

2023年教师职业道德年度考核个人总结 教师 教师个人职业道德考核总结(优质6 篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师职业道德年度考核个人总结教师篇一

教师是人类文化、科学知识的传播者，是人类开发理性、奔向光明的引路人。教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，他们用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生间友谊的桥梁。作为“人类灵魂的工程师”，提高教师的职业道德对深化教育教学改革，尤其是加强师资队伍建设，进而提高整个国民素质，具有深刻的理论和实践意义。

教师职业道德是教师职业生活中，调节和处理与他人，与社会，与集体，与职业工作关系所遵守的基本行为规范和行为规范以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。

教师职业道德的含义一方面揭示了教师职业道德的独特性，说明了它是教师这一职业所特有的，是与教师这一职业密切联系的专门性道德，是教师在其职业生活中应遵守的和应有的。另一方面，揭示了教师职业道德不只是教师在职业生活中所应遵循的行为规范和行为准则，还包括教师将这些规范和准则内化形成的观念意识和行为品质。只要在教师职业范围内，无论是什么时候，这种要求都是存在的。所以行为规范或行为准则是外在的因素对教师职业行为的约束，具有排

他律性。在这基础上表现出来的观念已是行为品质，是外在规范或准则是教师个体身上的内在显现，它所体现的是教师个体内在的自主性或自觉性，具有自律性。也就是说，个体内在获得的行为规范或准则往往化为自身的观念意识和行为规范或行为准则具有共同性，它是对所有教师的共同要求，是所有教师都应共同遵守的。对教师职业道德内涵作如下理解，与历史上对道德内涵及职业道德内涵的最初理解是一致的。

教师职业道德主要由教师职业理想、教师职业责任、教师职业态度、教师职业纪律、教师职业技能、教师职业良心、教师职业作风和教师职业荣誉八个因素构成。它是教师从教育劳动时必须遵守的道德规范的总和。

师德与其他职业道德相比有其自身的特点。第一，它具有强烈的责任性。教师工作做的是培养、塑造新一代，是做人的工作，不仅要求教师用自己的丰富学识教人，更重要的是要用自己的品格教人，以自己的良好品行和习惯去影响学生的心灵，所以古往今来，对教师的职业道德要求比其他任何行业都要高，师德总是处在当时社会道德的较高水准上。第二，它具有独特的示范性。在教育过程中，教师的职业道德不仅是自身行为的规范，而且是作用于学生的教育手段。教师通过自身的思想、品德、知识、才能等对学生进行言传身教来实现的，正所谓“师者，人之模范也。”当然教师的示范性应该是富有情感的，使学生在知识学习的同时形成良好的道德品质。第三，它具有鲜明的继承性。在对优良的道德传统的自觉继承中，教师及其职业道德起着主要作用。第四，它具有严格的教育专门性，即教师职业道德对教育善恶的专门体现性。教师劳动的特殊性决定了教师职业道德的专业性。可以说，教师职业道德是关于教育领域是非善恶的专门性道德。教育是造福人类的事业。国家的发展，民族的未来，社会的兴衰，取决于教育和教师的工作。正因为教师职业具有为善于社会、为善于人类的巨大价值，所以教师职业是非常神圣的。第五，它具有深远的影响。教师职业道德直接作

用于学生的心灵，塑造学生的性格和品德，其影响不止限于学生在校期间，而且会影响学生的一生，从而影响到整个社会的道德水平。

教师的职业道德对于学生、社会乃至国家的发展都是非常重要的，教师应该不断提升自己的职业道德，通过实践的历练真正成为“人类灵魂的工程师”。

教师职业道德年度考核个人总结教师篇二

1、加强学习宣传。制定学习新《中小学教师职业道德规范》实施方案，召开教职工学习新《中小学教师职业道德规范》动员大会，组织全校教师集中学习《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等有关的法规文件，将新修订的《中小学教师职业道德规范》悬挂在各年级办公室，营造浓厚的学习氛围。要求各年级组在学校组织集中学习的基础上，另以年级组为单位组织学习，利用课余时间精读细思。

