

小学春季学期德育工作计划 春季小学德育工作计划(汇总8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学春季学期德育工作计划篇一

本学期要认真组织教师参加上级部门组织的教师培训学习。进一步实施校本培训，提高广大教师的职业道德素养，完善广大教师的知识结构，提升知识层次，提高了教育教学能力，适应基础教育发展的需要，使我们的教师成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

抓好班主任队伍建设，进一步完善班主任培训工作，做到持证上岗，组织好新任班主任和现任班主任参加进修组织的培训学习。巩固班主任岗位练兵成果，将班主任的基本技能内化，通过举行班主任技能岗位大练兵活动，快速提高班主任的思想素质和工作水平。

一、校本培训：

1、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄（45岁以下教师至少写5000字，45岁教师以上至少写3000字）。

2、教师们按要求保证了数量和质量，每周都能上交钢楷一篇，粉笔字一板，简笔画一张。

4、各校组织上教研课10节，有教案、记录、发言纪实。

5、通过学习教育活动，班主任教师能够结合自身的工作实践，谈出如何使自己成为一名充满教育智慧的班主任，写出心得体会。此外，教师要能认真做好转化后进生工作，对学生耐心辅导，师生关系平等、和谐，认真召开家长会，及时反馈学生在校的学习和表现情况，通过家访与家长沟通达成共识，目的是提高孩子的学习成绩，基本上做到每生家访一次，采取请、去、家访沟通等形式。

二、专题培训：

1、加强德育队伍建设，注重班主任校本培训，每月组织一次“专题培训”，专业德育队伍培训按岗位，分层次实施，按照集中学习和分散学习实践，根据我乡实际情况，克服经费缺乏、路途远的实际困难，每次要选派一名班主任参加进修组织的专题培训，回来后在集中为本乡教师培训交流学习，专题讨论，案例分析。课题研究等多种方法，突出了培训的研究化、个性化、自主化，灵活多样地开展活动，调动学员的积极性、主动性和创造性，切实提高了培训的针对性和实效性。教师外出培训学习带回来的经验及好的做法及时向本乡教师做以专题汇报。

2、每位班主任教师每学期要写一篇心得或班主任经验交流材料，因为班级是学校对学生实施素质教育的基本单位，因为班主任是班级工作的引导者、协作者、促进者，是青少年学生形成健全人格的导师，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，所以班主任工作很重要，也很辛苦。

3、在心理健康教育工作中，各校都要建立了心理咨询信箱，名字要很温馨，如：有话对你说，悄悄话等，石槽小学建立了心理咨询室和学生心理档案，学校日常教育活动中的心理健康教育（班队会、家长会、家访等）。课程系列，学科渗透心理健康教育，如师生关系、校园文化建设等。帮助向阳满族小学、长胜小学建立心理咨询室及相应的软件材料，组织好“如家杯”活动课大赛。

4、本学期重点进行班主任技能技巧方面的培训。

(1) 教学设计--加强教师的备课技能

(2) 课堂教学技能展示--提高教师的专业技能，促进课堂教学质量的提高。

5、组织好“水保杯”德育实践活动课大赛，全员参与，选拔优者参赛。

6、分发挥网络平台的作用，在综合性的德育工作社群，根据班主任工作的需要，对关注的共性的德育问题加强学习交流、互动和深入研讨，促进班主任工作水平的提升。

文档为doc格式

小学春季学期德育工作计划篇二

以邓小平思想和“三个代表”重要思想为指导，认真学习和树立社会主义荣辱观，认真贯彻区教育工作会议精神，坚持与时俱进，坚持发展的原则，以提高教学质量为根本，以课程改革为主线，以德育工作为依托，全面执行党的教育方针，扎实的推进素质教育，使学生的思想品德不断提升，学生素质不断提高。

本学期要认真组织教师参加上级部门组织的教师培训学习。进一步实施校本培训，提高广大教师的职业道德素养，完善广大教师的知识结构，提升知识层次，提高了教育教学能力，适应基础教育发展的需要，使我们的教师成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

