

2023年团结合作的班会教案 班会设计方案 (实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

团结合作的班会教案篇一

八（2）班

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义□thanksgiving day□对，是感恩节，大家知道，在美国，

把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面李明和张兰同学一起主持这次班会，大家欢迎。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

1、列举班上的“小事”（插相片）（如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等），看见这些“小事”，老师会怎样？同学是怎样应对老师（表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾）

讨论：

- (1) 这些“小事”对吗？
- (2) 这些是“小事”吗？
- (3) 老师为什么要这样做？

(4) 我们应该怎样做？

更深层：

(1) 你恨过老师吗？

(2) 你知道你的老师每天的工作时间有多长吗？

(4) 你觉得这是老师欠你的，就该在你身上花这么多心思吗？

(1) 分学科分别谈谈各科老师

(2) 学生代表谈谈自己和老师之间的故事

(1) 去年是我国第（ ）个教师节？

a□27 b□28 c□29

(2) 请补充完整：一日为师，—————。

(3) 你知道歌颂教师的歌曲或谚语有哪些吗？

(说出一首歌名得10分，两首得20分，以此类推)

(4) 你知道对教师的称谓有哪些吗？

(说出一个得10分，两个得20分，以此类推)

(5) 教师的始祖是（ ）

a□老子 b□孔子 c□孟子

(6) “是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子”

这句话出于谁的作品？

a□朱自清 b□巴金 c□老舍

学生代表谈

老师代表谈

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！ 您用辛勤的汗水， 哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们 教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！ 您的关怀就好似和煦的春风 温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们 培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！ 您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！ 在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！ 把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师！请接受我们崇高的敬意！

团结合作的班会教案篇二

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明高中生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明的学生。

1、，组织学生学习有关社会礼仪的知识。

2、平时注意到一些不良习惯，利用晨会、班会及时加以纠正和教育。

1、教师导入。

2、活动程序。

（一）活动开始：

一、班长讲话并宣布活动开始：

同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，主题是：争做文明学生。希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。

我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的

人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界限。

3、同学们讨论、发言。

某同学：文明言行主要是三管好。管好自己的嘴，不要乱骂人，不讲脏话，不放野话，不起绰号，不乱吐，管好自己的脚，不要乱走，乱踢、乱踩、乱塌，管好自己的手，不要乱丢乱扔，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

4、倡议书

亲爱的同学们：

学生，家之学子，国之未来。我们应该切之弊端，正身立己，扫除不良行为习惯。关键在于自身思想上的认识与重视。只要有恒心，有毅力，没有攻不破的难关；只要我们真正有“建文明校园，做文明学生”这个理念，就能清除掉所有的“问题”，完善自我。踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风。只有这样才能从根源上发现到我们的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一文明合格的当代高中生。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从自己身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步，从改掉一个不良习惯做起！由此，班委倡议：

(1) 爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造学生文明形象。

(2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

- (3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序。
- (4) 戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪。
- (5) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。
- (6) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

通过召开本次班会，大家的礼仪知识又比以前丰富了，其实讲礼仪就在我们的生活中，在我们每个人的言行举止中，希望每个同学都能成为一名懂礼仪、讲礼仪、守礼仪的公民！

团结合作的班会教案篇三

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 2、制作相关的课件。

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：定海小学二（4）班“拥抱亲情”主题游戏班会现在开始。

1、我名字的故事

（2）学生交流自己名字中蕴涵的意义。

2、我成长的足迹

（1）乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

（2）课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

（3）诗歌朗诵《妈妈的爱》

3、父母写真

（2）以《爸爸（妈妈）的———》为题，演讲自己眼中的父母。

（3）舞蹈《烛光里的妈妈》

1、亲情赞颂知多少

（1）甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

(2) 学生自由地歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

2、 母子了解知多少

(1) 甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。（互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度）

(2) 请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

1、 确定回报方案

(1) 甲：记得老一辈革命家驻德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2) 班主任讲《回忆我的母亲》

