

2023年幼儿园秋季教研工作计划书(通用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园秋季教研工作计划书篇一

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐, 坐姿自然, 正确使用餐具, (左手扶碗, 右手拿汤勺, 喝汤时两手端碗) 养成细嚼慢咽, 不挑食, 不浪费, 不用手抓菜, 不剩饭菜, 不掉饭, 不弄脏衣服等, 克服幼儿的依赖性, 培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍, 以提高促进孩子食欲, 培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝, 睡姿正确, 不蒙头睡, 学习独立, 有序的穿脱衣服, 鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作, 餐具、用具、玩具用84消毒液消毒, 床上用品勤洗换, 保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长, 为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备, 配合教师开展各项游戏, 协助管理好班上的纪律, 让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动, 做好护理工作, (厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况, 利用放学时间多与家长沟通, 多征求听取家长意见, 让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长, 热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合, 相互理解, 相互支持, 常常沟通, 一同探讨保教工作方案, 团结一致, 共同努力, 互相关心每一个幼儿,

使孩子健康成长。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

秋季幼儿园教研工作计划

幼儿园秋季教研工作计划书篇二

上学期, 我园的教研工作主要从每位教师的实际出发, 并根据本园实际情况, 在领会新《纲要》精神的基础上, 将重点放在指导教师如何进行教育教学。不断提高教师的教育教学能力, 从而提升幼儿园教育教学质量。

在新学期, 我们的思想指导也很重要, 我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南, 扎扎实实地抓好本园教育教学工作, 优化幼儿一日生活; 挖掘资源优势, 提高组织活动和教研能力。

1、这学期我们要以教师发展促幼儿成长, 要“以幼儿发展为本”的教育理念, 努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、每周二、三上午进行一次教师讨论活动, 主要讨论在教学中的难点, 共同研究教学技巧, 分享教学亮点, 让每个老师在研究讨论中得到提高, 加强教学质量。

3、对教师进行分层培养, 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高, 不断提高专业水平。开展培训活动, 让教师提高自己, 丰富教师的教学技巧, 提高教学能力。注重新教师的教研素质提高。

4、组织开展英语公开课评比活动, 促进我园英语教学水平的提高。

1、在教研内容上, 注重实际性, 实用性。

以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法，同教师一起通过相互观摩评析等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析，增强保教工作的有序性。

3、开展英语公开课观摩

针对我园教师英语比较薄弱这一现状，在四月份开展全园教师英语公开课观摩与评析，促进教师英语教学水平的提高。

4、开展青年教师的培训与培养

针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

5、以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质

利用暑期教师基本功大赛，对教师弹唱，舞蹈，美术，等专业进行提高，使教师在竞争中寻找突破。

二月份：

- 1、制定幼儿园教学、科研工作计划；
- 2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划。
- 3、召开家长会，了解家长需求
- 4、特色班幼儿编班稳定工作
- 5、开始随堂听课
- 6、环境布置更新

三月份：

- 1、“三八”妇女节幼儿“我是妈妈小助手”教育活动
- 2、随堂听课
- 3、教师教研

四月份：

- 1、英语公开课观摩评析
- 2、随堂听课
- 3、教师教研

五月份：

- 1、庆“六一”教育联欢活动
- 2、随堂听课

3、教师教研

六月份：

- 1、大班幼儿毕业典礼及情感教育
- 2、父亲节给爸爸送礼物及教育活动

七，八月份：

- 1、教师基本功大比武
- 2、爱党爱国教育活动
- 3、教师学期个人，班务，园本，教研总结上交
- 4、教师分配

幼儿园秋季教研工作计划书篇三

一、指导思想：

根据教委办工作要点及本园园务计划的部署要求，发扬《规程》精神，认真学习《纲要》，巩固成绩，更新观念。本学年继续以课程建设、行动研究为抓手，不断完善本园的课程设置，逐层提升教师的专业素养，切实提高本园的保教质量，推动幼儿的全面发展。

二、情况分析：

1、我们总结上学年保教工作中的弱点，虽然加强理论学习，也开展了一系列教学实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，老师们的教育观、儿童观有了新的认识，也提升了一定的理论水平。

2、日计划、幼儿观察记录表、听课记录评析的反思记录，存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。本学期加强这几方面的检查指导。

