

最新幼儿园语言教学计划小班 幼儿园语言教学计划(模板9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园语言教学计划小班篇一

活动目标：

1. 了解诗歌内容，初步学会朗诵诗歌。
2. 尝试用绘画、语言的形式来创编诗歌的中间部分，体验创编的乐趣。
3. 体会好朋友之间相亲相爱的情感。

活动准备：

教具：表格一份；和诗歌内容相关的图片一套（小朋友头像、圈圈、太阳、摇鼓、气球、苹果、枕头等）；录音机、磁带；红色和黑色蜡笔个一支。

学具：用诗歌内容设计的表格人手一张，第三段气球后面的两个格子为空格（幼儿绘画创编）；绘画笔人手一支。

活动过程：

一、音乐游戏《找朋友》

教师提问：好朋友不在你身边的时候，你心里会怎么样呢？

二、新授诗歌：

教师：和你的好朋友做在一起，我们来一起做游戏，学本领。

1、游戏：找房子

(1) 分发图片，提问：图片上是什么？

(2) 出示表格，提出要求：为你手里的图片找房间。（教师示范第一句：“有个圆圆”，把小朋友的头像放在第一格。）教师分句朗诵诗歌，幼儿按诗歌内容送图片到相应的空格内。

(3) 教师再次朗诵诗歌，同时整理格子里的图片。（每个格子留一张图片就可以了）

2、教师提问：诗歌中有哪些好听的词语呢？请你来找一找。（再次欣赏录音诗歌）

3、为诗歌起名字，找一找什么地方应该高兴地念？什么地方要显得难过一点？（教师用红色和黑色蜡笔做记号）和幼儿一起连起来有感情地朗诵1——2遍。

4、让幼儿发现“？”教师说明它在这里的实际意义（如果幼儿在前面就发现，教师可让幼儿知道它的名称，在这里再作说明）：圈圈在圆圆的梦里除了会变摇鼓和气球，还会变什么圆形的东西呢？（幼儿讲述）

5、幼儿比较老师和小朋友的图片的不同（小朋友的后面有两个空格），来画一画圆形的东西。

三、幼儿操作、讲述

1、请1——2位幼儿把画好的材料拿上来，连着前面的诗歌朗

诵一遍。

2、和好朋友相互交流创编好的诗歌，比比谁的诗歌更美。

幼儿园语言教学计划小班篇二

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。教材里的故事取材于社会现实生活，一叙述时事件为主，反应幼儿熟悉或需要了解的生活内容，想幼儿讲述提供丰富多样的口头语言和书面语言的样本。

1、引导幼儿乐意与人交流，说话有礼貌。

2、引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

3、培养幼儿能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书的习惯。

4、培养幼儿能听懂和会说普通话的能力。

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据《幼儿教育纲要》的教学目标，随幼儿的年龄特点，做了如下几点工作：

1、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

2、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在，还，非常等）和连接词（和，跟，同等）能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

5、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和稞三、四个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。

幼儿园语言教学计划小班篇三

一、班级情况分析：

这学期中产阶级的孩子年龄层次不同，语言能力差异很大。有些孩子有很强的语言表达能力，能清楚地解释事情，但有些幼儿园不愿意表达，他们的语言中有轻微的口吃和大舌头。为了让孩子的语言更好的发展，这学期我通过学说话、学儿歌、讲故事等多种形式来发展孩子的语言能力，训练孩子发音清晰正确，学会说普通话。进一步丰富儿童词汇，发展儿童思维和口语表达能力。根据孩子的年龄特点和这个班孩子的实际情况，我制定了以下计划：

二、教学目标：

1. 积极用语言与人交流，大胆使用词汇，体会语言交流对自己的意义。
2. 愿意表达各种感受和想法，喜欢探究问题，积极回答问题。
3. 喜欢看书，可以从读书活动中体验快乐，知道周围的环境在变化，有保护环境意识。愿意和别人交流感情，爱惜书籍，懂故事。
4. 重复故事，继续故事，学会抄故事，引导孩子知道页码。
5. 通过书籍、电视、广播、口头交流等方式，引导孩子了解很多国家环境造成的危害，知道我们应该从小保护自己的家园。

