

# 小学校园文化建设心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学校园文化建设心得体会篇一

人生在世上不断进步，直到永恒。这句话也适用于我们的孩子，他们需要不断地进步，成为一个更好的人。作为家长，我们需要为他们提供适当的训练，来锻炼他们的身心。虽然这并不容易，但我有三年的宝贵经验，来给大家分享一些我的感受和体验。

### 第二段：与孩子建立良好的信任关系

在训练三年级的孩子时，与孩子建立良好的信任关系非常重要。我发现，孩子们往往比成人更敏感，因此需要我们更多的关注和体贴。我们需要接近孩子，聆听他们的话语，给予他们支持和肯定。只有这样，他们才会愿意接受我们的指导。在训练的过程中，孩子们会遇到许多挑战，我们需要帮助他们克服这些困难，努力实现自己的目标。

### 第三段：使孩子爱上学习

让孩子爱上学习是我们的一个重要任务。当孩子们开始理解学习的重要性和乐趣时，他们就会慢慢变得更加自信和自律。我们可以与孩子们一起阅读、写作、绘画、玩游戏。这些活动有助于提高孩子们的好奇心和学习兴趣。此外，我们还可以鼓励孩子们参加校内和校外的活动，让他们尝试新的事物，并让他们体验到成功的喜悦。

### 第四段：培养孩子的社交能力

孩子们在成长过程中，需要学会如何与他人建立联系和合作。培养孩子的社交能力非常重要，因为这能够使他们赢得他人的尊重和信任。在训练三年级的孩子时，我们可以鼓励他们参加各种活动，例如俱乐部、组织、运动队等，这些活动可以让他们感受到社交的乐趣和好处。此外，我们还需要教孩子如何表达自己的观点，如何尊重他人的意见，如何处理冲突和认识到错误是成长的必要条件等等。

## 第五段：总结

作为家长，我们需要承担重大的责任，来培养孩子的性格和能力。通过训练三年级的孩子，我们可以让他们认识到学习的重要性，关注他们的个性和需要，培养他们的社交能力，使他们变得更加自信、积极和成功。我们需要关注孩子们的情感和心理健康，以帮助他们面对挑战 and 困难。只有在这样的情况下，我们才能真正帮助孩子们成长，成为一个更好的人。

## 小学校园文化建设心得体会篇二

在孩子成长过程中，家长的作用是至关重要的。特别是在孩子的早期教育中，家长需要积极参与孩子的学习和发展，并以正确的方式引导孩子。我所在的小区，有一些家长每天迫不及待地要把他们的孩子送到各种培训班，包括语言、音乐、体育等等，希望能够让他们在早期获得竞争优势。但我觉得，对于三年级的孩子而言，最需要的是家长对他们的心灵进行培养和训练。

## 第二段：关注孩子心灵的培养

三年级的孩子进入了青春期的早期阶段，他们的心理变化很明显。他们不再像幼儿时期那样无忧无虑，会受到很多不同的情感刺激，需要得到家长的关注和支持。在进行心灵培养的时候，家长可以通过指导他们把注意力集中在积极的方面，

鼓励他们多思考，以学习为乐，不断鞭策自己，以实现自己的目标。

### 第三段：寻找心理成长的途径

如何为三年级的孩子提供有益的心灵培养呢？我们可以引导孩子学习如何在生活中寻找成长的机会，并且在每一次挫折面前努力不放弃。我们还可以鼓励孩子积极参与学校和社区的各类实践活动，以培养他们的领导才能和团队合作能力。此外，本着理解、体谅和接纳孩子的态度，家长也应该为他们提供一个温馨的家庭环境，以便在心理上给予支持。

### 第四段：亲子关系的重要性

在孩子的心理成长过程中，亲子关系是至关重要的。良好的亲子关系有助于建立家庭和睦，促进孩子健康成长。让孩子尝试学习自我控制和自我施压的良好方式是我们大人的责任，这也是建立良好亲子关系的关键。因为训练孩子的心理发展需要我们家长的时间和投入，让孩子在日常生活中多接触不同的心理发展素材和信息也是非常重要的。

### 第五段：结语

在三年级孩子的心灵培养中，家长需要具备耐心和恒心；需要有关爱和防范意识，不让孩子轻松地产生压力和挫败感。当然，教育孩子也需要家庭的协调一致，让孩子在家庭和社区中都能得到爱的鼓励和肯定。最后，恰当的家庭氛围和安全环境，将会为孩子的心灵训练提供一个重要的保障。

