

月考成绩分析及总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

月考成绩分析及总结篇一

考试我都得很不好，我认为存在以下几点原因：

课外的拓展还不够。英语这次的考试主要是考词汇量与语法知识面，而我的英语课外拓展又很少，考前还没有看《典范》与《重点中学提前招生卷》，自然没有考好。数学方面，数学上的许多题型见得不多，考试一看到没有做过的题型心里就发慌，做起题目也就心急慌忙，以至分数也就很低了。其实课外拓展的重要性我们都很清楚，但因为自我的懒惰，玩心太重却不能坚持下去，认为只要完成教师的作业就万事大吉，导致成绩的“滑铁卢”。

基础的默写还可是关。这次考试，各门的基础部分失分很多，异常是语文上丢了很多基础分，这是与我平时不严谨的学习态度分不开的。该掌握的没有掌握，该背诵的没有熟背，该认真积累的小古文也是马马虎虎。

课堂效率还不高。考试中的重点部分全都是来自平时课堂上教师所讲的，所强调的知识点。所以，我应当认真做好课堂笔记，记下教师所讲的重点、要点，并做到不走神，进取让大脑活动起来，时刻跟上教师的讲课节奏，透彻理解教师所讲的所有资料，及时做到查漏补缺。

做题速度太慢，异常是理科方面。考场上，时间就是分数，

掌握时间者才是胜者。异常是这次考试中，数理化试卷题量又难又多，于是速度又一次拖了我的后腿，最终的几大题我都是匆匆忙忙中完成的，所以接下来，我更要在做作业中不断提高自我的做题速度，争取能做到又对又快。

这次考试，考出这么难看的分数既是偶然，又是必然，所以接下来我应当认真对待此次失利的原因，总结并改正，避免全科竞赛再次考砸！

月考成绩分析及总结篇二

语文考卷上头有一道题的. 题目是“读一读，从中选择三个词，写一段描述自然景色的话”。我没有看清题目，却写在上头选了三个词，每个词造一个句子。最终，还是白白地扣了1.5分，真是不值得啊！

考数学，我也没有看清题目的意思。那道题是“列出下头各题的算式”。我却把得数写出来了，白白地被扣了1.5分，真是不值得啊！

可是，此刻说这么多都已经没有用了，过去的事情就让他过去吧！至于英语，我此刻还不明白，听马教师是我英语只得70多分吧！马教师还对我说：“这次的英语题目十分难，得了70多分已经算不错的啦！”

我觉得这些都是一些客观原因，最主要的是我平时很少积累关于英语方面的一些资料。如果有积累的’话，就不会考得这么差了！

经过这次的“教训”，我再也不敢粗心大意了！

月考成绩分析及总结篇三

时间如流水般淌过，转眼间第一次月考席卷而来。我满怀憧

憬的走进考场，但结果让我大失所望。应对这一张张优而不尖试卷，令我不禁陷入沉思；看着一道道不该错的题目被印上伤疤时，心底里感到无比地自责；望着这鲜红但低的分数，更是让我痛定思痛。使我为今后的学习惴惴不安。

当我静下来，再仔细地浏览试卷时，才发现原先自己是多么地粗心、急躁。最让我痛心的是数学，由于被前面耽搁点时间，最终一简单的压轴题就被扒去了10分；最让我意外的是语文，一篇深浅适中的作文让我费劲脑汁，整整夺走了我15分；最让我悲痛的是科学，不明白是不是因为底子薄，科学生物就扣走了我20分；最让我失望的是英语，一篇普普通通的阅读理解就拿走了我8分，单词填空更是毫不客气，10分就这样从我手头上溜过。我还一味的掩饰，在教师面前说时间不够；在同学面前佯装作我太不细心；在家长面前却说因为没有复习。此刻一回想起，才觉得自己是多么的可笑、多么的无知！

