

中学校长述职报告标题 中学校长述职报告 (优秀5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中学校长述职报告标题篇一

回首一年，成果虽不丰厚，却没有遗憾；心灵虽不恬静，倒也算塌实。20xx年末，有幸被聘为《中国教育报》校长周刊“谁是我们的20xx年度校长”评选活动的“读者评委”，本人兴致盎然以“让理念和实践成为关键词”为题，推荐曹衍清等8位校长。

12月21日，本人姓名在20xx年度第3次呈现于《中国教育报》。很巧合的是20xx年度在《湖北教育》中也露脸三回。

——题记

20xx年，是我工作进入第3轮的首年。从小学到初中，从本土到外乡，自7月19日起，我便开始步入工作的第3个20xx年。有许多的困惑，有许多的遗憾，但值得欣慰的是，岁月在变，环境在变，但痴情于教育的情怀始终没变。

工作笔记的扉页，我常写着四个字：“低调·勤勉”，一为自我勉励，一为自我提醒。无论是在工作多年的本乡镇，还是正在适应的新单位，低调、真诚、澹泊、感激，逐渐成为我为人处事主旋律。

低调，不把面包当主食。摆正自己的位置，作为一个副手，到位而不越位，尽职而不争功；称得自身的斤两，作为一位

教师，自信而不自满，自乐而不自欺；控制语言的调值，作为一名员工，直白而不媚俗，认真而不大声。

真诚，素面朝夭不装嫩。真诚对待工作，求善求美不含糊；真诚对待领导，冷暖喜忧不粉饰；真诚对待同事，自然率真不做作；真诚对待学生，对错得失不隐瞒。

澹泊，蓝天白云顺自然。经济不沾边，廉洁从教心坦然；利益不侵占，打的吃饭自理单；心境常平和，读书作文自享乐；事业积极干，不问前途顺自然。

感激，给点阳光就灿烂。感谢组织厚待，让我又有了一段新的工作履历，从濯港到独山；感谢领导关心，让我又有了一种新的教育认知，从教学到政教；感谢朋友鼓励，让我在每一次略有成绩时，总能收获无形的鲜花和无声的喝彩；感谢学生爱戴，让我更体会到职业的光辉和工作的快乐；感谢同事认可，让我享有较高的“优秀率”而受到局党组好评，让我制订的计划和提出的方案总能演变成现实；更感谢亲人支持，他们或默默祈祷，或默默奉献，或默默努力，让我有一个稳固的大后方，让我总能幸福生活、安心工作。

总之，我逐渐认识到，做人因低调而轻松，待人因真诚而多助，心境因淡泊而舒缓，生命因感激而滋润。

教育是一门学问，教师本一介书生，这是我对于教育和教师的基本认知。回首xx[]自我认为，个人心态积极，读写勤奋，生活充实，治学专心。

整理20xx年度《语文教学通讯》。共12期。自己绘制表格，勾画杂志，慢敲键盘，做的读书笔记便有四五万字。摘抄的东西，印入脑海的或许并不多，但是对于语文的感觉和教学的理念，却在潜移默化地发生着变化。前日我将该读书笔记发给该杂志首席编辑佩兰老师时，她非常感动。

《道德经的智慧》。老子的《道德经》原文虽然只有五千多字，但其中蕴涵的内容却非常丰富，读起来也特别吃力。用了半个月，将其生吞活剥。并做了许多勾画旁批。写下了读书感悟《殊途同归归于“道”》：作为中小学教育，我们既要善于以“道”的方式、即顺势而为的方式来教育学生，又要向学生进行“道”的浸染和影响，让学生形成良好的性格、品行和习惯。

《俞敏洪管理日志》。读书笔记题为《授之以“术”，更要传之以“道”》。因为，我从教育的角度来理解，培养孩子的性格、品行、习惯是道，而关注孩子的成绩、对错、处事的方式、说话的态度等等则是术。“真正的知识教育”，是一种基于人文情怀的教育，它使人懂得为人处世的真谛，使人产生凌驾于小我利益之上的普世价值观。

《卡耐基成功之道全集》。读书笔记题为《修炼情商，保持阳光》。读着卡耐基，读着卡耐基的思想精华，充实着自我，增强着自信，洋溢着热情，修炼着情商，保持着阳光，这或许便是一种莫大的智慧和不懈的生命活力。读着卡耐基，让自己更快乐，让学生更欢迎，让同事更亲近，让生命更阳光。

此外，《中国教育报》《人民教育》《湖北教育》是我案头必倍、有空必阅报刊，《德兰修女传》（华姿著）更让我“在爱中行走”，《给教师的一百条新建议》（邓杰著）伴我午休晚寝，袁贵仁《价值观的理论与实践》为我补上哲学一课。

