

小班语言小海豚教案 幼儿园小班语言教案 (优质9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班语言小海豚教案篇一

- 1、在宽松愉快的气氛中培养幼儿说的愿望与积极性。
- 2、初步培养幼儿日常卫生习惯，并愿意用“我会自己……”的句式说说自己会做的事。

培养幼儿积极观察表达的能力，有说的愿望。

- 1、以介绍新朋友认识引出主题。
- 2、认识红红
 - (1)介绍红红
 - (2)向红红问好，幼儿。
 - (3)观察红红，说说喜欢红红吗?为什么?
 - (4)介绍红红自己会做的事。说说红红会做的事。
 - (5)表达自己愿意与红红交朋友的愿望想法。
- 3、认识东东
 - (1)观察东东，说说对东东的感受。

- (2) 友爱教育，劝说东东。
- (3) 帮助东东，说说怎样让东东变干净。
- (4) 教具操作，语言同步东东的卫生行动。
- (5) 说说东东自己会做的事。
- (6) 说说夸赞的话。

4、介绍自己

- (1) 说说自己会做的事。(告诉老师，小朋友，两位新朋友)
- (2) 听音乐动一动，演演自己会作的事。

对幼儿今后的日常生活习惯提出适当要求。

小班语言小海豚教案篇二

喜欢朗诵儿歌，并根据儿歌创编动作。

幼儿制作的小船。一盆水。儿歌《小船摇》（《神奇的轮子》幼儿用书或电子书第24页）。

小组

1、出示《神奇的轮子》幼儿用书或电子书，与幼儿一起朗诵儿歌《小船摇》。

小船摇

小动物，坐小船，

小船水上摇呀摇，

大风吹，呼呼呼，

小船快到彩虹桥。

2、与幼儿讨论儿歌并尝试根据儿歌内容创编动作。

3、准备一大盆水，请幼儿把自己的小船放在水盆里，观察自己的小船前进的情况。

4、提议幼儿两人一组，进行赛船比赛，请他们用嘴巴吹，看谁的船最快到终点。

5、请幼儿用扇子扇动小船进行赛船比赛。

6、完成后，请幼儿说说用嘴巴吹和扇扇子产生的风力有什么不同，哪种风力能让船走得更快。

能朗诵儿歌《小船摇》。

能用不同的方法让小船向前进。

能分享发现及表达自己的想法，知道哪种风力让小船走得更快。

活动适合在比较暖和的时间和地方进行。

小班语言小海豚教案篇三

活动目标：

1、创设情境, 在理解儿歌内容的基础上, 初步学会儿歌。

2、根据自己的日常生活经验, 尝试更换原来的一些词。

活动准备：

教学挂图《不挑食》、吃饭的场景(桌子、椅子、米饭、鱼、青菜、鸡蛋等)、小熊嘟嘟布偶。

活动重点:学会儿歌。

活动难点:

根据日常生活经验,尝试更换原来的一些词。

活动过程:

1、观察图片,讲述内容:——“真香呀,小熊嘟嘟在吃什么?”教师朗诵儿歌,然后请幼儿说说听到了什么。

2、创设情境,表演儿歌:——“谁来当小熊嘟嘟?”(一幼儿表演,其他幼儿朗诵儿歌)(集体边表演小熊嘟嘟,边朗诵儿歌)

3、幼儿仿编:——“还可以请小熊嘟嘟吃什么呢?”请幼儿尝试仿编其中的一两句,教师将幼儿的仿编内容总结。幼儿将自己的仿编内容进行表演。

小班语言小海豚教案篇四

1、认识洒水车,了解洒水车的基本构造和用途。

2、学唱歌曲《洒水车》,喜欢参加音乐游戏。

教具□ppt课件、矿泉水瓶子(瓶盖戳个洞,作为洒水工具)

活动过程:

一、看看、说说各种各样的车

1、看看图片上的车师:马路上有许多车子,你看到了什么车?(播放第二张ppt□出示四辆车子)

