

小学语文教师教育心得体会总结 小学语文教师教育培训的心得体会(精选5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

小学语文教师教育心得体会总结篇一

20xx年xx月xx日，我们小学语文骨干班又进行了一次《习作教学》的培训。这次培训结合观课和评课一起进行，通过学习，使我耳目一新，受益匪浅。

早上，听了两节作文课。分别是台城二小的伍瑶娟老师上的《父母的爱》、深圳平洲小学的叶素珊老师上的《水的联想》。两节课给我们带来了不同的感受。伍老师的课让我们看到了一位经验丰富的老师利用短片、歌曲和信等形式引导学生与之产生共鸣。而叶老师的课让人佩服的地方，就是她能在短短的几十分钟把孩子贮存在大脑的'知识释放出来。而且我们还看到孩子们随着自己的想法去发挥。

下午，张校长的讲座就更精彩了，张校长说：“习作，阅读是基础，兴趣是动力，思维是关键，表达是难点。“开放的理念”、“开放的思维”、“开放的情感”、“开放的内容”、“开放的表达”、“开放的文体”，形成了以“开放”为特征的言之有理、行之有效的小学习作教学模式。”开放习作表达方法的教学应由重形式指导该为重内容指导，由重课堂指导改为重课前指导，由重套路指导改为重思路开拓。在习作教学的重课前指导方面，在以往自己的习作教学中，我也注重课前指导。经常让学生把学校的活动作为习作的的生活素材之一，如学校开展的社会实践活动，校运会、电影观后感。有了课前的生活积累和真实体验，学生都乐于习

作，乐于表达。就是张校长所说的：“有了生活积累，有了真实体验，谁说学生表达无物，抒发无情？”

这次习作培训，既有精辟而创新的理论，也有实质性的课堂案例，深入浅出，给我们语文老师提供了宝贵的习作教学经验，避免我们误入习作教学的歧途，避免我们走弯路，引导我们走习作教学的阳光大道。

小学语文教师教育心得体会总结篇二

20xx年8月1日至8月4日我参加了县教育局组织的小学语文教师培训，这次培训给我的感受可以用一句诗概括“春种一粒粟，秋收万颗子”。在这次培训中王拴龙、杜海洋、燕小艳等各位老师的精彩报告正是如此，他们以自己的教学实践和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强大的动力和深邃的理论指导。我觉得只有静下心来拓宽知识视野，优化知识结构，刻苦钻研业务，在平时的实际教学工作之中善于学习、思考、总结，这样的话历经寒暑，久经磨练，方能不断提高自己的教育教学能力和水平，一定会做到成竹在胸，卓尔不凡。下面我就这次培训谈谈自己的体会：

这次培训内容非常贴合实际教学。比如：燕小艳老师讲的“怎样上好微型课”，我从中知道了微型课与微课的区别在于微型课是形体齐备而规模较小的一个完整的教学过程的浓缩，而微课是指以视频为主，要载体记录教师在教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。燕老师还以自己讲的《杨氏之子》一课为例，讲了上好一节微型课必须具备的六点：取舍、主线、导入、小结、板书、亮点。这些的讲述本是我对微型课的一概不知变为眼前一亮，这也为我们面临参加评审职称的老师做了一个铺垫。

这次培训中每个做报告的老师都会毫无保留的把自己的教学经验、心得等一一讲述给我们每个参加培训的老师。比如：安亚妮老师在讲“记叙文阅读方法及解题策略”之前把自己

的教学中的感悟告知了大家：关心学生生活胜于关心学习；减轻学生作业量；甩掉黄金教程、字词句篇；以身作则，坚持阅读。而这些正是我们工作中常常犯得错误，同时也在提醒每个教师在实际教学工作中更要注重的是为人师表，以身作则和培养学生自主学习能力。

在观摩了清华附小校长窦桂梅老师讲的《圆明园的毁灭》一课，让我觉得窦老师不仅仅教给学生的是知识，更是让学生懂得了“落后就要挨打”的道理，这样一来更加激发了学生的爱国之情，同时也让学生意识到只有努力学习，才能立志报国。再者窦老师在执教的过程中非常注重有针对性的评价，注意通过恰当而又精妙评价语引导，激励学生，加强了朗读指导，读出了画面；读出了情感；读出了见解；读出了方法，这一点非常值得我借鉴和学习。

总之，这次培训对于我来说是一次难忘的充电机遇，县教育局给我们提供了这个再学习，再提高的平台让我们凑集在一起学习，取长补短，共同提高。因此，在今后的工作中，我将建立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会努力，增强学习，提升自己，做一名合格的小学教师。

小学语文教师教育心得体会总结篇三

县教育局于20xx年8月1日——3日，对全县语文教师进行了业务培训学习。这次的培训与以往的培训有所不同，分低中高三个年级段进行分批培训，是一次全员参与的培训。内容主要是新教学策略的解读和课例的展示，可是说本次的培训是非常及时也是非常必要的。

