

# 2023年高中教学副校长工作职责(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 高中教学副校长工作职责篇一

弹指一挥间，一个学期转瞬即逝。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作小结如下：

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《新课程教学理念与教学设计》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。我任教八年级两个班的语文课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“六认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细

批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。对于我负责的语语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自己的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”

真正成为自己的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设。通过与其他老师及网友们的教学交流，特别是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

## 高中教学副校长工作职责篇二

1、要有自己的人格魅力，就是自己首先作为一个老师，为人师表，要受学生的欢迎

3、以文言文为主，要求学生背诵诗词古文

2如何教好高中语文

一、情景创设,引入课文

兴趣是最好的老师。因此，我们首先要引导学生产生对课文内容的兴趣。“我们今天要学的这篇文章叫《我有一个梦想》，讲的是作者的梦想。同学们有什么梦想呢？为什么会有这样的梦想呢？”这样能让学生先说出自己的梦想，在学习课文时就更容易产生共鸣，理解作者的思想感情。接着，教师可让学生朗读课文，看看作者又有一个什么样的梦想。学生朗读课文就能掌握文章的整体思路是“为什么要实现梦想-怎样实现梦想-梦想是什么”。

## 二、培养合作意识

在学生整体掌握文章思路后，教师应安排学生进行小组讨论，交流学生对文章背景相关知识的了解，这样可以鼓励学生拓展知识面，提高主动学习兴趣及合作意识。同时，对背景知识的了解，能够帮助学生更加深刻的理解文章内容，并在理解文章内容的前提下揣摩作者的感情及语气。

## 3怎么教好高中语文

### 一、从课堂活动入手，增强学生自主学习的意识

教学活动是新课程实施的主渠道，学生学习过程中，要使教学的内容更易于学生掌握，最好的方式是通过他们自己参与教学过程获得。而课堂活动则是最好的实施办法。高中新课程计划在实施中强调着眼于学生全面素质的提高，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识诸方面的学习与发展创造条件。强调加强对各种学习活动的组织，大量增加观察、实验、操作、调查、讨论等课堂学习活动，并把综合实践活动列为必修课，通过活动培养学生的人格和能力。

因此，高中语文教学，必须优化教学过程，从课堂活动入手，加强学生自主参与课堂教学的意识，把课堂变成学生探索知识，提高认识事物能力，发挥创造才能的舞台。使学生获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确的价值观

的过程。在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生了解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

当然，课堂活动过程中，由于学生素质、纪律观念、教学条件等原因，活动操作会出现这样那样的问题，如：课堂混乱，冷场，答非所问，时间不够用等等。这就需要我们每一位教师，在教学各个环节中精心准备、合理组织，研究教材，研究学情，充分发挥主导作用，探索适合本学科特点的教学方式。

## 二、从改善师生关系入手，创造宽松的教学气氛

在传统观念下，教师的角色是高高在上的严师，所谓“严师出高徒”，教师负责教，学生负责学。教师只要求学生尊重老师，所谓师道尊严，根本不考虑学生的感受。割裂了师生间的互动与情感交流。学生只有被动的服从，缺乏必要的沟通。而这样做的结果必然导致师生关系紧张，有些逆反心理强的学生甚至暗中和老师对抗，严重影响教学工作。新课程中，旗帜鲜明地提出教师和学生角色的转变。即教师在教学中起主导作用，是学生学习的引导者、促进者，是学生的良师益友。学生是学习的主体，是学习的实施者、探索者。

## 4怎样教好高中语文

### 重视对古文的教学

我们又该如何学习古文，如何更加深入地去了解其中的精髓呢？

#### (一)了解作者的时代背景

下面，以古文《劝学》为例来讲解学习的步骤。我们初次接

触一篇文章，有以下几个要点需要掌握。首先，我们要了解文章的题目及作者。一般来说，我们可以从题目中读到一些关于文章的中心大意。《劝学》，顾名思义，是一篇讲述有关学习的古文，知道了文章的中心，会对接下来的阅读有很大的帮助理解的作用。然后是作者。《劝学》的作者是荀子。荀子(约前313-前238)，名况，时人尊称为“卿”，又称“荀卿”，汉代避宣帝讳而改称“孙卿”，战国末期赵国人，是我国古代的思想家，教育家，是先秦儒家最后的代表，朴素唯物主义思想的集大成者。他提出“制天命而用之”的人定胜天的思想。一个时代的作品就会包含那个时代的特点，所以了解作者的时代背景会便于我们认识整篇文章的风格和写作手法。