三. 具体措施：

1. 丰富词汇，让他们掌握和使用更多的词汇，要求他们在日常生活中灵活运用。
2. 要求孩子养成在表达故事前仔细观察画面的习惯，积极倾听别人的故事，发现异同，从中学习好的讲述方法。
3. 让孩子专心，耐心听别人说话。愿意与同龄人交流，能够在群体面前大方的说话，说学普通话，连贯的表达自己的意思，提高孩子的语言沟通能力。
4. 要求孩子继续学习普通话，在游园活动中与老师或孩子交谈。都强调孩子用普通话说话，孩子说话更注重语音语调的正确性，发现发音错误马上纠正发音。

具体日程：

第二周：灯谣(儿歌)我爱自然(故事)

第三周：我是家里的小主人(儿歌)系鞋带(故事)

第四周：寻找幸福的兔子(故事)家是什么(散文)

第五周：竹篱和牵牛花(故事)画妈妈(故事)

第六周：春天的电话(故事)小乌龟找家(故事)

第七周：春天的秘密(诗歌)琪琪的椅子(故事)

第八周：春雨的颜色(散文)雷爸爸在敲门(儿歌)

第九周：说反转(儿歌)巴德(散文)

第十周：圆圆和芳芳(故事)一棵树(故事)

第11周：蓝车(故事)大草帽(故事)

第12周：鸟王请客(诗歌)小喜鹊的权利(故事)

第十三周：鹅考上邮差(故事)白云枕(故事)

第14周：爱情小屋(故事)参观小企鹅的家(故事)

第15周：快乐小屋(诗歌)搬家(故事)

第16周：雨后我们的节日(诗歌)(故事)

第17周：小猴魔(故事)冯阿姨的脚印(故事)

第18周：绿荫(故事)夏日歌曲(诗歌)

第19周：夏天像一个绿色的洋娃娃(儿歌)。桃子熟了(儿歌)

幼儿园语言教学计划小班篇四

通过表演、实践故事，引导幼儿懂得只有团结协作，才能做好或完成一件事情。

五兄弟指偶，笤帚一把

1、教师利用指偶给幼儿边演示边讲故事。

3、游戏：幼儿五个手指分别戴上五兄弟的指偶，边说儿歌，边做手指游戏。

附故事：手指五兄弟的争吵

有一天，小玉刚想上床睡午觉，忽然听见右手的五个手指头说起话来。大拇指说：“我是你们的大哥，我最有用了。”食指说：“瞎说，瞎说，我最有用。”中指、无名指也嚷嚷开了：“我最有用！”“我最有用！”小拇指一听，笑了：“哈哈，我最有用！咱们光嚷嚷有什么用？总得讲出点道理才行啊！”

大拇指马上说：“我先说！人们都管我叫大拇指哥，小玉夸奖什么的时候，总是把我伸出来，说真好，真好，第一第一，我当然最有用啦！”

食指说：“你是老大哥怎么啦，你没有我长得高！我最有用。小玉要尝一样好吃的东西，总是用蘸一下，谁听说让你蘸过呀！”

中指说：“别吹牛了，你有我高吗？我在五个兄弟里最高，所以人们管我叫中拇，比高呀，那可数我第一！”

无名指也嚷嚷开了：“你们都别说了，我紧有用，人最喜欢我，管我叫无名指。有的人有漂亮的戒指，都是戴在我身上的！”

小拇指说：“你们说的都不错，可是最有用的得数我！小玉耳朵痒了，就用我来抠。”

“不对，我最有用！”“不对，我最有用！”

呵，这兄弟五个吵起来了。小玉一听，觉也睡不着了，他咯咯地笑了。五个指头兄弟

“对、对，还是让小玉说说吧，我们谁最有用？”

“我看你们别争了，父们都用。有些事一个人就办不了，要靠大家才能办好。”

“我不信。”

“我也不信。”