这次月考如同一面闪亮的镜子，映照着我不足的地方。从这次月考中我总结出许多学习道理和学习方法。如果只一味地去找理由，或把错的. 职责推到别人身上，那么便会永远掩盖着错误，一向错下去；如果不吸取教训，或只弄得一知半懂的话，今后的学习更是难上加难。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把很多的学习资料灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”或“三天一打鱼两天一晒网”这样只会一事无成的。所以，必须要做到定时定量学习。学习语文或英语时，不要只顾着死记硬背，要用理解性的方法去学；学习数学或科学时，不能不懂不会就空着不做，这样只会构成恶性循环，使我的学习一落千丈；学习社会时更要注意，由于是开卷考试，不懂的千千万万不能空着。知识，就是以后走上社会必须的法宝；借口，就会成为将来生活上的绊脚石；总结，就是为了在中考中不留下任何遗憾。为此，我做了深刻的反省，对这次月考做了全面的总结。

月考成绩分析及总结篇四

经过这一次的月考，我发现自我存在了很大的问题。

语文考卷上头有一道题的题目是“读一读，从中选择三个词，写一段描述自然景色的话”。我没有看清题目，却写在上头选了三个词，每个词造一个句子。最终，还是白白地扣了1.5分，真是不值得啊！

考数学，我也没有看清题目的意思。那道题是“列出下头各题的算式”。我却把得数写出来了，白白地被扣了1.5分，真是不值得啊！

可是，此刻说这么多都已经没有用了，过去的事情就让他过去吧！至于英语，我此刻还不明白，听马教师是我英语只得70多分吧！马教师还对我说：“这次的英语题目十分难，得了70多分已经算不错的啦！”

我觉得这些都是一些客观原因，最主要的是我平时很少积累关于英语方面的一些资料。如果有积累的’话，就不会考得这么差了！

经过这次的“教训”，我再也不敢粗心大意了！

月考成绩分析及总结篇五

学会总结考试中暴露的问题，在前一篇文章中我给考生们这样的建议：这个道理每次考试前后提及到，可是现实中多数学生拿到成绩后的表现可看不出是自我完善之后的那种静心、理性、更有效率的学习。而是一种焦虑、急躁、甚至对自我失望。当然这样的“靠后综合症”仅仅持续了几天时间，他们又被卷入都茫茫的备考大军中去了，依然没有效率，甚至盲目的复习，随波逐流，甚至迷失了自我，这样一来，一直到中考，都是这样循环着学习、紧张、考试、失落、学习、

紧张、考试、失落.....失落。虽然中考录取率达到了60%左右，大部分考生还是能读高中的，但大家还是想去更好些的高中，因此说中考之后，绝大多数人对自己成绩还是有失落感。那么我们回过头来，是不是我们不能做得更好，当然不是。

因为每一次考试都给我们提供了一次机遇，如果说仅仅为了考试而考试，有可能失去了机遇。

1、建立中考备考日志

一份完整的《备考日志》需要解决6大问题：

(1)随着考试时间的临近，你的心态发生了哪些变化？

有的学生越到临近考试，越紧张，甚至在考上外还加班加点的看书，打算考试的时候能对到一些题目，心理不断的暗示自己“临阵磨枪不快也光”，其实抱有这样想法的人，往往都是对自己丢失信心。有的考生考试之前盲目的士气高涨，觉得：“反正考试还没有考，什么都可以发生，我这次考试肯定能打翻身仗。”结果很多人事与愿违。还有的指望通过这次证明自己，也有人觉得这次没有复习好，考试肯定完了，考试之后再好好努力吧.....那么你是哪样的心态？每个人都有自己特殊的一面，那么就在考试之后把它写下来吧，把几次考试的日志放在一起比较一下，你会收获得更多。

(2)考试时，你对各科试卷的感觉如何？

(3)考试结束后，你感觉如何？

考试结束之后，学校一般都会放两天假，那么在这两天的时间里，你是否忘记了考试？如果没有忘记，那么你最担心的是什么？为什么会担心？如果你能忘记考试给你带来的不快乐，是哪些方面给你的力量？不管你是否忘记这次考试，你肯定属

于自己的感觉，下一次考试还会如期的到来，为了有更多的收获，你也应该把考试结束后的感觉写下来。有人心里没有底气，有人怕第一时间见到分数，也有人盼望着早点知道成绩，更有人对成绩抱有幻想.....

