

# 2023年青年教师演讲题目(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 青年教师演讲题目篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

首先请允许我在此代表全体青年教师向在生活中给予我们关爱，在工作中给予我们无私帮助的各位领导、老师致以最崇高的敬意！也非常感谢中心学校给我这次交流的机会。今天能作为青年教师的代表在这里发言，我感到十分的荣幸，但更多的是恐慌和不安。因为深知自己还有好多工作做得不够完美，还有好多更为优秀的青年教师。我的教龄不长，阅历有限，没有丰富的经验，下面仅把自己这两年多工作的一点体会和认识做一下简单汇报，请领导、老师们批评指正。

两年前，我成为了别人眼中的幸运儿。走上三尺讲台，这是用我自己的努力换来的，对这份来之不易的工作，我格外珍惜。原本以为做老师是一件很轻松的工作，但经过这两年的时间，我才明白了这份工作所承载的辛苦和责任，原来仅仅凭着新鲜感和激情，并不能成为一名优秀的施教者。我唯有不断努力，努力把满腔的理想转化为现实，才能尽快完成教师这一角色的转变。

我不敢说自己做得有多好，也不敢说称职，只能说自己是在不断总结、不断学习中度过了每一天。两年的班主任工作，

说实话，真的挺辛苦的，“事无巨细，事必躬亲”，对于平日里粗线条的我来说，是一个很大的考验。不过也正因为这样，我与孩子们接触的机会更多了，从起床时的折被子、洗漱、早操到早读时的纪律检查再到早餐午饭后的卫生、午休，最后到下晚自习看着每个走读生安全地离开，住宿生洗漱完毕后安静地就寝，一天的工作才算告一段落。孩子们的世界是精彩的，总会有很多的意外在等着你，有时惊喜，有时“惊吓”。这些都曾让我这个没有经验的教师感到不知所措。然而，我告诉自己，我不能成为一个失败者。因为我相信，只要心中有爱，就会得到孩子们的尊重。班主任的威信，需要建立在与孩子相互尊重的基础上，我努力地去和他们做朋友，尊重他们，信任他们，平时我也做到言出必行，用一点一滴去感染他们。能够获得孩子们的信任和喜爱，是对我这两年来班主任工作最大的肯定！

同时，也让我深刻地感受到：作为一名老师能否很好的驾驭课堂、调动学生良好的学习情绪，关键在于他是否受学生们的爱戴。俗话说：“亲其师，信其道”。在两年的教学实践中，我付出了心血与汗水，一直在尝试、一直在努力，向一名学生最喜欢的老师去发展自己。通过自己的亲自体验，我认为，要想成为学生喜欢的老师，让学生喜欢上你的课，必须努力做到以下几个方面：

陶行知说：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”传授知识固然重要，但更重要的是教学生做人之道。只有教会了学生什么该做，什么不该做，该怎样做，以实现他们的价值观、人生观、世界观，形成是非原则观念，他们才会真心的尊敬你，佩服你。

平时，要求孩子们不迟到，我每天早上都会在他们上操前赶到学校同他们一起跑步；上早自习时，我会拿着书和他们一起读，一起背，经常和他们比赛看谁读得最好，背得最快；要求他们饭前便后要洗手，我先做好榜样，有时我忘了，走

到半路又倒回去洗手，孩子们看见了，不由得发出赞叹，久而久之，他们也养成了良好的习惯。有的孩子发烧了，我会给他量体温、端茶倒水，及时送他去医院，替他垫付药费；有的孩子进步了，我会送上一句鼓励的话语；有的孩子的东西掉在了地上，我就悄悄帮他捡起；有的孩子被子折不好，我就亲自去教；有的孩子衣领没折好，我就提醒他们或者轻轻地替他整理好。有时看到学生值日不认真，我就拿起笤帚和他们一起扫，窗子和门的最高处，孩子们够不着时，我亲自动手并教给他们怎样做又快又好；看见地上有垃圾我就弯腰捡起；坚持给在每周班级评比中获得优胜的小组奖励一张小小的奖状；当我向孩子借东西或请他帮忙时，总会说一句：“谢谢！”；当有孩子向我问好时，我总会微微一笑并回应一句：“你也好！”或者“你真棒！”“你也不错！”后来发现给我打招呼的学生越来越多了??人常说：教育无小事，事事都育人。我认为，一点都没错。因为我的一举一动、一点一滴的影响，我所带班级的孩子们对我都非常尊敬和爱戴。其实，教育就是这样，自己的每一个动作都在无形的影响着学生。所以，我想教师的人格魅力可能就体现在这样一件件的小事上。

教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。特别是我们青年老师，对学生的爱要公平公正。在生活中，学生最希望的就是老师对所有的学生一视同仁，不厚此薄彼。聪明可爱的孩子人见人爱，但那些成绩不好，调皮捣蛋的孩子，更应给予他们更多关爱的目光。