抓好班主任队伍建设，进一步完善班主任培训工作，做到持证上岗，组织好新任班主任和现任班主任参加进修组织的培训学习。巩固班主任岗位练兵成果，将班主任的基本技能内

化，通过举行班主任技能岗位大练兵活动，快速提高班主任的思想素质和工作水平。

一、校本培训：

- 1、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄。
- 2、教师们按要求保证了数量和质量，每周都能上交钢楷一篇，粉笔字一板，简笔画一张。
- 4、各校组织上教研课10节，有教案、记录、发言纪实。
- 5、通过学习教育活动，班主任教师能够结合自身的工作实践，谈出如何使自己成为一名充满教育智慧的班主任，写出心得体会。此外，教师要能认真做好转化后进生工作，对学生耐心辅导，师生关系平等、和谐，认真召开家长会，及时反馈学生在校的学习和表现情况，通过家访与家长沟通达成共识，目的是提高孩子的学习成绩，基本上做到每生家访一次，采取请、去、家访沟通等形式。

二、专题培训：

- 1、加强德育队伍建设，注重班主任校本培训，每月组织一次“专题培训”，专业德育队伍培训按岗位，分层次实施，按照集中学习和分散学习实践，根据我乡实际情况，克服经费缺乏、路途远的实际困难，每次要选派一名班主任参加进修组织的专题培训，回来后在集中为本乡教师培训交流学习，专题讨论，案例分析。课题研究等多种方法，突出了培训的研究化、个性化、自主化，灵活多样地开展活动，调动学员的积极性、主动性和创造性，切实提高了培训的针对性和实效性。教师外出培训学习带回来的经验及好的做法及时向本乡教师做以专题汇报。

2、每位班主任教师每学期要写一篇心得或班主任经验交流材料，因为班级是学校对学生实施素质教育的基本单位，因为班主任是班级工作的引导者、协作者、促进者，是青少年学生形成健全人格的导师，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，所以班主任工作很重要，也很辛苦。

3、在心理健康教育工作中，各校都要建立了心理咨询信箱，名字要很温馨，如：有话对你说，悄悄话等，石槽小学建立了心理咨询室和学生心理档案，学校日常教育活动中的心理健康教育(班队会、家长会、家访等)。课程系列，学科渗透心理健康教育，如师生关系、校园文化建设等。帮助向阳满族小学、长胜小学建立心理咨询室及相应的软件材料，组织好“如家杯”活动课大赛。

4、本学期重点进行班主任技能技巧方面的培训。

(1) 教学设计——加强教师的备课技能

(2) 课堂教学技能展示——提高教师的专业技能，促进课堂教学质量的提高。

5、组织好“水保杯”德育实践活动课大赛，全员参与，选拔优秀者参赛。

6、分发挥网络平台的作用，在综合性的德育工作社群，根据班主任工作的需要，对关注的共性的德育问题加强学习交流、互动和深入研讨，促进班主任工作水平的提升。

班主任工作要持之以恒，要科学化、制度化、系统化、规范化。切实提高班主任工作水平。

小学春季学期德育工作计划篇三

以党的xx大和xx届x中全会精神为指导，坚持育人为本、德育

为先，贴近实际、贴近生活、贴近学生，以促进学生全面发展、健康成长为目标，以加强社会主义核心价值观教育为主题，努力培养“道德合范、基础扎实、身心健康、个性鲜明”的学生。

以爱国主义为主线，以师德教育为保证，以养成教育为重点，以少先队活动为载体，学校、家庭、社会教育相结合，加强学生日常行为规范教育，深化少先队活动，以活动促发展，在活动中培养和提高学生的素质；加强德育常规管理和德育队伍建设，调动校内育人积极性，全员育人、全程育人，全面推进德育工作，促进学生全面发展，努力开创我校德育工作新局面。

(一)加强队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要健全完善制度，不断充实师德教育内容，加强师德建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。

2、加强师资队伍建设和提高管理工作水平。继续健全业务学习制度，倡导教师在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。切实做到在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长；继续组织参加成功教育案例和德育论文评选。

