人xx年的共同努力，已成为一所发展势头强劲的农村示范中学。长期以来，我们全体教职员工无私奉献，勇于探索，不断创新，学校建设正向标准化、规范化、现代化的方向不断迈进，已形成了以科学管理为核心，师资队伍建设为基础，教育科研为先导，全面发展学生素质的办学理念，学校工作得到了社会各界人士的肯定，成为英山农村义务教育发展的一面旗帜。今天有机会参加xx中学校长竞聘，在这里接受组织和xx中学的挑选，是对我过去工作莫大的肯定和鼓励，我倍感荣幸。如果不能来到xx中学担任校长职务，我也毫无情绪，并将饱含深情地一如既往地热爱英山教育、忠于英山教育。

如果能来和大家一起工作，如何让xx中学在现有的高度实现可持续发展？下面就结合教育局年初教育干部大会的主要精神，我谈一谈我个人肤浅的认识。

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，大力推进素质教育，全面提高教育质量和品位，紧紧依靠全体教师，办人民满意教育。围绕“办优质型、教育办创新型教育、办特色型教育”的办学理念，按照“规范、务实、创新、提高”的要求，把xx中学办成教育质量高、办学特色鲜明、教师素质高、教师待遇好的农村优质学校。

1、锐意改革，强化管理，是提高办学效益和教育质量的关键。

管理必须服从和服务于教学中心工作。以教学管理为例，我们要坚持轻负担、高质量，认真实施素质教育，面向全体学生，全面提高质量，在实际工作中就要严格做到：不增加课时，不多布置作业，不提前上课、不拖堂、不补课。通过严格执行教学计划，克服无序竞争，才能真正保证素质教育的实施。

强化管理，首先要强化对干部的管理。干部要做到“团结、求实、高效、廉洁”的领导作风，要像魏书生说的那样“多抢挑重担，少推卸责任，多改变自己，少埋怨环境，多干活，少得利，勤服务，无亲疏”，从而带领群众完成学校各项教育教学任务。

强化管理，需要社会和家长的认同和配合，我们要建立从班级到年级到全校的家长委员会，扩大德育的空间和时间，增强学校、家庭和社会三位一体的德育合力，形成一支编外的德育教师队伍。

2、以人为本，确立师生主体地位，是充分调动和发挥师生主观能动性和积极性的重要保证。

我们学校所取得的成绩，都离不开广大教师的主观能动性和工作积极性。学校的主人是教师和学生。“以人为本”应是学校始终坚持的办学方针，就是以学生为本、以教师为本。

学校领导对教师应该坚持多表扬、多关心、多接近，使教师感受到自己是被他人尊重的；学校领导办事公道，不论评奖晋升，表扬或批评都要尽量公平合理。学校领导还必须以身作则，具有牺牲精神。特别是在目前教师待遇还不很高的情况下，学校领导更要注意将享受让给群众，担子拣重的挑。这样，才能引导和带领全体教职工为完成学校的总目标而努力工作。

为了稳定教师队伍，必须在感情留人、待遇留人的同时，要强调事业留人。唯有对事业的忠诚和不懈追求才是维系和激发人的积极性的永恒动力。用事业留人，用教师身旁的先进典型激励人，这是最有说服力的活生生的思想政治工作。坚持开展校内的“述职”、“评优”等活动，从党内到党外，从干部到群众，比思想，比干劲，比作风，比业绩，通过榜样的示范，不断给学校注入新的活力。以人为本，必须确立学生的主体地位。对学生，我们提出“自律、自修、自理”，强调自我约束、自觉学习、自我管理，培养学生具有良好的学习习惯和学习方法，使之成为能进行自主学习，具有主体意识、积极创新、自强不息、追求卓越的创造型人才。重视并加强学校团委、学生会的领导，一贯重视并强调学生的自我教育和自我管理，凡是学生能够操作的尽量放手，让学生去做。