一、指明课堂教学的方向。

为什么一布置作文就知道去看作文书？说到底还是口语表达能力较差，表达的素材较少，习作的方法不明确。这所有的一切追根究底源于我们的口语交际课和习作指导课上得不到位，没有被重视起来。通过这几天的学习可以看得出，这样的课如果认真的上好的话，那就是事半功倍的。

二、精彩课例带给我的启示，“情”“法”交融。

其中，虞老师执教的习作指导课给我留下了深刻的印象。主题是写父母对孩子的爱。如果平时我们写这样的作文的话，可能简单让学生回忆一下父母是怎样爱孩子的，都为我们做了些什么，然后让孩子自己动笔去写。相信大部分老师是这样安排的，有些孩子或许会从自己的回忆中感受到父母的爱，但也许会有更多孩子根本写不出什么，甚至还会去找作本网忙。

因为自始至终在整节课里，老师一直用了音乐来渲染气氛，并且老师用讲故事来打动孩子的心，再让学生说说自己的感受，语文课思想教育的目标自然大成。

从而引出写作方法：抓住了人物的动作、语言、神态、心理等。要求学生写完后，让孩子回去认真修改，让孩子养成修改作文的好习惯。最后的一个小环节更是精彩，让孩子认真修改好后，认真誊抄，送给自己的爸爸妈妈，这就是最好的礼物。这又是思想教育、亲情教育的一个体现。

三、无怨无悔做个教育的有心人。

既然踏上了这条路，就踏踏实实走下去，一步一个脚印地走下去。“干一行，爱一行”说的一点没错，只要喜欢了就一定能做好。让我们做一个有心人，在平时的教学工作中精心备好每一节课；用心上好每一堂课；耐心引领好学生的每一次发展；细心洞察学生的每一种变化；真心付出自己的每一次劳动；用一颗火热的爱心去对待每一个孩子。爱是最好的

良药，只要心中充满爱，到处就会是阳光灿烂。我们也会工作着，快乐着，幸福着！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学语文教师教育心得体会总结篇四

8月2日——4日，我有幸参加了沂南县小学语文骨干教师暑期培训。坐在沂南双语实验小学宽敞舒适的会议室，聆听县教研室朱老师为我们讲解如何搞好网络集体备课，学习鲁庄中心小学的集体备课经验介绍，倾听夏萍老师为我们解读新的小学语文课程标准，并跟随王慧老师一起走进名师，学习名师，这三天的学习是紧张的更是充实的，回顾自己的教学生涯，我感受颇深。

在平凡的教育岗位上，我一路走来，不知不觉已有十多个春秋，静下心来，针对本次的学习审视自己，还有太多太多的不足。在能力上，虽然自己的年龄还不算太大，可是在年轻活泼的老师面前总觉得自己已年老，感觉做什么事都没那么多的精力，有时做一些事情觉得能不做就不做，总以自己年龄大自居，现在看来，作为一名小学语文老师，我应在平时的教学生涯上努力积累丰富的经验，学习适应新时期的教学方

法，在教育这份沃土上发光发热。知识水平上，感觉太有限，俗话说“要想给学生一盆水，自己就该有一桶水”这一桶水是原来所获得的，就用这一桶水来教学生还是远远不够的，因此对于不爱读书的我来说，原来的知识已远远不能适应新时期的教学，我应在以后的教学中，利用课余时间多读书，读好书，读有用之书。在学习中听了三节名师的课，看到那三位老师在课堂上驾御课堂的能力，游刃有余的教学方法，看到他们的课堂上充满灵性的孩子，我想在教学前必须认真钻研教材，精心备好每一课，上好每一课。

总之，通过这三天的学习，我认识到自己还有太多的不足，我将在以后的教学中，努力克服自己的弱点，做一名学生喜爱的好老师。

小学语文教师教育心得体会总结篇五

xx月x日至x日我xx很荣幸地参加了“国培计划”xx省农村小学语文骨干教师培训。俗话说“磨刀不误砍柴工”，一个人能够静下心来参加学习培训是非常有必要的。学习要树立为完善自我，超越自我而学习的理念，要把学习作为一种必要责任、一种精神追求、一种思想境界来认识和对待。我非常珍惜能有这样一次学习的机会，因为它不仅是我职业生涯的新的莫基点、人生的又一起跑线，更是我服务学生、服务学校、服务农村教育事业，实现自我价值的前提和条件。对于作为一名农村小学语文教师的我来说，既要有为学生、学校服务的意识，更要有服务的本领，只有通过不断的学习，使自己具备广博的知识理论、高尚的道德情操、良好的个人素质，才能真正成为一名合格的教育工作者。

在整个培训过程中各位专家、学者和我们进行了交流，对我们进行了引领，老师们的讲解内容丰富、旁征博引、深入浅出、生动形象，且观点鲜明、见解独到，使我深刻地感到自己的认识明显存在局限与不足，老师或幽默或儒雅的风采让我为之倾倒，严谨的治学态度让我为之震撼，他们精彩纷呈