“好，不信你们就试试吧。来你们谁能用一个指头，拿起这把笤帚扫扫地？”

大拇指说：“我能！”

“好，试试吧！”

大拇指想，这还不容易。它走过去就想把笤帚拿起来，可是不知为什么，笤帚就是不听它的话。四个弟弟一看全笑了。食指说：“还是我来吧！”

食指过去了，它把身子弯过来一勾，真把笤帚勾起来了。可它想拿起笤帚扫地，笤帚就是不听它的话。中指、无名指、小拇指也全试过了，谁也没能把笤帚起来。五个兄弟你看看我，我看看你，都不说话了。小玉又跟他们说：“来，你们大家一起使劲，看看能不能把笤帚拿起来！”

五个指头一合作，一下子就把笤帚拿起来了，哗啦，哗啦，

把地扫得十净极了。

小玉问大家：“你们说谁最有用啊？”

“我们都有用，团结起来力量大！”

五个指头都不说话了，小玉躺在床上，不一会就睡着了。

建议：请幼儿体验：团结起来力量大的道理、团结协作扫扫我们的室内环境，活动形式可以把幼儿分成若干组，每组负责做一件事情，如：擦桌子、扫地。

幼儿园语言教学计划小班篇五

根据实际情况制定并实施了一系列措施来贯彻落实国家通用语言文字法、教育部和国家语委关于进一步加强学校普及普通话和用字规范化工作的通知等法律、法规和政策。创新工作机制，营造规范、和谐、文明、健康的校园语言文字环境，进一步提高了我校的语言文字规范化。全面贯彻中华人民共和国义务教育法精神，深入宣传、实施中华人民共和国国家通用语言文字法，在教育教学和各项活动中推广使用全国通用的普通话，正确使用祖国语言文字，提升尚德文化品位。

二、工作目标

做好推广普通话、规范汉字的工作，增强幼儿的语言文字规范意识，促进幼儿的语言文字应用水平的普遍提高，养成规范使用祖国语言文字的良好习惯，努力将语言文字工作与各项工作结合起来，纳入到各项规章制度、常规检查与评比活动中，使我校语言文字工作在原有基础上进一步完善并有所创新，落实创建“语言文字规范化示范校”各项措施，深入、细致、有序地推进语言文字工作的开展，全面提升校园文化品位和办学品位，使我园的语言文化运用达到规范化的要求。具体目标如下：

- 1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。
- 2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话，讲故事声音响亮。
- 3、谈话和讲故事都能围绕主题。
- 4、能比较正确地运用常见的代词，方位词、副词动词和介词，能说出简单而完整的和成词。
- 5、知道文学词与日常生活语言的不同能运用恰当得语言、动作、绘画形式表现自己对文学作品中人物形象和调的理解、也能根据文学作品提供的线索仿编一个情节或一个画面。

三、具体实施——开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

规范语言文字的应用是一项长久的工程，并使之可引导师幼的心里，形成一种行为和思维模式。为进一步巩固已取得的成绩，我们开展了丰富多彩的语言文字活动，本学期我们将开展以下活动：

- 1、三月：治理整顿幼儿环境用字。召开动员大会，我将在整顿幼儿用字方面，做大量的工作，鼓励幼儿、教师、家长积极参加。检查更新校内用字，进行普查不规范用字处进行整改，促使校用字规范。
- 2、四月：结合每年的世界读书日，开展了一系列的读书活动，制作小书活动，提高了幼儿的动手能力、想象力；睡前小故事环节，教师在午睡给幼儿讲一个安静的故事，让幼儿带着快乐、积极的情绪进入梦乡。
- 3、五月：幼儿故事大王比赛，要求幼儿语言表达清楚响亮、语句完整连贯、表情自然大方、普通话标准。