李堰森，是我班的一名男生，在学生中，他是最调皮最聪明，也是犯错最多的一个。为了帮助他，平时一有空我就把他叫到办公室与他谈心，了解他的情况，生病了我给他倒开水，及时带他去医院；学习成绩差，我耐心地辅导他；他犯了错误，我及时做他的思想工作，给予他比别人更多的关爱。记得去年期末复习时的一天早上，我以饱满的精力很早来到教室为他们上课，孩子们脸上面洋溢着笑容，我们的心情都很

愉快。可是当我讲得正投入的时候，一声报告打断了我。原来是我班的李堰森，不用说，一定是起来晚了。当时，我非常生气，期末复习这样紧张，上学竟然能迟到。可是我什么也没有说就让他回到了座位，继续上课。当我讲完让孩子们自习的时候，真想狠狠说他一顿，可是我怕影响他的情绪。他的父母离异，爸爸常年在外打工，爷爷奶奶起早贪黑地干农活，他起来这么晚肯定没吃饭，于是，我就去商店给他买了包泡面，放在我的办公桌上，旁边还为他准备了一杯开水。下课了，我把他叫到办公室，叫他吃面，他惊呆了，一个劲儿的拒绝。最后在我行施班主任的权利下，他总算吃了，不过他是站着吃的，不好意思坐下。吃完后，他哭了，对我说：“老师，我想和您说件事，但有一个小小的要求，就是你一定不要生气，我会改的。昨天晚上我在家看电视看到十一点，所以今天起来晚了。你对我太好了，我不应该不听你的话。以后我再也不会了。”虽然我很生气，不过我还是控制住了。微笑着告诉他：“谢谢你能和我讲实话，你很聪明，好好学习吧！”看到我没有生气他很开心。在今后的学习生活中，他很努力，再也没有迟到过，而且课堂上精力特别充沛，思维敏捷，回答问题很积极，往往一鸣惊人，别人都回答不上来的他却能答中，令我们师生刮目相看，在后来几次的月考中成绩有了很大的飞跃，期末考试语文成绩由原来的三四十分升到75分。也许爱才是世界上的灵丹妙药，因为爱着，所以被感动着。我要在与孩子们长时间的磨合与交流中，让他们明白：我是大家的老师，决不落下任何一个孩子。

学习是学生的天职，只有真正让学生学到知识，快乐的学到知识，学生才真正钦佩你、爱戴你。所以老师要努力提高自己的教学水平，形成独特的教学风格，让你的课堂更具有吸引力。

记得上《搭石》第一课时时，有很多人来听课，为了消除孩子们的恐惧心理，我先用音乐伴奏并出示搭石画面，同时还声情并茂地来了段导读，一下子把孩子们带入了课文情景之中，他们的心情都很轻松愉快，我高兴地问：“孩子们，欣

赏着这么美的画面，听这么美的音乐，你们觉得快乐吗？”“快乐！非常快乐！”孩子们欢呼雀跃。我趁热打铁“那，我们在这么快乐的环境中认几个字，你们觉得是痛苦呢？还是幸福？”“幸福！”孩子们欢呼到。于是，我出示了生字、词语，他们都抢着读，接着我叫他们根据图片在课文里找合适的词语，最后又出示了几个填写不完整的词语，找人上黑板补充，孩子们的热情特别高，举手率百分之百，就连那平时最胆小的刘娜也高高地举起了小手。可是我在板书时把一个字写错了，结果没有一个孩子指出来，只是不出声看着，我有点纳闷，我一看书，明白了，我风趣地说：“哎呀，你们太不够朋友了，平常你们写错了，老师都给你们一一指出来，而今天老师写错了，你们却没有一个给我指出来的，我真伤心呀，你们整天说和我是朋友，原来都是假的，你们说朋友之间应该怎么做？”这时课堂上一下子“开了锅”。这样不但打破了僵局，还拉近了与孩子的距离。

我们要讲好课，创设学生喜欢的课堂，只有读书、读书、再读书；学习、学习、再学习！形成自己的教学风格。在新的学期我将继续努力为自己充电，在学科教学上花更多的时间和精力，努力夯实自己的基础，继续探索小组合作学习课堂教学模式，形成自己的教学特色。在这儿我还要感谢我的孩子们，感谢他们对我工作的配合，对我工作的理解和关心。有一阵子我嗓子上火，说不出话来，孩子们都变得很懂事，很听话，在路上碰到我时总是提醒我：“老师，您要多喝开水、少说话”，听了这些，我的心里暖烘烘的；上半年临考前，天气酷热，我从一楼办公室走到三楼教室，已是汗流浹背，孩子们见我衣服都湿透了，赶紧拿起书本和作业本上前给我扇风，而且不管我走到哪一组，都有孩子抢着给我扇??那一刹那，我感觉做教师是最幸福的??这些细微之处都表现出了孩子对老师的爱。没有孩子的配合与支持，我们教师的价值就很难实现。谢谢你，我亲爱的孩子们！

