

# 2023年班级目标计划名词解释题 班级工作计划工作目标与重点(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 班级目标计划名词解释题篇一

活动总目标

- 1、让幼儿掌握一定的的篮球技巧，同时培养孩子机智勇敢、积极向上的竞争意识和同伴合作的能力。
- 2、学会花样拍球。
- 3、培养幼儿的灵活性、平衡性、得很体的协调性及下肢力量的锻炼。

二月学习目标：幼儿学会正确的拍球方法。

三月学习目标 循序渐进的拍球。

在正确拍球的基础上，可以连续拍球1~10

四月学习目标 沿直线拍球走。

幼儿在自己身体周围有规律的拍球的同时，要求能进行身体移动。锻炼幼儿的腿部力量及手部的控制能力。

五月学习目标 在规定的范围内连续排球1~20

幼儿能在规定的范围内连续拍球，锻炼幼儿手部的控制能力。

六月学习目标 球飞起来、向上抛球。

练习双手向上抛球、接反弹球，提高手臂的灵活性，体验接球的快乐。

七月学习目标 胯下前后、左右传球。

练习相互传球的动作，感受和昨晚球的快乐。

八月学习目标 幼儿用左右两手轮流拍球。

可以促使左右大脑的平衡发展，还能锻炼幼儿的耐力，增强幼儿的体质，

## 班级目标计划名词解释题篇二

全班共有学生33人，其中女生14人，大部分学生学习认真，进取心强。有良好的学习习惯和行为习惯。但从学习成绩看，仍有两名学生在40分以下。本学期目标继续培养学生良好的学习习惯和行为习惯，做好差生的辅导，做到团结进取，文明守纪，全面发展。

### 二、具体措施

1、因材施教，做好培优转后的工作。

(1) 重视尖子生的培养。

(2) 重视后进生的转化。

(3) 与家长沟通，密切家校配合，同步教育学生，促使转化工作的有效开展。

2、做好劳动，卫生、安全教育。

(1) 要求学生积极做好家庭中的服务性劳动，让学生真正做到自己的事情自己做。

(2) 教育学生做好个人卫生，认真做好值日工作，保持教室的整洁和包干区的整洁。

(3) 加强安全教育，增强安全意识，提高自我的防范能力，利用晨会、班会组织学习《中小学生安全须知》和有关内容。

### 3、狠抓班集体建设

(1) 培养一支守纪、责任感强、素质高的班干部队伍。

(2) 进一步完善干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实干部队伍中，培养自我管理和他人管理的能力，当好班主任的好帮手。

(3) 定期召开班干部会议，做到及时了解情况，及时反馈。

## 班级目标计划名词解释题篇三

我班共有学生xx人, 这些学生学习认真、思想纯朴, 进取心强。本学期我班的基本目标是: 建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍, 全体同学都能树立明确的学习目的, 形成良好的学习风气; 培养学生良好的行为规范, 弘扬正气, 逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》和中小学德育工作条例, 实施《公民道德建设实施纲要》, 践行“社会主义核心价值观”。以学生良好习惯的养成为主线, 以班集体建设为重点, 以课改科研为德育的新的生长点, 通过开展丰富多彩的实践性活动, 促进学校德育工作的蓬勃发

展。

1、深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

三月份

1. 做好学生报名工作。

2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好白托纪律，提高效率。

3. 挑选班干部，制订班活动计划，强化常规管理条例。主题班会：入学感想。

4. 开展“我让父母感动”的孝心活动。

5. 参加校园艺术之星的选拔。

#### 四月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2. 号召班级学生争做合格学生。

3. 参加“寻找英烈足迹”活动。

4. 参加主题队会活动。

5. 组织艺术节活动。

#### 五月份

1. 环保小制作比赛。

2. 年级艺术节活动。

3. “绿色网络”知识讲座。

4. 组织学生参加艺术之星比赛。

#### 六七月份

1. 艺术节及庆六一活动。

2. 心理健康教育展示活动。
3. 期末总结评优。
4. 总结复习，迎接期考。

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨,紧绷安全弦,务实工作,教给学生安全常识,养成处处注意安全的好习惯,保证班内外师生安全,保证正常的教育教学秩序,为全面提高我班教育教学质量服务。

本年度学校安全工作的目标要求是:认真贯彻上级教育行政部门关于加强安全工作的有关文件,努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故,消除学校的安全隐患,使学生有一个安全文明的学习环境。