(二)加强常规教育，提高德育水平。

1、开展“五小行动”系列教育活动。

持续推进“五小行动”主题教育活动，“光盘、尊长、整理、守序、遵时”每月一主题，结合文明礼仪月、体育节、艺术节等活动，低重心、严要求，认真贯彻到每一个学生，从小

处着眼、从细节入手，把行规教育推向深入，通过人人做到做好小行动再扩化到大行动，修成大品德，让每一位学生从意识到行为有提升。

2、开展心理健康教育提升行动

加强学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥心理健康心理咨询室的作用，双周周三开展心理健康集体晨会教育，积极实施心理疏导工作，减轻学生过重的心理负担，学会心理调适，大力普及心理健康知识。加强心理健康教育教师队伍建设，不断提高教师心理健康教育能力与水平。

3、开展课堂育人提升行动

加强和改进德育课程教学。严格执行课程计划，开足开齐品德与生活(社会)课课程，要求思品老师要备好课，写好教案，指导教师挖掘学科课程中的德育资源，利用好学科课程的教育价值，使教学过程成为促进学生树立正确价值观的过程。加强学生品德教育、国情教育、传统教育、道德教育、法制教育、文明礼仪教育、行为习惯教育、安全与防范教育、生活与常识教育等方面的内容。

(三)丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好少先队常规活动。

少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织班队活动，让少先队员在体验、感悟、内化、践行中提升自己的道德素养。利用清明节、劳动节、端午节、六一儿童节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，三到六年级每个年级进行班队活动展示，全体班主任进行观摩。

2、加强校园文化育人提升行动。

开展丰富多彩校园文化活动。抓住重大契机开展主题教育，开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”系列活动。积极推进学校体育艺术教育，推广优秀少儿歌曲，广泛开展“班班有歌声”、“红歌大家唱”等活动。加强校园网络道德教育，培养学生良好的网络道德行为习惯。

3、充分利用大课间活动对学生加强教育。

抓好大课间活动。继续开展好阳光体育活动，切实上好每节体育课，保证学生每天锻炼1小时，每个学生都能擅长一项活动项目，每个学生都有一种运动器械(跳绳、毽子)，增强学生的体质，本学期学校结合体育节将举行全校田径运动会、武术操比赛等活动。

(四)加强阵地建设，优化育人环境。

1、优化升旗仪式。坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播站单周广播，双周电视。要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，要尽可能发挥学生的主体作用，让红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻，进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。继续开展“五小行动”评比活动，明确五小行动具体要求，每月在“秀我风采”栏目中更新“光盘之星”、“尊长之星”、“整理之星”、“守序之星”和“遵时之星”，树立榜样示范作用。

(五)拓宽育人渠道，发挥校外育人功能

德育工作是家庭、学校、社会三位一体的长期系统工程，在抓好学校教育的同时，充分调动一切积极因素为德育建言出力，形成以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络，促进全社会齐抓共管格局的局面。

完善学校、家庭、社会三结合教育体系，构建开放办学环境。健全学校理事会制度，成立家长委员会，落实《江阴市中小学、幼儿园家长学校标准化建设实施意见》，每学期举办家长开放日和家庭教育讲座1次以上，加大社会参与学校德育的力度，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。

小学春季学期德育工作计划篇四

以党的会议精神为指导，牢固树立“育人为本，德育为首”的观念，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的德育工作推上一个新的台阶。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、具体措施

(一)、重视德育队伍建设。

1、加强师德师风建设。健全制度，明确德育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强队伍建设，让每一位教师关心学生、理解学生、尊重学生。

2、提高班主任的管理水平。开好班主任例会，明确学习内容，经常将新的信息传递给班主任，要求班主任自主管理班级，在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长。指导班主任开好班会，精心设计班会内容，要求班主任围绕学生的思想教育、常规教育等问题召开形式多样的主题班会。

(二)加强养成教育，着力培养学生良好品行。

1、在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行基础上，要着重培养学生讲节约、守纪律的良好习惯。期初提出目标和要求，在日常学习、生活中引导学生争取。

2、常规教育进一步落到实处。在贯彻新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上，再明确每月常规重点及每周常规要点。