3、以人为本，充分重视和体现每位教职工的人生价值，是实现办学目标的重要条件。

实现自己的人生价值，是教师的合理追求，也是以人为本思想的重要体现。全面实施素质教育必须建立对教师及其劳动的科学评估标准。我们结合新的形式进一步完善各种评比激励机制如：《教师考核办法》、《学生评教方案》、《名师工程》和《青年教师培养工程》以及《最佳教职工评选方案》等。从某种意义上讲，这也是检验教师实现人生价值的客观标准。还应该鼓励青年教师“冒尖”，对脱颖而出者给予表彰奖励，并及时推荐优秀青年教师走上领导岗位，在职称评定、评优等方面按政策规定给予倾斜。

为了培养正确的人生观和价值观，作为学校管理者，应根据具体问题积极进行有意识地疏导和“灌输”，对当前社会和学校的热点问题进行宣传介绍，分析说理，开阔了教职工的视野，提高了思想水平。

4、以人为本，发扬民主，推进各项改革，实现民主治校。

随着以人为本和依法治校思想的深入，要形成以尊重人、关心人、激励人为出发点，充分激发个人的工作热情，发挥个人特长，团结协作，群策群力，促进学校工作全面发展的良好局面。

还权于教师，事关学校改革与发展以及教师们普遍关心的重大事项，将由校委会形成方案交全体教师讨论并公决，把民主落到实处。

同时，我们积极发扬民主，强化以教师为主体的教职工代表大会的工作职能，以公平、公正、公开为原则，实行民主办校，切实保障教职工参与民主管理。每学期都要召开教代会，认真实行校务公开，充分相信群众，尊重群众的民主权力，扩大教代会介入学校管理的过程和范围；建立学校工作情况的定期通报和工作计划的预报制度，保障教职工对学校重大事务的知情权和监督权，使每个人都能关心学校的工作。

我们应该怎样做教师？教师应该怎样对待学生？我将两个问题结合起来思考，应该构成办高质量高品位教育的关键。我觉得应该遵循“尊重、关爱、引领、成全”八个字的基本理念。

1、教师应该真诚尊重每一个学生

所谓尊重，就是正视和接受学生的现实状态。现代社会已经进入一个资讯极其发达的时代。旧时代的人，其知识来源、对社会的认知，基本源头来自于父母、师长，因此，很容易和父母、师长拥有共同的认知。现在孩子们获取的知识与资讯，几乎有九成都是从电视、报纸、杂志和网络上来的，当父母亲们都忙于柴米油盐而在社会上努力打拼时，对子女的教养及知识的灌输已经显得无能为力。尽管我们都活在同一个时代，但所获得的资讯，已经出现一道道“代沟”，由孩子们的眼光来看我们，应该是我们out啦！

所以，教育者一定要尊重学生。尊重每一个学生的个性，尊

重学生不同的生活方式、学习方式、审美情趣和价值取向，尊重学生成长的过程和规律。

2、教师应该真心关爱每一个学生

所谓关爱，就是理解学生情绪、感受，把握学生的心理发展走向。

教育是一门交流的艺术。只有充满尊重和关爱学生，才会与学生有效沟通，并顺利实现教育的目标。

3、教师要学会引领学生健康成长

所谓引领，就是指出学生可能达到的发展高度，点燃其发展的内在动力，培养其自我认知和自我控制的能力。

一根柔软的面条，你可以在前面拖动，却很难从后面推进。孩子的教育也是如此，不要怕孩子犯错误，在孩子漫长的成长过程中，成功和失败都是教育和引导的契机。所以，我们要做学生的引领者，用语言和用行动告诉孩子：学会思考和判断，学会对自己的行为负责，学会在错误中吸取教训。这就是我所说的“引领”。

4、教师要乐于并且致力于成就学生

所谓成全，就是尽一切努力，帮助孩子实现自我发展，实现成功与卓越。我们学校办了一期优秀教师介绍专刊，有两位“优秀骨干教师”的照片被学生抠掉了眼睛。我们看好的老师，学生并不买账，甚至反感到“刻骨铭心”。这件事对我的触动很深。教师应该做成就学生的伯乐，而不是管教和制服学生的警察。学生不是一个需要管教的对象，教师的责任，首先不是“监督”而是“发现”；高明的教师要接纳学生的差异，视每一个学生为独特的、有价值的个体；发掘每个学生的长处，同时也包容他的短处，通过扬长避短，培养孩子的自信，最终