总之，在教学中我们一定要用真心去对待每一个学生，用爱

心去关注每一位学生的成长，用真情去打动每一个学生的心灵，用丰富的学识去引导每一个学生，用高尚的人格去感染每一个学生。这样才可能做一个让学生喜爱的老师。

老师们，在新学期里，让我们共同努力，团结协作，站在新的起点、新的层次上，以新的姿态、新的干劲，展示我们新的风采，为马安教育美好的明天尽一份绵薄之力。也为了自己的理想而不断奋斗，只要付出了，只要努力了，你就会是一个当之无愧的成功者！

我还想说：我们青年教师有充沛的精力，灵活的思维，强健的体魄，这正是我们前进的资本。有压力就有动力，知难而上，才是我们年轻人的本色，我们在承担重任的同时，也给予了我们自己锻炼的机会。我们青年教师一定不会辜负学校的期望、家长的厚望、社会的希望，将自己的人生书写得更加灿烂辉煌！

最后，再次向关怀和支持过我的领导与老师们说声“谢谢！”

## 青年教师演讲题目篇二

我是一名教师，一说教师，有人就会在心里隐隐约约地说：“教师，太平凡了。是的，教师人是平凡的，但事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。我为能从事这样的事业而自豪！当我登上那讲台，不，应当是舞台，我似乎觉的两侧的紫色帷幕正缓缓的拉开。最富有生气的戏剧就要开始了。最令我兴奋的是这戏剧拥有一群忠于自己的角色的演员——我的学生们！这戏剧也许是世间最长的了，为此，我愿做一名热情的报幕员，向观众宣布□xx班的戏剧开始了！

我想，我还应该是一名合格的导演。

我渴望导出充满时代气息的戏剧来：团结，紧张，严肃，活

泼是它的主调；理解，友爱，开拓，创新应当是它的主要内容；爱着这个集体和被这个集体爱着是它的主要故事。作为导演我将要精心设计出生动的情节，典型的角色，迷人的故事奉献给所有的演员。我也心甘情愿地做一名配角，尽我的力量成为主角服务，效劳。不仅如此，我还要做一名最虔诚的观众，为演员们精诚的演出微笑，流泪，鼓掌，吹呼。

生活的目的，不在于显耀和享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。没有战士谁也当不了将军；没有水手，谁也当不了船长；没有多行多业的分工，就不存在国家和民族。我们既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书叫教好！如果我的`学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真，善，美。

同学们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

### 青年教师演讲题目篇三

时光如白驹过隙，转眼已近年末，虎年探春仿佛发生在昨天，我们却要依依不舍地与它说再见。满带着青春的气息，怀揣着沉甸甸的理想，我走出了大学校门，走上了高高的三尺讲台。从曾经的学生变为如今的老师，由懵懂慢慢走向成熟，我的青春就如一卷画在慢慢描绘。

青春是画，它需要一张纸，让它惊涛拍岸，让它山舞银蛇。

我有一张大大的宣纸，它的名字是上大附中实验学校。在这里，有一群优秀的老师，让我学习，让我领悟。在这里，有一群可爱的学生，给我快乐，给我笑声。八月，带着紧张与兴奋，我来到了这里，开始从一张白纸的蜕变。半年里，我收获了许多，酸甜苦辣，各种滋味，让我的青春变得更飞扬。

青春是画，它需要一支笔，让它五彩缤纷，让它万紫千红。跟着这支笔的指引，我的画卷变得绚丽多姿。这里有一批批优秀的教师让我学习，也指引着我前行的方向。“师徒带教”让我有幸得到了老教师的指点，并从中慢慢学习如何教学。刚刚结束的青年教师教学比赛上，每个参赛老师的认真与热情感染了我，在上大附中实验学校这个大集体里，每个老师的青春都是一卷卷美丽的画。

青春是画，它需要一份热情，一份责任，让它神韵俱足，让它工意兼备。青

春如梦，岁月如歌，时不消逝，何能复得？青春是人生中一抹浓墨，它注定是“不平凡”的。它需要我们用心灵和智慧去诠释，它更需要我们用热情和责任去充实。于老师说：“我无怨无悔，因为选择了教师，我就选择了高尚；选择了教师，我就一辈子和年轻人在一起！我一辈子的生命，是和肩负着的历史使命结伴同行。如果下一辈子还叫我选择职业，我仍然选择教育这多情的土地，选择我们可爱的学生，选择这永远光辉灿烂、青枝绿叶的教育事业。”从事着太阳底下最光辉的事业，我很自豪，同时也时刻明确着自己的责任。也是这份责任与热情，让我的青春更大气，让我有了“大写”的人生。

站在21岁的尾巴上，我张开双手拥抱青春，就如朝阳永远向上；就如山溪不羁奔流？我们肩负着时代赋予的责任，怀抱着对和谐与美好的追求。虽然人生苦短，挫折重重，但无论如何，它总是青春的痕迹。让我们好好的把握住这无比美丽的青春，用努力，用汗水让青春烈火燃烧永恒，让生命闪电划



