

最新一下数学教学计划北师大 北师大数学教学计划六上(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

一下数学教学计划北师大篇一

本册教学内容分为五大板块：

（一）数与运算。1. 第二单元“百分数的应用”。2. 第四单元“比的认识”。

（二）空间与图形。1. 第一单元“圆”。2. 第三单元“图形的变换”。3. 第六单元“观察物体”。

（三）统计与概率。第五单元“统计”。

（四）综合应用：数学与体育、生活中的数。

（五）整理与复习。

一下数学教学计划北师大篇二

八年级数学教学计划

2012—2013学年下学期八年级数学教学计划

一、学情分析：

从上学期期末考试来看，大部分学生的成绩还算可以，但还

是有少数学生成绩相当糟糕。在学生所学知识的掌握程度上，大部分学生能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但个别学生连简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差。在学习能力上，一些学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要进一步加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去。

二、指导思想：

完成八年级下册数学教学任务。全面贯彻党的教育方针，积极落实《数学新课程标准》的改革观。通过教育教学，结合学生的实际情况，让学生亲历将实际问题转化为抽象的熟悉数学模型，并进行解释与应用的过程。使学生获得对数学知识理解的同时，强化基本计算能力和归纳的能力。培养其探索精神和创新思维。同时提高知识的应用的能力，使学生的综合能力得到较大的提升。

三、教材内容分析：

本学期教学内容，共计六章，包括第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》，第二章《分解因式》，第三章《分式》，第四章《相似图形》，第五章《数据的收集与处理》和第六章《证明一》。

第五章《数据的收集与处理》主要是概念的理解与运用。

第六章《证明一》本章主要内容是命题的相关概念、分类及应用。

四、教材重点和难点：

教材重点：

- 1、掌握不等式的基本性质，一元一次不等式（组）的解法及应用。
- 2、掌握分解因式的两种基本方法（提公因式法与公式法）。
- 3、掌握分式的基本性质、四则运算、分式方程的解法及列分式方程解应用题。
- 4、成比例线段的概念及应用和相似三角形的性质和判定。
- 5、调查方法的应用。
- 6、命题的推理论证。

教材难点：

- 1、对不等式的基本性质的理解和熟练运用，一元一次不等式（组）的应用。
- 2、提公因式法与公式法的灵活运用。
- 3、分式的四则混合运算和列分式方程解应用题。
- 4、灵活运用比例线段和相似三角形知识能力的培养。
- 5、几个概念的理解、区别和应用。
- 6、命题的推理论证。

五、教学措施及方法

- 1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作月考试卷。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的学习课堂氛围，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

五、本学期教学进度计划

第一、二周：第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》

第三、四周：第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》

复习第五、六周：

第七、八周：

第九周：

第十周：

第十一周：

第十

二、十三周第十

四、十五周：

第十

六、十七周：

一下数学教学计划北师大篇三

一、学生基本情况分析

七年级共有20名学生，通过小学的升学成绩来看，学生的数学成绩较差，及格的同学较少；在学习习惯上，大部分学生的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化。在近日的学习中，后面的学生掌握的非常不好，可能是刚开学还没有完全适应过来，或初中知识比小学的难度大一些。总之，我会和孩子们共同努力，提高他们的学习能力和学习成绩。

二、教材基本结构分析

本学期初一数学教学工作共分为6章。第一章丰富的图形世界 第二章有理数及其运算 第三章整式及其加减 第四章基本平面图形 第五章一元一次方程 第六章数据的收集与整理。

三、教材的重点、难点

- 1、利用图形来解决简单的实际问题。
- 2、认识并能字母表示算式，初步认识角并解决实际问题。
- 3、了解一元一次方程的“消元”思想初步理解化“未知”为“已知”和化复杂问题为简单问题的化归思想。
- 4、培养学生的逻辑推理、逻辑思维能力和计算能力，培养学生的合作交流意识和实践创新能力。总之在每一章中都要与