## (二) 了解文章中的重点字词及特殊句式

学习古文与学习现代文有很大的不同，而古文的重难点也就在于其本身的特殊性，它不像白话文一样通俗易懂，相反，会有大量的通假字、古今异义字词、一词多义字词、特殊句式等。了解并体会了这些，我们阅读文章便可以算是攻克了多半。《劝学》“君子性非异也，善假于物也”一句中的“生”通“性”，意为禀赋资质。

通常，通假字的读音也会发生改变，读“xing”，整句的意思为君子的本性同一般人相比并没有什么特别之处，不过是善于借助外物罢了。

“虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也”中的“有”通“又”，意为再次，“輮”通“揉”意为使弯曲，整句的意思是：即使又晒干了，也不会再挺直，这是因为人工使它弯曲成这样。再如，“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”一句中“博学”是一个古今异义词，其古义为广泛的学习，今义为学土的渊博；“日”是词类活用词，名词作状语，意为每天；“而”是一个一词多义的词，在本句中作连词，表递进关系，意为而且；“知”为通假字，通“智”，意为智慧，整句

意思为：君子广泛地学习并且每天对自己的言行检查、省察，就能智慧明达而且行动也没有过错了。在这提到一词多义词“而”，不妨让我们来看看文中其他“而”的用法吧。在“青，取之于蓝，而青于蓝”中为连词，表转折关系，意为“却”；在“吾尝终日而思矣”中也为连词，但表示修饰关系；在“锲而舍之，朽木不折”中为连词，表承接关系，意为“就”。可以看出，一个字词在不同的句子中虽然词性相同但意思与用法去截然不同，足以体现出中国文化的博大精深。再有特殊句式“青，取之于蓝，而青于蓝”是本文中的倒装句，属于介词结构后置，白话文顺序应为“于蓝取”“于蓝青”。而且，这句话可以延伸为我们现在运用较广的一个成语“青出于蓝”，比喻学生胜过老师。

## 高中教学副校长工作职责篇三

本学期高三年级英语备课组紧紧围绕“提高教学质量”为中心而展开各项工作，取得了一些成绩，同时也不断在反思中改进。现对本学期备课组的工作做一总结。

一：认真落实各项常规工作是备课组教育教学质量稳定提高的根本前提。

(1) 坚持集体备课制度，坚持科研兴教。备课主要内容一是研读新课标，结合新教材分析单元教学内容，确定教学策略，把握教学重难点，设计适当的教学方法，以提高课堂教学效率。二是总结反思上周教学工作，商量安排下一周工作，并且及时交流学生动态，分析学情。

(2) 认真备课，批改作业。

(3) 落实培优补差计划，加强学生课外辅导。老师每周二都利用晚自习时间辅导学生，效果显著。

(4) 参加各级各类教研活动，坚持听课，评课。以上一系列教

学常规工作得以严格认真的落实，是高二英语备课组教学质量稳定提高的有力保障。

二：缜密制定并逐一落实备课组工作计划是备课组教育教学质量稳定提高的有力保障。

学期初，备课组老师共同协商制定了缜密的备课组工作计划，并逐一落实各项措施。其中包括坚持英语听写制度；开展学生手抄报、圣诞贺卡制作竞赛；并且在活动的开展过程中，提高了学生自主学习和合作学习的能力，拓展了学科知识，有效地促进了教学质量的提高。

三、需要进一步完善的工作

- 1、对网络资源在课堂教学中的开发利用
- 2、学习利用校园网和博客进行教学心得交流使资源共享。
- 3、教学中注意新理念、新教法、研究性学习的体现
- 4、教学论文的撰写和投稿