的理论演绎和彰显个性的理念宣扬让人折服。本次培训，好比面对一桌丰盛的大餐，一盘盘“山珍海味”让我们目不暇接。

一、品——课程之丰盛(培训的基本情况)

这次培训课程涵盖面广，内容非常广泛，新课改、教学预设、课题、儿童教育等无不涵盖，既突出了时效性、针对性，又是完美的整体，既体现了党和国家的良苦用心，又说明了教育部对这次“国培计划”的高度重视，独具匠心。教学内容上的精心编排，课外活动上的周密部署，名师的言传身教，无一不体现出组织上的高度重视和良苦用心。令人耳目一新，在学习期间使我们深深体会到“学无止境”，让我们在知识的海洋里流连忘返。

二、感——理论之精华(名师授课的特点)

不同专家，不同理念，不同视角，不同收获。由于专家教授们从事不同的实践活动，研究领域不同，理论背景不同，正是这样精彩各异的身份才使我们吸纳不同的信息，启发我们多样的思考角度。专家教授能将丰富的实践经验、渊博的知识和深厚的理论积累融会贯通，思维活跃，视角新颖，于此总结出的观点闪烁着智慧的光芒，课堂上厚积薄发的从容这给了我们诸多思考。

xx教授的《走进新课程改革一十年课程改革的问题与反思》讲座，对当前我国十年来新课程改革方面的弊端侃侃[]xx老师虽说讲的是《教学適切与教研支持》这个话题，但他授课的角度新颖，把具体案例与理论知识结合起来，让我重新认识了“教学预设”，使我明白了教学预设是非常重要的，没有充分预设就不会有课堂教学的有效进行。但是教师的预设再充分，课堂中还是有许多不确定的因素存在，教学中生成的问题本身也是一种教学资源，这就要求教师能够抓住这种资源，随机应变，适时引导学生，做到掌握分寸，方法得当，而要

想提高教学机智，平时就应加强学习，多阅读教学杂志和理论书籍，不断提高自身的理论水平和业务修养！

xx老师关于“课题”的讲座能将复杂的枯燥的问题通过身边的案例化简为浅显易懂的道理，为我们揭开了课题的神秘面纱，对我起到了触类旁通的指导用，让我恍然大悟：原来课题实际就是解决教师自己的问题，促进教师自身专业的发展。我们教师在教学过程中，不可能不产生各种问题，只要我们用心去解决这些问题，就是在做微型科研。所以教师要想提高自己的素养，必须要在研究的状态下工作，在工作的背景下研究，做一名真正的学者型，探究型教师。

xx老师从小学、语文、教学三个方面诠释了儿童视野下的小学语文教学的真正含义，幽默诙谐的小故事配合摘录的教学片断让我们明白了如何在课堂上体现童趣，回归学生的自由天性；有层次、有梯度的引领着我们打造有效教学，让自己的课堂更适合儿童的心理发展。

xx老师带领我们竖起心灵的镜子，追寻教师职业幸福的根源。xx老师告诉我们：经验是可贵的同时也是可怕的，可怕的是经验没有与时俱进，没有发展，固守原有，没有创造。经验能熟能生巧，也能熟能生笨，养成惰性、倦态，而惰性、倦态是阻碍自己发展的绊脚石；所以我们要不断的学习，不断的超越自我，可我们不能把自己禁锢在语文专业中，我们要超越学科，学习儿童研究。现在的老师最大的毛病就是忘掉自己的童年时代，把学生培养成一个个小大人，让学生脱离了童真和乐趣。所以现在我们教师的最大任务就是让儿童回到自由天性去，回到儿童的伟大之处(儿童的生成性、创造性)，回到儿童的生活状态、生活方式上。保护好学生的学习天性，才是老师的职责所在。永远不要忘记语文教学就是教会学生学习语文。把儿童学习的权利还给儿童，这才是真正的语文教学。(这段您写的很深刻，就没改动)

总之，各位专家、学者的讲座在激情的背后确是一种独立思

考光芒的闪射。他们在各自的理论视阈中加以探究、拓展，平面的语言文字变成跳跃的音符。

三、悟——行动之坚定(关于学习的启示)

在很多差距，必须树立勤学习、终身学习的思想，不断充实自己，才能适应时代发展的客观要求。

水本无华，相荡乃生涟漪；石本无火，相击乃生灵光。一次又一次与老师们的思想、观点发生着碰撞，他们中有的让人迷惑，但驱使我加快思考和探索的脚步，有的让人思路清晰，坚定了自己继续前行的信心和勇气，更多的是为我找到了工作的钥匙、教育的真谛。今后，我会一如既往，将自己的全部血倾注于农村语文教育事业上，一辈子做教师，一辈子学做教。

一言以蔽之，教育之路漫漫，我坚定行走着....