

最新家长开放日活动计划及实施情况 家长开放日活动总结(优秀6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

家长开放日活动计划及实施情况篇一

今天我园举办了旨在“增进家园了解，共育未来之星”的'家长开放日活动。虽然家长开放日活动已经结束，但是它给我留下了深刻的印象。幼儿是一个国家的希望和明天，对一个家庭来说同样如此。在本次家长开放日活动中，我们更为直观的看到了家长对孩子的爱。与此同时，也让我深刻的感受到了自己身上的担子不轻。

通过此次家长开放日活动，我班向家长完全展示了幼儿在园的一日生活和开学至今的学习成果，让家长看到了孩子入园后的改变，同时我们也与家长进行了深入的交谈，了解了家长的想法以及对我们今后工作的意见，为我们办“人民满意教育”的目标提供了切实的依据。

活动的主要内容：

在今天的家长开放日活动中，我们采取了全程开放的方式，让家长能够全面的了解幼儿入园到幼儿离园期间的所有保教程序，包括上厕所和饮水等细节，使家长更为深刻的了解了我园的办学模式和办学方法。

在家长进入我班活动室以后，我班根据预先制定的程序对幼儿入园所学内容和教学办法进行了细致全面的展示，包括唐诗背诵、手指操表演、儿歌领读、示范课展示以及幼儿作品

展览，在此过程中我们还进行了亲子游戏(贴嘴巴)，通过以上若干程序，使家长了解了孩子的学习内容以及我园灵活多变的教学方法。

在家长开放日的最后，为了了解家长的心声，我们与家长进行了深入的座谈，对每位孩子的在校表现进行了概括性的汇报，听取了家长的意见和建议并进行了细致的记录，虽然家长均为夸赞之言，但我们知道自己的工作还有很多不足之处，家长对我们的信任和支持是我们今后工作的动力和方向。最后我们给家长重申了我们的联系方式，方便家长与我们随时进行沟通，使我们能够想家长之所想，急家长之所急，构建家园共育的良好平台。反思：

一、活动程序有待改进

今天的家长开放日基本无大的纰漏，但由于我班为首次组织此类活动，经验不足，考虑不周，所以在程序和组织方便不够成熟，略显混乱，因此我们将在组织和程序方面总结经验，弥补不足，争取在下次的类似活动中应对自如。

二、教学过程应进一步完善由于我班学生多是刚从小班升入，还有相当的部分是直接第一次入园，所以我们在开展正常幼儿活动的同时，努力穿插幼儿礼貌用语学习，使活动的趣味程度得到提高，所以经过此次活动，使我更进一步的认识到了这一方法的可行性，在以后的教学活动中，我将更努力的完善教学程序，在渗透文化知识的同时增强趣味性和吸引力，让幼儿快乐成长。

三、思想上应更为重视幼教工作

看着家长那期盼的眼神，我们深感责任重大，我们应以“爱”为本，将自己摆在与家长同样的位，想家长之所想，急家长之所急，用爱去教育孩子，在烦躁之时应极力克制，不应采取粗暴执教的方法对待孩子，真正做到“幼吾幼以及

人之幼”。

总之，我们将努力改进，不断完善，用良心办教育，用爱心对孩子，在这片希望的土地上努力耕耘。

家长开放日活动计划及实施情况篇二

10月20日是中班第二次家长开放日，每一次的幼儿园开放性活动，家长们都是满怀期待，他们提前做好工作，除一名幼儿外，其余的都准时准点参加，有的还是父母一起来，可想而知对孩子的关注与重视。

本次活动班级老师事先策划，遵循动静结合的原则，晨间活动是小山坡，除了大型玩具还有自制器械的组合，让家长了解幼儿园多样的活动器械、了解孩子与同伴交往互动的程度、了解孩子动作发展的协调性；教学活动是数学“感知10以内数量”，主要展示幼儿在集体教学中的参与；最后是室内区域活动，帮助家长了解孩子在自主活动中的学习与交往情况。活动当天，由于天气因素，户外的晨间调整为室内桌面“七巧板”练习，从自主拼搭到计时拼搭，为班级比赛活动做好准备。

家长开放日中，家长都能积极配合老师，完全是处于观察者的地位，记录孩子的一举一动，当孩子有问题求助家长时他们也能提醒孩子找老师，因此，这个半日活动家长所获知的孩子状态是真实的、也是客观的，达到了家园互动、共同提高的活动目的。

总体来看，本次活动对家长的促动还是蛮大的，看到了孩子与同龄伙伴的差距，我们也感到家长的家庭教育意识不强，能让老师关注其孩子的所有；班级家长之间的沟通与交流也比较少，这样就失去了相互传递与学习的机会，作为班级老师可以通过班级群、成长档案册等，做些适当的铺垫与引导，促动家长间的互进。

家长开放日活动计划及实施情况篇三

幼儿园，对我来说，似乎是一个神秘的童话王国。早晨，将孩子送进童话王国；下午，又将其从童话王国里接出。对于在这个童话世界里的学习生活情况，我过多的是疑惑、猜测，或者通过班级主页的留言和照片、老师的碎言片语进行拼接联想。

一听说，幼儿园里有家长半日活动，我和孩子的妈妈都不约而同地做好了请假的准备。因为我们心中都有太多的疑问：凝凝到底在幼儿园乖不乖？和小朋友们关系融洽吗？怎样上厕所？怎样吃饭？……最后我们争执不下，决定分工合作，我拍照，妈妈负责陪同，全家总动员，一起去揭开幼儿园的神秘面纱。

