

2023年班主任经验交流材料 班主任经验交流讲话稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

班主任经验交流材料篇一

尊敬的领导，各位老师同学们：

一个好的集体，没有领导的支持，没有科任老师的通力协作，没有家长的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我非常感谢大家给我的帮助，特别是级长王婉仪老师，她常常指引我如何开展班中的各项工作。

今天我要谈的话题是“树立班主任的威信”，威信是班主任应有的基本素质，威信不是通过高压来让学生害怕、屈服赢得，而是让学生敬重而屈服。那么，班主任怎样树立并提高威信呢？反思我多年来的班主任工作，我的感悟是：

一、做到言出必行，树立威信

做人必须讲信用，班主任作为师长，尤其要做到言出必行，这样才会让学生觉得你是一个讲信用，值得尊重的老师，那么，你说出的话必然会在学生心目中形成一定的份量，做到为学生所信，这也就有利于班主任工作的有效开展。我要求学生时时刻刻将学校日常行为规范放在心中，将班级荣誉放在心中，遵章守纪、勤奋努力，争取使自身和班级工作都做到最好。而我自己也在班主任工作中也尽力做到勤跑班级，勤抓管理，勤问班级事务，发现问题及时处理；勤查学生学习

情况，勤搞各项有益身心的活动，和学生一起为树立良好的班级声誉而努力。正是由于我说到做到得到了学生的支持，一直以来，我班的学生始终能够坚持自我管理，在学习、值日、守纪各方面严格要求自己，学习自律性较高。

二、注重为人师表，获得学生的敬服

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一本镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。要学生讲究文明礼貌，我首先要自身讲究语言举止文明；要学生讲究卫生，我首先要做到不乱扔纸屑果皮；要学生不迟到，我首先必须做到遵守时间，上班、上课不迟到；要学生随时保持教室干净整洁，那我每次到教室都注意检查卫生，看到有纸屑等掉在地上便把它捡起来。正是由于我能够在要求学生做到的同时要求我自己必须做到，所以，我在班级说出的话，都能够得到学生的认可，我布置的任务，学生都能够认真地完成，相应地，在班级中也就树立一定的威信。

三、对学生进行耐心教育，多表扬少批评

表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，这种表扬中有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评方式。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

四、公正对待学生，树立公正严明的形象

一个老师能否公正、平等地对待学生，往往会影响到这个老师在学生心目中的形象、地位。作为班主任，日常与学生接触的机会最多，在处理各项问题时，更应做到公正、平等，不能因学生成绩的优差、以往表现的好坏、是否是班干部等而有所偏差，应当一视同仁，具体问题具体对待、处理。意识到这一点，我在班级的日常管理中，始终坚持公平、公正的原则，成绩好的学生犯了错误一样进行批评教育，平时表现较差的学生一旦有了进步同样予以表扬、肯定，班干部违反纪律的处理往往比一般学生违反纪律的处理更严肃。记得这个学期开学初，有一天早读的时候，班长李某和同桌在窃窃私语，我发现后严厉地教育她，她认识到自己的错误，感到很内疚，也深刻认识到，作为一个班长，应该时时处处起到示范的作用，如今，她已经成为一个人人信服的好班长。正是由于我能够做到公平、公正地对待每一位学生，在学生心目中树立了一个公正严明的形象，每一次学生犯了错误都能够真心接受我的指正和教育，不曾有所微辞，这就给我的教育工作带来了成效。

五、注重与学生沟通，做学生的贴心人

六、在学生面前勇于自我批评

“人非圣贤，孰能无过”。班主任在处理问题时难免会出现差错，每当此时，我是不会选择逃避的，因为我懂得，这正是树立良好形象的最佳机会。此时我若能放下教师的“架子”，面对全体学生，诚恳地剖析自己的错误，在这么做的同时，我们也教会了学生要适时反思自己的言行，这也是另一种教育的方式，不是吗？事实证明，开展自我批评，为我赢得的是学生的掌声和更多的信赖。

我以上所说的每位班主任平常都在做，甚至比我做得更好！今天能敞开心扉和大家交流真是一件快乐的事情！只要我们

同心协力，相信我们的教学成绩会更好，我们的班级管理会更有效，培正小学的明天会更加辉煌！谢谢大家！

班主任经验交流材料篇二

大家好！

今天是一个令人难忘的日子，我们在这里隆重举行中心小学毕业生毕业典礼。作为六年级毕业班的班主任，我心情非常激动，非常欣喜，非常快乐。在这里，请允许我代表全体教师向同学们表示衷心的祝贺！祝贺你们圆满完成了小学阶段的学习任务，祝贺你们将从这里起航，跨入新的征程！