过天边，用所有热情换回时间，让年轻的梦没有终点！

教师，你的名字叫奉献

## 青年教师演讲题目篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

很荣幸有机会参加这个青年教师座谈会。我也是一位正在成长的教师。我愿和各位同事共同分享我八年来教育教学中的体会。

我想用三个词语来概括我今天的说话内容，第一个词语是感谢，第二个词语是敢为，第三个词语是感想。

感恩是美德中最微小的，请允许我使用这最微小的美德。

感谢教育中心组织本次交流活动，让我认识了这么多优秀教师，学习到了优秀而独特的教育教学经验。

感谢大学毕业后，我来到了二中，这个充满温情的校园执教，八年里我体会到更多的是关爱、友善、平等、交流、和谐、发展。

感谢学校导师带徒活动，让我这名年轻的教师迅速成长起来，成为班主任、备课组长、语文教研组长，允许我在锻炼中成长。

感谢时代的发展和教育教学改革的浪潮，让我在教育教学中起到传承的作用。

感谢学校组织各项教研活动，在参与活动中获得经验和启示，

取长补短、丰富自己、增厚积淀。

感谢我所带的三届学生，是他们让我懂得了师生间的沟通交流，陶醉在人类最美好的情感之中。懂得了教学的艺术、为人师表的荣耀。

莎士比亚曾说过：本来无望的事，大胆尝试，往往能成功。

我没有没有豪言壮语的气魄，没有华丽词藻的堆砌，没有催人泪下的文笔，只有来自心底那份最真挚的责任。

在导师带徒的活动中，积极锻炼自己，多听课、多学习、多下班级，积累了初步的教育教学经验。

在担任第一届班主任时，认真管理班级、扎实班级基础、顺利完成首个任务，为现在的发展奠定了基础。

在担任第二、三届班主任时，敢于尝试，任用班级干部，抓好班风，形成良好的班级秩序，获得学校和家长的好评。

在班级管理，我敢于积极表扬，一个微笑、一句鼓励、一个手势都是我的法宝，因此在我的班级中表扬随时发生，鼓励无处不在。

在各种教学活动中，积极参与、锻炼胆量、提高水平、借鉴经验、增长学识，这也是我迅速成长的重要途径。

曾经有一个故事至今使我记忆犹新，一个二十岁出头的男孩因盗窃入狱，记者在采访他时，问道你最恨的人有谁？他说，我第一恨的是我的父母，他们在我5岁时就离婚了，让我成了个单亲孩子。我第二恨的是我的朋友，是他们在上初中时让我学会了逃课、骗钱、辍学。我第三恨的是我的老师，是他们在迷失方向时将我开除，第四恨的是这个社会，当我犯法的时候没有人纠正我的错误。

话虽然有些强词夺理，但无不让我们这些教师感慨万千。教师是教书育人，肩负着培养祖国下一代的重任，教师不仅要教会学生书本上的知识，更重要的是教会学生如何做人，这样老师的心血才真正没有白费。学生是很敏感和聪明的，他们很敏锐地能洞察到老师细小的言行举止的背后的东西，教师的道德修养很容易影响到学生的人生观，世界观。因此，我的理想是“做一名阳光教师，用爱诠释教育的真谛，用行为影响学生，用理想来教书，用心来育人”。

## 青年教师演讲题目篇五

尊敬的各位教师、领导们：

大家上午好。

作为一名农村里的教师，我深刻领会到“农村一流学校的教学、师资条件赶不上城里三流学校”这句话的真实含义。总体上来讲，我镇的教育还是客观存在着有房子没设备、有设备没教师，甚至有设备有教师但因没有经费使用而难以维持现状或进一步发展的比比皆是。我镇目前也确实存在着师资力量不足，教师教学水平不高，教师素质参差不齐，教师专业化程度偏低等实质性问题。由于教学质量不高，农村一些学校的生源逐渐流失。在一些地区，“村小学到中心小学，中心小学到县城小学，优生不断流向县城”已成了明显趋势。长此以往，学校将陷入一种恶性循环并将随着这种恶性循环而趋于萎缩。当我们认真注意周围的贫困家庭时，能感觉到家长们依然怀有“读书无用论”，这无疑是对孩子的教育很不利的。对此，我们能够寄期望于政府能够采取比如加大对基础教育建设的扶持，对教师进行培养，努力扩大教育救助机制等等。然而，在我镇学校和城市学校在硬件上相差甚远，在短期内不能改变现状的情景下，作为教师的我们也不能总是一味的抱怨，而是应当要充分利用一切可用的现有教育资源，扬长避短，发挥自身的优势，弥补不足，提高我们的教育教学水平。硬件上跟不上，那么在软件上就不应当更加落

后。如何在现有基础教育水平上提高学校的软实力，这就涉及到了教师的定位问题。

困家庭时，能感觉到家长们依然怀有“读书无用论”，这无疑是对孩子的教育很不利的。对此，我们能够寄期望于政府能够采取比如加大对基础教育建设的扶持，对教师进行培养，努力扩大教育救助机制等等。然而，在我镇学校和城市学校在硬件上相差甚远，在短期内不能改变现状的情景下，作为教师的我们也不能总是一味的抱怨，而是应当要充分利用一切可用的现有教育资源，扬长避短，发挥自身的优势，弥补不足，提高我们的教育教学水平。硬件上跟不上，那么在软件上就不应当更加落后。如何在现有基础教育水平上提高学校的软实力，这就涉及到了教师的定位问题。