在幼儿园半日的活动，可以说是丰富多彩，紧揍有趣。早晨，伴随着喜庆欢快的音乐，家长和孩子们一起动手，做游戏——《过新年》，紧接着在闵老师优美的琴声中，小朋友为家长展示了一场形象生动的演出——《蓝猫请客》。在整个活动中，我们也了解了孩子的一些生活惯例——休息、活动以及吃饭、大小便等等。

家长半日活动了，幼儿园的神秘面纱也被揭开了。今天我看到小三班的大部分小朋友都能安静的，有耐心的认真的坐在自己的位置上，这点是我意想不到的。他们根本不像三四岁的孩子，因为他们能跟着老师的步伐，认真的完成每一个环节，看到他们个个精神饱满，活泼可爱的样子，我作为一名家长真的`感到非常高兴，我的孩子能在老师的引导下如此轻松的学习，这些与老师们的辛勤付出是离不开的。

通过这次半日活动使我们做家长的进一步了解自己的孩子，也更深的体会到老师的辛苦。我在此真诚的向你们道一声：“谢谢，你们辛苦啦！”

家长开放日活动计划及实施情况篇四

在老师的精心准备，幼儿的积极投入，家长的热情参与下，大五班家长开放日活动圆满地结束了。活动中，我们三位老师一如既往、恪尽职守、团结合作，赢得了家长们的一致好评。

吴老师执教了数学活动《有趣的数学世界》。科技发展日新月异，家长的要求也不断地提高。他们希望老师能多借助高科技产品，给孩子传递更丰富更前沿的信息（这也是去年家长开放日时，陆凌霄家长提出的建议）。于是吴老师利用数码相机、网络等资源，制作了课件。运用课件上课，不但孩子们的兴趣提高了，学习兴趣更浓厚了，连家长也觉得耳目一新，他们普遍认为：数学活动生动有趣，孩子发言积极，学到了许多生活中的数字概念（x家长）；孩子上课时注意力集中，善于动脑，对生活中的数字较敏感，比较满意（x家长）；日常生活中有太多与数字有关的事物，要培养孩子对周围事物的兴趣，多问才能多知（倪同学家长）；听了老师的课，让我感到数学无处不在，使我知道如何教育她（顾同学家长）。

王老师组织了游戏活动《欢乐总动员》，把孩子分成三组进行抢答。家长们很喜欢这种游戏形式，他们发现，孩子学到了很多课本上学不到的知识，能让她们在潜意识中加深印象（x家长）；趣味问答能激发孩子的兴趣，培养孩子良好的思维习惯。适当的知识积累能帮助孩子有一定的知识储备（x家长）。陆凌霄家长发现孩子课上及课后表现比过去自信多了，能积极参加各项活动。我很高兴地发现他很爱他的老师和小朋友，注重自己在群体中的表现。

本次活动很有意义，不但可以使家长可以近距离地观察孩子在园表现，也更理解了老师付出的辛苦。以后我们会更主动地配合老师的要求，加强与老师的沟通（x家长）。和孩子一

起参与活动使我们家长也学到了很多，对改进孩子的教育方法很有帮助（x家长）。在看到孩子进步的同时，家长们也渴望孩子能得到更进一步的发展。他们希望老师能多多关心我的内向的孩子（x家长），需要老师多加提问（x家长），多加引导、帮助孩子能积极发言（x家长）。今后，我们会创设更多的机会，引导孩子自由探索、自主发展，成为学习的主体。

家长开放日活动计划及实施情况篇五

xxxx市xxxx职业中专校于xxxx年12月28日星期一举行了我爱xxxx职中、情系课堂、家长开放日活动。

活动的主要内容分为四大版块。第一版块——“爱xxxx职中”，家长参与升旗仪式；第二版块——“温馨教室”，家长参观各班教室的布置；第三版块——“风采课堂”，家长参与听课，了解教师教学情况、学生学习的情况；第四版块——“互动评价”，家长填写问卷调查并与学校领导交流互动。

在交流互动活动的谈话中，宋校长发表了几个观点：

- 一、就职业形式给家长宣传。
- 二、学校的发展概况。
- 三、立足现有资源，把优势专业做强做精。
- 四、家校合作，加强沟通交流。

伍校长就教学情况对家长作了宣讲；刘校长就本学期学校德育工作给家长作了汇报，并表明学校把活动作为载体，培养学生全面发展。

最后活动在家长一片掌声中结束，活动后家长与学校领导留

影纪念。

XXXX市XXXX职业中专校

XXXX年12月28日

家长开放日活动计划及实施情况篇六

家长开放日活动是幼儿园家长工作的一种重要形式，也是家园联系的平台，它不但是教师与家长沟通的一种重要方式，也是展示办园理念、班级特色和师生精神风貌的重要途径。

20xx年xx月x日上午，我园各个年级分别开展了以践行主题为基础的“XXXX”家长开放日活动：小班其乐融融的进行了以“我的第一天”为主题的活动；中班践行主题“新年庙会”，孩子们精彩纷呈的汇报表演，并进行了大型的`买卖活动；大班以“我的运动会”践行课为主题，进行了丰富多彩的比赛，让孩子和家长有了良好的互动。

最后幼儿园还给孩子们发放了新年礼物。在半日活动中，幼儿全身心的投入，快乐的参与，表现出来的欢快、积极主动的精神面貌，让家长们笑逐颜开；教师和幼儿心与心的交流，深深打动了家长，使他们深深体会到老师的用心。开放活动取得了预期成效，家长们的认同是对我们工作的支持，更是种鞭策。