内容主要有交通安全、消防安全、食品卫生安全、用电安全、体育运动安全、网络安全、劳动和日常生活安全(含防骗、防溺水、防雷等)、禁毒、校园安全、集体活动安全等。

1、继续抓好安全教育:我班将充分利用手抄报、红领巾广播台等宣传阵地,以及通过老师晨会、安全卫生课和周一班会,继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天,安全第一”。做到反复强调,确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度:

我班将进一步完善各项规章制度,学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定,规范程序。同时,还将经常对存在的安全隐患及时排查,发现问题,尽快解决。

3、加强落实防范措施:

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

### 1、教育教学安全：

(1) 用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，不体罚和变相体罚学生。

(2) 由学校组织的各项活动，做到周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。

(3) 加强班级的用电管理。

(4) 体育课及其它室外游戏，做到全程监督学生的活动。活动量较大的向学生讲清要求，问清学生能否参加，不勉强。

### 2、交通安全：

(1) 把严格遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，教育同学靠右行、靠边行。

(2) 配合有关部门做好对学生接送车的管理工作，确需乘车的学生要加强等车及坐车时的安全教育。

(3) 等学生全部离校后方回家。

### 3、生活安全：

教育小学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育入厕小学生时不推不挤，以防撞伤、碰伤。切实做好教室的卫生保洁工作，教育学生饮水时要节约用水，喝多少倒多少，还要注意清洁。

#### 4、活动安全：

教育学生遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

#### 5、教学设施安全：

加强对学生进行日常行为规范教育，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道、走廊里奔跑追逐。

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的`顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

#### 1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组

成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期以“学习千名行为规范标兵”为依托，扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和元旦歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

作为六年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动、积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施： 1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

## 班级目标计划名词解释题篇四

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》和武汉市颁发的《武汉市学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研教学工作计划、卫生保健和后勤工作计划，结合我班幼儿的实际发展水平和教师的特长，为了更好的落实我园的教育理念，更好的服务于家长，为了创建良好的班级活动氛围，促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

1、初步营造尊重平等，温馨快乐，积极自主的班级活动氛围，让班级成为我们小朋友、家长、教师共同喜爱、共同进步的家园。(小班年级组、班级教育理念)

2、做好小班迎新工作。

3、扎实开展好日常教学和特色活动，严格落实园保教工作目标，保证幼儿安全和身心健康发展。

4、加强常规的引导和培养工作，初步形成班级良好的幼儿活动常规和教师工作常规。

5、尝试做好班级幼儿的个性化观察记录。促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的卫生生活习惯，培养幼儿的口语表达能力。

6、做好家长工作，家长积极参与幼儿园的活动，积极关注幼儿的发展。

### (一)班级安全工作：

1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容和措施，签订“安全责任书”。

2、教师要重视幼儿安全工作，给幼儿创设安全、健康的生活环境，教师要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈。发现隐患及时汇报。

3、要有目的、有计划地对幼儿进行安全教育，把安全教育贯穿于一日生活中。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都初步具有的安全意识和防范的基本能力。(将在学期、月、周计划中体现。)

4、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时；洗手间、走廊等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

5、指导家长做好幼儿的安全护理工作，加强对个别幼儿的观察指导教育工作。

6、每次班级会议都要针对安全工作教育进行总结和交流。

### (二)迎新工作：

1、针对“迎新工作”的具体要求，在班级博客中推荐请家长学习配合。

2、制定三天的“亲子活动方案”并组织开展好相关的亲子活动。每次活动后有分析和改进。

- 3、制定“新生调查表”并根据反馈情况对每个幼儿进行相应的约见和家访，及时了解每个幼儿的具体发展情况。
- 4、开学前两周每天都要有年级组或班级碰头会议，及时总结和改进新生入园工作。
- 5、用手机给每一个孩子拍摄幼儿活动的视频，发到年级组博客上或直接给家长看，让家长直观的了解幼儿的真实表现。
- 6、9月前两周，每天记录幼儿的表现，公布出来请家长看。9月每周将给每个幼儿一份观察记录表，从各个方面反映幼儿在园情况，并请家长写反馈，以便及时做好新生入园家园配合工作。
- 7、开迎新总结会，请教师书写迎新工作的教育心得等。