一个教学水平再好的教师，如果没有良好的教师品德，那不单做不到教书育人，反而充当了社会危险品的主角。师德本身就是一种强有力的教育因素。教师的思想、品格、言行，以及教师对社会事物所持的态度，都会这样那样地影响着学生。所以，我们在履行职责的过程中，必须对自我提出较高的道德要求，要严于律己，自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们要热爱自我的工作，更要对每一个学生都抱有一颗爱心。没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果。热爱学生，就要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。热爱学生，还应当尊重学生，不尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。当你以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门时，你会发现每一扇门的背后，都是一个不可估量的宇宙，每一个扇门的开启，都是一个无法预测的'未来。

有一句话说得好：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。教师这一神圣的职

业已属于你我，我们又怎样不把自我的一切都献给三尺讲台呢？一个好教师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

在我们现有基础教育水平下，作为教师，你们明白该如何定位自我了吗？答案很简单：“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这一辈子也许我们只是一块平凡的基石，可是我们将稳稳的扎根地下，托起明天的高楼大厦。也许我们只是一株无名的小草，可是，我们将与芬芳的泥土一道默默地耕耘，培育出万紫千红的春天。

我的演讲到此结束，多谢！

## 青年教师演讲题目篇六

今天我演讲的题目是《像泥土一样质朴》。

今年9月，我很幸运的来到沙河小学任教，初入职，很多同事给予我帮助和指导，让我感受到了这个集体的温暖，随着时间的加深，我逐渐了解了大家的性格和身后的故事，给我触动最深的是和我年龄相仿的张倩老师，每一次想到我的内心总是为之一振，现在我来和大家一起分享一下她的故事！

今年26岁的张倩是个地地道道的乡村教师，张倩出生在南戴河一个普通的农民家庭，毕业后到沙河村沙河小学任教，为了方便工作，她在沙河村租房子住。张倩的爱人是一名军人，每年聚少离多，生活中的艰难困苦几乎都落到她一个人身上。冬季取暖，好心的邻居给了她一亩地的玉米杆，好强的张倩怕麻烦别人，便只身一人来到地里，由于力气小没捆牢，在快到家门口的时候玉米杆散落一地，张倩再也抑制不住内心的苦楚，进屋抱着年幼的孩子痛哭一场。尽管如此艰难，但张倩从来没跟领导申请过要调到离家更近的学校，她

说：“到一个地方就要爱一个地方，我舍不得这里，舍不得孩子们。”

对待工作，张倩的认真负责是出了名的。去年她带的一个班级“问题生”比较集中，校长怕年轻的她遇到这么多的阻碍影响工作积极性，就考虑给她换一下班级。张倩对校长说：“我现在是面临很大的困难，但是如果我选择逃避，那么我在遇到困难，我还能逃避吗？况且孩子们教不好我也有责任，如果我逃避了，以后我都没有机会弥补我的过错了。”

张倩总是自责自己的能力不够，为此她多次向学校的老教师、校长请教，大家告诉她要利用自己年轻的优势和孩子们打成一片拉近距离，她亲自动手给孩子们缝制了沙包和孩子们一起做游戏。她还自掏腰包给孩子们买了象棋、跳棋，并给班里每个孩子买了漂亮的笔记本，让孩子们写下自己的心里话。为了提高教学水平，她多次到外地学习，结合外地经验，她将《弟子规》用到自己的课堂上，希望通过传统的礼仪制度塑造孩子们正义善良的内心世界。她经常说：“我希望能够通过我的言传身教影响孩子们，让美德在相亲间传递，让家乡变得更美好。”

世上有很多东西，给予他人的同时，自己往往是越来越少，而唯有一样东西却是越来越多。您也许会惊奇的问我：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您，“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，爱是付出，是自我牺牲。只有在爱的基础上，教师才会投入她的全部力量，才会把她的青春、智慧无怨无悔的献给学生，献给教育事业！

青年教师爱岗敬业演讲稿范文

青年教师培训总结

青年教师离职证明

## 【精选】青年教师培训工作总结四篇

青年教师工作计划

青年教师成长个人总结

青年教师培训工作总结

青年教师培训工作总结

帮扶青年教师工作计划

## 青年教师演讲题目篇七

刚毕业时，我接手了四个班的英语，刚来花小，孩子们的基础特别差，几乎等于没学，加上早读课，每天最少要上五节英语课，慢慢的，我的嗓子就变成了现在的样子，整天嘶哑着嗓子去给学生上课，记得有一次我穿了件新衣服。刚走进教室，学生们就围了上来大呼小叫，我刚张开嘴让他们安静下来，突然有个声音大声地说：“不要吵了！老师的嗓子哑了！老师的嗓子都哑了！”顿时整个教室安静了下来，孩子们都在自己的座位上端正地坐好，安静地看着我。当我张开嘴让他们跟着我念单词时又有同学举手提议：“老师，我们今天学唱英文歌吧！我们能自己跟着磁带学，那样你的嗓子会好得快些，妈妈说嗓子哑了要少说话！”多懂事的孩子，只知他们平时爱惹我生气，不知他们竟也知道关心我！在那一刻我感受到了几十颗幼小的心灵对我的抚慰，感受到了他们对我的理解和支持，作为一名小学教师我心甘情愿了！

