

国培计划语文教师培训心得体会 小学语文国培学习总结(大全5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

国培计划语文教师培训心得体会篇一

我在华中师大参加“国培计划——高中语文骨干教师研修班”的学习。和来自各地的一线优秀教师共同度过了这段精彩纷呈的培训学习生活，这对我工作上的帮助不言自明，它拓宽了我的视野，拓展了我的思路，启发了我的思想，更新了我的教学理念。我相信，回去之后，我的教学能力和教学水平一定能上一个新台阶。

以下是我的培训总结：

十天的学习生活紧凑而充实，内容丰富、形式多样。我们共同聆听了十几位专家教授的精彩讲座，他们渊博的学识将我们引入了一个更为开阔的教育境地。我们既学习了很多语文教学的理论知识，也获得了很多语文教学的新理念。专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁证博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对高中语文的前沿引领，让人耳目一新。让我经历了一次教育思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐。

十天里，我们各组学员全员参与圆桌论坛，观摩了教学设计比赛，并聆听了胡老师的现场评课，置身其中，如沐春风；

十天里，学员们或坐在一起交流彼此心得感悟，畅谈彼此教学情况，或徜徉华中师大美丽的校园，去感受浓浓的学术氛围。这段日子，将成为我人生一段最难忘的记忆。

学员的教学事例、教学设计、帖子，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。我每一次登陆，都要去看看学员的帖子、班级推荐的文章等。我惊奇地发现学员们都结合自己的教学实际谈心得体会，每一个话题都会引发学员的热议，我从中收获了不少。在论坛中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，收获更高的教学技能。因此这此培训不仅是学员共同交流研讨的平台，也是自我提升的平台。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学水平更上新台阶。

这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。同时，从学者们的讲座中，也感受到了国家对教育的重视，感受到一种殷切的嘱托。真的，经济和教育太落后了，能够来华中师大参加这次国培，深感责任重大。我对自己也就有了新的要求：

1、转变教师的角色定位。

面对新的教育形式和新课程，教师首先要转变角色，教师是服务于学生的职业，不能高高在上，要确认自己在新课程教学中的身份和地位，在新课程中教师是课堂教学中学生学习活动的组织者、指导者、参与者。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。这就要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学

生的发展提供指导和服务。

2、重视学生参与式教学。

听了教授的讲座，我更进一步体会到了参与式教学的重要性。没有学生积极参与的课堂，谈不上是合格的课堂，更不用说是发展的课堂和有生命的课堂。尤其在新课程实施以来，新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。因为只有在一个开放的、活跃的师生间的活动内容中，教师才能开展丰富的教学内容，教师的教才是为了学生的学而服务，学生的学习过程才能促进教学教学内容的达成。而教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学有着重大的意义，因此，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，学生与教师互动，教师与教材互动，学生与教材互动，从而形成一个立体的高效课堂网络，激发学生的学习兴趣，提高全体学生的学习效率。

3、树立终身学习理念。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要的是科研型的教师，而不是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠带来的一系列负面影响。我们从事的是教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。过去，想给学生一碗水你必须有一桶水，而现在，一桶水已经远远不能满足他们的需求，各种各样的信息铺天盖地，不断更新。我们要给学生注入源头活水，就必须以大江的形式存在。这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。我们要以余映潮、胡明道等杰出的语文教育工作者为榜样，在教学中不断思考，在行动中不断研究，在研究中不断总结，在总结中不断进步。这将是今后所追求的目标。

教育的对象是有血有肉有个性的人，这要求我们教师也得有

鲜明的个性，专家们的经验虽好，但不能全盘照搬，我们要选择的把这些知识和技能运用到实际的教育教学工作中，在以后的语文教学道路上越走越有信心和力量。以后工作中得多悟教授们的教导，更要在教学实践中勇于探索出适合于本地区的、适合展示自己特长的好方法，形成自己独特的教学风格，为家乡的语文教育事业做出自己应有的贡献，用事实来证明不虚此行，不负嘱托！

国培计划语文教师培训心得体会篇二

通过这次国培学习，我明确了新教改的指导思想，改变了教学理念，学到了许多理论知识和专业技能。：

一、，改变了教学理念

我们走进了新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水，，学习到许多新理念，让我改变了自己的教育思想观念，树立了新的教育思想、教育观念，。今后在教育方式上，我要把新的理念用于课堂教学，改变传统填鸭式的教学模式，用新教改的教改的教学模式进行教学。