2、围绕学习新《中小学教师职业道德规范》，开展了以“爱心”与“责任”为主题的师德师风大讨论活动，其具体内容为：

(1) 要树立什么样的师表形象；

(2) 在职教师有无从事有偿家教，有哪些弊端；

(3) 如何履行为人师表、教书育人的职责；

(4) 尊重学生人格，做学生的良师益友，过去做得如何，今后应该怎么做？

3、对照新《中小学教师职业道德规范》六条，开展评学校、评领导班子、评教师的“三评活动”。进行自查自纠主要内容：

(1) 查自己是否做到自觉遵守教育法律法规，促进自己更好的爱国守法；

(2) 查自己是否做到勤恳敬业，甘为人梯，促进自己更好的爱岗敬业；

(3) 查自己是否做到爱护尊重学生，促进自己更好的关爱学生；

(4) 查自己是否做到以身作则，情操高尚，促进自己更好的为人师表。查自己是否按课表上课，不随意调课代课，，严格按教学规范组织教学活动。

4、开展“五个一”活动：签订一份符合新规范的师德师风责任状，制定一套xx市第二职工子弟小学教师教学忌语和寄语，撰写一次学习体会文章，每人帮扶一名后进生，开好一次学生家长会。

5、通过对新《中小学教师职业道德规范》学习，加强教师自律自警。增强在工作中努力践行“热心爱教、文明执教、廉洁从教、优质施教”的信心和决心；严格依法治教，切实承担起教育者的社会责任，真正关爱每一个学生，为学生的成功人生奠定坚实的基础，让每个儿童在人生航程上激情扬帆。

6、树立典型，弘扬正气。在学习新《中小学教师职业道德规范》和以“爱心”与“责任”为主题的师德师风大讨论活动中，广泛收集教师们的先进事例和典型做法，评选师德先进个人进行表彰。

通过组织全校教师对新《中小学教师职业道德规范》的学习和进行“爱心与责任”大讨论活动，从学校领导到教师个人都能够围绕新《中小学教师职业道德规范》，主动查找工作中存在的主要问题，深刻剖析存在问题的根源，写出深刻的剖析材料。涌现出一批以“把责任扛在肩上、把学生放在心

中、敬业爱岗、乐意奉献”的教师队伍。

以后的工作中，我校将继续对新《中小学教师职业道德规范》的深入学习和深入开展“爱心”与“责任”师德师风大讨论活动，在全校教师中进行“养师德、练师能、铸师魂、育新人”师德师风教育活动，紧绷新《规范》这根弦，牢固树立爱心意识和责任意识，积极进取，勤奋工作，为推进我校乃至陆城教育工作的全面发展做出新贡献。

教师职业道德年度考核个人总结教师篇三

坚持以邓-小-平理论□“xx-xx”思想和科学发展观为指导，加强自身的教师职业道德建设，全面提高教学质量。现把这一年遵守教师职业道德情况总结如下：

一、依法执教

热爱社会主义祖国，拥护党的领导，没有违背党和国家方针、政策的言行，自觉维护祖国统一、社会安定和民族团结。全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，在教育教学中自觉同党和国家的方针政策保持一致。自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想、邓-小-平理论和“xx-xx”思想，自觉学习、遵守和维护教育法律法规，具有依法执教的意识。

二、爱岗敬业

热爱教育事业，乐于奉献。热爱本职工作，严格按《中小学教师职业道德考核评估办法》来要求自己。教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质保量完成本职工作和学校临时指派的工作任务，注意培养学生良好的思想品德和行为规范，注重培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面、健康地发展。坚持做到了出全勤。

三、热爱学生

关心爱护全体学生，保护学生身心健康，保护学生合法权益，帮助和指导学生解决学习、生活中的困难。尊重学生人格，公平对待每个学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生。不侮辱、体罚或变相体罚学生。尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育，细心观察学生的心理变化，发现问题及时疏导。

四、严谨治学

具有终身学习的自觉性，积极参加中小学教师继续教育和各类教学技能大赛。不断更新教育观念，不断丰富科学文化知识和教育理论知识。刻苦钻研业务，改进教育教学方法，掌握和运用必要的现代化技术手段，提高教育教学水平。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索教师职业道德考核个人总结。

