

创新素养教育培训心得体会总结(通用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

创新素养教育培训心得体会总结篇一

《中小学教师职业道德规范》明确指出：“潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。”如果一个教师只懂得循规蹈矩，那么在下面等着引导和指导的未来栋梁们又怎么不墨守成规呢？要想对学生进行创新教育，首先要求教师本人要具有思想创新的意思、能力和胆略，最关键的是需要拥有独立思考的勇气。教师的创新思想的培养应该是主动的、自觉的。美国明星教师罗恩·克拉克说：“如果要我说出自己的3个特点，排在前3位的一定有‘具有创新精神’，好老师必须要有创造力，因为你不能日复一日地做着同样的事情。当教师拥有标新立异的创造力和自由时，契机就会发生。”具有创新思想的教师，就是那些善于吸收最新教育科学成果，将其积极运用于教学中，并且有独特见解，行之有效的教师。具有创新思想的教师，应该具有创新教育观，变以教师为中心为以学生为中心；具有多元、合理的知识结构，深刻、扎实、宽厚的专业知识体系；具有创新型个性心理品质，敏锐好奇、自信果断、开拓进取、灵活机智、兴趣广泛、热爱学生；具有创新性教育艺术，不断赋予教育以新意和活力，有声有色、趣味横生。

强烈的求知欲也是具有创新思想的教师的必备，他们之所以能够满怀信心地对学生进行劝告、指导、说理和教诲，并善于解答学生提出的各种疑难问题，是因为他在认知上具有强

烈的求知欲望。

教师对孩子产生的导向作用是不可估量的。一个具有创新思想的教师教育出来的孩子定会多些朝气，少些暮气；多奇思幻想，少束手束脚。爱因斯坦小时候，老师告诉他的父亲，你的儿子“无论做什么事都永远不会成功。”于是爱因斯坦被逐出学校，并被告诫：“你一出现在教室就会破坏和影响其他同学的学习。”而另一位英国一所初级小学的校长，他把一个孩子的一幅“脚印画”郑重地陈列在学校走廊的橱窗里，他认为这个孩子的创新能力不可估量，他用陈列的方式倡导一种创造精神，培植一种创造品质。创新常常不期而至，一个具有创新思想的教师往往是能够见微知著，从普通人不大注意的、容易忽略的事情发现学生的创造灵光，并给予深化，使之成为美丽的创新之花。具有创新思想的教师对孩子的影响非常巨大，我们教师应该注重自己创新思想的培养。

创新素养教育培训心得体会总结篇二

仿佛还是昨天，带着满心的期待、渴求和一丝惶恐我来到了西北师范大学。可转眼间，为期二十多天的幼教国培项目(20__)—__省农村幼儿园骨干教师短期集中培训学习已经结束。从一开始的忐忑不安到逐渐从容，从最初的陌生到最后的不舍……，回首培训期间的日日夜夜、点点滴滴，心中盛满了喜悦和感动。在西北师范大学教师培训学院的精心组织安排下，我们这些来自甘肃农村各个地区的90名国培学员得以与众多专家、学者、国内学前教育界权威人士面对面地座谈；倾听他们对《幼儿园教育纲要》的解读；感悟他们对当代学前教育的变革与幼儿教师专业发展的诠释、对尊重规律，科学实践——提升幼儿园课程领导力的理解等。二十多天的培训让我收获了很多，我感觉每天都是那么的充实而感动，专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给予我们具体操作指导的理论支撑，使我的教育观念有了更新，下面谈谈幼儿园国培心得体会：

在这为期二十多天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

开班第一天我就有幸聆听了全国幼教专家教授的讲座，让我开阔了眼界，对《国务院关于当前发展学期教育的若干意见》有了更深的认识和理解。

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而公安厅幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，晚上区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。刻的认识和理解。

公安厅幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环

境，更生活化，这是我要努力的方向。

二十几天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越来越宽。

幼师创新素养教育培训心得体会2

创新素养教育培训心得体会总结篇三

经过半个月的培训和网上学习，我觉的自己无论在思想上，还是在理论上，都有许多的提升；无论在教育上，还是在教学上，都有许多的收获。对照自己以往的工作，我感到还有许多不足，还有许多有待改进的地方。值此在培训之际，来谈一谈自己的想法。

一、教育教学方面

我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：“教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。我们要以学定教，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要

提出富有挑战性的任务。课程内容的选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

二、家园共育方面

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，通过培训，使我认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。林园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

