

幼儿园培训会议记录内容表(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园培训会议记录内容表篇一

会议地点：连队会议室

主持人：桂新文

会议名称：消防安全培训会议

记录人：赵俊峰

出席人：消防领导小组、义务消防队成员。

会议内容

一、消防工作贯彻预防为主。防消结合的方针，实行防火安全责任制。

二、消防工作有团防火委统一领导。

三、新《消防法》相关内容。

四、火灾预防。

1、对于团场单位公共消防设施、消防装备不足或者不适应实际需要的，应当增建、改建、配置或者进行技术改造。

2、对消防工作，我们要不断完善组织建设，有效发挥工作职能，加大宣传力度。

3、按照国家工程建设消防技术标准，在连队危房改造过程中，各连队要按照消防法规进行审核（审核方法）。

4、建筑材料及构建防火性能标准和行业标准。

五、灭火器的使用。

幼儿园培训会议记录内容表篇二

地点：打一小学摇篮演播厅

参加人员：打一教育集团骨干教师

主持：吴x书记

会议主题：新的起点，新的努力

记录：

内容：

一、会议背景

1. 学校骨干教师整体情况

去年底开始，杨浦区开展各级各类骨干教师评选工作，包括区骨干、学科带头人、区级认定教育教学能手、集团骨干教师等。到今天为止，打一教育集团新一轮骨干教师评选基本结束，学校整个教师梯队比较健全：

市级：

- (1) 名校长培训基地主持人；
- (2) 上海市两名培训基地；
- (3) 上海市德育实训培养基地；

区级：

- (1) 区教育系统拔尖人才（3-4位）；
- (2) 区学科带头人（从3位扩大到7位）；
- (3) 区级骨干教师（12位上升到17位）；
- (4) 区级认定校级教育教学能手（16位上升到34位）；