20xx年5月15—6月15日参加黄冈师院校长岗位培训。完成了三篇综合性论文：

- (1) 《与名校之距离》
- (2) 《让有效教学成为一种常态》

(3) 《“学生”新解，“教育”重探》。

中学校长述职报告标题篇二

尊敬的各位领导、各位代表：

20xx学年，根据教育局安排，我继续担任xxxx中学校长、书记，同时担任xxxx中教育集团总校长、总支书记，身兼数职，面对两所学校三个校区的统筹管理与发展，深感责任重大。一年下来，两所学校非常稳定，各项工作有序推进，得益于两所学校校级领导班子成员担当团结、自觉主动，教研组长、年级组长及中层干部等管理人员执行务实，得益于两所学校三个校区的全体教工的支持、参与及配合。根据xxxx区教育局党委要求，我代表学校领导班子向全体教工作20xx学年“一岗双责”履职报告，重点报告班子成员的思想作风、勤政廉洁表现和学校主要工作开展情况，请大家评议。

自觉做班子团队的学习引领者，认真学习党的十九大以来的重要报告文献，深入领会党在新时期确立的“四个全面”战略布局。坚持研读教育前沿理论和文史著作，自觉提升理解研判教育发展的能力。重视班子学习，及时传达教育局各类会议内容，坚持开展中心理论组学习活动，本人带头开设基于理论学习与学校发展管理实际相结合的“学校特色品牌建设”、“目标绩效管理”、“精致教育”等主题报告，引领管理团队把握学校发展方向，明确管理重点，厘清管理思路，改善管理方式，提高转型期学校教育发展能力。

重视管理研究，用研究的方法做管理，促进学校科学发展。班子成员人人有课题，每个课题都来自管理实践和学校发展任务。本学年，本人主持了省级规划课题《“五行”修炼：共同体文化融合建设的路径探索实践研究》和市级规划课题《“五行”文化下的学生发展性评价体系构建实践研究》，组织申报立项了区级课题《“五行”魅力党员培育路径与策略创新实

践研究》朱航副校长的市级师训课题《班主任菜单式培训体系构建探索研究》获得二等奖□xxxx副校长的《基于三级式问诊的课改课堂管理实践研究》获区三等奖□xxxx中学xxxx副校长领衔的□xxxx□立项为xxxx市美丽学校专项课题。

本学年以来，我和两校领导班子注重梳理学校“十二五”规划实施情况，总结成绩，分析学现状，思考学校发展特色方向，确立学校发展重点任务，整体谋划学校“十三五”发展思路。基于学校发展基础，本人提出学校今后发展要围绕“三优一特”发展总目标做“做精致教育”，突出精致课改，本人利用班子会、行政会、教工大会宣讲学校整体发展设计，以期形成共识，激励全校教师树立信心、不断超越。

本学年□xxxx中校级领导班子人员从7人减少为5人□xxxx中学仍为4人，每位校级领导身上都担负了更重的责任和任务。由于班子成员都具有强烈的事业心和使命感，都能自觉担当起学校各项工作的管理责任，既能坚持班子集体领导，注重线上的校区统筹，又能独当一面，基于校区实际主动独立地认真履行岗位职责，积极调动部门领导及全体教师的积极性，工作有思路，方法有创新，管理有成效。

本人作为两所学校校级领导班子成员中的班长，能够以较强的责任感履行职责，勤勉自觉，认真组织制定每学期学校工作计划，主持好两校班子会议和中心理论组学习，定期分析问题，统筹安排管理任务；同时重视目标管理，及时组织行政会总结分析20xx年度教育局对两所学校的目标考核情况，对薄弱指标进行专题研究，提出整改举措。坚持每周以相对固定的时间和节奏，往返于两所学校三个校区，与在各校区蹲点的校级领导保持及时顺畅的信息沟通，督促指导各校区有效开展各项工作，参加各校区重要工作的策划指导和重要会议。

本人严格执行教育局关于校长“五不”直接分管人事、财务、

采购、基建等规定，遵守“三重一大”决策制度，遵守重大事项议事规则，学校重大事项决策坚持按照规定征求意见、集体讨论和教代会审议，增强管理决策的民主科学化水平。

坚持规范做好校务公开、党务公开工作，在基建维修和采购物品中严格按照规定招投标，在重高保送生推荐工作中坚持准确落实制度方案，坚持程序规范，过程公开，在教职工职评评定及考核评优中坚持公平公正。牢固树立廉政风险防控意识，自觉抵制请托、宴请，明明白白做人，干干净净做事，保持廉洁操守。

两校领导班子成员严格执行党中央“八项规定”和省市区关于“作风建设”的有关规定，认真落实群众路线主题教育实践活动，对照“四风”问题组织班子成员民主生活会，自觉排查问题清单，及时制定整改措施，按规定反馈问题整改情况。

班子成员严明政治纪律，严守政治规矩，改进工作作风，坚持走进教师、走进学生、走进课堂，分校区通过教师座谈会，征求教师意见建议。重视师德师风建设，认真开展师德师风教育，树立先进典型，弘扬教师优秀精神，提升正能量；坚持学生评教，坚持教学开放，坚持走进社区走访代表委员，增进沟通理解，提高开放办学合力。

领导班子成员践行“诚心待人，公心处事”领导作风，坚持教师“五心”关爱工程，坚持教师“五必访”，关心教工思想、工作、生活；组织成立教工文体俱乐部活动，开展教工群体活动，营造和谐的校园精神家园。