此时此刻，看着你们一张张纯真而又幸福的笑脸，我的眼前又浮现出六年前刚见到你们时的情景：你们当中有的天真活泼，有的略显羞涩，更多的是稳重专注。所有这些，我都记忆犹新。六年的时间，在学校领导的关爱和老师们的精心培育下，在家长的积极配合和大力支持下，你们已经成长为一个一个朝气蓬勃的少年。

这六年的时光我们携手走过。亲爱的同学们，你们可曾记得，明亮宽敞的教室里，留下了我们开心快乐的欢笑，印记了我们刻苦拼搏的身影，也铭刻着我们激情豪迈的誓言；两千多个日子，记忆着我们跋涉的足迹；雪后的操场上，留下了我们尽情的欢笑；学校的一草一木，见证了你们的成长与欢乐；教室里的一张张奖状，述说着你们努力的结果。我们朝夕相处，课堂上是师生，课下是朋友，彼此之间建立了胜似亲人的师生情。

我们不会忘记：你们在学习上取得的进步；你们在班队会时展示的艺术才华；你们在运会上拼搏的身影；在举行的各类比赛中，你们多次取得的优异成绩。所有这些，都是母校永远珍藏的记忆。

一切的一切，多么令人难忘；此情此景，多么令人回味。记住这美好的小学时光吧！因为你们在这里播种了希望，放飞了理想。记住每一位老师吧！因为他们都给予你们在学习上的辛勤指导，他们也将一直关注着你们的成长。

在你们即将离开母校之际，老师相信你们，能做一个珍惜时间，珍爱生命，关心他人，品德高尚，有品味，有修养，德才兼备的好少年。老师期待着为你们喝彩，母校期待着以你们为荣耀。祝愿你们像雄鹰一样勇敢地高飞，去迎接更灿烂的明天。

最后，祝你们学有所成，健康快乐！

班主任经验交流材料篇三

各位领导、老师：

大家好！按照学校的安排，今天我就来献献丑吧！今天我不是要谈什么经验，只是想跟大家交流一下我自己的一些做法，谈谈自己的一些感想。下面是我的一些做法：

1、营造良好的班级氛围，也就是要营造良好的班风。

“环境塑造人”。在一个有良好班风的集体中生活和学习的学生，自然会有一种优越感和自豪感，班风越好，同学们的个体目标完善的需要就越迫切，他们会维护集体荣誉，完善与发展集体而自觉地奋发努力。作为班主任，要从言行举止等方面给学生树立榜样，严格要求自己，用实际行动给学生树立榜样。身教重于言教嘛。

2、注重班干部的培养。

班干部是老师的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生。班干部的选拔可以采用学生投票的方式，也可以结

合学生的实际情况，也就是学生的个人能力。班干部选出来以后对他们进行具体的分工，让他们明确各自的职责，做到人人有事管，事事有人管。并定期进行培训，不断的指导他们开展工作。

3、制定切实可行的班规。

一个切实可行的班规是良好纪律的保证。班规的制定要考虑学生的实际，要有可操作性，而且要让大部分学生能够接受，这样学生才会去遵守，班规才能体现其威力。班规制定出来后就严格执行，做到“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究。”

4、建立良好的师生关系。

作为班主任，要充分的尊重学生，信任学生，将学生看作一个平等的对象来对待，让学生敬你而不是畏你，让学生觉得在这个班里有温暖，有希望，从而更加热爱班集体。

5、做预见性工作。

针对学生可能会出现的问题进行预防，把学生的这些问题消灭在萌芽状态，这样将会事半功倍。

以上是我做班主任的几点体会，不正之处恳请批评指正。

班主任经验交流材料篇四

各位领导、老师：

大家好！

今天很高兴，我们仰天湖小学能迎来各位尊敬的领导和老师们。学校安排我来交流班主任工作的经验，其实在我们学校

每一位班主任都很优秀，都是在用自己最真挚最淳朴的爱默默地耕耘着，编织着孩子一个又一个美好的梦想。接下来我将就我在班主任工作上的点滴体会谈谈。

一、建立平等和谐的师生关系

要想让孩子们都喜欢你，信任你，那你必须和孩子们有一个平等的地位，而且你要尊重他们，关心他们，和他们成为朋友。不要吝啬自己的笑容，也不要掩饰自己的喜、怒、哀、乐，给他们一个真实的你。有次我身体不舒服，脸色也不太好，进去上课的时候，我对孩子们说了一下自己的情况。接下来的时间纪律出奇的好，每个同学都非常的认真，而且眼睛里都流露着一份关切。