(4) 学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、 实施回报方案

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

[评析：积累是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。

团结合作的班会教案篇四

友善，是中华民族优良传统，是公民基本道德规范之一，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。”对学生实行友善教育是当前德育工作的重点。为此，我设计了这次主题班会《友善》，目的在于使学生明白友善的含义，懂得怎样做才是一个友善的人。

1、使学生懂得友善是中华民族的传统美德，现代社会更需要友善。

2、知道友善的含义，学会做友善的人。

3、通过此次班会，增强学生自信，能纠正同学们的错误行为。

1、合作探究法。让学生在充分的讨论交流中解决问题，提高与同学间的合作能力，增强学生自信，做一名友善的人。

2、情境体验法。根据学生的学习需要，创设情境，让学生亲身体会，领悟，明白什么才是友善。

3、模拟练习法。让学生表演小品，通过这样的形式，让学生明白什么样的行为是友善的，什么样的行为是不友善的。

1、搜集大量的和友善有关的资料，目的在于让学生从中受到教育和启发。

2、友情卡

1、课前反思自己友善和不友善的行为。

2、五位同学准备进行小品的表演

主1：尊敬的老师，亲爱的同学们！《奔跑吧！四.一》

节目又和大家见面了。

主2：提出的践行社会主义核心价值观，全社会的叔叔、阿姨们就掀起了学习的浪潮，那么作为小学生的我们也不甘落后，今天我们就以《友善》为核心，与大家一起交流、感受。

主1：现在就跟随我们的场外记者一起走进校园，去看看校园里的友善。

主2：请欣赏三位同学给我们带来的小品《教室风波》

白话员：待人友善是中华民族的传统美德，和谐是人类社会永恒的主题。如果人们都能以“与人为善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，那我们的生活就会充满阳光。

白话员：教室里，小女孩不小心把男孩的书碰到地上小男孩：你神经病，不长眼啊

小女孩：对不起，我不是故意的

小女孩：不就是把你的书碰地上了吗？有必要这么得理不饶人吗？

主1：如果是你，你觉得应该怎么做呢？

生1：我觉得同学之间应该“与人为善”，如果是我，我会主动说声：“对不起，”然后赶紧给捡起来。

生2：我觉得同学之间应该“和谐相处”，如果我是那

个小男孩，我会接受小女孩的道歉，然后说：“没关系，我知道你不是故意的。”

生3：如果是我，我也会改变一下说话的态度，以友善、平和的心态来处理这件事。既然不是故意的，那我们就应该原谅

他人，“得饶人处且饶人嘛！”

主2：请欣赏诗歌朗诵《宽容》

大地宽容了种子，拥有了收获；

大海宽容了江河，拥有了浩瀚；

天空宽容了彩霞，拥有了美丽；

人生宽容了遗憾，拥有了未来，

宽容是涵养，是理解，是关怀体谅，

宽容是给予，是奉献，是美德，更是一种境界。

优秀主题班会设计方案

2017精选感恩为主题班会设计方案

主题班会设计方案本站合六篇

主题班会设计方案范文锦集六篇

主题班会设计方案本站合五篇

主题班会设计方案本站锦八篇

主题班会设计方案本站锦五篇

实用的主题班会设计方案范文八篇

团结合作的班会教案篇五

一、活动目标：

1. 刚步入高中阶段的新生更好设计高中的生活，有效地利用时间，明确奋斗的目标，在轻松而愉快中有条不紊的学习，一步步靠近自己的理想，这是本次主题班会的目标。

2. 培养同学们组织开展各种活动的的能力，增强集体凝聚力。

二. 活动准备

1、提前一周召开全班会议，确定主持人；

2、班委会成员召开会议，构思活动，制定活动方案并征求班主任和课任老师的意见；

3. 找一位实习同事参加本次班会准备和大家分享他的高中生活；

4. 明确活动主题的涵义，提前一周选出小组负责人，并让全班每位同学参与讨论。

三. 活动过程

导入——我的高中生活怎么过？

讨论——分组设计自己理想的高中生活，

实习老师发言——分享高中生活

班主任发言——总结，公布结果

一、导入：

主持人：听完刚才刚才的建议，相信大家肯定有不同的意见。上星期我们班已经分了四个小组，每个大组以不同的方式设计自己理想的高中生活。从现在开始，你们将有3分钟时间。3分钟后，将会是每组的表演时间，现在可以开始准备了。

（一分钟后）主持人：大家可要积极点罗，等下我们还要请在座的各位老师担任我们的评判，胜出的那组，还会有丰富的奖品！

下面有请第一位 . . .