(一) 坚持依法办学，制定章程，完善制度。

20xx年暑假完成了xxxx中学章程制定，确立“三优一特”办学总目标；根据上级关于学校经费规范使用规定，根据章程和学校管理需要，按照权限程序增加经费使用等相关管理制度，组织修订了《校长奖励基金发放实施细则》和《综合目标奖

发放实施方案》，进一步梳理完善修订了学校管理制度，现已重新整理出版《xxxx中学规章制度汇编》。

(二)改善管理，重视教师队伍建设。

强化教师团队建设，坚持班级教学岗位双向选聘机制，坚持评选“五行”魅力个人及团队。组织修订校长奖励基金发放细则和综合目标考核奖励方案，加大教师团队目标绩效奖励力度，设立学校发展重点项目奖。强化星级学科带头人任务型管理及指导，重视青年教师指导培养，党支部、校长室党总支把青年教师教育培养多次召开青年教师会议，重点指导青年教师提高教育教学研究意识和能力。

为扩大教育视野，20xx年5月—6月，分别组织三批教师带着主题任务xxxx结成对标学校。

(三)课堂教学改革不断深化。

学校坚持以朴素行动推进课改，全面构建培训、小组建设、班级文化建设、集体备课、课堂教学、研修管理行动系统。20xx年xxxx月学校承办了xxxx中国共产党同盟合作导学经典课堂展示活动，尝试运用“同课异构，异课同构”方式；落实三级式课改问诊调研，坚持教研组研修和校级层面课堂专题诊断调研。20xx年xxxx月还邀请xxxx市教研室教研员来校集体调研指导。

重视课改总结，本学年组织召开了三年课改交流会，全面梳理了学校课改经验和亟待解决的问题，明确了课改的努力方向。坚持科研助推策略。20xx年xx月成立学术委员会，聘请xxxx等担任学术顾问，组织教师教科研培训及课题研究交流，召开省市重点课题结题论证会。20xx学年学校教师共有48项立项课题，其中省级课题1项，市级课题5项，区级课题29项，校级课题17项；教师科研成果及论文区一等奖6篇、

二等奖5篇，三等奖11篇，市教师科研成果二等奖2项。

(四) 创建美丽学校，深化“五行”校园文化建设。

积极参加xxxx市“美丽学校”创建，“美丽班级建设”项目成为通过层层闯关成功入选xxxx市教育局“美丽校园”创建100个重点培育项目之一□xxxx副校长代表学校领衔申报的课题□xxxx□成功立项为xxxx市课题。重视班主任队伍建设，创新班主任校本研修形式，坚持组织班主任节活动，加大班主任奖励力度，设立骨干班主任、精英班主任、功勋班主任奖项项目；积极为班主任发展提供平台，本学年金阳兵老师成为xxxx区首届首席班主任，并推荐金阳兵老师参评区首届功勋班主任，推荐张达福老师参评区第二届最美教师。

重视心理健康及家庭教育，本学年先后邀请xxxx等专家为家长及初三考生开设专题讲座□20xx年xx月成功承办xxxx区青春健康教育家长沙龙启动仪式活动，省市计生协会领导、市人大副xxxx主任莅临我校，对学校办学给予了高度肯定。安全教育演练常抓不懈，坚持开展丰富多彩的体育、艺术、科技教育活动，学生参加各类比赛，成绩显著。

(五) 加大后勤管理力度，提高后勤保障水平。

规范食堂管理，精细环节，定期组织食堂工作会议，尝试食堂大厨跟班级就餐等，努力提高师生质量。加强预算管理，吸收部门人员及专用室教师参与预算；实行月度用款计划申报制度，严格遵守“八项”规定，严格执行基建招投标、物品采购制度。注重校园设施及环境维修养护，本学年学校对行政实验楼的厕所、栏杆和公共厕所、原传达室围墙、教学楼走廊水磨石进行了维修改造，定期对绿化进行除草、修剪，增加了文化墙花坛鲜花美化；暑期将完成围墙铁栏杆油漆项目、卫生保健教室搬迁装修、河道围网安装。

强化仓库管理员岗位职责，落固定资产管理，规范固定资产特别是新增设施设备的登记、入库工作，规范物流管理。严格落实校园安保要求，定期排查设施设备，增添监控设备，安装教学楼卷闸门；更换保安公司，严格落实门卫制度；重视饮用水管理，确保安全用水。学校安保工作在教育局多次的检查中获得好评。

(六) 积极组织共同体联盟及开放办学活动。

制定了第二轮紧密型教育共同体工作规划，出台了《紧密型教育共同体支援团队、交流及支教教师管理实施细》，按照整合融合原则开展学校特色建设、课改课型、有效复习、微课运用实践主题式共同体联盟活动。开放办学，先后接待长三角名校校长培训班等省内外各级各类培训、考察及挂职跟岗学习数十批上千人次。