还记得当时要忙于迎接期末考试、要为教师文艺汇演紧张地排练、要为元旦节英语晚会准备节目。他们懂的英语实在是太少太少，我没法将台词写下来让他们自己去背，紧张的排练和不定时的加班几乎压垮了我，我真想甩手不干了。有一天几遍排练下来后孩子们已经练得气喘吁吁了，我说：“你

们累了，就早点休息吧！”可是没有一个孩子离开我，他们围在我身边仰着小脸恳切地说：“老师，领导提出建议，用我微弱的力量来改变学生英语学习的现状，因为这是我——一个平凡的小学英语教师的使命。

## 青年教师演讲题目篇八

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！在这秋意渐浓的季节里，我代表这次拜师的青年教师发言，深感荣幸，在此，请允许我向提供这次珍贵学习时机的校领导们表示衷心的感谢，向在以后工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的老教师们致以崇高的敬意。

进入高新小学，我们就为参加这个荣耀的集体而倍感自豪，同时也深深感受到了身上的责任和压力。初为人师的我们，热情、有活力，但最缺乏的是经验。我们往往热情很高，劲头很足，但结果却常常不尽如人意。总结一次次教训，使我们深刻地认识到：工作不光要依靠热情，更需要方法。如对待一些突发事件，有经验的老师会因势利导，到达教育学生的目的，处理起来游刃有余，十分得体；而年轻的我们常常会手足无措，更有甚者好心办坏事，因处理不当，言行不妥伤害到学生和家，得不到应有的支持和理解，反而激化出不必要的矛盾，把事情越搞越糟。作为一名教师，特别是一名年轻教师，肩负着家庭、学校和社会给予的厚望，这是一种动力，更是一种责任。本着对学生负责、对家长负责、对学校负责、对学生负责的态度，我们会以爱岗敬业、勤学善思、用心从教的标准来严格要求自己，在日常教学过程中力争做到以下几点：

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，在日常备课中，我们会用在教材理解上用心，在学生思维上用心，在独立思考上用心。虚心地向经验丰富的教师学习，主动多听家常课，并真诚的向老教师请教。在学习老教师经验的同时，与自身



特点相结合，学以致用，多探索，多积累，力求在老教师的指导下，尽快找到符合自身特色的教学思路和教学风格。

作为初入教坛的新人，养成良好的学习习惯是非常重要的。回忆、总结、反思是教师成长的主要途径，在以后的教育教学中，我们会做一个善于学习、勤于反思的有心人，勤学多问，及时总结，仔细研究，增强教育教学能力，尽快提高自身水平，在知识和能力素养上最一名合格的教师。

“态度决定一切”。每一位教师的成长都是一个不断磨练、积累的过程，我们会在抓住机遇、充实自己的同时，把满腔的热情和爱心投入到教学工作中，爱教育事业，做到敬业、勤业、乐业；爱学生，做到对学生的关爱、尊重、理解和欣赏；爱所教授的学科好学严谨，积极创新。用心、用爱来履行教师的荣耀职责。

我们要继承和发扬老教师爱岗敬业、无私奉献的精神，认真学习他们精于教书、勤于育人、严谨治学、诲人不倦的工作作风和精神。将他们在高新小学这片沃土中孕育成的优良传统继承并落实到我们的工作中去，用我们的爱心和激情把这一精神发扬光大。

在学校领导的正确指引下，师傅们的言传身教下，我们一定会迅速成长。在“三尺讲台”上，用成长、成熟、成才不断鼓励自己前进，用良心、耐心、爱心陪伴孩子们度过他们的成才路，用优异的成绩交出一份令学校领导和师傅们满意的答卷，实现自我的人生价值。今天，我们是一棵棵教坛新苗，明天我们一定会长成参天大树。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 青年教师演讲题目篇九

大家好，我是xx□我演讲的题目是《遇见更好的自己》。从我

进入教师行业到现在已有两年的时间，一路走来，有欢笑，有泪水，但更多的是感动。正是这些感动，让我在最想放弃的时候又坚持了下来，激励我在成长道路上不断前行。今天，我很荣幸能够站在这里与各位领导和同事们分享我作为教师以来的心路历程。