3、教研组活动虽保证学习时间，但教育参与学习讨论氛围不够，教师本身不善于进行批评与自我批评，自我反思、自我钻研缺乏。本学期加强教研活动的组织指导，努力提高教师的教育教学组织能力。

三、工作与措施

（一）全员培训

鼓励教师继续提高学历，参加学历进修学习。继续选派教师参加培训、观摩学习，开阔教师视野。在园内开展教育教学交流观摩、展示活动，让教师相互学习、共同提高。积极投稿，提高自己的理论水平。结合本园实际认真制定教研制度，规范工作，规范教研活动记载，切实提高教研质量。加强段长、教师的学习与培训，坚持两周一次的教研制度，提高工作质效。

（二）分层培训

1、周四教研日活动激励经验型教师拓展经验，积淀素材，提高学习与实践能力。倡导每听必评的制度，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。

2、鼓励青年教师尝试设计简单、真实、自然、有效的集体教学活动，提高实践教学的驾御能力并选送参加镇级教坛新秀。对新来的教师，通过师徒结对、跟踪听课、在园内上汇报活动等形式，使其尽快熟悉和适应幼儿园保教工作。

3、同课异构，创新思路。第一阶段是讨论主题，共商教案。每位教师针对主题，提出方案，集思广议，碰撞火花。第二阶段是各自备案，博采众长，展现自我特色。第三阶段是展示课程，公开听课，师幼互动师师互动。第四阶段是课后点评，汲取他人建议，改进自身不足。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。实践前反思：我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。实践中反思：随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思：在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流，学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记（周四教研日），园内评出优秀反思笔记。

5、探讨区角活动的合理、科学开展，提升区角活动的质量。

（1）在教研组中开展区角活动的环境创设、材料提供、观察指导、活动评价等方面的学习研讨。尝试将区角活动的开展与主题活动、探索型活动的开展相结合，互相渗透。

6、探索发展早期教育。根据《福建省0—3岁儿童早期教育指导纲要》要求，探讨以社区为依托，以示范园为核心的多元化早期教育指导与服务模式，尝试构建早期教育管理机制，积极开期早期教育研究。

7、加强教师课题研究与实践，撰写教育论文并交流。

教师要注重课题研究与实践和日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

四、具体安排

九月份：

1、根据教育目标，期初环境布置（墙饰、区角、家园栏），

迎接幼儿入园。

2、注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好各年段的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑。

5、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

6、召开起期初家长会。

十月份：

1、加强理论学习，转变教育观念。

2、各年段教师共同研讨课主题环境区角的创设。

3、各年段开展同课异构的教研活动。

4、学前班、大班段举行讲故事比赛。

5、各班组织幼儿参与节日环境布置（国庆节）。

6、加强幼儿的.常规教育和安全教育。

十一月份：

1、继续加强业务理论学习，探索早期教育。

2、检查各年段区角创设及游戏材料投放。

3、幼儿园早操比赛。

4、“师徒结对”经验交流汇报。

十二月份：

1、加强业务理论学习，提高教师业务素质。

2、组织新老老师进行摹课活动（每师一课）。

3、幼儿常规工作检查。

4、讨论“庆元旦”亲子活动的开展。

5、圣诞节“故事大赛”活动。

20xx年元月份：

1、加强假期安全教育工作，做好家访工作。

2、幼儿安全离园，开始假期生活。

3、做好期末各项工作、交流总结、整理材料并归档。

4、制订新学期的各种计划。

5、教师教育教学反思评比活动。

幼儿园秋季教研工作计划书篇四

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导,以提高教师的教研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课,提高教师的教育技能。

1.利用政治学习和业务学习,加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育,当好幼儿的镜子,用自己的一言一行、一举

一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2. 积极推阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

3. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

4. 利用多渠道的学习《指南》，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

5. 深入学习省编教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

6. 坚持开展读书活动，每四周进行一次班主任和配班交流会，为每位教师提供分享经验和读书的平台，努力丰富教师内涵，并让教育教学经验得到共享和传承。

1. 以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2. 为了让教育环境与幼儿发展相结合，我园以区域活动评比为重点，加强幼儿园环境创设的合理性和实效性，在实施每个主题活动时，环境创设的内容应与主题教育结合、定期更换、随机检查，为了更好的发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发和利用，促进活动区与教育内容的有效