（12分钟后）下面有请我们的班主任老师点评一下，并宣布结果，给我们的高中生活提点建议。

高一主要是尽快适应高中的学习、生活，增进同学间的了解、友谊，增强班集体的凝聚力；激发学生的学习兴趣，培养正确的学习态度和学习方法，能主动地思考和钻研一些问题。

高二的重点是培养以健全的人格、健康的心理去面对竞争和挫折，逐步树立正确的人生观，价值观；加强自主学习和研究性学习的指导，鼓励创新。

高三应抓住高考的契机，培养肯于吃苦、勇于拼搏、敢为人先、为校争光的精神；提倡踏实、高效的学习方法，战胜困难，取得高考的胜利。

主持人：在以后的学习生活当中，我们一定要谨记班主任的教导，使自己的高中生活更加充实的。其实，千言万语，无法表达我们对高中生活的向往。千歌万曲，无法表达我们对高中生活的追求！下面，让我们来合唱一曲《真心英雄》，希望它能唱出我们的希望，我们的追求！

歌曲播放

主持人：就像歌词里说的，祝福你的人生与众不同把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦！不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功希望大家都能成为一名优秀的“设计师”，设计出自己最理想的高中生活“设计我的高中生活”主题班会到此结束！

谢谢各位老师莅临与指导！

优秀主题班会设计方案

2017精选感恩为主题班会设计方案

2017关于法制教育主题班会设计方案

2017小学新学期主题班会设计方案

小学生关于学风建设主题班会设计方案

22017足心关于勤俭节约主题班会设计方案

2017学会感恩父母教育主题班会设计方案

小学生关注假期安全主题班会设计方案

2017精选关于感恩主题班会设计方案

2017初中生期末动员主题班会设计方案

团结合作的班会教案篇六

诚信是中华民族的传统美德，但在现实生活中却存在很多不诚信的现象。在社会，假冒伪劣产品层出不穷，食品安全问题令人担忧。在学校，学生考试作弊、抄袭作业、言行不一、欺骗他人等现象时有发生，有的孩子还甚至以说谎为荣，这不能不说是我们当今教育中的一个误区。因为诚信对每个人来说都是一笔享用终生的财富。《狼来了》的故事之所以深入人心是因为它活泼生动的故事形式是孩子喜闻乐见的，而我们也应该让孩子在一个和谐的氛围内，愉快而自然的去接受良好的诚信教育。于是针对班级学生的实际情况设计了这次《诚信伴我成长》主题班会活动，展现的是本班学生对诚信

的认识，思索和实践。

1、通过活动让学生了解什么是诚信，明白诚信的重要性，知道诚信是中华民族的传统美德，是做人的基本要求。

2、培养学生正确的道德观念，激发学生做一个诚实守信的人的愿望。

3、联系学生的学习、生活，通过诚信教育，培养学生从小事做起，自觉遵守学校各项规章制度，在校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个好公民，建立诚信意识。