20xx年11月，我来到了xx中。上班第一天，给我印象最深刻的是周老师，刚到新的单位，就被她连珠炮式地发问：“你是谁？”“从哪里来？”“为啥来这儿？”当时看着周老师善意的笑脸，我感到由衷的亲近。后来，也不知道为啥，这位性格豪爽、不拘小节的周老师成了我的师父，大概这就是缘分吧。后来就经常去听她的课，而且每次听课我都能有新的启发。那个时候，正是冬天，往往是办公室里的其他同事都走了，我的师父还在伏案备课。我很不解，“为啥大家都下班了，您还留在这儿备课？再说这么多年的知识不早就滚瓜烂熟了吗？”师父微笑着回答说：“越是认为自己滚瓜烂熟的知识，越要认真对待，这样才能最大程度的保证授课质量的完美，这也是对学生们的负责呀”。我听完，敬佩不已。说到师父的备课，简直可以用精益求精四个字来形容了，大到一个句子，小到一个介词，她都要弄懂什么意思，有时候师父见我不备课，就会把我叫过去，指着课本上的一个单词拿来考我，在师父的督促下，我在教学上有了很大进步。其实，不管是我的师父，还是组里的其他老师，都能在我遇到问题时给予我及时有效的帮助，是她们耐心的解答，使我在迷茫时看清问题的本质，也使我在对待事情上变得更加认真。

后来当了班主任，也要面对很多教学以外的事情。前段时间流感爆发，班里学生们咳嗽不断，我看在眼里，急在心上。听说补充维生素c可以增强抵抗力，减轻感冒症状，于是一个念头涌上脑海—我要给学生们煮柠檬水喝。想到就马上行动，找出去年我爸给我买的养生壶，再拿上去年参加活动学校发的电水壶，自己又去超市买了些柠檬片、山楂干，便回到办公室煮了起来。每次煮开后，就赶紧拿到教室让学生们喝，这点水也许作用有限，但如果能够对孩子们的感冒起到缓解

作用，做这些也值了，虽然累点，但心里很欣慰。过了几天，又一件意想不到的事情发生了，班里同学反映有几个学生学习态度不端正，竟发出为什么自己不生病，生病就可以回家的言论。我听到这儿，感到很生气，来到教室，对着全班问到：“谁想回家，举手！”还真有个举手的，于是我把他叫到办公室，一顿批评。当时情绪真的是挺激动，因为我没有想到前期被我叫到办公室做了几次思想工作的学生，现在竟会有这样的想法。过了一会儿，我感觉后面有人拍了拍我的肩膀，说：“不要跟他们计较，别生气，你气病了谁来管这个班啊”，原来是教我们班生物的杜笑寒老师，本来她的办公室在教学楼，可印象里，自从教我们班，她就把英语组外面的教研室当成了自己的办公室，每次出入英语组，总能看到她坐在那里备课或者批改作业。杜老师教三个班，时间比我还要紧张，现在还来安慰我。我感动的使劲点了点头，是的，我不能因为一个学生而忽视了整体，于是我慢慢平复心情，重新打起精神，后来，我又耐心地跟那位学生进行了交谈，他也承认了自己的错误。由这件事我意识到，和学生之间合理的沟通是解决问题的有效方法。当天在回家的路上，我给杜老师发了一条微信表示感谢：“寒姐，我没事了，谢谢你！”

两年了，我要感谢的何止杜老师一个，忘不了这两年来周围人给予我的帮助和支持。忘不了我初来xx中，同事们对我的热情和照顾；忘不了师父在教学授课方面对我的不吝赐教与指导；忘不了我给学生们倒水，一个女生给我写的暖心小纸条；忘不了我的同事从食堂给我带来烤在暖气上的手抓饼；我还忘不了每次查完寝回到宿舍，室友为我留的一扇门，一盏灯……这些，我全都记在心里。

期末考试前，我给学生买了几箱橙子，我说这不是一般的橙子，而是心想事“橙”。说完，学生们不约而同地“哦——”了一声，我接着说，这个橙子不能吃，吃了就不灵了，考试的时候也拿着，保准考个好成绩。没想到我仅仅的一句玩笑，学生们竟也当了真，于是我看到了考完回来的孩子们，有的

边复习边拿在手里，有的小心翼翼地放在抽屉里的，还有的被放在教室后面供了起来……和一群天真的孩子们天天待在一起，我心也变得纯粹起来，他们之前所有的不懂事也就烟消云散了。

最后，请允许我代表全体新聘教师说说心里话，其实我们真的没有那么优秀，只是在xx中这个大家庭里，我们能够得到学校领导的悉心培养，我们遇到的困难能够得到组里老师们热情帮助，我们所付出的一切都能得到周围人的理解，在这种情况下，我们有什么理由不感动，有什么理由不感恩呢？所以，那些曾经帮助过我的人，那些曾经为我提意见的人，你们看，这些奖项是我们共同努力的结果啊！

是xx中，让我们在这里相遇，希望我们在xx中这片土地上，辛勤播种，不断耕耘，早日遇见更好的自己！

青年教师爱岗敬业演讲稿范文

青年教师培训总结

青年教师离职证明

青年教师工作计划

青年教师成长个人总结

指导青年教师个人总结

青年教师培训工作简报

帮扶青年教师工作计划

学校青年教师工作计划

## 青年教师演讲题目篇十

尊敬的各位领导、老师：

你们好！

今天，我演讲的题目是《竭尽全力，为孩子的成长助航》。

春风化雨育桃李，艳阳普照暖天下，从小我就梦想当一名这样的教师。师范毕业后，我如愿以偿的走上了三尺讲台。当我看到讲台下那一张张可爱的笑脸时，我坚定这条路适合我。在教师的队伍中，我努力的探索，实践，竭尽全力的为每个孩子的成长付出我的力量。