### (三) 卫生保健

- 1、稳定幼儿情绪，安全渡过适应期。由于幼儿都是刚离开家来到这个大家庭，与父母分离会产生分离焦虑，所以我们要用爱心与耐心去对待每一位幼儿，让他们感觉到老师就像妈妈一样疼爱他、关心他，使他们能尽快地渡过适应期。
- 2、坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。认真做好每天的日常卫生工作。
- 3、以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。灵活组织适合小班幼儿的户外活动。在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。
- 4、重视幼儿的心理健康教育。关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

- 5、结合秋冬季的季節特征细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿喝水、勤给幼儿擦汗、更衣等。
- 6、重视体弱幼儿的日常护理工作，对个别体质较弱的幼儿要注意活动量的循序渐进，给予更多的关心和爱护。
- 7、加强指导家长在家对幼儿的护理工作。
- 8、积极开展早操活动：周一升旗(穿军装，戴军帽、发红花。)周二英语舞等、周三器械活动、周四大家来跳舞、周五家长参与的亲子体育活动。
- 9、加强“双流”的预防工作。(班级晨检、巡检结合)

#### (四) 培养师生双常规工作：

- 1、认真制定落实班级各项工作计划(学期、安全、教学、月、周、日、特色活动等)。
- 2、组织班级教师认真学习一日生活常规的要求，树立“浪费孩子的时间可耻”的观念，建立适合本班的教师和幼儿的工作生活常规。三位教师要明确班级常规工作的要求，定期讨论改进。
- 3、继续创设温馨的、良好的活动环境，充分利用一日生活中的每一个环节，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中形成初步的生活、卫生、行为和学习习惯。
- 4、重点指导幼儿进餐、入厕、洗手、午睡、离园等生活环节的常规习惯的培养。
- 5、加强幼儿的常规教育，并开展多种评比活动促幼儿良好常规的养成。

#### (五)、教学工作：

1、积极落实园教育理念：尊重中学会尊重、在生活中学会生活、在快乐中学会快乐、在探索中学会探索。扎实、认真的开展每天的教学活动，做到每天的活动有计划、有目的、有反思。本学期我们将开展《可爱宝贝》、《香喷喷的食物》、《小汽车呀真漂亮》《机动》四个主题活动，同时我们还要通过主题活动的学习来培养幼儿良好的生活、交往、学习习惯，建立班级良好的一日生活常规，2、认真开展每周的特色活动。周一下午：“娃娃小军营”生存课程；周二园本课程《亲亲早期阅读》活动；周三园本美术特色课程；周四快乐活动区时间。周五“快乐周末活动”每周两次英语活动。

3、创设生活化、课程化、有亲切感、安全感的活动区，通过每日和星期四下午的区角活动让孩子们在游戏中学习如何与同伴交往与沟通，提高幼儿在集体生活中的适应能力，并能在活动中学习和巩固经验知识等。

4、开展各种生动有趣的语言活动，调动幼儿参与语言活动的积极性。结合生活活动对幼儿进行口语表达能力的培养。

5、指导家长了解班级教学动态，积极配合指导家庭教育工作。

#### (六)、班级管理工作。

1、充分调动班组成员工作的积极性，相互取长补短，形成班级合力，提高各项工作的质量。

2、认真学习园各项规章制度，进一步明确每个教师的责任。

3、建立班级工作日志，明确每月、周、日要完成的工作，落实到人。

4、定期召开班级工作会议，努力提高班级各项工作的质量。（每个星期定期召开一次班级会议，规范每次的会议流程：每次会议一讲安全，二议常规，三谈热点、四抒建议和感想。

)

5、班长要大胆管理，以身作则，团结班级的每个成员，形成团结、向上的班级氛围。

6、积极为营造尊重平等，温馨快乐，积极主动的班级活动氛围出谋献策，奉献自己的力量。

7、组织、安排好各种大型活动，做到有准备，有效果。（亲子特色活运动会、秋游、家园论坛和元旦庆祝活动）

### (七) 幼儿个性化发展

1、给幼儿准备“个性化档案盒”，将老师给幼儿做的各项观察记录，幼儿的作品、照片、趣语，家长的观察记录和小便条、学习反馈等收集入盒，学期末，有成套的有纪念意义的材料给幼儿保留，家庭收藏。