1、什么是诚信？怎样做一个诚信的人？是教学的重点。

2、对自身或他人的行为的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。是本次班会活动的难点。

诚信的含义。

师：什么是诚信呢？哪些行为可以称之为诚信？

师：所谓“诚”即真诚、诚实；“信”即承诺、信用。所谓诚信就是我们在为人处世、与人交往时要真诚，要守信。即诚实守信。

过渡：诚信是中华民族的一种传统美德，千百年来人们讲究诚信，推崇诚信。许多动人的故事流传至今，请听曾子杀猪的故事。

(1) 听了这个故事你有什么感受呢？和大家分享分享好吗？

(2) 师总结：父母是孩子的第一任老师！父母的一言一行，无不是孩子的榜样，故事中的曾参是一个讲诚信，一诺千金的人。其实我们身边也有许许多多能够反映诚信的实例，下

面呢，我就想请同学们来找一找。

(3) 有关诚信的事

师：在学校，在家，在社会上哪些具体的事情让你感受到了诚信呢？当然，你也可以说说与诚信有关的故事或与诚信有关的成语。

过渡：诚信的事儿数不胜数，但在生活中也总有一些令人感到遗憾的事情，接下来老师为大家带来了一个农民非常熟悉的故事“狼来了”。

老师也给你们带来了一个大家都很熟悉的故事，想听一听吗？

(2) 师总结：说谎是一种不好的行为，他即不尊重别人，也会失去别人对自己的信任。其结果即伤害别人也伤害了自己。

过渡：放眼看世界，无论是在社会上还是在学校都还存在许多不诚信的行为，你看到了吗？（小组讨论再全班交流）

(3) 有关不诚信的事

师总结：不诚信的行为给我们的生活社会都带来了危害，同时也让我们明白了不讲诚信的人可以欺人一时，但不能欺人一世，一旦被识破，便会失去亲人的理解，朋友的信任，将在社会上无立足之地。

过渡：小学生守则第十条规定：小学生要诚实，勇敢讲诚信。那么，在日常生活中，我们怎么来做到诚信呢？我相信小明的一些经历能给我们一些指示。

环节1

相声《诚信兄弟》，理解社会诚信。

环节2

视频《诚信校园》，在校园中也要讲究诚信。

(1) 老师这儿有一首诚信的歌谣，把它送给同学们，希望它能告诉你如何做一个诚实守信的小学生。欣赏歌谣。

(2) 在《诚信中国》的歌声中升华诚信。

(3) 班会结束

团结合作的班会教案篇七

1、通过此次班会的召开，使学生清楚地认识到人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。

2、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

现在的一些小学生对自己、对家庭、对他人、对集体、对社会的责任意识逐渐淡漠。对自己没有责任，得过且过，不思进取；对家庭没有责任，一味索取，淡薄孝心；对他人没有责任，敷衍了事，淡漠诚信；对集体没有责任，张扬个性，不讲原则；对社会没有责任，迁怒抱怨，不求奉献。他们为人处世的准则就是以自我为中心，对别人漠不关心。可见，当今的小学生责任意识已经呈现弱化的倾向。对这样一些在呵护声，赞美声，顺从声长大的孩子进行“珍爱生命”的教育是有必要的，使他们懂得生命，珍爱生命，学会感恩，对自己负责。

生命是何等的可贵，它就像那喷泉一样，是那样的多姿多彩；它就像傍晚的晚霞一样，是那幺的美好；它就像二月的鲜花一样，是那幺的美丽却短暂。人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好时光，我们要学会生

存，珍爱生命，让我们在灿烂的阳光沐浴一方平安，健康成长，愉快生活，让生命的一泓清泉，永流不息。同时要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍惜生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。基于这种理念，我设计了《“珍爱生命”》主题班会。

1、感悟生命

2、珍爱生命

3、感恩生命

4、承诺生命

1、谈话交流

2、讨论交流

3、情景剧

一、导入

师：请同学们开动脑筋，用“生”字组词，比一比看谁组的多。

生：生活，生命，生病，生机勃勃，生龙活虎……

师：“生”在字典离得解释是“活着，活着的”，例如：生命。看来“生”字也代表着希望，代表着积极向上的力量。

二、感悟生命

师：人的一生在历史长河中多么短暂，生命因短暂才弥足珍贵，可是，有人却漠视生命，投影出示一组材料：

失落的花季

(1) 成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2) 16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3) 河南一高叁考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