帮助他们获得成功。

校风，是由领导作风、教师教风和学生学风构成。它是学校精神文明建设的重要标志。

在领导作风方面，我要努力钻研业务，亲临教学第一线，带头搞好教育教学工作，按教育规律办事；关心教职工生活，多为教职工办实事，努力做好教职工的后勤保障。在教师教风方面，要求对学生全面负责，教书育人，钻研业务，互相听课、互相学习，扬长避短，形成不断改革教法的风气，以适应新课标的发展。

在学生学风方面，要求学生认真、踏实、勤奋、刻苦地学习，注重学生日常行为规范养成教育，通过积极开展各种达标创优评比活动，在学校中形成竞赛风气，把学校建设成一个良好的育人环境，有力的促进“三风”建设。建立安全隐患排查制度，经常对师生进行安全教育，最大限度保障全体师生员工的生命安全和财产安全。

四、改善环境，广辟渠道，切实加强学校经济建设，为学校持续发展提供支撑保障□xx中学是xx镇的第一张名片，经济环境有较大改善空间，同时还要做到以下几点：一是增收节支，切实维护好校办产业；二是继续改善教师办公条件和师生的生活条件，提高教师培训费用预算，并加强健康教师的建设步伐。三是争取筹建中考奖励基金，重奖中考有功之臣。四是着力提高教师经济待遇，缩小与城区同类学校的差距。

各位领导、同志们，如果我有机会与xx中学的同志们共事，我有信心、更有决心做好学校各项工作，愿与各位同事一道风雨同舟，携手共进，共同创造xx中学更加辉煌的明天。我相信在局领导的关怀和支持下，有雷中人的同心协力，把xx中学办成一所学生向往、家长放心、教师安心的具有示范性的山区特色学校的愿望一定能实现！xx中学的明天一定会更美好！

级家长会家长代表发言稿篇六

带着对未来美好生活的向往和不懈追求，承载着对昨日闪光足迹的眷恋，我们又跨入新的一年。在这普天同庆的日子里，我谨代表学校领导班子向勤奋工作的老师们、努力学习的家长们致以新年的祝贺，祝大家新年快乐，万事大吉！

在新年的祥和气氛中，我们轻轻翻阅去年的每一页日历。这是我校快速发展、硕果累累的一年，是让每一个鄂高人鼓舞与振奋地一年。在这一年中，我们学校的工作取得了很大的成绩。全体老师是爱岗敬业，团结奋斗，笃学力行，无私奉献，圆满地完成了各项工作任务，集体的智慧得到了充分的发挥。老师们的敬业精神让我们无比感动和崇敬。全体同学文明守纪，爱校如家，刻苦学习，努力进取，使我感到由衷的欣慰。全体鄂高人志存高远，奋力拼搏，赢得了全社会的普遍赞誉。最近，我校作为黄冈市先进私立学校成功地承办了黄冈市民办教育去年年度表彰总结现场会。在鄂高，莘莘学子放飞理想，走向辉煌！师生参加各项竞赛活动，频频夺金摘银，展示了我们实校老师和学生不凡的实力。在这一年里，董事长一心一意谋求发展，扩大校园面积，建成了全新的宿舍大楼、可供二千人用餐的饭厅，教学设施日臻完善，办学条件达到了一流水平，以上种种，让我们感到无比欣慰和自豪！

这些成绩，折射出鄂高人拼搏过程中蕴涵着的一种激情，一种智慧，一种力量。我建议：让我们用掌声为自己喝彩！为我们共同的精神家园鄂东高中喝彩吧！

回顾过去，我们备受鼓舞；展望未来，我们豪情满怀。我们将面临新的起点，新的任务，新的目标，新的征程！抓住机遇，迎接挑战，这是我们唯一的、必然的选择。

老师们，家长们，新的一年的航船已经扬帆，美好的彼岸即将呈现在我们面前，让我们伴随着悠扬的新年钟声，祝愿我

们的学校在新的一年里乘风破浪，再创辉煌！祝愿我们的教师工作愉快，身体安康！祝愿我们的学生学业进步，快乐成长！特别要祝愿新一届高三毕业班的同学在高考中，奋力拼搏，勇攀高峰，心想事成，都能考上心仪的高校，为自己的青春交上满意的考卷。