二、，提高了备课能力，

通过这次国培学习，我对备课有了更深刻的理解，明白了备好一堂课是上好一堂课的前提，备好一堂课才能上好一堂课。使我懂得了备课的五项基本功，掌握五项备课的五项基本功此，使我在今后的教学中得以应用，教授们具体、精彩的讲解真的是让我受益匪浅。

二、改变了教学模式

习和做人的品性。让学生在娱乐中不知不觉掌握教学内容，得到情感体验与教育，注重发挥学生的主体性和主动性，变被动接受为主体参与，变要我学为我要学，教师变传授者为

引导者。

通过这次的培训使我明白在教学过程中，教师始终要把自己放在引导者的位置，让学生在动手实践、操作的过程中获得知识。培养学生在学习过程中的自主、合作、探究。走向生本教育，提高课堂效率。明白了教师是课堂的组织者。新课程要求教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织就是为学生提供合作交流的空间与时间，让学生在教学中，自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。明白了教师是学生学习的引导者。引导学生正确的人生价值观，当学生迷路时教师不是轻易的指向，而是引导他辨明方向；明白了教师是教学的参与者。教师参与学生学习活动的观察、感知、参与、倾听、交流。调控教学方向，照顾差异，发现“火花”。

总之，这次的国培教育，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，我会将所学知识进行梳理、打包，再慢慢的咀嚼、消化，进而将这些知识内化为我学习的动力，教学的资本储存起来。

国培计划语文教师培训心得体会篇三

xx年8月4日至17日，我有幸来到邵阳学院参加了为期半个月的国培。通过这次国家计划培训，我有机会聆听各位专家教诲，有机会和一流老师交流，有机会集中精力系统的学习和反思。这无疑对我今后的教育教学工作有很大的提升，培训对我的影响主要有以下几点：

一、更新教育理念

对于“待进生“的认识，我以前就有误区，听了教授的报告后，改进了我之前的认识。待进生的形成有三个原因：学习基础差、行为习惯差、家庭教育差。前两者不是差的原因，而是差的结果，他们都是可以通过教师的努力而改变的。所

以从某个意义上讲没有绝对的差生。

二、增长了专业知识

持学生的学习兴趣和成就动机，提供最适合的知识加工法，激励学习。建立友善、关爱、和谐的人际关系和环境。这为我以后的教学指明了方向，在今后的教学中，这对我以后教学中对开放题的讲解有很大帮助。

三、解决了疑难问题

课题研究，对于我们一线老师还是比较难的，觉得无从下手。专家、教授就课题研究中如何选题、制定方案、收集案例、进行了详细分析，为我们以后开展课题研究奠定了坚实的基础。新课改要求对学生评价的多样性，而在实际教学中，我们还是以前的老一套，通过口头评价或考试评价。

四、结交了良师益友

这次培训，我认识了许多仰慕的专家，还接触了许多优秀的同行，他们中有全国优质课比赛一等奖获得者，有经常在数学教育杂志上发表文章的老师。在与他们的交流中，我不仅学到了许多教育教学方面的经验，更被他们爱岗敬业的精神所感动。

五、锻炼了意志品质

作为一线教师，我平时的教学任务繁重。很少有机会到处参加培训，而有些培训是搞形式，没有实质作用。从参加工作以来，这次培训是最严格的，我也是最认真的。每天认真听讲座，参加专家答疑，写心得体会，写教学设计与反思，作业按时按质完成，撰写国培总结、论文，承担学校培训汇报课。

几十天的学习，为我今后的工作奠定了实战基础，我会借鉴老师们的经验，理论联系实际，针对我的孩子们因材施教。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多。此次的培训学习，形式多样，让我最感兴趣的是与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。通过这次国培我的意志品质也得到了一次很好的历练，使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富！十分感谢这次国培！我一定把这次国培所得运用到自己的教育教学实践中去，做一名优秀的人民教师。