4、六、七月：语言文字的运用停顿的技巧讲座培训。了解停顿的含义及其各种不同性质的停顿。

新学期我们对语言规范工作不断提出更高的要求。但我们坚信，只要全体老师共同努力，我校的语言文字规范工作一定会取得更大的成果，迈出全新的前进步伐。

幼儿园语言教学计划小班篇六

经过一学期的学习，我们班幼儿的语言水平整体有所提高，表达的愿望在原有基础上更强烈了，事情阐述比较清楚了。但是还有一部分幼儿不愿意表达。本学期我班又增加了几名新生，为了进一步提高整体幼儿的语言水平，本学期将通过交谈、日常用语、讲故事等多种形式发展幼儿的语言能力，继续引导幼儿学说普通话，丰富幼儿词汇为幼儿创设运用语言的机会。我根据幼儿的年龄和本班实际情况制定了以下计划：

一、教学目标

- 1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。
- 2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。

下一页更多精彩“幼儿园语言教学计划”

幼儿园语言教学计划小班篇七

- 1、通过活动，引起幼儿对穿鞋的爱好。
- 2、了解小手本领大，初步培养幼儿的尝试精神。

活动准备

1、爸爸、妈妈、小朋友的鞋若干双。

2、环境布置：鞋屋。

活动过程

一、带幼儿参观鞋屋，激发幼儿的活动爱好。

教师：今天，我们一起到鞋屋去玩，高兴吗？

二、通过尝试，让幼儿体验穿不同鞋的感觉。

1、幼儿观察各种鞋。

教师：让我们来看一看，鞋屋里有些什么鞋子呀？

（皮鞋、旅游鞋、凉鞋。）

教师：这些鞋都是谁穿的？

（幼儿自由回答）

2、第一次尝试，幼儿穿上爸爸的鞋。

教师：宝贝穿上爸爸的鞋子有什么感觉，谁来试一试？

（走路很慢、我不会走路了、要拖着走。）

教师：怎么会这样的呢？

（爸爸的鞋太大了。）

3、第二次尝试，幼儿穿上妈妈的鞋。

教师：穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢，那试一试妈妈的鞋，

看看有什么感觉？

（我不会走路了，我走的时候摔了一跤，妈妈的鞋子太高了）

教师小结：穿上妈妈的鞋，摇摇摆晃轻易摔跤。

4、第三次尝试，幼儿穿自己的鞋。

教师：宝贝穿自己的鞋走走跑跑有什么感觉我们一起来试一试？

（不大也不小正好，很舒适，穿自己的鞋跑得快……）

5、教师归纳：穿鞋真有趣，穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢；

穿上妈妈的鞋，摇摇摆晃轻易摔跤；穿上自己的鞋，蹦蹦跳跳跑得快。

所以平时我们不要去穿爸爸妈妈的鞋子，因为不舒适，也不安全。

三、幼儿尝试，迅速穿上自己的鞋子。

1、请个别幼儿表演穿鞋。

教师：宝贝的小手呢？小手有什么本领呀？（幼儿自由讲述。）

谁会用小手自己穿鞋子的？（请一个宝贝上来试一试。）

2、全体幼儿穿鞋，表彰鼓励好的宝贝。

老师：现在我们来比一比谁的本领大，鞋子穿得又快又好？

（集体脱鞋、穿鞋竞赛。）

幼儿园语言教学计划小班篇八

1. 玩玩手指，创造出各种形象。并能流利、完整地说出其意义。
2. 愿意参与手指编故事的活动，能较完整地叙述自己创编的故事。
3. 培养小组合作意识，学习安静倾听、轮流讲述。

事先准备一则用手指表演的小故事。

1. 玩手指。进入活动。

(1) 钱老师的手指会说话，你们看，是什么意思？像什么？（像小棒、像辫子……）

(2) 变变变（两根手指），像什么？（像剪刀、像燕子尾巴、像小鸡嘴巴……）

(3) 变变变（两手合成空心圆），像什么？（像房子、像桃子、像一串葡萄……）

(4) 钱老师做了这么多手势。你会做什么手势呢？表演给旁边的小朋友看。

(5) 谁愿意上来表演给大家看？

2. 手指讲故事。

(1) 手指会变出各种东西，它还会讲故事呢。教师表演手指故事。（小白兔蹦蹦跳跳走来了，看见一块石头，从石头上跳了过去。小鸭子呷呷叫着走来了，看见石头，从石头边绕了过去。小山羊高高兴兴地走来了，它没有看到石头，撞了一下，