亲爱的老师们、家长们，让我们一起携手，共同描绘鄂东高中的美好蓝图，共同谱写鄂东高中的崭新篇章！

级家长会家长代表发言稿篇七

各位家长：

大家晚上好！

非常感谢各位家长抽空来参加这次家长会。今天我就针对我教的数学这门课程来跟大家进行交流和探讨。

口算也称心算，是不借助计算工具，直接通过思维算出结果的一种计算方法。它具有快速、简便的特点，是学习其它计算的基础。人们在日常生活中，可以说没有一天不用到口算，尤其是一些简单的小数目的计算，用口算方便易行，灵活快速。口算是估算和笔算的基础，口算能力差，势必会影响到估算、笔算的正确和速度，影响计算技能的形成。因此要提高学生的计算能力，必须抓好口算这个基础。口算的扎实发展，直接牵动学生着其它方面的能力和智力的发展。学生口算时，既要耳听，又要眼看，既要口说，又要心记，从某种意义上说是耳、眼、心、口四种感官的有机结合。口算不仅发展学生的思维，还促进学生的注意力、理解力、记忆力及表达能力的提高。没有口算这块奠基石，学生的数学能力数学素养也无从谈起，没有口算准确性的保证，提高数学成绩也是无法保证的。

在学习口算之前，有个非常重要的知识——分与合，主要

是10以内数的组成和分成，这部分知识是计算10以内加、减法的基础，也是提高口算能力的基础。因此，在学习“分与合”这部分知识时，要采用多种方法，使学生能更好地掌握并能灵活运用。

要提高小学生的口算能力，首先要重视培养小学生会说算理，学生能说就能想，这样有利于理解算理，掌握口算方法，进而提高口算能力。如计算“ $9+5$ ”的进位加法可以让学生讲出思考过程，同样，学生说口算思路的过程也就是训练学生思维能力的过程，学生的思维能力提高了，就能促进他们更好的理解算理，口算能力也必然得到培养。

在进行加减法的口算时，有时会有好几种口算方法。如 $15-9$ ，第一种方法是一个一个地减，一直减掉9。第二种方法是把15分成10和5，先用10减9得1，再把1和5合起来是6。第三种方法是先用15减5得10，再用10去减4得6。第四种方法是因 $9+6=15$ ，所以 $15-9=6$ 。这四种方法，都有学生能想到，特别是第二种“破十法”和第四种“想加算减法”，都是比较好的，就让学生自主选择最合适自己的方法来使用。

培养孩子的口算兴趣，可以采用生动活泼、富有情趣的口算形式来进行。这一点对低年级孩子来说非常重要。如果经常采用单一的方式进行口算训练，势必会让他们感受到枯燥乏味，注意力不集中，从而影响到练习的效果。因此针对一年级小学生的特点，可以设计一些让学生感兴趣的练习方式。如抢答口算题，妈妈、爸爸和孩子一起玩口算大比拼。妈妈做裁判，我和爸爸进行比赛。妈妈快速的念出题目，孩子和爸爸抢答，回答正确者得1分。这样不仅好玩，还有小礼物相送。看书的时候可以问一问孩子今天从哪页看到哪页，共看了多少页。另外在逛超市时让孩子看物品的价钱进行口算……这样的练习使孩子感受到数学走到了生活中，学习变成了件有趣而快乐的事。这样不仅提高了学生的学习兴趣，也使学生在不知不觉中提高了口算能力。

有些家长以为练习口算只要多写就可以了，其实口算的练习不光是用笔算，还可以通过多读提高记忆和速度。一种读是不写答案，大声地读出算式和答案，这样在读题的过程中也培养了孩子的思考(动脑)、动口、聆听的能力。另一种读是写出答案，让孩子连算式带答案一起读出来，同时记忆。读还可以大大的节省时间。

口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。另外，家长每次在训练孩子口算时要在一旁给孩子计时，记下每次的时间。一方面使孩子养成不浪费时间的好习惯；另一方面使孩子看到自己练习的成绩，是否提高了，增强他们的信心。

孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3—5分钟，效果肯定会很显著的。

学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，从而为以后学好数学打下良好基础。