回望xxxx学年，由于学校领导班子包括整个管理团队思想统一、执行有力、勇于创新，干群关系和谐；全体教师踏实努力、合作互助、敬业奉献，学校各项工作取得了较大成绩。学校在xxxx年度目标考核中确定为良好级，同类学校领先；党支部工作对学校发展起到了政治保障作用，被评定区教育系统先进党支部、四星级支部；20xx学年，学校共同体建设、课堂教学改革成为市区典型，形成了较好的品牌影响。对此，我代表学校党政领导班子向全体教工卓有成效的辛勤努力表示崇高的敬意和诚挚的感谢。

当然，理性地反思我们的工作，还有存在一些亟待的问题。我们领导班子特别是我本人管理服务还不够深入，重点工作实施过程缺乏管理力度，管理方式还不够优化，有时统筹兼顾不够，有时管理效率较低，学校整体教学质量还没实现根本性突破。

当然，理性地反思我们的工作还有许多不足，在集团化办学和紧密型教育共同体办学背景下，本人还存在较大的管理能

力恐慌，班子成员面仍然面临着如何突破学校发展瓶颈的问题与挑战。两校领导班子成员要抓住全面启动制定“十三五”发展规划契机，凝聚全体教工，为把xxxx中学建设为以较高教育质量为核心的“三优一特”品牌学校而奋斗。

中学校长述职报告标题篇三

本人于去年11月调入x中学担任校长以来，坚持学习邓小平理论和教育学的基本原理，努力钻研教育教学业务，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养，讲学习、讲政治、讲正气，服从大局、服从组织安排，团结同志，关心群众，善于从政治上观察和处理问题。

特别是在第二次全教会和深圳市教育工作会议的召开以来，我更是结合x的实际，结合我们x中学的实际，就如何逐步实现我镇初级中学农村教育城市化，逐步搞好x中学的学校建设、师资建设，逐步提高在全面实施素质教育和切实“减负”情况下的教育教学质量，进行多方调研、共同探讨和深入思考，并在学校的日常管理和运作中初践——改进——再实践。

下面，我就本年度的学校工作以及我个人的学习、工作情况向上级领导和全校同仁作一汇报：

一、以“三公”为原则，创建了一个好班子。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设立一个团结、民主、开拓的学校领导班子，才能赢得群众信任和支持，激发群众的活力。

而要创建一个好班子，必须从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的行政形象。

(一)坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感，不谋私，没有经济和生活作风问题。

今年年初以来，全国上上下下都在落实给中小学生的“减负”总是我校一开学就组织全体教师学习中央、省、市、区有关“减负”的文件精神，让全体教师明确“减负”与素质教育，“减负”与“保质”的关系，深入探索学科教学中“减负”与“保质”这一重要课题。

学校教导处及时推出“x中学减轻学生过重负担八休措施”，通过课程调整，控制考试次数和课后作业量等方法，切实做到“减负”；还通过家长和学生开展“减负与学习”专题讲座等形式，引导广大师生及学生家长正确对待“减负”

在个人方面，自从我到x中学工作以来，我基本上都是一早到校，多数时候都在学校吃了晚饭，巡视了晚修以后才回家；在生活上，尽量减少公务用餐等非教学用途开支，在用财物方面，更是带头严格遵照学校财经制度，开源节流。

(二)作风民主，自觉接受党支部和教代会监督，敢于承担工作责任，不居功诿过，有批评和自我批评精神。

在工作中，但凡重大问题和决策面前，都坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能接受学校党支部和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。

遇到困难，能够协同其他行政及广大教师共同解决；做出成绩，也尽量让其他同志或者年轻的同志有更多的锻炼机会；出现失误，也能公成公布，坦露心迹的互相交流，直言不讳的开展批评与自我批评。

但要求当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决

问题的话不说。

(三)为人正派，办事公道，任人唯贤，用人所长，有容人之量。

学校这几年来都非常重视“依法治校”，在处理日常事务、评先选取优、晋级晋升方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重能力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点和长处。

在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，取同存异，有容人之量。

二、以“法治”为前提，逐步完善学校管理机制。

我们认为，学校管理一靠情感，二靠制度。

要依法治校，其前提必须是在掌握现代的教育思想观念和明确的办学目标之下。

现代教育理念认为，必须以“学会学习、学习生存、学习创造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。

基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作积极性和主动性，围绕“创造条件、争创等级”的近期工作目标，通过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位责任、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研能力，逐步加强学校精神文明建设和校园文化建设。

至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要责任事故。

三、以“服务”为根本，逐步树立学校班子形象。

(一)落实“承包责任制”，班子主要成员坚持上课、听课；继续坚持行政领导下级组，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学和日常管理；每个班子成员与一个后进生建立“一帮一”结对子帮教关系。

对年级、后进生进行实实在在的指导和帮助。

(二)提出“有困难找领导”。

领导就是服务。

学校整个班子成员都敢于向全体教师作出“向我看齐”和“有困难找领导”的公开承诺，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。