结合。

4. 以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

附：本学期园区教研工作安排表

日期 内容 主讲人

第1周：期初布置工作 杨琳琳

第2周：教研活动计划的制定 颜燕语

第3周：中班区域活动 陈若琳

第4周：大班区域活动 张霜婷

第5周：大班区域活动 林清霞

第6周：大班领域活动 俞丹红

第7周：大班领域活动 颜宣宣

第8周：中班领域活动 黄雅思

第9周：中班领域活动 吴祥萍

第10周：中班领域活动 林慧婷

第11周：小班领域活动 肖阿娜

第12周：小班领域活动 颜燕语

第13周：小班领域活动 苏黎娟

第14周：小班领域活动 蔡依尔

第15周：小班领域活动 汤雒

第16周：大班领域活动 黄丽红

第17周：大班领域活动 陈宝莲

第18周：大班领域活动 陈慧萍

第19周：大班领域活动 苏桂凤

第20周：中班领域活动 吴雯雯

第21周：中班领域活动 季依琪

第22周：期末总结 颜燕语

幼儿园秋季教研工作计划书篇五

本学期，我们小班组一共有八位老师组成，其中有园内的骨干教师，也有一名新毕业的年青老师，我们每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。教研组隔周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。我们组内教师结合园内的教研专题“如何提高教师的反思能力”，并根据小班幼儿的特点，在开学初期确立了我们小组的教研专题：“如何在生活活动中，提高教师的反思能力”。组内教师将以《纲要》为指导，开展丰富多样的教研活动，从而使每位老师的反思能力有质的飞跃。

继续深入学习，领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，在教研组活动中，采用引领式学习与相互

交流学习相结合的方法。通过学习转变观念，将理念融入日常工作中。

1、找出个人在反思中的问题和困惑，在年组内交流，针对有共性的问题，集体讨论。

2、开展自学与互学活动。

3、搜集典型的案例，集体反思，共同提高。

4、共同学习好的反思笔记，

5、观摩活动，共同反思。多进行相互观摩，找出活动中的问题，大家共同反思，探索更适合小班幼儿的教育方法；从而制定相应的措施。

6、交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

7、教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，

8、边学边做。小结工作中的得失，在实践中反思、改进，不断提高教师的反思能力。

9、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员的认识。

10、与其他年组交流，相互学习，提高反思能力。

针对日常工作中的问题，随时随地的搞好随机教研。随时发现问题、随时研究、分析、解决。通过教研使组内教师共同成长进步。

幼儿园秋季教研工作计划书篇六

根据我园所实际发展情况，为了更好地实现未来目标，扩大我园在周边地区的综合竞争能力，本学期幼儿园将以加强教师教学技能、区角活动设计能力、户外体能活动设计能力、家园沟通能力等教研能力为重点，全面提高我园教师的教学能力，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。本文着重针对提高教师的教育教学能力给出教研计划。

一)加强师资队伍培训:

2、强化教师礼仪和职业道德培训，激发教师发现与学习高尚师德的积极性;

二)加强理论学习，提升教师专业素养:

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。2、制定教师自学计划，要求教师阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录，并安排分享计划。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

三)开展各种活动，提高教育教学质量：我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。幼儿园教科研工作计划1、落实每周备课，说课制度，增加教师之间交流探讨课程设计机会。

2、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨，互相带动，形成取长补短互相学习良好风气。

3、观摩交流，去其他园所参观学习，并总结分享参观学习心得;

4、集中观看一些优秀的教育教学活动，更新教育观念，吸收新经验；

四)学以致用，实战演练：

1、制定各班级公开课计划，互相学习；

幼儿园秋季教研工作计划书篇七

深入贯彻《指南》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

二、本学期工作目标

1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、尝试以课题为抓手，初探课题研究工作。积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

3、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

4、本学期继续在“一课多研”教研形式基础上，从上学期的“弱-良-优”上午学习模式，改为“良-优-弱”的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

三、主要工作及措施

(一) 强化常规习惯训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。

(二) 强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每月1日更换园地内容，并扎实做好家访随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家园教育合力。

(三) 以人为本，促进教师专业化发展

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科研活动中相互学习。教研活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，

提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1)、组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

2)、加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。

(四)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽；活动气氛活跃；教育目标明确；教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

(1)、充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。(2)、科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。(3)、注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。(4)、注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