集团：

青年骨干教师（23位增加到30位）

总共：86位

2. 教师素质是立校之本

这是学校的工作指南。学校对骨干教师提出要求：学识基础，人文素养，师德修养，团队合作，集体荣誉。

如何引领、发挥骨干教师队伍带头作用，是今天会议的主旨。

二、骨干教师代表交流发言

（一）张x老师（双名培养对象、学科带头人）

1. 用好的方法教会学生提升自己，提炼五细教学法：和风细雨、关注细节、细致关心、细心教导、细水长流。

2. 用好的方法引领团队共同发展，关注全学科教师发展，和中高老师一起引领学校数学组的发展。

3. 用好的方法辐射区域教研同行，参与教研培训，与智者为伍，参与组织各层面的展示活动。

（二）朱xx

学校给了我很多平台，我的发展得益于学校的支持。前不久在基地层面进行了公开展示教学，在活动中成长、收获很多。

（三）王xx

放平心态，努力进取

1. 参加《现代教学》杂志社的论文评比，得了二等奖，论文被杂志录用。

2. 参与了上海市德育实训基地答辩，被基地录取。

3. 申报了区科研骨干教师，但未成功。我感受到遗憾，今后会继续努力。

4. 在青年教育教学能手的比赛时，成绩有待提升，自己进行了反思，要继续努力。

（四）张x

1. 做到：考虑在先，勤快在中，总结在后。

2. 平时：与青年教师多沟通，学会工作方法；

3. 要求：学习，学习，再学习，不断提升专业发展；

5. 教研组建设：严于律己，严谨说课、上课、总结、反思。

（五）苏x

1. 向师傅学思想、学本领、学做人；

2. 平时工作：多读、多思、多写；

3. 发展方向：向资深老师学习、靠拢，平时多积累，才能有所发展；

4. 学会发言，学会说话。

5. 发展目标：课堂教学进步一点，科研能力提高一点，成长印迹凸显一些。

（六）王x

1. 成为骨干教师后，我觉得多了一份责任，这是一个新的起点；

2. 个人发展与学校给予的平台是离不开的；

3. 个人发展的动力，来自于自身，要把握各种学习的机会；

4. 骨干教师要带领好自己的团队。

三、书记点评

1. 张x[]知道教学的基本责任、教学核心是什么；

2. 王xx[]学会“说话”，放平心态，努力进取，带着反思心态；

3. 王x□提出专业发展提升的目标——奔“中高”；

5. 苏x□学思想，学本领，学做人。

四、副校长点评

1. 作为一个骨干教师，根本的就是要学习，学以致用，研学并进。在学习、工作、生活上都要有不断进取的态度。

2. 每个老师的业务综合能力，包括：教学质量、备课、科研能力、学习教研能力等，对于骨干教师来说，要思考如何将基准教学活用在自己的课堂中。

3. 要通过自己的'努力，形成自己的教学风格。

4. 集体的凝聚力很重要，对于骨干教师来说，在自身发展的同时，要发展好自己的团队。

五、校长总结

1. 新的起点，新的努力：学校为大家提供了发展的机会。在打一小学工作、付出就有收获。

2. 在打一小学工作的教师要珍惜学校提供的发展平台，感谢学校给予的机会。心怀感恩，会走的更远。

3. 骨干教师在各项活动中应该起到传递正能量的作用，工作步伐应该与学校要求保持一致。骨干教师是使命，也是责任。

六、学校骨干教师发展方案与要求

1. 学校形成：骨干教师培训计划与方案；

2. 学科带头人、区级骨干教师完成：杨浦区高端人才手册；

3. 完成区级学科带头人中期、终期考核表、自评表等；
4. 校级教育教学能手、骨干教师完成学校考核表；
5. 学校制定了打一教育集团骨干教师考核指标，在新一轮考核中要有这个目标，做好积累工作，目标明确。做起积极作用的人，做起积极作用的事！

幼儿园培训会议记录内容表篇三

培训时间□20xx年4月15日

培训地点：会议室

主持人：

形式：集体学习

参加人：全体班主任

随着教育改革的日益深入，摆在我们面前的任务加重了。社会对学生的影响非常复杂，既有“正面”的，又有“负面”的，这就对班主任工作提出了更高的要求。班主任不能象过去那样经验的积累，还需要学习有关班主任工作的理论知识，努力探索新时期班主任工作的客观规律，逐步走上科学化的轨道。

1、班主任工作的意义

一所学校要完成教育，教学计划和各项教育管理措施，都必须通过“班级”这个基本单位去贯彻、落实，“班级”不能仅仅是一个由坐在同一间教室里的几十个孩子组成的松散的群体，自由散漫，形同散沙，那样是不可能真正完成教学任务，也不能培养出具有优良品德的优秀人才，它必须是一个

有领导、有目标、有组织、有良好的班风、班纪、团结向上的班集体，这个班集体的领导组织与创建者正是班主任老师。

如果把学校比作一个网络系统，这个网络系统由纵横交错的各种教育和教学渠道组成的话，那么班主任就是这个网络中的一个“网结”。有人形象地说：“在学校，条条渠道通向班主任”实不为过。班主任既是班级的核心，又是联络各教育渠道的“纽带”和“桥梁”。学校对学生德、智、体、美等的教育，都要通过班主任这个“关键人物”去发挥影响力，完成各种教育活动。因此，班主任是班集体的组织者和领导者，是学校贯彻教育方法促进学生全面发展的骨干力量。

2、班主任工作的作用

随着改革开放的进一步深入，信息技术迅猛的发展，计算机逐渐进入沟通，上网已不是什么新鲜事了，学生在学习新知识的同时，不可避免的接受负面的影响。暴力、色情、西方腐朽的思想，这就要求我们自己要有正确的世界观、人生观、价值观。要密切关注社会，走向每一个家庭，对来自社会、家庭的各种信息进行鉴别、筛选协调、引导，形成三位一体的教育合力。班主任要处在“沟通学校与家庭、社会教育”之间联系的主要地位上。既是学生的领导者，又是学生的老师，更是学生的知心朋友，对全班学生的'全面发展和良好个性形成负有直接的教育责任，班主任的工作质量，关系着未来人才的质量，班主任的一言一行，一举一动每时每刻都在影响着学生。

3、班主任的基本任务和职责

基本任务：在校长领导下，按照素质教育方针开展班级工作，培养良好班集体，全面关心，教育和管理学生，使他们身心得到全面健康发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

核心内容：培养良好班集体，搞好班级管理、教育，促使学生在集体中健康成长。职责：根据学校实际制定本校班主任的岗位职责。

4、班主任工作的原则

(一)民主性原则

全面了解学生的思想品德、学习、健康、劳动和生活情况，对学生全面负责。班主任的全部工作就是为了做到这两个“全”，对每一个学生负责。歧视任何一个学生，放弃对他的教育或只重一“育”，忽视“五育”并举，都是违背班主任原则，就不是个好老师。

(二)正面教育原则

对学生要应用说服教育的方法，调动各种积极因素，充分发挥榜样的作用，切忌简单粗暴、严禁体罚和变相体罚学生。

(三)热爱尊重学生，严格要求学生

光强调老师爱学生是不全面的，还应具体研究怎样去爱，要爱的得法，想爱还要会爱，如果不会爱，原来想爱，后来也会变得不爱。比如父母哪有不爱子女的呢？但由于有的爱的不得法，变得溺爱子女，纵容子女，使之走上邪路，父母因此也由爱生怨，由爱生恨。