教师职业道德年度考核个人总结教师篇四

又一个学期开始了，总是有这样一个难忘的8月，难忘的师德培训。

今年的培训资料显然又是更加地丰富多彩。有蒋莉老师的师德培训动员报告《培育教师精神，履行教育职责》；有打造清洁杭城，我们还少什么，我们还缺什么的深入讨论；有《大国崛起》片子的学习；还有年轻教师《幸福与激情》的演讲和资深教师《如何突破研究之瓶颈的》专业指导等等。

两三天的学习虽然没有谁硬逼着我去听某些话，去干某些事，但我却挺着大肚子很认真很认真地坐着听，即使满头大汗连衣服都坐湿了，但是带给我的是一份深思。个性是蒋莉老师

的师德培训动员报告和年轻教师的激情洋溢的演讲给我留下了深刻的记忆。蒋莉老师讲到的关于师德概念、教师的专业成长的3个层面、改革教育现状所需、还有实践的推荐等等。这是我工作以来第一次深深体会到作为这个教师，所谓的“师德”是个什么样的概念。

德从何谈起，德又该从何理解，从何做起。突然间感悟，师德既是个很复杂的词也是一个很简单的词，其实也是一个动态的过程。教师的职业必然决定了教师的神圣职责，我们的情感精神务必是丰富的。

文化传承是我们教师精神的外壳、教育探索是我们教师精神的内在、教育幸福是我们教师精神的核心，我们本着育人为本、育人为先的理念，就应更努力地作到想说、敢说、好说、善于思考、喜欢读书、自主学习、具有自我独立的见解，学会过自立的生活、过自我内心的生活，思索便是我们教师永不停止的课题。还有在年轻教师《幸福与激情》的演讲中，朱绮一老师的寻找幸福、陶仪益老师的激情四射的幼儿教师们、姚秋萍老师的用一颗平和的心感受幸福、刘倩老师的幸福就是那么简单、许媚霞的快乐的理由、和陈丽丽老师的幸福与激情真得是让我留下了共鸣的眼泪，心一阵阵地感动，幸福竟成了别无选取的内心感受。

记得有个的教育家以前说过，“每个孩子的心中都有一根独有的琴弦，倘若你自我能与他对准调，他就会奏出最美妙的音乐。”多纯啊，我们就是这些最纯的孩子的老师，当我们真正用心贴近他，试着理解他的想法时，交流就会开始，改变就即将发生，感动也就萌动，幸福自然也就产生了。

教师职业道德年度考核个人总结教师篇五

教育是以人育人的事业，教师作为这一特殊的职业，直接负担着培养下一代健康成长的历史重任，因此，师德比其他职业道德，有着更加强烈的典范性，高尚的职业道德和良好的

教师形象是每个教师做好教育工作的先决条件，是时代的要求，也是教师不断进取，赢得成功的力量所在。

爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的重要途径，是教师职业道德建设的基石。对于教师来说，最基本的道德准则就是忠诚自己所从事的教育事业，社会与人民对教师寄予重望，因为振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，学生本人和家长对教师也寄予很高的期望。我们不能设想一个没有敬业精神的教师能够为培养人才的教育工作尽心尽力，所以只有教师具备了高度的责任感和强烈的事业心，才会在教育实践中，全身心投入，潜心钻研业务，努力掌握现代科学理论知识，广泛搜集最新教育信息，不断改进教学方法，树立正确的教育观。同时有了对事业热爱之心，就会甘于平凡，为人民的教育事业默默奉献，在平凡的三尺讲台上奉献自己的才智和毕生的精力。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

作为一名教师，我坚持教育面向全体学生，平等待人，因材施教，平时注意全面了解学生动态，经常找他们谈心，交流思想，增进感情，如果有人因病缺课，我尽力争取时间给予补课，做他们的良师益友，对后进生，更是对他们循循善诱，做耐心、细致的教育工作，用真诚去感化他们，因此得到了学生的信赖，他们把我当成知心朋友，有什么心事都跟我谈。记得有一次，我收到一位学生给我的一封信，信中诉说了他