20××年的9月，我第一次来到了岚山头街道五联小学，开启了我人生新的里程。当时给我安排的任务是四年级的语文、英语及班主任。听其他老师说，这是一个大家都不愿意教的班。我到教室一了解，果不其然，人数多，纪律差，三年级期末成绩语文平均分还不到70分。我第一次进教室就有个孩子对我说：“老师，你教我们多长时间呀？我们已经换了五六个班主任了，有的不到一个月就被我们气走了。”听到这些，作为一名年轻的教师，我的自尊心一下子膨胀了起来，当时，我就下定决心一定要把这个班级带好，一定把他们的成绩提上去。

接触了几天后，我发现这个班级的学生并没有我想象的那么糟糕。孩子们不是不懂事，而是缺少系统的管理。我制订了一套班规，包括我自己在内，谁都不能违反，如有违反，我们都要接受相应的惩罚。课下，我经常找机会和他们聊天，给他们讲爱惜生命、尊重他人、热爱生活的故事，帮助他们建立正确地人生观。教他们如何辨别是非善恶。如果你是真的爱你的学生，他们都会有所感知。就这样，很快我便赢得了他们的认可，和大家融为了一体。

抓纪律的同时，我也没有忽略知识的传授。了解了他们的情况后，我制定了一套自己的方案。

首先，是基础知识方面。那时候，学校没有早读，课下学生很少有时间读课文，上课时我总觉得非常吃力。于是，我规定早晨上课前的时间和下午最后一节课为读书时间。在这段时间里所有同学必须读我规定的内容。刚开始，学生的自觉性很差，我不得不将自己两岁的孩子送到奶奶家，为的就是能够在早上提前到教室督促他们读书。就这样到第二个月中旬大部分学生已经养成了到校就读书的习惯。

同学们提前把课文读通，在学习上确实起到了事半功倍的效果。但当时他们的基础太差，也没有恰当的学习方法，课堂上学到的东西很难全都掌握。了解了这些情况，我就利用自习课和其他课余时间和孩子一起做强化练习。当时，我去汾水批发了一百个带有横格的语文作业本，每学完一个单元，我都会发给孩子一张纸，让孩子把这一单元的“看拼音写词语”整理出来，按照我的书写要求抄写在这张纸上，等我检查完，学生把出现的错误修改后，统一用纸夹夹起来挂到墙上指定的位置。于是每个单元，都会有“看拼音写词语”“近义词反义词”“修改病句”等各种题型的活页作业。通过这些练习，学生掌握了整理复习的方法，也提高了学习成绩。第一学期期末考试时，47分的基础知识分就有19名同学得了满分。

与基础知识相比，提高阅读题的成绩就不那么容易了。开始时，我发现我班学生做阅读时根本没有读清楚短文，就开始乱写一气，根本不讲究方法。我曾试着多次向他们讲述阅读题应该怎样做，怎样从短文中寻找问题的答案，可是效果并不明显。在经过多次的思考探索后，我又发现了一个行之有效的办法：通过学生的实践，训练他们的做题思路。我以小学生生活和练习册里出现的课内外阅读为例，每一篇都给他们统一讲解，然后再让孩子们做，然后统一批阅，然后让学生修改，然后再批阅，再修改。为了便于学生修改，我要求他们一律用铅笔答题，每批完一次作业，我的整个手掌下面

这一块都会变的乌黑发亮。就在这反复的讲解、引导、练习中，学生也慢慢的掌握了做题的方法与技巧。

阅读还不是我最犯愁的，与作文相比其他的那些还真都不是事儿。学生成绩不好，不会写作文我都能理解，关键是他们一提起作文两个字，都会表现出一种强烈的抵制状态。我还记得当时有个学生对我说：“老师，我实在是不会写，你还是让我抄课文吧，抄几遍都行。”看着孩子天真的面孔，我真是哭笑不得。

怎样引导孩子写好作文呢？在一次偶然的的机会中我发现学生对我写的东西比较感兴趣。于是，我经常的给学生读一些我以前教中学时写的日记，读我带学生去爬山时互帮互助的精神；读发现学生去上网时我的伤心与愤怒；读学生汇操表演得一等奖时我内心的激动与喜悦。慢慢地学生对写日记产生了一些兴趣。我就从日记入手，让他们尝试着去写，每次他们拿给我看时我都会努力的寻找孩子的进步。一个恰当的词语，一个生动的句子，我都会给他们一个大大的肯定。每次发下日记本时，学生都会迫不及待的打开看我给他们写的评语。因势利导，学生的兴趣也慢慢地转移到了作文上来。到了五年级的上学期，班里还有两名同学的作文在区里的作文比赛中获了奖呢！