## 高中教学副校长工作职责篇四

本学期，高三年级组在校长室、各部门的指导和支持下，在高三段全体教师的密切配合下，顺利地完成了教育教学等各项工作。现就一学期的工作情况总结如下：

- 1、利用年段教师会议(本学期已召开3次全体教师会议)，及时传达各级各类文件精神 and 学校的教育教学思路，统一思想、统一备考策略。
- 2、多次召开备课组长会议，组织督促年段集体备课活动，经常关注高考动态，研究高考题目，团结协作，共同提高。

3、协调年段班主任与教师、教师与教师、班级与班级间的互相配合，共同进步。

4、配合政教处、教务处做好年段科任教师教育教学常规工作检查。

5、开好段家长委员会委员座谈会和段家长会，加强家、校沟通，共同促进教育教学工作。

6、协助教务处做好月考、期中考、期末考、会考模拟考、高考模拟考、高考等教育教学工作，并及时向校长室反馈教学情况。

7、每次综合性测试后，召开一次年段教师大会，探讨高考总复习工作，小结阶段性的教育教学得与失，提出下阶段的整改计划与措施。

8、协助校长室做好高三教师外出学习、教师培训等工作。

1、协助班主任共同处理年段(班级)日常事务，如课间操、年段各项活动，课堂、课间纪律检查，学生行为规范，违纪处理，办公室整理等。

2、配合政教处作好“班级常规评比”、“五项竞赛评比”等工作，抓好学生的常规管理。

3、配合政教处、团委开展科技节、体育节等活动，如运动会、拔河、跳绳等比赛，丰富学生的课余生活。

4、定期召开班主任会议，总结班主任管理中优点与不足，布置年段的阶段工作。

5、协助班主任抓好“问题生”的转化工作。

6、协助班主任抓好班级安全、稳定工作。



- 1、加强行为规范(仪表、头发等)教育及思想品德教育。
- 2、加强学生的出勤情况考核，监督学生课堂纪律、课间纪律，加强“静校”管理。
- 3、分批分层次召开全年段学生座谈会(共6次)，向学生介绍高考动态和复习策略，及时了解学生的学习情况和思想动态。
- 4、抓好“培优补差”和竞赛辅导工作，抓好“重点生”的培养和“薄弱生”的培养。
- 5、加强早读和晚读工作的监督，加强小题训练的开展和监督、考核工作。
- 6、增设下午第四节课和周日下午自习工作安排。
- 7、抓好英语听力、通用技术高考的准备工作，以及艺术考生专业高考工作。

- 1、高三年级整体较稳定，但成绩不尽人意。
- 2、学生自主学习能力不强，学习主动性不够。
- 3、普通班中个别学生高考紧张感不够，学习较松散。
- 4、普通班中个别学生“本转专”要求的落实尚未到位。

## 高中教学副校长工作职责篇五

这一学年，本人担任学校高一xx二班□xx一班的语文工作兼高一xx二班班主任。在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展，注重

“两个面向”的教育。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训和网络培训，并做了大量的学习笔记。新的教育形势不允许我们在课堂上只是知识的搬运，我们必须具有先进的教育观念，才能适应新教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，本学期，阅读了《中国语文人》，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前精心准备，认真备好每一节课。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 5、组织好每一堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习

兴趣的培养，大力推行自己的科研成果——“六步思维教学法”，课堂上讲练结合，注重堂堂清的落实，作业布置，按学校要求，实行分层作业，有针对性的提高学生的能力，开发学生的思维。

6、注重课后积累，在全年级推行自己的教研成果——“xx语文工程”。这不但提升了学生的语文积淀，同时开发了学生的思维，培养了学生良好的学习习惯。

7、博采众长，提高教学水平。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。本学期已听评语文，英语、政治、地理、通用技术、美术等学科25节。

8、注重学生学习兴趣的培养。除了课堂上结合课文内容，有意传授中华优秀传统文化、中外名人事迹，以扩大学生视野外，大力动员学生积极参加全国语文能力大赛，有三名学生进入决赛。这三名学生都有望获奖。