(4) 拿到分数时，你的感觉如何？

拿到各科成绩了，每个人的情况不一样，感觉肯定不一样，考好的人往往春风得意，一切在眼里都是美好的，考不好的人对自己灰心失意，不知怎么面对才好。都说分数是命根子，在现实中往往有一些人拿到分数的时候，对自己不满意，发誓学习，结果没有坚持几天，就忘记了这事情，下次考试一样如此，结果中考败得很惨。你是否有一种”在成功的喜悦中欢天喜地，不在失败的苦痛中呼天抢地“然后不断的进步，不断的完善，最后做一个真实、最好的自己，那么也就拥有自己了。因此说，拿到分数之后，你应该记录下你的感觉。

(5) 在备考中，你做哪些事情对你这次考试有了很大的帮助？

你做了哪些事情，阻碍了这次考试的发挥？这一条很重要，学习过程中，最摧残人的就是做了很多无用功，并且找不到做有用功的方法。例如很多学生都把时间留给作业，把自己折腾的身心疲惫，结果学得东西考试没有考，考得东西没有学到。还有用一些资料，都是一些老题、旧题甚至错题，那么你就在这次考试过后有新的认识了，知道什么资料好，什么作业好，平时做哪些事情才能有益于学知识，同时适应考试。很多人考不好，就想找课外辅导班，或者找一对一，其实你不对你的实际情况进行总结，并且没有从自己实际情况出发，那么盲目的报班，请老师，效果肯定不好。

(6) 对下一次考试有什么期待？

很多人都期待下一次考多少多少分，而不去想下一次考试绝对不能出现哪些错误，同时在现实中一些学生眼高手低，制

定的学习计划，还有下一步的目标很不合理，到头来什么愿望都没有实现。那么你对下次考试有什么期待？在这次考试之后详细的写下来，下次考试验证一下，看看你制定的计划和目标是否合理，这能折射出你备考过程是否合理。

2、对复习策略进行必要的调整

每周都会有不少家长和考生留言给中考助手，多数人都想求一个特别适用的学习方法，由此可见，处于迷茫中的学生并不少，有的自己不清楚自己做哪些事情最合理，甚至总是期盼着有一天，他得到某种学习方法，成绩就迅速提高，事实上，一直到中考，这样的现状也不会有太多的改变。因为没有自己的策略，更不要说是适合自己的方法了。初三的每次月考，尤其是初三上学期结束后的期末考，每次考试都对初三的认识，对自己复习策略，都是很好促进作用！

(1) 认识上的改变

进入初三，但是没有认识初三，有的觉得还有很多机会在后面；有的人觉得时间长着呢，考试毕竟是开始，梦想的学校始终没有改变，例如说每年都会遇到很多学生目标建立在非现实的基础上，结果当然可想而知了，从一定程度上可以说，月考能让更多的学生清醒，认识一下什么是初三的考试，离中考的差距有多远，离目标学校有多远，等等。

(2) 想法上的改变

先有认识，再有想法，通过考试发现一些事情与自己想象中的不一样，好的结果不是期待来的，那么是不是以前的学习心态、做法有不完善的地方，一些方面是否需要改变？只要有改变的想法，那么这才具有改变的前提。

(3) 做法上的改变

不想失败，梦想成功，以前的做法有很多不合理的地方，那么要想下一次考试取得好成绩，学习计划、方向、时间分配都得做一定的调整，那么肯定有人要问，如何调整？现实中，只有自己才能改变自己，改变的前提就是认识自己，我每年都会遇见一些学生，问的问题很大，例如：数学怎么学？英语怎么学？等等，其实他们都看到是状态，数学或者英语不好是一种现实中的状态，那么要想解决问题，是不是先静心全面的思考一下，你的现状是如何造成的？你还有多少时间可以利用，有什么资源可以利用，想达到什么程度等等。找到自己问题所在，明确方向，并且在一定的时间内努力实践了，最后结果不尽人意，那样可以求助别人。最起码我们在做，努力的做，而不是获得某种安慰或者方法再去做。