针对教师中合理合法又力年能及的事情，坚决与老师一道解决实际困难，既是当家人，又做教师的贴心人。

比如教师及家属生病、家庭经济困难等等，我们都尽可能的上门慰问和帮助。

(三)做到“深入教学第一线”。

班子成员都坚持上课、听课、评课，我本人每学期都听课在40节以上，评课在30节以上。

作为校长，我的主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们探讨课堂教学和教改教研，自己也做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，对决大多数老师的教学工作都有一较深入的了解，崇尚实干，工作效率较高。

四、以“质量”为先导，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。

学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高，同时营造一种深厚的教研气氛。

本学年来，我们紧紧围绕区局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“减负”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程设置、减轻学生课业负担方面做了一些新的尝试，取得了一定成绩，也发现了一些的问题。

首先，在教学工作方面：

(一)确立了一个观念——教育的目的是培养人才。

现代社会对人才的要求是德智体美劳全面发展，而不是培养应试教育下的学习机器(录音机)、考试机器(放映机)，不是培养只会机械答题，不适应现代社会生存的书呆子。

(二)是明辩了一个误区——学生减负并不意味教师减压。

从某种意义上说，学生减负就意味着老师“增压”，它对教师的素质提出了更高的要求。

教师要用更多的时间、精力钻研教材教法，设计课外活动，指导学生参与社会实践。

“压力”更大了。

(三)是达成了一个共识——“减负”不能以牺牲教育教学质量为代价。

教育质量的好坏永远是衡量一个学校办学水平的重要标准，

是学校的生命线。

落实“减负”，必须确保教育教学质量稳步提高，不能以牺牲质量为代价。

减负与提高质量应该可以相得益彰。

(四)是明确了一个思路——以提高教学效率为核心，加强常规管理，丰富课程结构，加大教研力度。

减负之后，学生的在校时间和用于学习的绝对时间少了，怎么保证不减质？关键就是提高课堂40分钟的教学效率，向课堂40分钟要质量。

首先，学校经常组织听课、评课和说课活动，抽查教案、作业布置情况，广泛推出“公开课”、“示范课”，并在以往“听八献一”的基础上，增加到“听十二献一”；尤其重视对初三工作的检查和指导，经常深入课堂，深入师生生活，了解师生困难，组织召开班教师协调会。

其次广泛开展第二课堂和参加学科竞赛。

并在课程安排，教师配备，器材配置上给予保证，积极探索必修、选修、活动课程结构三大板块系列，充分活跃了学生的校园生活，提高了同学们的学习兴趣、学习效率和整体素质，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出，在英语、物理、数学等科学竞赛中，获国家级三等奖一个、市一等奖3个。

第三，深入开展教研活动，一是确保每位科任教师订阅二份以上的教研刊物，校内教研活动制度化，教研记录进一步完善；二是积极推进教研交流，经常组织教师到兄弟学校听课并联合召开教研会，还特地邀请深圳中学的尚强、薛安康。

以及龙城中学的毛雨先等知名教师到校上示范课，开专题

讲座，取得了较好效果。

三是组织、监督教师参加业务培训和继续教育，优化教师知识结构，有效提高业务素质。

与此同时，随着我校新的电脑室的装配，我们及时组织全校教职工参加电脑培训，以提高教师电化教学技能。

第二、在德育工作方面：

过去几年，我们在学校德育的实践中，积累了一定的经验，逐步形成了自身的工作特色和管理机制。

在日常行为规范的检查监督、班级工作检查评比、校园文化建设、德育考核评比、学校家庭、社会三结合管理和全员育人等方面都取得了一定的成绩和实效。

今年是我区的“德育年”，“减负”工作的提出和德育目标的明确，既为学校德育工作的开展提供了良好的社会环境，又为德育活动的开展提供了时间、方向和目标。

今年，我们主要以“学会做人”为德育目标，着重培养学生的文明礼貌、创新精神和实践能力，探索学校德育工作的新路子。

具体来说，从以下和个方面开展了一些探索和实践：

一是抓住契要，弘扬爱国主义旋律；

在中央电视台播放电视连续剧《钢铁是怎样炼成的》期间，我们发动全校师生收看、讨论剧中英雄人物保尔，通过主题班会和征文比赛等形式，交流心得体会，并在《龙岗报》“校园七彩版”成功举办“我心中的英雄”大讨论，使广大师生在讲座中加深理解“什么是真正的英雄？”“新时期

需要什么样的英雄？”以及“爱国主义的精髓是什么？”等深刻道理。

二是明确目标，开展系列主题教育；

结合校内外实际，我们开展了比如“文明礼貌月”、“革命传统”教育和“安全卫生”教育，并举行了古典诗词朗诵比赛，还邀请x交警中队的同志来校作“交通安全”专题报告以及“保护环境从我做起”、“理想与前途教育”、“世界禁毒日”对学生进行“三禁”、“三反”教育等等，取得良好实效。

三是树立榜样，突出转化后进生；

学校政教处协同教导处有针对性的对各年级学生进行调查、分析，一方面树立会做人、会学习、会创新、会健身的优秀学生榜样，另一方面，学校统一安排校长、行政、各科任教师与部分后进同学结对子、“一帮一”。