五、逐月工作安排

七、八月份：

- 1、做好新学期幼儿环境创设
- 2、做好招生、编班、收费等还学准备工作
- 3、检查、整改、落实班级物品及存在问题

九月份：

- 1、制定幼儿园教学、科研工作计划
- 2、制定教学、班务实施计划及具体活动计划
- 3、继续完善开学初准备工作，即环境布置、新操编排等
- 4、加强新操指导训练，大中班第三周、小班第五周出操
- 5、加强幼儿常规教育训练，行政跟班检查
- 6、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪
- 7、检查环境创设完成质量，迎接期初工作检查
- 8、组织参加市级幼儿园教师教学技能比赛，并做好校园歌手选拔工作
- 9、各班召开家长会
- 10、园内教研活动

十月份：

- 1、开展“庆国庆”主题活动，进行幼儿爱国主义教育
- 2、加强幼儿良好行为行管养成教育，抓好幼儿常规教育
- 3、进行各班区角环境布置的更新，创设良好教学辅助学习环境
- 4、幼儿自理能力比赛，并进行常规工作检查
- 5、根据秋天几节特点，开展幼儿秋游活动
- 6、园内教研活动

十一月份：

- 1、开展“消防安全”主题活动
- 2、幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩
- 3、开展幼儿讲故事比赛
- 4、教师制作户外活动器械评比
- 5、组织参加学区教师教学比赛
- 6、开展学区性公开课
- 7、园内教研活动

十二月份：

- 1、开展“庆元旦”亲子运动会
- 2、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动

- 3、各年段活动——歌表演
- 4、开展中、大段幼儿绘画泥工比赛
- 5、中大班开展家长开放日活动
- 6、开展各班区角观摩活动

元月份：

- 1、家长问卷调查，汇总调查情况
- 2、教师教育教学随笔比赛
- 3、做好期末各项相关工作总结
- 4、撰写教育教学论文
- 5、逐步做好各项资料的整理归类

二月份：

- 1、做好幼儿发展评价及各项评价工作
- 2、各部门做好期末总结、量化、评比工作
- 3、做好借书、教玩具、图书资料归还工作
- 4、完善各项材料归档工作

幼儿园秋季教研工作计划书篇八

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使

幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3s课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4k目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

三、加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

四、树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改“家园联栏”。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如“节

约从我做起”、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

七、月份工作重点

八月份：（整顿周）

- 1、整理清洁、布置班环境、公共环境及游戏活动区设置；
- 3、做好各班环境创设工作及区角丰富工作；
- 4、召开新生家长会；

九月份：（规范月）

- 2、参加安海镇举办的《指南》数学领域的培训；
- 3、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动；
- 4、班级环境布置评比；
- 5、启动周四教研日；
- 6、举行青年教师技能表演赛欢度“教师节”
- 7、中大班期初家长会；

十月份：（稳定月）

- 1、全园举行升旗仪式表演庆“十一”爱国教育活动；
- 2、组织全员培训打击乐和大合唱指导方法；
- 3、各段主题课程教研交流活动；

- 4、全园启动“早读书”仪式;(拟选出大班幼儿读书展示)
- 5、参加安海学区“观摩研讨活动”;
- 6、检查了解家长作业回收及反馈情况;
- 7、各班段成立家委会,并报送园领导备案;

十一月份:(交流月)

- 1、各班结合日常礼仪教育,开展师风、品德交流活动;
- 2、召开家长委员会交流活动;
- 3、中大班段举行“快乐识字接龙”比赛交流活动;
- 4、大中幼儿线描画或制作小玩具作品展示评比交流活动;
- 5、参加安海镇半日开放教研活动;

十二月份:(推进月)

- 1、举行班主任老师“主题课程教学片段”说课评比
- 2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动
- 3、多渠道开展老师、家长、小朋友爱心社区活动或户外健身活动;
- 5、各段早操评比活动;
- 6、评选优秀“游戏指导”活动随笔。

元月份;(收获月)

- 1、举行亲子活动“庆元旦”；
- 2、全园举行“我乐学、我乐教、我乐意”为主题活动(打击乐)(大合唱)活动；
- 3、各班评价汇报幼儿3大系统发展情况；
- 4、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》
- 5、保健工作完成十一表格的填写；
- 6、评先进“班级”活动；
- 7、老师全面做班级成效及不足总结及学园总结。