(四)要从实际出发，根据学生的心理特点，思想实际，个性差异以及社会、家庭的影响，提出不同的教育要求，有的放矢地进行教育。

这就要求我们选择确定有针对性的教育内容，提出的要求要有层次性，要采用学生喜闻乐见的教育形式、方法。比如针对某个问题的命题作文、主题班会，就某一事件提出自己的

观点，进行分析，讨论，达到教育的目的。

(五) 以身作则，言传身教

要严格要求自己，增强道德修养，起表率作用，俗话说：“正人先正己”，在班级工作中凡要求学生做到的自己首先要做到，并能主动要求听取学生意见改进工作。

(六) 集体教育同个别教育相结合原则

要通过开展集体活动，如运动会、春游等，发挥学生的特长，建立正确的集体舆论，培养集体荣誉感，自豪感，形成良好的班风，要充分发挥集体教育的作用，对每个班级成员施加教育影响，同时要注意培养学生的良好的个性品质。班主任工作原则是相对稳定的，但方法是灵活多样的。希望我们通过自己的努力，不断学习探索、积累，提高自身素质，创造出更多，行之有效的德育工作的方法和途径，以自己出色的工作证明自己是一名合格的班主任，更是一名合格的人民教师。

幼儿园培训会议记录内容表篇四

地点：学生活动中心(四食堂三楼)

活动主题：服务同学、提升自我

活动内容：学习、工作、实践方式和方法

活动形式：专题报告会

活动主持人：校学生会主席

主要筹办部门：自律部

活动对象：校学生会全体干部

一、自律部组织全体干部同学入场、办公室签到。

二、主持人开场。

三、专题报告。

在服务中学习

黄向阳(副教授)

黄向阳老师为我们做了一场精彩的报告，我们受益匪浅。他的专题报告会的主题是“在服务中学习”，他用十个字概括了他的报告精华：服务、沟通、忍让、组织和推销。他提到，我们作为一名学生干部，具有特殊的省份，既是学生，有是干部。我们的身上有着比普通同学更多得责任和义务。既要搞好自己的学习，又要努力做好自己的工作，服务同学，提升自我。

我们既然进入了学生会这个团体，就要把握好这个机会，好好利用这个平台去服务同学，并且在服务中不断的学习。学生会中群英荟萃，我们要相互学习，相互进步，这是一批丰富的人脉资源，我们要好好学习，将来为社会贡献自己的一份力量。

1、服务

付出就会有回报。黄老师告诉我们，在我们为同学服务的同时，我们自己也能学到很多东西。我们要在服务中不断学习、探索，建立服务意识。只有具备了服务的意识，我们才会主动去帮助别人。他举了小布什和毛泽东的例子。小布什在大学期间，经常帮助同学，最后在竞选总统的时候，那些被他服务过的同学，给他投上了宝贵的一票。他服务了他人，自

己具有优秀的品格，所以获得的无价的回报。毛泽东在大学时期，办夜校，领导各种革命运动，给农民传播科学知识，服务百姓。最后获得百姓的拥戴。他们都在服务他人的同时，不断学习，在服务中不断地提升自己的思想，最后获得了人生的成功。所以我们可以向他们学习，努力服务他人，同时也在为自己的将来积累能量。

2、沟通

要服务他人，就得学会沟通，沟通时服务的前提。我们要服务他人，首先就要将自己的意图告诉对方，让对方能够理解和支持。否则，可能会造成误会，让别人不理解，继而影响我们的正常工作。他举例子说：城管和小摊贩之间经常发生矛盾，很大原因就是城管没有和那些小摊贩沟通好。有时城管语言用的不恰当，不礼貌，很容易惹怒小摊贩，所以造成小摊贩不听从指挥，引起纠纷。所以，要做好服务，我们必须学会沟通。

3、忍让

如果在进行工作的时候，别人不理解，或者故意给你难堪，给你制造麻烦，我们不要跟他们一般见识，我们要学会克制自己的情绪，学会忍让。并且我们要在为他人服务的过程中，锻炼自己的忍耐性。黄老师提到，现实社会中，有很多年轻人自杀，容易动怒等，就是应为没有忍耐性，不能忍让一些东西，所以动怒或者让自己抑郁想不开而自杀。忍字头上一把刀，我们要努力学会忍让，提高自己的品性。