(三)开展丰富多彩的少先队活动，提高实际效果

德育实践进一步创新校园思想道德教育体系。小学生思想道德品质教育的重点在于加强理想信念教育、民族精神教育、文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育，同时要积极做好安全教育和心理健康教育。加强思想品德课和晨会课等的教学研究活动，抓好学科课堂教学的德育渗透教育，进一步开展毒品预防教育、节约能源教育、廉洁文化等教育活动。大力宣传“德育为先”的理念，以少先队活动为载体，增强德育意识。

(四) 拓宽德育渠道，发挥“三结合”优势。

1、继续加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育的合力。做好家访工作，对于自我控制力差的学生，行为习惯差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

2、举办家长学校，加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育观念，指导家长搞好家庭教育，使孩子在家长的指导下，加快良好习惯的养成。

四、具体工作安排

二月份

1. 开学典礼。
2. 行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队。
3. “不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做起”主题教育活动。
4. 召开班主任工作会议，布置工作。

三月份

1. 开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。
2. 庆祝三八妇女节活动！
3. 结合3月12日 植树节，开展环保护绿活动。

四月份

1. “优秀班级”的评比。

2. 加强革命传统教育；
3. 社会实践活动。

五月份

1. 庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育；
2. 法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育；
3. 举办家长会。
4. 评选劳动之星。

六月份

1. 举行庆“六一”国际儿童节活动；
2. 举办校园文化艺术节；
3. 开展各项评选活动，如：三好学生、星级少年、优秀学生干部等。
4. 德育工作总结。

小学春季学期德育工作计划篇五

以我校创建省级绿色学校为契机，以行规养成教育为载体培养学生良好的道德行为，扎扎实实的开展好我校的德育工作。

(一)加强小学生的心理健康教育，以班队课、晨间谈话等为载体，加强师生之间的交流，使学生具有更加健康的心理。

(二)通过学习进一步明确新的德育理念，增强德育工作针对性、实效性和主动性的新举措，使我校德育更加具有特色。

(三)开展形式新颖活泼的符合学生年级特点的具有层次性、实效性的活动。使学生在喜闻乐见的自主性教育活动中受教育，能从中感悟或学到做人、做事的道德准则，提高学生对人與人，人与社会，人与自然，人与自我的认识。

(四)重视家庭教育，规范家长学校的办学行为，提高家长学校的办学质量和水平，充分发挥家长学校辅助学校工作的积极作用。

(五)认真抓好班主任队伍的设建与培训。努力设建一支思想教育工作的先进队伍，使他们的德育观念、敬业精神等方面适应新的教育形势要求。通过学习、培训、交流，使德育骨干队伍迅速成长起来。

(一)深入开展道德规范教育，加强行规训练，继续开展“雏鹰争章”活动。

本学期，我校将以《公民道德设建实施纲要》及《小学生日常行为规范》为依据，进一步探索行为规范教育的有效方式。加强行规训练，通过我们的教育活动，使学生能由“他律”转为“自律”。继续开展“雏鹰争章”活动，要求同学们在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好公民。

(二)积极探索开展心理健康教育的工作途径。

本学期我们将设建专门的心理健康辅导室，制定心理健康辅导制度，由我校具备心理辅导员证的老师进行心理辅导。我们还要求每位班主任老师要在日常工作中积极探索心理健康教育的工作方法，从以下几个途径开展这项工作：

1、结合思品课、品德社会课开展学生心理健康教育，

2、一三五中午将安排心理辅导老师在心理辅导室值班，解答学生的心理困惑。

- 3、期末时要交三篇心理健康辅导课教案。
- 4、切实提高心理辅导课的实效性。
- 5、各班必须要保证隔周一节的心理健康辅导课正常开展。
- 6、做好心理辅导记录。

(三)加强德育队伍的设建，进一步健全和完善我校德育工作网络。

这学期我们要进一步加强班主任队伍设建，主要有以下几点：

a□定期召开班主任会议，及时反馈学校德育工作情况了解各班德育工作开展情况。

b□学期初、学期末各举行一次班主任经验交流会，以”班级文化设建”为主题，各班主任老师届时要结合自身工作开展的实际情况相互交流、相互学习，为学校的德育工作共同出谋划策。