临下课的时候，一位同学想跑出教室，我叫住了他，他说：“我去叫范老师帮你倒杯热茶。”虽然这杯茶最后是我自己倒的，但这位同学的这份心意，就足可以让我温馨好一阵了。还有一次，在上品社课时，我让孩子们谈谈：父母把怎样的爱给了你。这一下打开了孩子们情感的阀门，他们绘声绘色地讲着，这时有位女同学把手举得高高的，站直后，她意正言辞的问我：“廖老师，你把怎样的爱给了你的孩子？”当时我沉默了，思考了片刻后，说道：“我把自私的爱给了我的孩子，为了我的工作，我把他送到了远在北京的奶奶家，我不是一个合格的母亲”说到这时，我禁不住潸然泪下，很多孩子也止不住抽泣起来，他们也随着我感触着，这节课我是含着泪上完的。

下课后，孩子们拉着我的手说：“廖老师，别难过了，我们也是你的孩子呀！”把你真实的一面留给学生，让他们知道老师也是一个普普通通的人，和你们的爸爸妈妈一样。再下来，同学们开始有意无意的来靠近、亲近你，有时他们会把作业本折好角，便于我能迅速地翻到要查阅的那一页，虽然这只是个小小的举动，可说明孩子们的心里装着你呀！有时他们会把感兴趣的事都来告诉你。还有时他们甚至会把爸爸

妈妈之间发生的矛盾也会来告诉你，我没有嫌他们烦，并会教他们一些小方法，去调和调和爸爸妈妈之间的关系。这些更增进了我们的关系，老师和同学成了知心的好朋友。

遇到孩子们犯错时，我不是大发雷霆地痛斥一番，而是，心平气和的与之交心。用自己的亲身经历、或一些经典的小故事去扣启孩子们的心门，让他们能自发的认识到自己的不足，从而主动地给予改正。我始终相信一句话：每个孩子都是可塑之材。

二、营造书香四溢的学习环境

我发现，很多孩子下课爱打打闹闹，主要是没有良好的兴趣指向；同时，我还发现虽然是三年级的学生，但是在发言时孩子们的语言还是比较平乏的。我姓信奉着这样一句话：书能使人的情操变得高尚、语言更为丰富、思维更加敏捷、想象更富创造。于是我自发的在班级中进行了课外阅读的研究，没有人要求我这样做，上面的领导没这样规定，我完全出于对孩子的责任心，每学年我会向学生推荐必读书目和选读书目，每两周针对于所选书目从正常的课时当中抽出一节课对孩子们进行阅读训练或阅读活动，每周末安排学生进行一次课外语文的阅读动笔训练。

本期我就向学生推荐了必读书目《格列夫游记》，开展了阅读习惯训练课和朗读比赛片断表演赛等，学生兴趣十分浓厚，总说：“廖老师，你怎么不早点向我们推荐这些书、早点给我们上课外阅读课呢？”说句心里话，从查找资料、编写教案、安排阅读训练阅读活动、到查阅阅读情况、布置图书角等等，这样会大大增加我的工作量。但想着孩子们能在书籍的海洋中畅快的遨游时，想着能减轻家长们在对孩子们阅读方面指导的困惑与无助时，我认为这是值得的。的确，通过一段时间的实验，我们班不再像以前那么浮躁了，走进教室看到的是捧着书本认真阅读的孩子，同时他们已经形成了良好的阅读习惯——不动笔不读书。老师们也为我班的变化感

到震惊，我相信这一切归功于书的魔力。

不好意思，词不达意地说了一大堆，总之还是那句话：仰天湖比我优秀的班主任还有很多很多，如果有时间，各位领导和老师还可以走进他们，你们会感悟到更多。

班主任经验交流材料篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！非常感谢学校领导给我这个机会，让我与老师们交流工作中的体会与感受。

我今天发言的题目是：《理解、包容、支持、合作》。

来__工作已有五年半的时间，五年多来，我感到非常的舒心和开心。说心里话，__小学的工作确实比较辛苦，但是，因为有学校领导的信任与关心、指导与帮助，有同事们的理解与包容、支持与合作，辛苦的工作中，我却品尝到了乐趣。作为美术科组长和副班主任这两个角色、两项重要的工作，我想从以下几方面谈谈我的一点粗浅的认识。

一、交流、协调是工作和谐的基础

在我们__，我感受最多的是领导们一直倡导的交流、团结、合作意识，领导们的这种工作理念深深的感染着我，鼓励着我，使我能正确认识自我、保持谦虚的工作态度，顾全大局、融合群体，多学他人长处，择善而从。