师：同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？

课件：当同学们在教室读书时，你却结束了自己年轻的生命。当同学们在——————————时，你却结束了自己年轻的生命。当父母看到全家人的相片时，你却结束了自己年轻的生命。当父母时，你却结束了自己年轻的生命。

师：此时此刻你的心情怎样？采访几个同学……

危及生命的事件：

- 1、学生表演跨越护栏
- 2、全班交流讨论：如果你遇到了这种情况该怎么办？
- 3、镜头回放
- 4、我们身边还有哪些危及生命的事情？

师、让更多的人都意识到生命的重要性，都懂得珍惜生命，自我保护。只有这样，我们的社会才能减少悲剧的发生。珍爱生命，对我负责。

叁、珍爱生命

团结合作的班会教案篇八

3、让学生从自我做起，爱护环境，在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识；

1、召开班干部会议，阐明保护环境的重要意义，为举行此次主题班会做好思想准备。2、黑板上书写“环保从我做起”七个大字。

3、确定扮演角色，排练小品。（准备好小品演出道具：世界地图、拐杖、白大褂、听诊器等）

（一）各小队汇报人数；

（二）全体起立，出旗敬礼；

（三）唱队歌；

（四）中队长讲话。请主持人甲乙上场；

（五）活动过程：

1、主持人甲：人类的生存，离不开空气，离不开矿产。

主持人乙：离不开海洋，离不开江河。

甲：离不开山岗，离不开森林。

乙：离不开草原，离不开土地。

甲：是啊，环境是一切自然资源的宝库，是人类赖以生存和发展的基础。

甲乙合：亲爱的老师们、同学们，今天我们欢聚一堂，让我们通过《环保从我做起》的主题班会，来重新认识环境保护的重要性。

2、甲：嫩绿、翠绿、葱绿、墨绿??跳动着无限的生机与活力。

乙：绿是植物放射的生命之光。

甲：绿色养育着山，有了绿色，山才有生机。

乙：绿色养育着水，有了绿色，水才清澈。

甲：绿色养育着动物，有了绿色，才有鸟的啼唱，虎的长啸??

乙：你听，黄莺在嘎咕嘎咕地叫，布谷鸟在布谷布谷地唱。

甲：在这绿色的祖国里，在这充满阳光的校园里，我们忍不住载歌载舞。请欣赏歌伴舞《歌唱祖国》。

3、甲：今天，有几位绿色的朋友也来参加我们的主题队会，大家想认识它们吗？

乙：好，就让我们用热烈的掌声欢迎它们。小品《我们绿色的家园》

甲：同学们，看了刚才的小品你们一定深有感触吧。

乙：谁来谈谈看了小品后的感受和体会？（让同学们各抒己见，谈感受和体会）

甲：刚才同学们讲出了我们每一个人的心声，都讲得很好。

乙：是啊，保护环境对于人类来说太重要了。

5、甲：作为地球上的少年儿童，我们有义务让地球妈妈更健康、更美丽。

（让学生讨论，得出结论）

6、通过欣赏童话剧让每个人都懂得保护、环境的重要性；有的表示要勤奋学习，长大以后为保护环境，美化祖国作贡献，下面让我们进行有奖开心问答。

7、经过紧张的开心问答之后，让我们欣赏《拉丁舞》

8、甲：环境是人们和万物赖以生存的重要基础和条件，保护环境、爱护环境是全社会每个公民的职责和义务。

乙：环境是关系人们生活质量以及生命质量的重要基础，保护环境、爱护环境就是保护生命、爱护生命。

甲：时代的发展，科学的进步，世人的环保意识日趋加强。爱护环境，爱护家园已逐步形成人们的行为观念。

乙：天地之物，生命之网，我们要时刻敲响环境保护的警钟，环保观念一刻也不能放松。甲：我们要时刻牢记环保宗旨：“环境保护，功在当代、利在千秋”