2、说说这些车的用处师：你们知道这些车有什么用吗？

小结：马路上有各种各样的车，他们都有特别的本领，我们的生活可少不了这些车。

二、认识洒水车

2、说说洒水车的构造和用途师：洒水车是什么样子的呢？它有什么用？（播放第四张ppt一辆真的洒水车）

小结：洒水车是专门为马路洗澡的汽车。它的车头和卡车差不多，车身是一个大水箱，里面装满了水，水箱的周围有排水管，洒水车工作时会喷水，把马路冲洗得很干净。（在总结的同时播放第五张ppt）

三、音乐游戏《洒水车》

1、介绍游戏规则师：你们在马路上看到过洒水车吗？洒水车的水有没有喷到你身上？师：我们来玩洒水车的游戏吧。我来当司机，你们当马路上的行人，洒水车开过来的时候你们要让开哦。

2、师生共同游戏教师请一些幼儿当行人，自己当洒水车，手持矿泉水瓶。（播放第六张ppt点击歌曲）

小结：洒水车工作的时候会播放好听的音乐，提醒马路上的行人及时闪躲，免得把衣服喷湿。

四、学唱歌曲《洒水车》（根据幼儿的实际情况，选择播放视频或歌词或歌曲）

1、再次欣赏歌曲

2、学唱歌曲《洒水车》

小班语言小海豚教案篇五

活动目标：

- 1、理解歌词内容，熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。
- 2、能根据歌词内容灵活有节奏地做出相应动作。
- 3、引导幼儿大胆地参与活动，体验与朋友一起游戏的快乐。

活动准备：

食指上画上手指兄妹头像。

活动过程：

一、律动：《学做解放军》、《好朋友》、《头发、肩膀、膝盖脚》。

二、练声：《小鸟醒来了》、《大猫和小猫》、《小树叶》。

三、学唱歌曲《手指歌》。

1、激发幼儿兴趣。

师：今天老师带来了一群小客人，等你们坐好了，刘老师就把它请出来。

2、逐一出示手指兄妹。

那小朋友伸出你的手指跟我一起游戏好吗？

3、带领幼儿一起游戏两遍。第二遍老师可以走到幼儿面前和幼儿互动游戏。

4、引出歌曲名称。

这个游戏好玩吗？我们把它唱到歌里去好吗？歌曲的名称就叫《手指歌》。带领幼儿说一遍。现在听老师把这首歌唱一遍。

5、老师示范演唱歌曲。

好玩吗？现在请小朋友跟着老师一起来学唱这首歌曲。

6、带幼儿学唱歌曲。

7、老师弹琴，幼儿边唱边做动作。

8、老师和幼儿一起边唱边做动作。

9、引导幼儿大胆寻找伙伴或老师一起游戏。

小班语言小海豚教案篇六

小班语言故事：

小猴有一节竹竿，当枪耍，当马骑，很快就玩够了，竹竿还能怎么玩呢？”

小熊有一卷纸，叠手帕，叠青蛙，很快就玩够了，彩纸还能怎么玩呢？

大熊有一大团线绳，接花扣，翻花绳，很快就玩够了。还能怎么玩呢？

大家都问“怎么玩”，被猩猩伯伯听到了。猩猩伯伯说“咱们一块儿做风筝好不好？”大家都说好。大家动手作风筝，小猴劈竹篾，小狗剪纸，小熊拴线绳。风筝飞上天，大家多快活，人人都说真好玩！

教案：

- 1、感受和体验故事情节中友好合作的快乐；敢于大胆表达自己意愿。
- 2、理解故事内容，学习一些新词和短句。
- 3、养成倾听他人说话的习惯，提高语言表达能力和想象能力。