因学习成绩差经常被妈妈打骂的苦恼，要求老师给予帮助，我及时找该生谈话，对症下药，指出他在学习上存在的问题，同时发掘他的闪光点，并通过家访，争取家长的支持和配合，使该生慢慢克服了学习上的困难，经过努力，学习成绩有了明显的提高，在家长面前找回了自信。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。

除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

前苏联教育家马卡连柯说过：学生能原谅教师的严厉，刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅教师的不学无术？教师要给学生一杯水，自己就要成为一条常流常新的小溪。高超的学识本领不仅是教师自我完善的基础，是从事教学工作的保证，还是教师树立教学威信源泉。面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。现代社会、现代教育的急剧变革向教师提出挑战，要求教师承担多重角色，要求教师具有多方面、综合性的能力，因此，教师应树立起终身学习、永远探索的思想，在教育实践中，潜心学习理论，运用理论，钻研业务，掌握现代科学知识，发扬探索和创新精神，为教育事业不断攀登，终生奋斗。

教师职业道德年度考核个人总结教师篇六

自学校开展治庸问责活动以来，本人能认真学习，在责任意识、学习意识、危机意识方面不断增强，并结合自身工作实际，深入细致地查找存在的问题，剖析存在问题的原因，提出切实可行的整改措施，切实转变作风，提高工作效率，现就本人自查自纠情况报告如下：

(一)学习缺乏主动性，不系统、不深入。学高为师，当今社会，知识的老化和更新不断加剧，依靠原有的知识水平和教学观念，很难满足现在教学的需要，但在工作中，总是一工作繁忙和家务繁琐为自己寻找懒惰的借口，学习不够主动，更谈不上计划性和系统性，只是想到哪就学到哪，甚至是上面要求学一点就去行动一下。平时只满足于看看简单的新闻，瞄读一下相关的杂志，或者看看报纸，即使自己有时想到要学习，但又不知学什么东西，拿起书又学不进去。个人业务欠缺的方面还很多。特别是现在在打造高效课堂方面，很多东西还是一团雾水。

(二)工作主动性有所欠缺，自己对自己没有严格地要求，没有明确的'目标，往往满足完成任务。如何创造性地开展工作思考得不够。因而工作效率不是很高。性情急躁，工作方法简单。缺乏进取精神，容易满足现状。甚至就像癞蛤蟆一样，别人试一下，自己就动一下。

(三)不注重细节。细节决定成败，特别是在教育教学过程中，我们所面对的是一个含苞欲放的花蕾。我们要用自己的爱心去浇灌，让每一个花蕾尽情绽放。这就必须从每一个细节做起。但在平时的工作中，对于一些细节的处理还是不到位。有时甚至有得过且过的作法，简单行事，工作不深入，不细致。比如在班主任工作中，学生就餐怎样妥善安排，两个学生闹矛盾，他们的根源是什么，怎样处理无后患，自己的工作还没做细致。

一是自身学习不够，业务水平不精。特别是在《教育学》、《心理学》、班主任工作艺术方面缺乏深入的研究。在工作中，缺乏工作的艺术，达不到工作的深度。心有余而力不足，一句话，水平有限。

二是缺乏毅力和信心，宗旨观念不强。在平时的读书看报的学习过程中，怎样热爱教育事业，做一个人民满意的教师，心理不是没有触动和想法，但在实践过程中却容易饭冷热病，也容易受外界思想的诱惑。

1、刻苦学习，振奋精神，提高工作水平，要自觉把理论学习和业务学习作为自己的第一需要，联系实际学，扎实深入学，学以致用，不断提高工作水平，提高课堂教学效率，切实减轻学生的课业负担。要把自己空余的时间都放在学习上，学习别人的成功经验，学习班主任工作艺术，学习高效课堂理论水平等。

2、开拓创新，不断进取，要敢于冲破传统理念和习惯势力的束缚，不因循守旧，要创造性地开展作，不断总结和完善已有的经验，找出新思路、新方案、落实新举措，开创新局面。要严格要求自己，克服松懈心理和懒散情绪，树立崭新的奋斗目标，保持旺盛的精力，积极肯干，吃苦耐劳，努力将工作做到。