4、组织

组织能力在学生会管理中不可或缺。我们要学会在在团队中管理自己，管理他人。在处理问题的时候，我们要考虑细致、严谨，注意细节。所谓细节决定成败。我们要学会将事情一件一件，按部就班，有条不紊地做好，不管有多么地繁琐，

不管顶着多大的压力。我们要学会协调个人，个部门之间的工作，将每个人的才能都充分发挥出来。让我们学生会中，人人有事做，事事有人去做。

5、推销

我们要懂得推销自己，推销自己的劳动成果。在适当的时间，适当的地点，用适当的方法，适当的将自己或者自己的.想法、意见推销给适当的人。不善于推销，就很容易埋没人才，错失展现自己的舞台。对不同的人说话，要有不同的方式和技巧。人是有差别的，对不同的人，我们的表现技巧也是不同的。经常反思，找出自己的不足。根据不同的场合，要适当的包装自己，将最好的自己展现给他人。

四、主持人总结。

五、合影留念(网络信息部)。

六、会议结束，会场清理。

幼儿园培训会议记录内容表篇五

可见，育人得要先正己，打铁先得自身硬。作为教师，比从事其他职业的人更需要严格要求自己，要求学生做到的，自己先做到，要求学生不做的，自己首先不去做，使自己时时处处成为学生的表率。

平老师发言摘要：不断学习和自我发展——教育永远是一个开创的事业，教师永远是一个前进的职业。随着社会的发展和教育事业的发展，时代对教师提出更高的要求。尤其是基础教育课程改革，使教师职业遇到前所未有的机遇和挑战。这要求教师要不断的学习和自我发展。

1、教师职业的特殊性还要求教师具备以下五种精神： 1、要

有服务精神。学生既是教师的教育对象，也是教师的服务对象，教师靠向学生提供教育换取生存与发展的条件，因而应以服务学生，造福学生为主要职责。我们工作中不应成为高高在上的“师者”，而应成为学生的学习，生活的“服务员”。

2、要有奉献精神。许多职业的人员都可以拒绝八小时以外的工作，教师却不能这样做，教师在必要常常牺牲自己业余的时间向服务对象提供免费的专业服务。

3、要有敬业精神。对于教师来说，教师工作不仅是一种谋生手段，而且是一种生活方式，教师敬重所从事的专业的价值与尊严意味教师必须竭尽全力提高专业标准。由敬业开始，历经乐业、勤业，一步步走向精业。

4、要有协作精神。教师不仅要能和同事和睦相处，而且要与同事在教育观念和方法上努力做和谐一致，“协作精神”为现教师固有的专业精神。

5、要有以身作则精神。师德的核心是以身作则精神，从严从高要求自己，对学生言传身教。

要做一名师德高尚的教师还要从以下几个方面要求自己。

1、树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。正如在汶川地震中那一位位遇难的人民教师，面对灾难他们一心想的是他们的学生，不顾自己的生命，依然选择的是救助他们的学生，最后英勇牺牲。他们的事迹无不让人震惊，无不让人为之而感到骄傲，这就是普普通通的人民教师所体现出的高尚的思想品质。作为一名教师，就要向这些平凡而又伟大的教师学习，把毕生献给事业，献给学生。

2、要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、

有尊严地活着，应成为我们的职业立常也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。

3、规范自我的文明素养。教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。所以教师要从自我做起，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以博大的胸怀爱护人。

4、关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱和老师的尊重，尤其是那些有特殊家庭的学生，容易形成特别的性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用教师的爱去温暖那一颗颗幼小的心灵，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

如何做一名教师所应具备的师德：

一、忠诚人民的教育事业是教师师德的基本规范；

二、热爱学生是教师师德的基本原则；

三、为人师表是教师师德的基本核心；

四、勤于进取，精于业务是教师师德的基本要求。

学生是明天的太阳，作为一名人民教师，要切记学高为师，身正为范，应该充分意识到自己肩上担子的分量。育人先正己，要切实把良好的师德融化在血液中，体现在行动上。要牢记师德如山，愿市一小老师们良好的师德能开出鲜艳的花，结出丰硕的果，育出茁壮的人。

作为教师，我们就是要弘扬一种热爱教育事业、无私奉献的精神，一种热爱学生、甘当人梯的精神，一种执着进取不断创新的精神。希望全组教师都要在这一平凡而又神圣的岗位

上，弘扬高尚师德，力行师德规范，从自身做起，从一点一滴做起，把对教育事业、对学校、对学生的爱心与责任落实到每一件事，每一句话，每一个举动中去，让每一个学生都能在我们的爱心与关注下健康成长，让我们的岑松中学在我们的努力下再创辉煌！