教学挂图五张，幼儿合作游戏三组

1、导入活动

出示竹竿、纸、线绳

幼：……（个别幼儿简单说说。）

师：小朋友真聪明，小动物们也想出了很多玩法，我们来看看他们都怎样玩的？

2、讲述故事前半段

（1）出示图片讲述故事（从头讲述到“大家都问“怎么玩””，依次出示图片1、2、3）

（2）理解故事学习新词

图一提问□a□小猴是怎么玩竹竿的？

b□它很快就怎样了？

图二提问□a□小熊是怎么玩卷纸的？

b□它很快就怎样了？

图三提问□a□大熊大家多快活是怎么玩线绳的？

b□它很快就怎样了？

3、幼儿讨论大胆发挥想象

(1) 师：到底还能怎么玩呢？请你们帮他们想想办法？想好了和旁边的好朋友说说。

(2) 幼儿讨论，教师注意倾听观察指导。

(3) 个别幼儿代表说说自己的想法。

师：xx你来告诉大家，他们还可以怎样玩？

4、讲述故事的后半段

(1) 师：我刚才还听见xx说竹竿可以……，卷纸可以……线绳可以……你们的办法可真多，猩猩伯伯听到了这件事也想了好办法，我们来看看。

(2) 讲故事后半段（出示图片4、5）

5、理解故事后半段。

提问□a□猩猩伯伯想了什么办法？

b□小动物们怎样做的？

c□风筝飞上天，大家心里怎样？

6、完整欣赏故事

7、给故事取名

师：这个故事真好听，我们来给它取个名字吧！谁来取个好听的名字？

（幼儿分别说，教师选个合适的名字。）

8、体验友好合作的快乐

（1）提问：你们喜欢猩猩伯伯的办法吗？为什么？

9、延伸活动：幼儿分组玩合作游戏。

（1）玩绳子

（2）玩拼图

小班语言小海豚教案篇七

1、能安静倾听故事，理解故事内容。

2、学习根据故事提供的线索，积极仿编。

3、体验帮助别和被别人帮助的快乐

出租车、小猴子、蛋宝宝、小熊、长颈鹿、小刺猬。

1、小朋友，你们坐过出租车吗？坐了以后觉得怎么样？

2、这里也有一辆出租车，它是谁的呢？

3、噢，原来是小猴的出租车，你们猜猜看小后猴的出租车能否让他的客人满意呢？

（请你和旁边的小朋友说说。）

提问：会不会让客人满意呢？

1、乘客对小猴的出租车到底是否满意呢？让我们来听听故事里是怎么说的？

（幼儿欣赏故事第一遍）

提问：

（1）故事里谁坐了小猴的出租车？

（2）它们遇到了什么困难？

2、小猴和蛋宝宝遇到了一些困难，结果是否满意吗？小猴是怎样让它的客人满意的呢？

提问：

（1）、小猴是怎样让小熊满意的呢？

（2）、蛋宝宝也坐了小猴的出租车，小猴又是怎样让蛋宝宝坐得满意的呢？

最后小熊和蛋宝宝坐了小猴的出租车后觉得怎么样？

3、你喜欢小猴吗？为什么？

1、听说坐小猴的出租车非常满意，小动物们都想坐小猴的出租车，还有谁也会来坐呢？

2、想想看它们遇到什么困难？小猴会不会帮它们解决呢呀？

（请幼儿自由讨论）

3、我们来把你的想法编进故事里好吗？

4、请个别幼儿讲述。

1、小朋友想不想去乘一下小猴的出租车？那你希望着辆车有哪些特殊的功能呀？为什么？

2、把你的想法去告诉给客人老师听。

附：

小猴的'出租车

小猴的出租车经过了一番改造终于上路了，“嘀嘀”，小猴看见了小熊左右张望，小猴关心的问：“需要用我的车吗？请上我的车吧！”小熊说：“你的座位太小了，我的肚子大，坐不下。”“别急，别急，包你满意。”小猴一摁按钮，座位就自动往后移，小熊坐上去后腿也能伸直了。小熊说：“我很满意，很满意。”