## 小学校园文化建设心得体会篇三

一、好的学习习惯的养成是非常必要的。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完

成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为她今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让她每天都抽出一点时间来看书。只要有就会就从书店买各种图书给他阅读，带她到图书馆看她喜欢的书，让她感受读书的氛围，渐渐的孩子喜欢上了读书，也养成了良好的读书习惯，对学习也起到了很大的促进作用。而且大量的阅读也为她以后的写作打下了良好的基础。

## 二、多沟通，真诚给孩子赞赏和鼓励。

听过很多自己教育孩子故事和案例，都是以鼓励和表扬为主的，但自己有些不以为然，直到通过一件事情我才切实体会到了这句话的真正含义。孩子的数学总是马虎，而且做题的速度一直很慢，尤其应用题出现的错误最多。每次检查数学作业的时候总是会怒火中烧，有的时候火气实在压不住了，就会狠狠的训斥她几句，孩子低着头，不敢说话。有一次和孩子谈心的时候，孩子委屈的说你就知道训我，我才意识到我给了孩子多大的伤害呀！从那次起，我改正了我的态度，她做不出来的数学题我就用引导的方式让她自己解题，哪怕她想出了解题步骤中的一步，我都说你比上次进步了很多，你再好好想想。她就表现了很积极的态度，知道把题解出来。现在的应用题比以前进步了很多，昨天的小卷测试还考了一百分。孩子拿给我看试卷的时候，我欣慰的笑了，并且深刻的体会到家长和老师不经意的鼓励就会成就孩子的成功！

## 三、不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间

我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，只要有时间就应多陪伴孩子玩一些她喜欢的游戏，例如下棋，猜谜语或者带她去到户外运动，毕竟孩子的健康比什么都重要。要看到孩子的进步，而不要总是用别的孩子怎么怎么好来要求她和某某孩子一样优秀。孩子的成长需要空间，更需要我们家

长给她更自由的空间。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。

以上是我教育孩子的一些心得体会，教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，学习过程中也会遇到这样那样的困难，这就需要家长和老师之间多沟通多交流，我相信只要我们共同努力，在学习中不断进步，孩子就会快乐地成长，成为健康、文雅、自主、阳光的人！

非常感谢学校、老师能提供这个机会，与各位家长共同分享和探讨教育孩子这个对我们来说目前最重要的事情。“十年树木，百年树人”，学校和我们每一个家长都希望把孩子培养成对社会、对人类有贡献的人。分析一个人的成长历程，幼儿阶段的教育非常重要，将为孩子今后更好地接受教育打下坚实的基础。由于现在家庭基本只有一个孩子，所以在对孩子教育这件事上，“初为人父、初为人母”的我们只能说是在“摸着石头过河”，一步一步摸索和研究，总结几年来对孩子的教育，尽管不够全面，但我非常愿意和老师以及其他家长一起来探讨，希望能够借此改善教育方式、提高教育水平。

## 小学校园文化建设心得体会篇四

我是孙思慧的家长。我的孩子今年三年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮助下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

每天孩子放学回家，都是询问沟通学习作业和学校学习情况，然后开始做作业。在做的过程中，告诉她按课本和老师课堂讲的认真独立的思考，有实在不会的问题再告诉家长。在检查作业有马虎大意错题时，总是细致耐心告诉她避免以后犯类似的错误。休息时间保证孩子的睡眠每天至少9小时到10小时，不让孩子在学习上打疲劳战。

现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。家长有时就通过教材或网络查找答案。双休日两天除了完成作业外，家长会在天气好时带孩子出去玩，这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要付出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己最大的努力。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事(睡觉前自己整理好书包和收拾餐具等)，我们也都会让她去做，有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她寒暑假去学她不喜欢的东西。尽量让孩子做自己喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。近年对儿童的犯罪案件屡屡发生，在电视节目看到相关案例时，总是细致告诉孩子科学的安全保护注意事项，有情况及时向家长和老师讲。父母更要随时关注孩子的行动，时常通过电视新闻法律法规案例讲解儿童安全常识保护及交通安全/人身安全教育，教会孩子车祸、窒息、溺水、中毒和火灾等儿童意外事故的处置方法。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。要给孩子一个安静读书学习的环境。我们家凡是孩子爱读的书刊，家长都尽量先浏览翻阅一下，防止不良信息的出现，也方便与孩子交流沟通。在家里为孩子营造的是一个和谐、轻松欢快的氛围，把孩子当成朋友，建立起和孩子沟通的平台，以便能掌握孩子的真实想法。我们知道孩子在性格特点/兴趣/爱好/行为习惯某些方面的不足，正在努力培养孩子的自理能力/积极主动学习能力。多提高动脑动手能力。教孩子养成“不耻下问/勤于思考”的好习惯，独立思考，善于分析难题等良好读书习惯，在一些作业疑难问题讲解上及时将原理思路方法告诉子女，力争使其明白“知其然更知其所以然”以后遇到相似的问题就可以自主思考解决了。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好，然而不可能每次都是最好。我不求孩子办大事，但求脚踏实地认真做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，学习不断有进步，我的目的就达到了。