1、竞选班干部，成立班级自主管理委员会。

2、小组讨论，制定班级自主管理细则。

3、量化考核，落实班级自主管理细则。

4、奖优罚劣，优化班级自主管理细则。

同时邀请家长参与班级管理。

1、召开家长会，建立家长班级管理机构。

2、建立微信平台，落实家长参与班级管理。

家长班级管理机构成立后的第一个工作就建立班级家长微信平台。家长微信平台建立后，有利于家长及时了解班级各项

工作及孩子在班级的各种表现；有利于家长及时和科任教师建立联系。便于家长及时对班级工作，提出自己的看法和工作建议。同时，家长还可针对班级的某项工作，展开自由讨论，仁者见仁智者见智，共同谋划最佳方案，共同促进班级工作向最佳轨道发展。

正是以上举措的落实，班级工作成绩斐然，仅运动会就获得高中组团体第一、队形队列第一，优秀通讯报道班等多项喜人成绩。

本学年，我除了办调动关系请假两天外，其余全勤。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高中教学副校长工作职责篇六

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针、本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

### 三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班

风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意两手抓：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。制定了帮教计划，开展伸出你的双手，帮助你的朋友互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

## 高中教学副校长工作职责篇七

一、语文教师要有较强教育教学的管理能力。

一个合格的语文教师一定要善于管理。语文教学工作本身就

是一种管理工作，语文教师就是教学管理人员，语文教师的管理就是实现学生语文学习活动的自动化管理。语文教师在提高自己教学管理能力的过程中，要善于解剖自己，根据自己的实际情况，发挥特长，学会倾听，学会调控。在课堂教学中创设平等互助的教学情境，在真正了解学生个性和特长、爱好和要求基础上，分层教学，因材施教。比如针对不同的学生设计不同的目标，布置不同的练习，采用不同的教法，在教法上采用启发式、自由讨论式，综合研究等多种方法，让学生个性得到充分的发展。

## 二、一个出色的语文教师要有创新意识。

新的课程标准认为“应创造性理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种策略”，要注意开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。新课标将创新教育摆在了突出地位。很难想象，一个因循守旧的语文教师能培养出很有创新意识的学生。为适应课程的需要，语文教师要在教育观念上创新，要根据时代要求，除旧布新，用新的思索新的方法来从事教改活动。爱因斯坦说：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。世界上许多发明创造均源于“疑问”可以说，质疑是开启创新的一把钥匙。面对新的挑战，语文教师的创新主要表现在教师要有课程意识，要成为学生学习的促进者，要学生指导探究性学习，要培养学生的问题意识，要掌握和运用现代教育技术。

## 三、高中语文教师还要有健康积极心理状态。

教师的心理健康素质和心理健康水平直接影响着学生的心理健康。在新课程背景下，教师的角色变了，他们的责任更大，时代赋予教师的要求标准更高了。我们应当看到教师的生命价值，教师既是常人，又不是常人。教师不能用常人心态情感对待教学中的问题，应从教师角度去审视处理，教师要找准自我，要学会自我纠正自己的行为，要批判自我，超越自我。要学会反思，思考、反省、探索解决教学过程中存在的

问题，对语文教学的本质作本质的思考和探索，只有真正具备了反思的能力，对语文教学的理解才不会随波逐流，跟上时代的步伐。

## 高中教学副校长工作职责篇八

□

不管是以前任总务主任，还是现在兼着副校长，我平时都尊敬校长，团结班子同事，尊重学校教师，摆正自己的位置。不管是平时的社会生活，还是在校面对学生和家，我注重自身形象，为人师表，关爱学生，师德师风方面努力树立起领导干部的形象，努力用实际行动表达维护教育系统、学校和教师的良好形象。作为干部和党员，我不忘自身的政治、道德修养，努力学习党政部门有关的规章制度，以党员的标准严格要求自己，平时也紧紧围绕着学校党政班子，献计献策，为领导和学校排忧解难。