幼儿园秋季教研工作计划书篇九

根据教委办工作要点及本园园务计划的部署要求，发扬《规程》精神，认真学习《纲要》，巩固成绩，更新观念。本学年继续以课程建设、行动研究为抓手，不断完善本园的课程设置，逐层提升教师的专业素养，切实提高本园的保教质量，推动幼儿的全面发展。

- 1、我们总结上学年保教工作中的弱点，虽然加强理论学习，也开展了一系列教学实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，老师们的教育观、儿童观有了新的认识，也提升了一定的理论水平。
- 2、日计划、幼儿观察记录表、听课记录评析的反思记录，存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。本学期加强这几方面的检查指导。
- 3、教研组活动虽保证学习时间，但教育参与学习讨论氛围不够，教师本身不善于进行批评与自我批评，自我反思、自我

钻研缺乏。本学期加强教研活动的组织指导，努力提高教师的教育教学组织能力。

（一）全员培训

鼓励教师继续提高学历，参加学历进修学习。继续选派教师参加培训、观摩学习，开阔教师视野。在园内开展教育教学交流观摩、展示活动，让教师相互学习、共同提高。积极投稿，提高自己的理论水平。结合本园实际认真制定教研制度，规范工作，规范教研活动记载，切实提高教研质量。加强段长、教师的学习与培训，坚持两周一次的教研制度，提高工作质效。

（二）分层培训

1、周四教研日活动激励经验型教师拓展经验，积淀素材，提高学习与实践能力。倡导每听必评的制度，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。

2、鼓励青年教师尝试设计简单、真实、自然、有效的集体教学活动，提高实践教学的驾御能力并选送参加镇级教坛新秀。对新来的教师，通过师徒结对、跟踪听课、在园内上汇报活动等形式，使其尽快熟悉和适应幼儿园保教工作。

3、同课异构，创新思路。第一阶段是讨论主题，共商教案。每位教师针对主题，提出方案，集思广议，碰撞火花。第二阶段是各自备案，博采众长，展现自我特色。第三阶段是展示课程，公开听课，师幼互动师师互动。第四阶段是课后点评，汲取他人建议，改进自身不足。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。实践前反思：我要怎样做，为什么这样做，

会有什么样的结果。实践中反思：随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思：在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流，学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记（周四教研日），园内评出优秀反思笔记。

5、探讨区角活动的合理、科学开展，提升区角活动的质量。

（1）在教研组中开展区角活动的环境创设、材料提供、观察指导、活动评价等方面的学习研讨。尝试将区角活动的开展与主题活动、探索型活动的开展相结合，互相渗透。

6、探索发展早期教育。根据《福建省0—3岁儿童早期教育指导纲要》要求，探讨以社区为依托，以示范园为核心的多元化早期教育指导与服务模式，尝试构建早期教育管理机制，积极开期早期教育研究。

7、加强教师课题研究与实践，撰写教育论文并交流。

教师要注重课题研究与实践和日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

九月份：

1、根据教育目标，期初环境布置（墙饰、区角、家园栏），迎接幼儿入园。

2、注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好各年段的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑。

5、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

6、召开起期初家长会。

十月份：

- 1、加强理论学习，转变教育观念。
- 2、各年段教师共同研讨课主题环境区角的创设。
- 3、各年段开展同课异构的教研活动。
- 4、学前班、大班段举行讲故事比赛。
- 5、各班组织幼儿参与节日环境布置（国庆节）。
- 6、加强幼儿的常规教育和安全教育。

十一月份：

- 1、继续加强业务理论学习，探索早期教育。
- 2、检查各年段区角创设及游戏材料投放。
- 3、幼儿园早操比赛。
- 4、“师徒结对”经验交流汇报。

十二月份：

- 1、加强业务理论学习，提高教师业务素质。
- 2、组织新老教师进行摹课活动（每师一课）。
- 3、幼儿常规工作检查。
- 4、讨论“庆元旦”亲子活动的开展。

5、圣诞节“故事大赛”活动。

20xx年元月份：

1、加强假期安全教育工作，做好家访工作。

2、幼儿安全离园，开始假期生活。

3、做好期末各项工作、交流总结、整理材料并归档。

4、制订新学期的各种计划。

5、 教师教育教学反思评比活动。