【范文四：国培小学语文培训总结】

我很荣幸的在今年的9月20日——11月20日参加了小学语文的国家培训学习。通过这次的学习让我迅速地成长起来了。

学会学习、终身学习是当代人发展的必备条件，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会落后，不学习头脑就会僵化。“国培”顺应时代要求，给广大一线教师的久旱的心田下了一场及时雨，我们教师在教学的困惑中得到指点，他帮助我们解决了许多教学中的疑惑和难题。我有幸成为了国培计划小学语文远程培训班的一名学员，感到自己很幸运。细数研修生活的点点滴滴，我学到了知识，提升了自己的教育教学水平，也收获了快乐。

本次远程培训内容丰富，形式多样。有观看视频讲座、文本、资源、完成作业、专题研讨与与在线研讨等。培训过程中，我观看和聆听了多位教育专家的生动、精辟、精彩的讲座，从中学到了专业知识，同时提高了自身的业务水平，深深地感到自身存在的不足。我决定悉心专业自己的观听笔记，总结所学所得，把此次培训的收获用于实际的教学中去，全面提升所任班级的教学水平和学生的修养。

一、听讲座，受益匪浅。

各位专家的讲座为我们的语文学科教学注入了新鲜水源。给我们带来了启迪、熏陶和精神的享受，让我们饱享难得的文化大餐。我认识到了教学低年级儿童对于识字是一项比较困难的教学活动，作为教师一定要在儿童识字起步阶段就通过多种途径、利用多种方法来优化识字的途径充分调动起儿童识字的兴趣，才能达到识字教学的目的；我明白了在评价学生作文时从以下几个方面着手：一是批语做到导向和激励作用。二是评价方式多元化。在评价作文时，采用师评、自评、生生互评的方式。从而让学生吸取他人的优点来弥补自己的不足，有利于写作水平的提高。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触。

二、交流讨论，共同进步

在每一次的交流讨论中，学员们都会根据自己的实际谈体会。每一个话题都会引发的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有了更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实、进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，才能全面提高教育教学水平。

三、积极探讨学习，享受学习的快乐

一段时间的课余学习虽然辛苦劳累，但是让我获得了快乐。只有不断地为学习，才能进步才能适应现代化的教学。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。

此次国培，让我感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望，虽然培训即将结束，但学习还在继续。在

今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身示范，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。

国培计划语文教师培训心得体会篇四

各位专家首先以“行”教育我们什么是“行为表率”，他们每每提前到达教室，等候学员到来上课。为了增强我们听课的效果，部分专家始终不知疲倦地站着讲课，尤其是蔡老师，为了给我们讲述更多的知识，竟然课间不休息。

我们许许多多的收获，也还有许许多多的疑问。专家们的精彩讲座解开了我个人思想中的诸多问题，但新的问题又随之而生。除掉杂草后如何种上庄稼？这就需要我等到实践中去尝试了。

面对今后的课改，我充满了信心，也一定要在自己的岗位上起到示范、引领作用，带领更多的教师建设高效课堂，造福天下学子，为祖国的真正强大作一个默默无闻的奠基者。

我们是幸福的，因为在短短的两周时间里，全国语文界的顶尖专家学者成了我们的学习伙伴，各地优秀的教师云集一堂，思维的碰撞点燃了智慧的火花，也再次燃起我们的激情。在短短两周时间，我们跟随专家学者领略了国际视野下的语文教学，从接受新的理念到对语文教学的返璞归真，让我对语文教学有了一次全新的透彻的理解。这将是我们的教育人生之路的一次转折点，我们将倍加珍惜，带上嘱托，带上众望，扎根课堂。离别之际，万语千言，凝成一句话，“学贵得师，亦贵得友。”