三、师德修养方面

教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。

蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

以上，是我在参加幼师国培后有感而发的一些不成熟的想法，有待进一步改进、实施。

幼师培训个人体会

创新素养教育培训心得体会总结篇四

我很荣幸参加了武汉城市职业学院组织的幼儿园转岗教师的培训，十五天来，聆听了众位专家老师的讲座，感慨万分，获益良多。

通过对《3—6岁儿童学习与发展指南》的解读，让我明白教师要从活动的角度附带提出知识、技能的要求，要强调幼儿的主动学习。不要把关注点过分集中在具体的知识、技能的教育上，要着力组织适合幼儿的活动，创造适宜的教育环境，在幼儿的实际生活中去发现教学赖以展开的资源，让他们获得一定的知识和技能。《指南》还强调了对幼儿权利的尊重，对每个幼儿个性、能力结构和学习特点的尊重，对幼儿身心发展规律的尊重，对教育规律及其教育过程，特别是教育过程中人的尊重。对教师如何具有更高的专业素养、对幼儿园的管理和发展都具有极大的挑战性。

一、了解了幼儿的身心发展规律，选择适宜的教学方法。

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子都拥有一个难忘的快乐而有意义的幼儿园生活。

二、启蒙教育真重要，知道了幼儿教师的职责。

经过培训学习，我深深感到幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

三、幼儿教育与小学教育有区别，切忌幼儿教育“小学化”。

培训中，我知道了幼儿教育与小学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“小学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。幼儿的世界，充满乐趣，作为引导者的幼儿教师要尽量给孩子们创造他们喜欢的世界，给他们更多想象的空间。

四、对幼儿园的保教结合、教育特点有了很清晰的认识与理解。

进入幼儿园以来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动。有时候会突然间茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。

幼儿因年龄太小，他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的大部分时间。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体；在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。保中有教，教中有保，保教结合，保教并重。

五、游戏是儿童的最正当的行为，玩具是儿童的天使。培训学习中，我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯。让幼儿在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

幼儿童心未泯；作为教师的我们必须为他们营造，没有高高在上的权威，只有维护集体而必须具有的规则；没有指责和歧视，只有平等和尊重；没有枯燥无味的说教，只有真心实意的对话和交流的环境！幼儿的知识从何而来？在游戏与活动中就悄悄蕴藏了他们应有的知识。幼儿的习惯怎样养成？在与其他小朋友的交往中包含了他们应该遵守的规则，让他们在自由快乐

的氛围中不断地吸收知识，养成习惯，懂得规则，健康成长！这样的教育管理模式的既符合了儿童纯真的天性，又遵循了儿童循序成长的规律，真是令我大开眼界！

在这里老师们深入浅出的知识讲座，就如夏荷之清香，冬日之暖阳，沁人心脾，振奋人心，让我陶醉，使我感动并深受启发！

短暂、充实的短期培训结束啦，可我对如何成为一名合格乃至优秀的幼儿教师的探究、学习才刚刚开始，我会根据此次培训计划的安排采用远程学习的方式继续学习，不断更新自己的教育理念，形成一套科学、有效的教学方法。

幼师创新素养教育培训心得体会4

创新素养教育培训心得体会总结篇五

首先感谢您一直以来对我校工作的理解与支持！新学期即将开始，上好开学第一课，是孩子新学期的重要起点。我们诚挚邀请您和我们一起携手上好孩子的开学第一课。主要做法：

开学第一课分为上篇和下篇。请您在2月x日前在家给孩子上好开学第一课的上篇——“制定新学期小目标”。2月x日上午由我们利用开学式的契机给孩子上开学第一课的下篇——“好习惯开启学期新姿态”。

为让家长们上好这节课，给您提供几点建议参考：

（小目标可以是一学期阅读多少本书、也可以是养成一个什么好习惯，

还可以是学会一项本领…，可以是成绩的进步，也可以是成

长的方向，

因人而异。)

其中的第1点和第2点，以写封给自己的信的形式，记录下来，信纸可以由孩子自己装饰得美美滴！在15日的开学式上，我们会请孩子拿出这封给自己的信交给老师，由老师帮助封存。到期末结束闭学式时，交还给孩子，让他们对照自己的信，看看是否达到想要的自己。

每个孩子的情況都不同，希望通过你我携手，因人而异地上好“开学第一课”，让孩子们充满自信地迎接新学期！

xx市xx小学

20xx年2月x日