学生一起认真的来研究学习。

四、主要措施

1、做好教学工作。把教学做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

3、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

5、以学生发展为本，注重学生个性的养成，潜能的开发，能力的培养和智力的发展。

6、在注重基础知识、基本技能的同时，注意培养学生自主学习的良好习惯，让学生全面发展。

7、在教学中注意既要使用好教材，又要走出教材，同社会实践相结合。

8、强调在实践中学习，在探索发现中学习，在合作交往中学习。

2 生更优，差生逐渐赶上。

潘明明

一下数学教学计划北师大篇四

李小仁

一、学生知识现状的分析：

总体来说，我校数学成绩还是较令老师满意的，学生有着良好的学习态度和学习习惯，但两极分化在我校仍然存在，对优等生来说他们能够理解知识形成技能具备一定的数学能力，对后进生来说简单的基础知识还不能够掌握成绩不容乐观。

二、本学期教学的主要任务和要求

上半学期完成第一章到第四章第四节，下半学期完成第四章第五节到本册教材结束。掌握平方根与立方根、实数、平面坐标系、一次函数、勾股定理、四边形性质等知识并形成相应数学技能。在情感与价值观上认识图形中的数量关系，培养学生的实事求是认真严肃的学习态度，在民主和谐合作的学习过程中养成独立探究勤与思考大胆创新，发展学生的非智力因素提高学生的数学素质与素养。

三、教材的重点和难点（章节）：

重点：勾股定理探索、四边形性质的探索、实数的概念、一次函数图象及其应用、二元一次方程组及其应用。而勾股定理探索、四边形性质的掌握一次函数图象及其应用的数形结合技能、二元一次方程组及其应用能力的培养又是难点。

四、本学期提高教学质量主要措施：

- 1、教师要使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展；
- 2、适时向学生提供现实的有趣的和富有挑战性的素材；

- 3、尽量为学生提供探索、交流的时间和空间；
- 4、向学生展示知识的形成和应用过程；
- 5、让每个学生尽可能获得最大发展

一下数学教学计划北师大篇五

伴随着20_年假期的结束，八年级下学期已经开学了。为了在下学期里的工作更好地开展，现将八年级下学期的数学教学工作计划如下：

一、指导思想

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

本期我继续授八(二)班数学，本班学生数学成绩两极分化比较严重，不少同学基础很差，问题较严重。在上学期镇组织的期末统考中，本班数学只是位列中上游，要在本期获得理想成绩，师生需加倍努力，补缺补差，注重方法，夯实基础。

三、教材分析

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

第十六章二次根式

本章是在数的开方的基础上展开的，是算术平方根概念的抽象与扩展。本章的重点是二次根式的化简和运算，难点是正确理解二次根式的性质和运算法则的合理性。

第十七章勾股定理

直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角互余，30度角所对的直角边等于斜边的一半，本章所研究的勾股定理，也是直角三角形的性质，而且是一条非常重要的性质，本章分为两节，第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

第十八章平行四边形

本章的主要内容是认识平行四边形及几种特殊的四边形，通过对图形的操作或度量，让学生直观认识图形的性质，通过逆命题的猜想、操作验证和逻辑推理的证明等过程，让学生理解并掌握几种图形的判定方法，提高数学思维能力。

第十九章一次函数教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作

本章的主要内容是函数的基本知识，以及一次函数的图象、性质和简单应用。函数是数学中重要的基本概念之一，它揭示了现实世界中数量相互依存和变化的实质，是刻画和研究现实世界变化规律的重要模型。本章是学习函数的入门，也是进一步学习函数的基础。

第二十章数据的分析

本章主要研究平均数、中位数、众数以及极差、方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。

四、教学目标和要求

注重基础知识的教学和基本能力的培养，面向全体学生，缩小两极分化，尽力使后进生能迎头赶上，大面积提高教学质量。

五、提高教学质量的主要措施

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。