一、专家引领，明晰方向——山重水复疑无路，柳暗花明又一村

当我们都已经意识到学生的语文能力不尽人意时，我们也在

反思我们的语文教学怎么了？我们也在困惑语文到底应该怎样上？就在当下的语文教学处于彷徨时期，我也曾经和很多老师一样为孩子们语文能力的薄弱而叹息，可是我却不曾深刻意识到语文教师肩负着不可推卸的职责与使命；我也曾经为低效的语文课堂教学而迷茫，可不曾深刻意识到教学多年解读教材的基本功却很薄弱；曾经在校本课程开发方面费了不少心思，却不曾深刻意识到语文教师必须人人有课程的整合与取舍意识……不仅仅这些，“课堂教学的目标指向语言的学习。”“语言学习要在语境中完成。”“教师没有教语文技能，学生怎么会掌握语文技能？”“儿童阅读课程化，儿童团阅读推广常态化。课外阅读课程化。”“语文教师必须有语文味。”“课堂教学观察是促进教师专业发展的重要途径”“正确地把握学生的起点”“缺乏规律意识正是我国语文教育质量长期效率低下的根本原因”“合理、扎实、灵动的教学设计是有效教学的保证，对教师和学生来说都是一种美的享受”……一位位专家的观点如涓涓溪流在不断滋润着并丰盈着我的心田。培训这段时间，每天深夜，我尽量把当天的学习心得整理完毕及时发送到校园网的博客上，因为我知道，我们一线的老师太需要尽快了解语文教改的动向，当然这里的工作还有很多，我期待着回到学校和教师分享学习的收获，我也期待着能通过教师的转身让我们的孩子享受语文的乐趣，提升语文的素养。

二、团队研究，共同成长——三人行，必有我师焉

班集体是我们的大团队，在风趣幽默的班主任唐懋龙老师、平易近人的吴忠豪教授、造诣深厚的徐家良老师的带领下，一路走来，从大师的身上不仅仅学到了语文的真经，更感受到了作为教育大师的那种教育情怀。班里的学友也是那么优秀，不论认识与否，只要请教，有求必应，毫无保留。从他们身上，让我感受到每一位教育大师本身就是一本书，打开这本书，让我们读懂了他们对教育的执着，对语文的钟爱，对孩子们的热爱。如果说专业的收获是巨大的，那么教育家人格的影响却是深远的，持久的。

我们作文组这个小的团队有太多的感动留给我。首先源于这次培训的过程中非常重要的内容：“研修工作坊”的形式开展的课堂教学研究专题，通过“行动研究课例教学设计”——“专家引领下的行动研究设计打磨”——“专题教学实践与研究”——“小组合作研讨修改教学设计”——“课堂教学观察报告撰写”的流程，以小组共同设计课例、专家协助打磨课堂和课堂实践与反思的形式把本次培训所学的理念落实在课堂实践中。

打心底里佩服执教的几位教师，在本已紧张的研修之余，又承担起提供研讨课的重任，你们的非凡的勇气和坚强的实力为我们充实了我们这次培训的内容。我虽然不是讲课老师，但是在小组专题研究的过程中所经历的、体验的一点也不少。从第一稿的确立，到在专家指导下修改第二稿、第三稿的经过，让我把这些天的理论学习中的一些思考也逐渐明朗起来。这次在专家引领下的磨课，不同于以往任何一次备课经历，从教学目标的确立，到教学准备的设计，到教学策略的设想以及教学效果的分析都在围绕仅仅围绕“学生”。这次经历，让我知道从理念的转变到实际的践行看似简单，实则很艰难，真盼望回到课堂不再是穿新鞋走老路。期待转变，盼望课堂，想念学生！——是我此时此刻的迫切想法！

三、名校考察，立体学习——横看成岭侧成峰，远近高低各不同

理念与实践总是有一定的距离。当我们意识到语文教学的确是需要向内容分析说再见时，当我们意识到语文教学要实现由内容分析的教学向策略指导阅读教学美丽的转身时，我们走进了上海童园小学，走进了上海实验小学，走进了上海求知小学，优雅的校园环境，深厚的学校文化，无不浸润着教育的智慧。观摩了几节课，才真切感受到袁蓉老师“细、实、活、严”的教学风格的内涵，才真正读懂“文道统一”的教育规律，才洞悉了高效语文课的奥秘源自——以学生文本。心中有学生，教学目标才能定位，心中有学生，教师才能

从“教课文”转变为“教语文”，心中有学生，才能由浅入深，循序渐进，形成一个整体，促使学生形成能力。

四、语文之路，智慧人生——路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

在这次培训中，有一句话记得特别清楚，那就是歌德所说：“内容人人看得见，秘密蕴藏在形式中。”回顾这十多年来的语文教学之路，我与语文教学朝夕相伴，从未中断过对语文教学真谛的探寻。但是这次国培经历，我好像看见了语文的身影，嗅到了语文的馨香，感觉到了语文的脉搏。