乙：请欣赏诗歌朗诵《献给大地、祖国的歌》

9、目前，各国每年抛弃的垃圾越来越多，也越来越难处理。面对垃圾的挑战，各国政府和环保部门都在探索解决的良策，如何综合治理，变废为宝。

男：是啊！各国在这个问题上确实花了不少脑筋，各显神通：垃圾变燃料、垃圾变石油等，但是我们班的小朋友们却别出心裁，把垃圾竟用到了时装秀上。

女：请欣赏环保时装秀。

10、甲：铲除杂草，让一棵棵果树飘着芬芳，

乙：甜甜的果实流淌着丰收的消息。

甲：洒下清泉，让一朵朵鲜花张开笑脸，

乙：长辈们都向我们翘起了大拇指。

甲：锄松泥土，让一棵棵绿树长得多么挺拔，

乙：浓浓的绿荫铺出童话世界的的神奇。

甲乙齐：对着太阳我们自豪地说：“红领巾是大地的美容师！”

甲：无论你走到天涯海角，

乙：无论你穿过千山万水，

甲乙齐：最终我们还会在此相会，因为我们拥有同一个地球妈妈。

甲乙齐：最后，我们衷心地希望大家都能善待大自然，保护我们共同的地球妈妈，因为环保连着你我他。让我们行动起来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，请在这里留下我们的宣言??（全体起立，我们宣言：做环境友好型社会的小主人）

努力学习科学知识，主动增强环保意识，倡导文明行为，爱护环境卫生，爱护动植物，从小事做起，节约每一滴水，每一度电，每一张纸，每一粒米??改变不良生活习惯，小手牵大手，做环境友好型社会的小主人。

11、班主任总结班会情况，并提出要求。

(六) 呼号、退旗；

(七) 主持人宣布班会结束。

团结合作的班会教案篇九

通过活动，使学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心，表达学生对美化环境、保护环境的美好愿望。

1、收集有关环境污染的情况、事例。

2、安排几位学生表演小品，道具自己准备。

3、复习第九册语文课本中《黄河是怎样变化的》一文。

一、小品引入主题（请老师自由发挥）。

二、具体事例，初步认识。

师：其实，在我们周围，破坏我们生存环境的远远不止是工厂的黑烟与汽车的尾气，还有很多。活动前叫大家去调查过。下面请同学们说说。

生：工厂向江河排放废水。

生：人们向江河投放垃圾。

生：

三、分析事实，深化认识。

请同学们针对上面的现象，说说它对我们产生的影响。

1、先说水源是怎样被污染的。

生：小时候我们能在门前的河里游泳，后来被建工厂的人堵塞了。村里的生活污水流进河里，有很多的小虫子在游来游去，不能游泳了，而且还有一股臭味，非常难闻。

生：我们以前常在家门前的小河钓鱼，现在鱼少了，而且还会钓到一些头小尾大的怪鱼。

生：今年初在粤东一带海面出现的赤潮，科学家也说是海水受污染所造成的。

师：这都是水源被污染的现象，有些地方还出现了喝水中毒的事。可见水源污染不是小事。

2、随意砍伐树木、开垦土地，也会危害我们人类，请举例说明砍伐树木造成的危害。

生：我们的《黄河是怎样变化的》一文中所讲的就是黄河决堤，使得两岸人们叫苦不迭，这除了自然的原因，都是因为人为的砍伐树木，开垦草地造成水土流失，大量的泥沙流入黄河，使河床升高，黄河成悬河，洪水来时易决口。

生：还有今年长江、松花江的水灾，主要原因也是由于上游大量砍伐树木，使雨水得不到积蓄，大量流入江中，使得洪水泛滥，危及人们的生命和财产。

生：还有森林里的动物越来越少，比如大熊猫和老虎，有些动物甚至绝迹了。

师：由此看来，间接的环境破坏，也会破坏生态平衡，影响我们的生存。

四、联系身边事实，加深学生对环境污染的认识。

请同学们汇报自己所了解的当地环境污染的情况。

要求学生讨论后，发表意见。

六、以后我们怎样从自己做起，保护环境呢？

要求学生讨论后汇报。

七、教师总结。