3、及时发现幼儿在园表现，以描述性的语言向家长反馈。尽量用此年龄段幼儿的心理、生理发展特点来分析幼儿的行为。

4、和家长一起针对幼儿“新生入园情况”“大肌肉动作发展”“美术能力发展”“幼儿整体发展情况”进行观察、评价和分析。

### (八)、积极主动的开展好家长工作，加强家园互动。

1、开好家长会，让家长更了解园及班级的各项工作。

2、积极发挥“家长园地”的作用，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

3、完善班级博客，定期发布一些班级动态。通过网络、电话、短信和，及时和家长联系、沟通。

4、个别访谈、约见。了解每一位家长的需求，反应每一位幼儿在园、在家的情况等。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

5、“幼儿成长纪念册”我们将每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

6、除亲子活动、园大型活动外，还开展“亲子画展”、“亲子运动会”“秋游”、“设计沙包家庭赛”等年级组亲子活动。

7、制定小班组家长委员会的职责，成立小班组家长委员会和班级家委会，并开展相关会议，请家长参与各项活动的组织。

8、开辟班级中的“家长活动角”，挂上班级理念和教育格言，让家长觉得：“班级是孩子的另一个家，也是我的一个家”。

五、每月主要活动安排：

九月：

1、迎新亲子活动。

2、家长会。

3、兴趣班开班。

4、成立家长委员会。

5、“祖国要过生日了——迎国庆亲子绘画比赛”。

十月

- 1、“娃娃小军营”的亲子运动会。
- 2、重阳节活动：送爷爷奶奶礼物手工作品。
- 3、家长设计沙包比赛。
- 4、设计填写“娃娃小军营的体能训练观察记录表”。

十一月

- 1、亲子秋游活动。
- 2、设计填写“美术活动能力观察记录表(每月每人一张)”。
- 3、参加“家园论坛活动”。

十二月

元旦汇报演。

## 班级目标计划名词解释题篇五

本班一共有幼儿21名，其中上过幼儿园的幼儿有18名，还有一名未上过幼儿园的孩子。上过幼儿园的孩子常规习惯都较好，但个别幼儿理解力、语言表达力较弱。个别幼儿的胆子较小，当老师问话时，还有不理不睬的现象。本班幼儿不太活泼，独自玩游戏时总玩不起来，但规则意识较好。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，培养他们成为一名健康快乐又不断发展的幼儿。

### 二、班级主要工作与措施

目标：

1. 保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2. 利用活动区、户外、教育活动等多种形式开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。
3. 利用半日开放向家长展示幼儿园先进的教育理念，教育经验。
4. 重视安全教育工作加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
5. 结合每月主题活动开展形式多样的区域活动，使幼儿在玩玩做做中获得发展。
6. 重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。
7. 认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。
8. 以童心杯艺术节为契机，使全体幼儿在体育、绘画、讲故事等都获得相应发展。

### 三、保教工作

措施：

(一)保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1. 认真思考每一环节可能存在的隐患，杜绝不安全事件的发生。
2. 做好每日考勤工作，对未入园的幼儿查明原因。
3. 加强药物管理，药要放在幼儿拿不到的地方，幼儿带药要家长填写幼儿的症状，及幼儿的服药方法。
4. 填写离园记录，避免幼儿走失。

5. 换家长接孩子，提前半小时让家长打电话。
6. 提醒运动后不马上喝水，不马上停止，要动静交替。

## (二) 培养幼儿的安全意识

1. 加强幼儿的安全意识，提醒幼儿见到家长再离园，防止幼儿流失。
3. 课间活动与户外活动要特别注意，活动前预见游戏可能出现的危险。让孩子们不参加危险的活动，排除不安全因素。

## (三) 卫生工作

1. 利用家园栏向家长介绍有关传染病的相关知识，防止传染病的蔓延。
2. 严格遵守卫生保健工作中的各项要求，幼儿物品专人专用，保持室内通风空气清新；加强卫生消毒工作。
3. 开设家教园地，为家长及时传达育儿方面的保健知识。

## 四、教育教学工作任务

1. 班级教师共同探讨，抓住幼儿的兴趣，爱好，及时进行观察、分析商讨建构主题。在班级教师的共同商讨下，依据《纲要》精神，结合本班幼儿年龄特点，制定明确、具体的活动目标。
2. 利用科学教育活动、科学活动区及评优课等形式，提高幼儿的科学活动的兴趣及能力。
3. 进行声势教学教学和音乐游戏的尝试，培养幼儿对于音乐活动的兴趣。

4. 开展我是小小天气预报员、故事大王活动，提高幼儿的语言表达能力。
5. 为幼儿建立成长档案，将幼儿每日活动的作品、活动记录收集在案，以便于家长及时了解幼儿在园的活动内容。