通过个别、跟踪教育，及时谈心、谈理想、谈做人和召开学生代表座谈会等形式，结合家庭教育，跟踪引导，感化后进生，全校后进生转化率达90%以上，校服穿着、文明礼貌、乱扔乱涂现象在减少，违法犯罪率更是连续多年保持为0，后进生的转化工作可以说取得明显实效，获社会各界好评。

四是加大力度，支持学校团队工作和校园文化建设；

团队组织是开展学校德育工作的主力军和生力军，我校一贯坚持“政治上把关、业务上指导、活动上支持、经费上争取”原则，大力支持学校团队工作的开展和校园文化建设，增强师生的集体主义观念和凝聚力，丰富师生的课余生活，提高思想、身体素质和修养，创造了一种“学习、团结、活泼、向上”的校园氛围，育人环境大为好转。

五是多向联系，优化教育方法和教育网络。

我产一贯坚持“走出去、请进来”的原则，通过组织组长、班主任外出名校参观学习，借他山之石以攻玉，改进教育方式方法；定期召开家长会，不定期的对学生家庭、村组进行“普访”，了解学生家庭情况和家教情况；邀请教育专家到我校为家长学校作关于“减负与学习”等专题讲座；和周边兄弟单位和辖区派出所建立共建单位等等，形成了“三结合”教育网络。

六是奖罚分明，形成“双全”德育工作促进机制。

为实现既定的德育目标，就必须形成德育的工作促进机制。

本学期，我们在原有基础上，逐步完善了“全员育人、全方位育人”的德育机制，在具体落实的过程中，就是完善了“三考制”，即：对班主任工作实行量化管理考核；对学生进行量化行为规范考核；对相关处室、部门实施德育目标考核。

实践证明，我校奖罚分明的“双全”德育工作促进机制是可行而有效的。

第三、在学校财务及校产管理方面，坚持开源截留、勤俭办学的原则，管理制度健全并得到坚决落实，重大建设和物品采购都经过集体讨论决定和教代会监督实施。

经费开支合理，非教学性支出所占比例小，财务制度规范、严格按照法律法规运作。

总之，在镇党委镇府以及教育主管部门的关心、支持和指导下，x中学的学校建设、教育教学工作，以及我个人的学习、工作都取得一定的成绩和进步。

一年来，学校一贯坚持“整体推进、重点突破、协调发展”

的工作思路，强调各项工作的落实，在学校管理、教研教学、师资建设、第二课堂和“三为”、师生课外活动方面都取得较好成绩和实效们，涌现了不少先进教师和感人事迹，也培养了大批全面发展的优秀学生，较好的完成了上级主管部门的工作部署和学校教育教学工作。

目前，我校领导班子团结务实、分工明确、职责分明、廉洁高效，赢得了广大教职工的. 信赖，具有较高的威信;教师安教乐教，凝聚力较强，教学水平逐步提高，没有体罚学生的现象发生，大家比先赶优，勤学肯钻，很多同志不但教学搞得很好，还在国家、省、市、区级刊物发表或在论文评比中获得大奖。

应该说□x中学的总体工作在过去的一年里，还是赢得了社会各界的支持和好评的。

但同时，我们也确实存在这样那样有待改善和提高的地方，比如在学校建设、校园(本文权属文秘之音所有，查看)三化以及现代化教学等方面;在进一步规范管理、完善制度、依法治校和提高管理效益方面。

在创特色、创名校、出名师和培养尖子生、特长生等方面;在教研教改成果以及针对当前学生装的思想、行为现状采取行之有效的教育办法方面，与兄弟学校相比都还有一定差距，离我们的办学目标还有一定距离，有待进一步努力和继续探索。

不过，我们相信在市、区、镇三级教育规划的指引下，在上级主管部门和社会各界的关心支持下，有越来越重视教育的社会大环境，有学校全体教职员工的共同努力，我们完全可以在以后的工作中再接再厉，把学校的教育教学工作做到更好，办学效益也将逐步提高，我校上等级、上水平的目标也必定能早日实现。

尊敬的各位领导、人大政协同志、各位家长、全体教师：

大家下午好！你们冒雨来参加会议，听取我的汇报，支持学校的工作，我向你们表示崇高的敬意和衷心的感谢！一年来，在镇政府的大力支持下，在教育局领导的亲切关怀和指导下，在普连集镇中全体教职工的大力支持和努力工作下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。

现将一年来的工作汇报如下：

一、加强自身学习养，提高自身素养。

一年来，我每天坚持学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为学校服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。

堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈工作着。

在工作中，我严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守。

不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。

积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。

在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开，不谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。

而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。

任职以来，认真贯彻党的教育方针，团结带领广大教职员积极学习先进的教育理念。

掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立健全了科学规范的校园管理体制，创建了团结奋进的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。

首先，学校实行校级领导、中层领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事做，哪里有学生，哪里就有管理。

其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室，进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、《普连集镇中教学质量评估及奖惩制度》，以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、坐班、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。