总之，教育孩子的方法有许多，这就需要我们做家长的平时应做到有一颗爱心，还要细心、用心、耐心。我相信只要我们家长能做到这几项，再加上学校和社会的共同关心，我们的孩子未来一定能够成为一个对国家，对社会的有用人才。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望家长和老师共同对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更美好！

## 小学校园文化建设心得体会篇五

父母是孩子的第一任教师，一个人从呱呱落地到上学、工作，走向社会，都离不开父母、家庭环境的影响。从开始就注重对孩子思想品德培养，无疑对孩子的成长起着关键的作用。做好对孩子的启蒙教育，不仅关系到一个家庭，孩子今后成什么样的人的问题，更是关系到国家、社会安定和发展的大问题。

### 一、创造良好的家庭环境是培养孩子的前提条件

“人可以改造环境，环境也可以造就人。”说实话，我是个性格直爽的人，过去也最不善于孩子，有时孩子不听话，虽然舍不得打，但也总是连说再吓，但后来我发现孩子的畏惧心理在增长，而且学会了去爷爷、奶奶那里告状。针对这种情况，我首先有意识地创造一种良好的家庭气氛。夫妻间有问题，不当着孩子交涉。孩子淘气，耐心地说服，并且夫妻互相补台，我批评了孩子，事后由我爱人再进行教育，并强调母亲批评她是为她好，是爱她的表现等等，使孩子在父母中没有亲疏的感觉；其次，注意语言文明。第三，用音乐创造美的环境，使孩子感到家庭的温暖。

### 二、从生活习惯开始，注重孩子品德教育是培养孩子的重要环节

孩子是父母的影子，要培养孩子的良好生活习惯，就首先要从我做起。在教育孩子过程中，我体会到良好的生活习惯是培养孩子的基础，而注重孩子心理健康、思想品德的培养则是目的和关键。现代社会生活中，特别是我国独生子女家庭占绝大多数的状况，如何培养孩子自强自立，避免成为温室里的弱苗，是值得每个家长思考的问题，在这方面我主要采取三种方法：第一、爱护孩子但不溺爱。例如，孩子经常提出到外边吃麦当劳、肯德基等问题。阶段性的外出吃饭，不但可以改善平淡的生活规律，同时可以开阔孩子的视野和适



应外界的能力，但我认为，如果孩子为此采取哭闹的办法，家长绝不可放任。第二、有张有弛，宽严相济。对待孩子犯了错误，家长要分析内在原因，首先分清孩子是否故意。有一次，我正在休息，孩子把屋里弄得到处是水，我一看火就来了，但一问为什么玩水，孩子却说是在洗自己的手绢，并问：“你不是说自己的事情自己做吗？”从中我体会到教育孩子决不是单纯说教、打骂就能解决的。第三、尊老爱幼形成家规。隔辈亲是现代家庭中普遍现象，而长辈的溺爱往往造成孩子在爷爷、奶奶面前没有样子，在这方面，我不但自己尊重公婆，并且直接与公婆交换看法，对他们提出教育孩子应注意的问题，这样在我们家中，上下形成了尊老爱幼的环境。

### 三、幼儿园是培养孩子健康成长的摇篮

我的孩子是今年9月份入园的，孩子有生以来遇到的每一位老师是那么善良、慈祥。刚入园时，孩子在班里最小，吃饭时不会用牙咀嚼，只是一味地吞，吃不了几口，又往外吐，是班上的老师，耐心地一点点教孩子吃饭，孩子第一次感到饭菜的香味，是多么高兴呀，有谁知道老师付出多么大的辛苦呀。在不到两个月的时间里，在三位老师的教育指导下，学会了十几首儿歌，学会了尊敬长辈、自己吃饭、穿鞋、画一些简单的图画，孩子生病不舒服，老师都及时带她去医治。孩子在幼儿园接受系统、正规教育的同时，作为家长，我每天接孩子时都主动向老师询问一下孩子一天的表现，学了哪些新知识，配合老师一起巩固学会的知识，平时给孩子购置一些幼儿喜爱的图书、录像带，培养孩子对善丑的分辨能力。

总之，培养孩子成为社会有用之材是一个复杂而长期的过程，不能希望通过一天就立竿见影，家长要有心理准备，有、有步骤地进行。