摔了个大跟头。它爬了起来，一瘸一拐地走了。)

(2) 小手讲的故事好看吗?大家一起再来看看，边看边学一学，再想想小手讲的是什么故事。

(3) 大家一起做一做、说一说小手讲的故事，还可以和旁边的小朋友商量一下。(幼儿讨论，教师巡回指导)

(4) 整理故事，请个别幼儿说一说。

(5) 谁愿意来表演，声音要响亮。(小朋友边表演边说。)

(6) 有没有小朋友一起表演的。(请两名幼儿一起表演。)

3. 创编手指故事。

(1) 还有谁会碰到这块大石头?他们又是怎么做的呢?请你用手指表演给旁边的小朋友看，请大家来猜一猜。(小组讨论)。

(2) 谁愿意上来表演给大家看?我们一起来猜猜你表演的是什么意思?

(3) 那这块大石头如果一直都在路上挡着怎么办呢?如果你是小动物，你会怎么做?

4. 完整地表演手指故事。

幼儿园语言教学计划小班篇九

幼儿园开学啦!如何制定幼儿语言教学计划呢?下面是本站小编收集整理关于幼儿园语言教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、学情分析

新的一学年，新的开始，我们迎来了新的一个学期。本学期我继续担任学前4班的语言教学工作，由于这一届的学前班幼儿来自不同地方的幼儿园，无论是在纪律还是行为习惯。语言表达能力方面基础都较薄弱，所以前期培养幼儿说的兴趣尤其重要。

二、教材分析

本学期幼小衔接语言领域的教材秉承全语言的教育观念，以《纲要》语言教育的目标、内容与要求为指导，以全面培养学前班幼儿听说读写的兴趣、习惯、能力，提高对小学语文学习和小学生活的适应性为目的，重视幼儿完整语言的学习，全面培养幼儿倾听、表述、文学欣赏、早期阅读等能力，注重以幼儿生活为背景，联系幼儿的生活经验、情感体验，利用和创设有意义的情景开展语言活动。

三、教学目标：

- 1、培养幼儿积极运用语言进行交往的意识以及良好习惯；
- 2、要求幼儿学说普通话，能正确运用普通话参与学习活动及日常生活活动；
- 3、培养幼儿认真倾听的意识，提高有意识倾听、理解性倾听的能力；
- 5、引导幼儿欣赏形式多样，风格多样的文学作品，并尝试性地运用艺术语言；
- 6、培养幼儿阅读的兴趣和习惯，掌握初步的阅读技能，建立文字与画面之间的对应关系。

四、具体措施：

6、积极开展家长工作，和家长携手做好幼儿的教育工作，培养幼儿良好的学习品质，促进良好习惯的养成。

在温暖中我们迎来了春意盎然的新学年，面对新入学的幼儿，我们的首要任务就是帮助幼儿适应学校环境，在逐步深入的要求中使幼儿开始幼儿园的生活和学习，其次要通过背诗、讲故事、读儿歌和编儿歌等形式培养幼儿的语言表达能力、创造思维能力、还有想象力和朗读能力等等各项能力。这些能力需要通过各种各样形式去培养，并在此过程中感悟到思想教育。为了完成上述任务，使幼儿在本学期得到良好的发展，特定如下计划：

一、教学目标及任务：

- 1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整；
- 2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯；
- 3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力；
- 4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力；
- 5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。
- 6、渗透思想教育。
- 7、学会20个简单的字。

二、教材分析本册教材共有32篇课文，其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》；背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹

喇叭、古诗两首、小书包》；需要写会的有20个简单的生字。

三、落实教学任务的措施是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

2、启发幼儿自己提出问题，解决问题；

3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动；

4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象；

5、重视德育培养。

四、德育渗透方面：在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感；

共2页，当前第1页12