四是大力落实学生到校考勤制度，文明习惯养成准则、学生出入登记制度。

五是加强学生日常行为常规教育，课前宣誓，课后问好，规范了“两操一活动”。

六是积极开展师生歌咏比赛、诗歌朗诵、文艺汇演、广播体操等丰富多彩的校园文化活动，努力探索以主题班会、年级会、校会，以团课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、辩论、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。

学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好校园景象。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。

任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和课件制作比赛，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。

坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作

积极性。

同时大力实施名师工程，鼓励教师业务进修，以多元化的渠道加强岗位练兵，以加强教师基本功训练为活动载体带动整体教学能力和水平的不断提高，针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使一大批优秀教师脱颖而出。

有四名教师受到了县委县政府的表彰奖励，有多名教师在省级、市级刊物上发表论文，有三位教师分别被评为县级骨干教师和学科带头人，为学校的可持续发展打下了坚实的基础。

艰辛的劳动，必将换回丰硕的收获。

一年来，普连集镇中领导班子民主和谐，团结奋进，乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献、朝气蓬勃，学生学业成绩迅速提高，打破了教学成绩处于低谷、徘徊不前的局面。

20xx年中考中有43名学生达到县一中分数线，创造了学校历史上最好成绩。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。

一是利用升国旗仪式、班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。

二是加强学生的养成教育。

三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。

四是定期邀请法制副校长来校讲座，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。

由于我校校门前是曹鱼路，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈。

因此，没有出现大的安全事故，学校也被评为“交通安全文明”学校。

五是学校积极争取资金，如期新建了国旗台和两个花园，正在维修改造学生宿舍楼维修床180多张，争取三年内办成寄宿制农村初级中学。

目前校园更加整洁、布局更加合理、环境更加优美；

六是明确办学思路和目标，加强与社会各界的交流，不断寻求学校发展新思路，积极参加社会公益事业，为灾区捐款，搞好慈善一日捐活动，受到上级部门表扬。

树立了“我为人人，人人为我”的良好社会形象。

五、存在的问题：

1、个人领导艺术还有待提高，班子作风建设还有待进一步加强。

2、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

3、部分教师住房急待维修，学生至今无专门宿舍，食堂面积狭小，严重制约了学校的进一步发展。

六、今后的奋斗目标

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。

细处着手小处抓起。

2、全面推行校务公开，财务公开。

严格财务纪律遵守收费标准。

3、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

4、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。

努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

5、争取上级领导支持，集中财力物力，争取2-3年建成标准化的学生宿舍、标准化的学生餐厅，办一流的封闭式寄宿制农村初级中学。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。

在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。

为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

谢谢大家！

中学校长述职报告标题篇四

一年来在上级的正确领导下，按照分工要求，分管教学工作。在抓好份内工作的同时，协助主要领导完成其它临时性工作。现就一年来的工作述职。

我一向注重政治理论学习，不断提高自身的政治素养、理论修养和政策水平。一年来，按照“四·五”普法的总体规划，积极学习了一定数量的法律法规，特别是学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人权益保护法》等有关教育的法律，不断提高依法治校的能力。

努力学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》进一步明确了学校在未成年人思想道德教育中的地位和作用，基本作法，增强了使命感和责任感，认真学习了十六届四中全会公报及《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，认识到加强党的执政能力的必要性和紧迫性，结合保持党员先进性教育活动，使我深感在工作中应不断学习新知识，研究新情况，掌握新本领，不断提高为人民服务的自觉性和能力，成为一个合格的执政党的党员。作为组织委员，能够及时收缴党费，做好了保先教育的先期准备工作。

一年来教学管理的主导思想是抓好初三、高三工作，起始年级工作。抓紧时间，向时间要效益。

20xx年的高三工作。本届学生人数众多，班额大；个别补习生，素质较差；取消了xx名不合资格学生的报名，对高三中整体工作有所影响。但总体上保持了稳定，紧张有序。在带领高三学生前往莎车参加高考中同，由于组织严密，工作仔细，在同志们的积极协作下，保持了万无一失。高校录取重点本科xx人，普通本科xx人。

20xx年初三年级在年级组的认真组织下，老师们无私奉献，

整体补习抓得早，后期举办了xx人的强化班，培养了几个优秀生，做好培优工作。在一定程度上挽回了继续下滑的局面。中考中xx分以上的有xx名，其中xx人被新疆内地高中班录取。

20xx届的高三从xx月xx日到xx月xx日，进行补课，补课期间，学生全部上早晚自习，每天7节正课，改变过去补课期间懒散的局面，确实收到了补课的效果，为新学期开学乃至明年高考打下了坚实的基础。

新学期伊始贯彻抓紧时间，从早抓起的思想，分别是高一、二的学生召开了家长会，介绍了学校对高一、二学生的管理措施，取得了家长的支持，针对基础差的现实，我校采取补课措施。高一、二的工作在年级组的努力下，抓得紧，工作比较扎实。高三工作持之以恒地得到加强。给初一学生家长上了如何与子女沟通的专题家长会。