因为我是一名教师，一个为了孩子而来到这个世界上的人！

最后，让我代表我们第六小组，代表全体学员，感谢上海师大，感谢老师！感谢学友！

国培计划语文教师培训心得体会篇五

xx年x月x日，当我步入贵州教育学院时，一种久违的冲劲灌入脑门，我知道：我将要在这儿接受新的知识，提高自身的教学理论水平，巩固自己的教学实战经验……而如今回顾这些，记忆犹新，国培研修荏苒而过，可专家们的精湛理论，跟岗研修期间教学实践的历练，反思阶段我积极的总结反思，不是飞鸿涂鸦，而是铭记于心，对于这些，下面我将作如下总结：

金秋十月，在一个月的理论基础奠定下，我们又来到了毕节四小跟岗研修，在这里的三个周，是我受益匪浅，我的指导老师杨怡是一个非常优秀的老师，她参加过很多次毕节举办的小学语文优质课比赛，并且都名列前三名。听她上的每一堂课，都是一种享受，在她那儿，使我认识到，教学语言的重要性，一个小学语文老师，教态的亲合，手势语的恰当使用至关重要，只一堂好课，应当建立在备好教材，备好学生，

备好自己基础上，做好充分的准备，才能上好一堂课。是的，教师的一切教学行为，应基于学生的发展，且有利于学生的可持续发展。要把课堂真正还给学生，让学生真正成为课堂的主人。有效的语文课堂教学，应多以培养学生去发现文本的内涵为重点，教师要引导学生及时解决语文学习的难点、重点、字、词、句的训练，怎样分析阅读，怎样进行写作等。教师要尽量用多种方法激发学生学习语文的兴趣，通过研修，我进一步认识到一堂好的语文课要做到“趣、活、实、美”。“趣”即课前激发学生学习兴趣，调动学生积极性；“活”即教学方法灵活，教材用活，学生教活，情感激活；“实”指内容充实，目标落实；“美”即课堂氛围美，语文味道美，教师风格美，学生感受美。

教师的专业成长是一个长期努力和不断完善的过程，而反思和改进是我们教师成长的必由之路。经过前两个阶段的学习，理论与实践的结合，回到学院时，我静静的思考：每个孩子都是“天使”，但由于自身或外界的原因，常常达不到老师或家长的要求，甚至好奇引发一些意外“事故”。而处理这些“事故”时，就要三思而后行。经过这次培训，我发现，我以前的方法是多么的欠缺，不可行。现在的孩子都如珠似宝，自然就有一种优越感，有一部分孩子从来都不把别人放在眼里，这就要对学生培养爱心，使他们心中有爱，学会关爱他人，有团结精神，只有这样，一个班级才会有进步。另外，要给学生一个“开放的课堂”，让学生去“展示自己。从这段时间来的学习研修中，我认识到了语文教学不仅仅是一种告诉、更多的是学生的一种经验，探究和感悟。”我们作为教师，要多给学生生活的空间、学习的“舞台”，如果我们给“他们多大的舞台，他们就能跳出多美的“舞蹈”。课堂就是学生求知，创造展示自己，体验成功的舞台。是学生健康成长的地方，学生的潜力是无限的，我们要给学生提供足够大的平台，让他们尽量展示自己。

带着学院所学的知识回到学校，说实话我的心是澎湃的，我想着应该如何着手教学，改掉曾经那些坏习惯，毕竟，通过

这次学习，让我反思了很多，学习语文，重在于培养学生对语文的兴趣，那么语文在同学们的眼里就会不是那么乏味，学生就会有兴趣去探索新知，探讨课文，交流自己的看法，这样你就会带动学生爱上语文。其次，有舍才有得。语文学科不像其他学科，他包含的知识面很广，那样就得找准难点重点，引导学生找关键句或词，教导学生如何去学，常言道：授人鱼不如授人渔吗？要培养学生“会学”的能力。

总之，这次培训是我教学生涯的一次洗礼，她让我认识到：一名合格的教师要具有良好的职业操守，有一颗爱学生的心，有一种与时俱进的学习精神，正所谓学无止境，才甘当为人师，只有充分认识到这一点，这才是爱的教育。