我从教已经二十多年了，从中师毕业到现在，时代变迁，社会进步，我也不忘自身学业的进修，通过努力学习，现在已经获得了本科学历。平时教学中，我担任几个班的思品教学，认真备课，研究学生，能胜任该科教学工作，当然我也不忘记自己的本行语文教学，经常参加语文组教研会，认真听取优秀语文教师的经验，表达自己的实践经验。在行政工作上，我主要担任学校后勤工作，配合校长做学校后勤、基建、财务工作。学校、班级如果有需要维修的东西，我坚持“小事不过夜，大事不过周”的原则，积极联系维修人员，甚至亲自上门请维修工人。在基建和绿化项目中，我配合学校领导负责联系、监督工人工作，清算基建财务支出等，经常加班加点。在工作中，为了不给领导太多麻烦，我在做事情的过程中冷静分析事情，组织力量把事情解决在前，才把结果汇报给领导，请领导决策。自己认为还是有一定的组织、管理和分析能力。



任职副校长前后，我都坚决执行学校规章，努力遵守学校制度，做到有勤必到，有事请假。除了外出办事、审批、调资等工作外，我的上班时间都是在学校里度过。在对待上级来文和学校校长布置的任务上，我都做到第一时间认真解决，第一时间认真汇报，先解决，再汇报，做到工作勤勤恳恳。平时无论是考勤还是工作，我都以身作者，遵守规章，努力给同事一个榜样。

领导给了我机会，我通过努力工作来感恩。每学校领导上级领导有任务和决议，我都第一时间严格执行，也配合学校把握正确的办学方向。在副校长、总务主任、报账员的岗位上，我做到有目标、有计划、有总结，并严格按照计划进行。平时后勤、财务、政工工作中，我都坚持以人为本，以生为本，为了不给学生、教师、领导添麻烦，我都在第一时间解决同事后勤、设备困难，工资审批、新教师办手续等我都亲自跑。平时，我也参与学校教学、德育、校园文化建设工作中，积极出谋划策，努力给校长、教导主任、辅导员减轻压力。在其他工作方面，也积极协助校长把事情给解决好。

作为一名党员和教育干部，我深知只有清廉、两袖清风，才能对得起领导和学校的培养，才能问心无愧的工作。工作期间，我坚持学习上级党风廉政建设文件，学习党和政府规定的相关法规，做到不贪图额外一分钱。我兼着报账员的职务，平时大部分时间都花在此项工作中，财务工作繁杂，我都保持着清醒的头脑和思路，绝不混杂账目，绝不私做账目，在学校领导的支持下，坚持阳光财务制度，所有收支账目都对班子会、教师会公布，所有往来账目都在校务公开栏里公开公示，并且接受学校同事、领导，工会组织的监督。

## 高中教学副校长工作职责篇九

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部

用于学校的教学过程,并能自觉遵守职业道德。

作为一名教学副校长,明确职责,当好助手,创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中,根据新课改的教学要求,主动去尝试不同的教学方式,在探讨中寻找适合自己的教学模式。在学校开展的教研评课中,能运用掌握的的教学理论结合听课的实际,积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

一学年来,我从未无故缺席、请假。都力求最早。

1、学习新课标:通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲,以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象,加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究,提高课堂效率。

2、实行推磨听课

我校坚持实行备课组推磨听课制度要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次,经过几学期的坚持,教师的课堂教学水平以有一定提高.组织好课观摩讨论:在青年教师赛课的基础上,文理科各开一节全校观摩课,并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理,保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线,所教班级学生发展稳定,提升显著。

在这些成绩取得的同时,我也清楚的认识到自身的不足和缺点,但我相信在今后的的工作中我会以此为契机,不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

## 高中教学副校长工作职责篇十

一年来,在上级领导和全体教师的关爱下,我始终牢记并认真践行本人的:“情与教育相伴,爱与服务同行”的工作格

言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得不错的成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。

近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。

在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的语文的教学；积极开展教育教学的研讨工作。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。

我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终

坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进\*\*小学教育事业的腾飞。

(一) 健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。

(二) 大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四) 重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。

(五) 抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

(六) 学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。

如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

时时处处从严要求自己。

在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自省、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

个人工作总结代写

教学副校长考核评语