多种渠道组织教师参加业务培训，提高教师素质转变教育观念。寒暑假多名老师参加了职称培训，计算机培训，业务进修，课改培训等。开学不久，又带领初一年级的全体教师，去喀什接受新课改培训。为初一年级课改工作做了前期准备。针对本学期新从教教师多的现实，组织了青年教师过关课，过关课的实施给青年教师施了压，同时也为他们的成长提供了机会。通过听几位青年教师的课，我感到青年教师具备了基本的教师素质，具有了成为一名好教师的基本条件。我相信经过努力在不久的将来，他们中必将出现一些教学骨干，推动我校教学工作的不断提高。

带领中层领导完成了20xx年高一新生的录取和军训工作。在各种外部因素的影响下，我校高一招生有一定困难，但是，在大家的共同工作下，基本上完成了招生工作，并对新生进行了为期15天的军训。对补录新生和留级生在国庆放假期间进行了军训。对20xx年小学升入初中的新生进行了编班。

新学期开始，工作千头万绪，紧紧依靠中层领导拟定了教学

计划，班主任人选，任课教师分科分班，为顺利开学做好了准备工作。

县委、县政府为改善城镇居民的住房条件，制订了优惠政策。我校利用这一政策，在校门两侧修建两幢商住楼。

我与后勤张主任一道到喀什跑设计、审查，积极与县上有关部门协调，与建筑商沟通协调，使我校的楼房在招标价很低的情况下，能够开工建设。开工以后，我每天都要上工地检查质量，协调关系，解决临时性问题，决定个别变更事宜。对一些部位的设计缺陷提出了改进和补救。如卧室阳台 20×12 的结构立柱，地下室的电路改设等。

我今年由于参加职称培训、考试，到乌市参加书记校长培训班，有较长时间不在学校，给工作造成了一定影响。上学期，我颈部长了一肿块，请假到乌市自治区人民医院进行诊疗，当确定不是肿瘤后，我立即返校投入工作，尽可能减少给工作造成的不良影响。

学校的首要工作是德育工作，中心工作是教学工作。如你使两者有机结合使中心工作得到加强，使首要工作能够突出，而不是形成“两张皮”，这是困扰我的一块心病。我认为我校没有解决好，我有责任。

20xx届初三、高三工作总结。初三工作的总结已基本完成。高三由于南四县比较结果未到，要采取新方法。年底前一定完成。

根据教育局制订的评价体制结合我校的实际情况。完善教师工作评价体系。

继续做好青年教师过关课工作

进行学生评教工作，使该工作经常化。

在书记到内地招聘教师期间，按照上级文件，做出了我校财务支出预算。支持办公室xx主任统稿编排，使我校刊《xx二中》（试刊）顺利创刊。并亲自写了发刊寄语。

策划了“团结的五月；火红的青春”学生歌会。

协助书记做好稳定工作，对民族学生进行玩神论教育，特别是封斋期间对民族学生进行教育和要求，确保教育的一方净土，阻止宗教向教育的渗透。

在“天山杯”竞赛期间每天早自习前及时督促学生打扫卫生，特别是“天山杯”竞赛期间对卫生进行认真督查，改变了我卫生工作不力的局面。

中学校长述职报告标题篇五

我从1990年调入刘佐中学工作，至今已有近20年了，和许多老师一起共同见证了学校的发展与壮大。学校把我从一个普通的教师逐渐培养成为一名中学语文一级教师；xx年8月，通过领导和老师们的推荐、测评，我又走上了副校长的领导岗位。我对让我得到成长的学校以及领导老师们充满了感恩之情。

我的爱心来自于对学校生存发展的深切关怀。

当学校教学质量滑坡时，我忧虑；当一个又一个学生转出刘佐中学时，我难过自责；我曾发出了“让转出去的学生后悔的誓言！”当学校步入良性发展的轨道时，当老师们工作舒心有了成绩时，当学生考取理想学校时，我发自内心的高兴。但当老师上课迟到时，当有老师工作缺乏责任心时，我也有过愤怒和无奈，可是被我批评的老师理解我，因为他们知道：我愤怒我无奈，是因为我爱！

我的爱心来自于对我所从事的教学管理工作的激情。我坚信

这样一句话：要有勇气改变可以改变的一切，要有胸怀接受不能改变的一切。

“让转出去的学生后悔”我们做到了，教学质量的提高让曾经转出去的学生纷纷要求转回了，刘佐虽小，但目前生源却较为稳定！

我的诚信来自于我虚心接受老师们的意见和建议。本期期中考试，原计划是考完再利用教师们的休息日阅卷，但有老师提出了建议：能否边考试边阅卷呢？这样既不耽误工作又能不占用老师的休息时间。经过周密安排，我采纳了老师们的建议，调整了原先的计划。

我的诚信来自于我对一把手的责任与敬重，来自于对其他领导的尊重。我清醒自己的定位，工作不能缺位，但也不能越位，要到位。

我的诚信来自于个人的人格修养，我坚定地认为：诚信是人生的核心价值观。

我用爱心和诚信铸就师魂，是因为我有一个教育理想，我的教育理想是：让农村中学的教师专业能有成长，工作愉快，生活幸福；所有学生都能成为社会有用之才。

以上就是我个人工作的述职报告。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家！