小学春季学期德育工作计划篇六

以20xx年我校德育计划为主要指导思想，完成齐心协力狠抓养成教育，想方设法让孩子们形成好习惯。做出以下计划内容：

行为形成习惯，习惯决定品质，品质决定命运。小学阶段是培养习惯的关键期，一二年级又是最佳期。中国教育鼻祖孔子对从小养成习惯的重要也作了好的’解释：“少成若天性，习惯成自然。”从小养成良好习惯，优良素质便犹如天性一样坚不可摧。中国青少年研究中心副主任孙云晓曾说过，成功教育从习惯养成开始。教育的核心不只是传授知识，而是学会做。

管理是一门科学，学生管理也是一门科学。学生虽然在知识、经验、能力等诸方面不及成人，但作为发展中的人，学生已具备程度不一的学习的能力、做事的能力，作为一名教师更作为一名大队辅导员，就得要敢于放权于学生，不包办、不扼制，给学生学习、做事的机会，让学生体验到“我能行”的快乐，从而塑就学生强有力的自信心。

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。
- 5、抓好两操的教育。
- 6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

首先，安全教育，健康教育周；成立班委会；交通安全教育班队活动；出《我上一年级学了》板报展示。其次：安全教育，交通安全教育讲座；爱国主义教育，综合实践活动；理解香樟文化内涵，提炼班级文化内涵；书香班级文化建设；建立班级图书角。

最后：班级工作总结；学生综合素质评价；假期工作安排、安全教育。

小学春季学期德育工作计划篇七

深入贯彻十六大精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》，紧密结合全面建设小康社会的

实际，针对未成年人身心成长的特点，积极探索新世纪新阶段未成年人思想道德建设的规律，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

(1) 从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育，引导广大未成年人认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。

(2) 从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。

(3) 从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。大力普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，积极倡导集体主义精神和社会主义人道主义精神，引导广大未成年人牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。

(4) 从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导未成年人保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创

造，使他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。

各种法定节日，传统节日，革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日，建党纪念日、红军长征、辛亥革命等重大历史事件纪念日，“九一八”、“南京大屠杀”等国耻纪念日，以及学生的入学、升班等有特殊意义的重要日子，都蕴藏着宝贵的思想道德教育资源。抓住时机，整合资源，集中开展思想道德主题宣传教育活动。组织丰富多彩的主题班会、队会，举行各种庆祝、纪念活动和必要的仪式，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

每年的“公民道德宣传日”，在面向社会公众开展道德教育的同时，要注意组织好面向学生的宣传教育活动。要运用各种方式向广大未成年人宣传介绍古今中外的杰出人物、道德楷模和先进典型，激励他们崇尚先进、学习先进。通过评选三好学生、优秀少先队员等活动，为未成年人树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，让他们从榜样的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞、汲取力量。

本学期要大力加强文明习惯的养成教育，引导学生从小养成良好的行为习惯，自觉遵守社会公德。要加强对学生进行诚信教育，培养“诚信师生”，创建诚信校园。要通过因地制宜地开展形式多样、内容丰富的主题教育活动，把德育工作落到实处。

小学春季学期德育工作计划篇八

高度重视安全教育。增强师生、家长和社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。下文是由工作计划网为你整理的工作计划范文。欢迎参考。

一、指导思想：

在2018年，我们学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，同时结合我们班的实际情况，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

二、主要目标：

1. 加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。
2. 结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。
3. 开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育方法，提升家庭教育的能力。
4. 大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，不断提升学生干部的工作能力。

三、主要工作及措施

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1. 每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。
2. 开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

(二)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2. 少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

(三) 抓好常规管理，落实到位

1. 扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：(1)每一次升旗仪式；(2)每一次晨会；(3)每一次班(队)会；(4)每一次专题教育活动；(5)每一次家长会等。

2. 班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，各班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3. 抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。

4. 做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

(四) 在课外开展丰富多彩的主题教育活动

1. 注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2. 高度重视安全教育。增强师生、家长和社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

3. “读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化文化生活。

(五)做好家校联系，共同育人

1. 落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2. 继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

以上就是我们的工作计划。在今后的教学工作中，我们将不断的努力，发扬为人师表的精神，把我们的工作做到最好！