送完小熊，小猴开着遇见了蛋宝宝，小猴问：“蛋宝宝，你怎么了？”蛋宝宝说：“我迷路了。”小猴说：“没关系，我送你回家。”蛋宝宝一听，更害怕了，说：“我怕从座位上滚下来。”小猴说：“别急，别急，包你满意。”小猴一摁按钮，座位上就弹出一个毯子来，蛋宝宝坐上去以后觉得安全极了，高兴的直拍手。后来小猴在森林里出名了，很多小动物都很想坐一坐小猴的出租车。

小班语言小海豚教案篇八

玩法：教师将字卡贴在黑板上，请一名幼儿指字，另一名幼儿背对黑板猜字，如果猜错了，其余幼儿纠正：“不是，是某字”如果猜对了，其余幼儿说：“对对对，请下来”，可更换指字幼儿，反复进行。

玩法：教师将字卡贴在黑板上，请两名幼儿到黑板前，幼儿念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这儿，摸摸那儿，”教师发出指令，“摸摸字就下来。”幼儿摸字，先摸到者为胜。

玩法：老师指着黑板上的字，对小朋友说“**字宝宝要回家了，或要去睡觉了，请小朋友同声说“*再见””于是指一个字说一声“再见”老师擦去一个，直到每个字擦完为止。

玩法：在地上用粉笔画上几个大圈，每个圈写一个字，或放一张字卡，老师找几个小朋友一起念口诀“小朋友真能干，看谁最先往**字圈里跳。”（适用于户外活动时，复习旧字用）

目的：复习带“木”字旁的汉字准备：用字卡做成的胸饰

玩法：幼儿每人佩戴字卡胸饰围成一个圆圈做好，教师（或幼儿）手拿写有木字的字卡，站在圆圈中间。游戏开始，教师边走边念儿歌：“找找找，找朋友，谁是我的好朋友，见面握握手”教师走到某名幼儿的面前，如果这名幼儿带的胸饰上的字带“木”字旁，他就站起来说：“我是x □所佩戴的生字），带木字，我是你的好朋友。”说完和老师握握手，并跟在教师后面去找另一位朋友。如果这名幼儿带的胸饰上的字不带“木”字旁，那他就说：“我是x,不带木字，不是你的好朋友。”说完就坐下，游戏继续进行。（此游戏是用于带“常见的偏旁的字）

目的：复习学过的字，培养幼儿的识字兴趣

准备：字卡、椅子、小奖品

玩法：教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上，集体念儿歌：“我是小小潜水员，练跳水真勇敢；不怕风浪大，不怕海水寒；跳进大海里，来把珍珠捡。”然后，幼儿跳下来，捡起“珍珠”（字卡），大声念出珍珠宝宝的名字。如念对，得一小奖品。

注意事项：游戏要分组进行，每组幼儿人数不宜过多。

游戏规则：必须念完儿歌，才能往下跳。

目的：复习学过的字，培养识字兴趣

准备：贴有汉字的地雷图片。

玩法：教师将字卡贴在黑板上，请一名幼儿当工兵来挖地雷。全班幼儿一起说“小小工兵真勇敢，挖地雷不怕难，看得清挖得准，一个一个都挖完。”教师说出其中每一个字，幼儿将贴有该字的地雷取下。挖对后全体幼儿鼓掌，请他接着挖。挖错了，全体幼儿发出“嘭”的一声表示地雷爆炸了，再换另外的小工兵来挖地雷。

玩法：将字词卡2-4张，如“猫”“狗”“汽车”“房子”等，分别贴在不同的空瓶子上。大人先教孩子认读瓶子的字词，让孩子拿着小石头货棋子，大人对孩子说：“把小石头放到猫字宝宝瓶子里。”孩子若丢对了，立刻给予喝彩；若丢错了教孩子再拿一个小石头去丢，一次对其他词玩下去。

孩子对空瓶子发出的“叮当”声是会很感兴趣的，还可以教孩子将黑围棋子放入狗字瓶中，黑棋子放入汽车瓶子中，看他能否按大人的指令正确放入。只要孩子有兴趣就反复玩下去，玩中大人和孩子还可以换位进行，即孩子发指令大人丢石头。