我认为，勤于交流、主动协调是关键。

首先，美术大科组是一个整体，美术老师个个业务精良各有特长，工作中有时一些大型宣传活动需要我们协同作战。在工作任务集中而紧迫时，我总是积极与科长杨老师沟通交流，

达成共识，然后与同科组的老师们共同商议工作的具体措施和细致安排，集思广益做好科学分工，以保证工作的高效与实效。

组内交流的同时，我从不忽视与班主任的沟通与协调。我认为，学校工作无小事，每一项工作都是学校教育教学工作的重要组成部分，可以有轻重缓急，但我从不厚此薄彼。因此，作为副班我总是积极主动的接受班级的班务工作，当学校的宣传工作与班级工作发生冲突时，我都会主动请示班主任，做好调整，由于班主任的理解与支持，使我一直以感动的心情投入工作，也尽量不因为学校的其他工作，增加班主任的负担，从而影响班级管理。我常常在不晚修的时候加班去完成一些宣传任务，即时因为任务急影响了晚自修，我也总是与班主任调晚修。因为我知道，班主任工作也是很辛苦的，他们也有很多的事情等着去做，他们的任务也很重。当学期末，学校的训练队结束后，我就积极下到班里带第二课堂，让班主任老师抽出时间辅导学困生，提高班级整体成绩。

细节决定工作的成败，而沟通、交流与协调则是力求学校工作不疏漏任何细节的关键。学校的整体工作是一盘棋，我们每一位老师都应当是一枚可以纵横驰骋的棋子，这枚棋子在前进时不要总是只想着走自己的直线，而是要想着在大局的统筹下，与其他棋子协同作战，这样，我们这盘棋才能真正走活，走顺，走好。在学校领导的运筹帷幄下，我们每一个岗位都应当是一个遥相呼应的活棋。

二、用心、主动是工作落实的根本

用心做事便没有难事，主动做事便没有苦事。万校长曾经说过，如果是在别人逼迫下爬黄旗山就会感到很痛苦，而如果是自己主动去爬黄旗山，则会很开心。校长用爬黄旗山的例子形象的说明了主动做事和被动做事带给人心态的影响。

工作中，我总是积极、主动、用心、开心的去完成科组和班

级内的每一件事情。与班主任共同讨论、交流班内每个学生的学习与行为表现，尽力做好班主任的助手；主动与家长交流，把生活管理员和课任老师对学生的关心、疼爱与精心的教育用合适的方式传递给家长，让家长了解孩子在学校的状况，让家长放心满意，特别是班里成绩较差的学生，我会把语数英老师利用课余为学生补课的点点滴滴反馈给学生家长；让家长们相信我们的老师没有放弃这些孩子，而是对他们充满了信心。

著名教育家陶行知先生说过，教师的工作就是捧着一颗心来，不带半根草去。尤其是我们小学教师，特别是我们__小学这样全寄宿制的民办学校，需要我们付出更多的爱心、慧心。孩子全天候在学校，他们的点滴成长都离不开我们的悉心教导，而我们的任何疏忽都有可能造成孩子成长过程中的终身遗憾。因此，我们老师首先一定要拥有一颗无私的博爱之心；同时，还要有一颗善于引导学生的慧心，这颗慧心就是善教、会教、乐教的科学工作方法，掌握了科学的工作方法，我们才能真正用心去感悟孩子那一颗颗圣洁童心。多年的工作经历，让我养成了善于思考的良好习惯，正是这些思考和自我总结，使我工作中少走了许多弯路，同时赢得了许多学生和家长的信赖。

三、理解、合作是工作愉快的关键

来__工作后，我有幸和多位经验丰富、有责任心的班主任合作，有幸与多位业务精良、教学成绩突出的美术科组老师合作，收益非浅。从她们身上，我学到了很多管理上和教学上的东西。特别让我感动的是，他们的理解、包容之心，使我感受到工作的愉快。她们理解我、理解学校的工作，当我提出科组有临时紧急的工作需要做时，班主任都能微笑着说：你去忙吧，班里的事有我；当科组内的工作部署完毕，我们的美术老师们都能各尽其责、保质保量的完成，而因与班级管理出现交叉延误工作进程时，我的美术科组的同事们都是主动的互相帮助，从不相互抱怨。正是有班主任的理解与支

持才使我的科组工作得心、开心，正是因为科组老师的包容与理解才使我的班级管理工作愉快、顺心。

几年来的工作使我体会很深，收获很多，也更清楚了我工作中的不足。在以后的工作中，我将一如既往，为营造一个团结向上的集体而努力，和科组级组的老师们一起快乐的工作，享受工作的快乐。

有容乃大，合作是金。__的事业正处于跨越式发展的时期，老师们相互之间的理解、包容、支持与合作显得尤为重要。只有这样，__的教育事业才能长盛不衰；只有这样，我们才能合力铸就辉煌。

我的发言就到这里，不当之处，敬请各位领导、老师批评指正。谢谢大家！