玩法：准备一个大的空纸箱，两侧打开，如同一个“山洞”，箱顶开一个细长口子；在准备几张字卡，如“山洞”“爬”“宝宝”“笑”等。

大人当着孩子的面将一个字卡从箱子的顶口放下去，叫孩子爬进山洞将字卡拿出来，当孩子爬出来将手中的字卡交给大人时，一面给予夸奖，一面教他认读。接下来在放进第二张字卡，或者一次放进两个字卡，游戏接着玩下去。

还可以多准备几个空纸箱，孩子从一个“山洞”爬出，接着又钻进另一个“山洞”一次能拿回几个字卡，这样一来能极高孩子玩的兴趣，二来便于孩子一次能认读几个字词。

玩法：准备相应字卡，如“苹果”“香蕉”“葡萄”“桃子”等；另准备一个大洗脸盆，里面装半盆水；塑料小盆一个。当“小船”；两根小棍，妈妈和孩子各拿一根。妈妈和孩子对着洗脸盆站着，孩子把塑料小盆放到水面上，手里拿着小棍对妈妈说：“妈妈你想吃什么？”妈妈回答说“我想吃苹果。”于是孩子将“苹果”字卡放到“小船”上，用小棍将船推到妈妈那边，妈妈拿到“苹果”字卡是说“谢谢”。然后将船推到孩子那边，游戏继续进行直到运完所有的水果。也可以换位做这个游戏。这个游戏适合复习字词。

玩法：准备小皮球若干个；用四个自合，做成门洞，门洞上分别写出“红”“黄”“蓝”“绿”等字，横放在靠墙的一边。

先教孩子认读这几个字，然后教孩子将皮球依次滚进“门洞”，每当一个球滚进门洞时，大人一方面喝彩，一方面教孩子认读门洞上的字。

还可以规定球要进哪个门洞，如果球滚中立刻称赞孩子；如果滚到其他门洞，就要求孩子说出球滚到什么门洞里去了，这实际上是使孩子不知不觉地认读了所有的字。

玩法：准备字卡“小鸟、小马、小鸭、小鸡、小狗、青蛙、熊猫、鱼、虾、白兔”等，用透明胶条将字卡贴在房间的四面墙壁上。关上灯或拉上窗帘，家长先持小手电，让孩子猜一猜小魔棒先找哪个动物做朋友。然后用手电光照到一字卡上让孩子认。也可以让孩子持手电，让他来选择小魔棒找哪个动物做朋友。

玩法：准备字词卡（不要用太厚的纸）写上“爸爸、妈妈、我、宝宝、大人、娃娃、弟弟、朋友”，将每个字词卡团起来。家长先领着孩子“种豆豆”，即将每个纸团放在某物下面，然后再领孩子挨个找回“种下的豆豆”，打开纸团，让孩子认读上面的字词。

小班语言小海豚教案篇九

1、学习量词：一个xx□一条xx□一根xx□一串xx□

一片xx□

2、能积极参与游戏活动。

苹果、香蕉、树叶和橘子若干；动物挂饰与幼儿数量相同。

一、利用情景活动，引进幼儿兴趣。

今天我请小动物到小二班做客，你们愿意去吗？

二、学习量词

1、师：“看，我今天准备了很多食物请你们吃呢，我们看看，都有写什么，好吗？看这是什么？”（苹果）“有多少苹果啊？”（一个苹果）学习量词：一个苹果。

2、用以上的办法分别学习一条香蕉、一根骨头、一串葡萄、一片树叶。

3、游戏：我吃了……

1) 师：“你们看，桌子上有许多的食物，你们喜欢吃什么就去拿什么吧！”

2) 幼儿去拿食物，然后回位置上做好，互相说说自己拿了什么食物，教师可以巡回检查，看幼儿有没有说错。

3) 教师请个别幼儿起立回答，他拿了哪些食物，要正确的说出量词。

二、游戏：玩玩具

让幼儿自由选择一种玩具，并说出他拿的玩具是什么？如：
我拿了一根球棒。