

最新世界卫生日的心得体会 世界卫生日的班会(精选9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

世界卫生日的心得体会篇一

世界卫生日，是1948年成立的世界卫生组织的周年纪念日，在每年的4月7日，下文为大家介绍世界卫生日主题，让我们一起来看看具体内容吧！

背景

全球估计约有3.47亿人患有糖尿病。目前流行率仍呈上升趋势，尤其在低收入和中等收入国家。

2020年总共约有150万人直接死于这一疾病，其中80%以上的死亡病例发生在低收入和中等收入国家。据世卫组织预测，到2030年，糖尿病将成为第七项主要死亡原因。

糖尿病是一种慢性病，当胰腺产生不了足够的胰岛素或者人体无法有效利用所产生的胰岛素时，就会发生糖尿病。胰岛素是一种调节血糖的荷尔蒙，能够给予生命所需的能量。如果糖不能进入细胞作为能量消耗掉，就会大量蓄积在血液中造成危害。

糖尿病有两种主要形式。一型糖尿病患者通常不能自己分泌胰岛素，因此需要注射胰岛素来维持生命。二型糖尿病占糖尿病病例总数的90%左右，患者通常自己能够产生胰岛素，但

不能产生足够的胰岛素或无法妥善利用。二型糖尿病患者通常超重和久坐不动，这两种状况加剧了患者对胰岛素的需求。

随着时间推移，高血糖会严重损害身体各主要器官系统，造成心脏病、中风、神经损伤、肾功能衰竭、失明、阳痿以及可能导致截肢的感染。

主要信息

世卫组织将2017年4月7日世界卫生日的重点定为应对糖尿病，其原因如下：

1. 糖尿病在许多国家加速流行，数据显示，在低收入和中等收入国家中增幅最为显著。
2. 很大一部分糖尿病病例是可以预防的。事实证明，只要在上生活方式上采取简单易行的措施，就能有效预防或延缓二型糖尿病的发作。保持正常体重，从事有规律的体力活动，并注重饮食健康，即可降低患糖尿病风险。
3. 糖尿病是可以治疗的。可以控制和管理糖尿病，防止发生并发症。提供更多诊断机会、开展自我管理教育和进行负担得起的治疗是应对措施极为重要的内容。
4. 努力预防和治疗糖尿病对于实现可持续发展目标3之下关于到2030年将非传染性疾病造成的过早死亡人数减少三分之一的全球具体目标很重要。社会各行各业，包括政府、雇主、教育机构、生产商、民间社会、私营部门、媒体和个人等都可以发挥作用。

目标：扩大预防，加强护理，并增强监测

2017年世界卫生日活动的主要目标是：

提高对于糖尿病上升、特别是在低收入和中等收入国家中糖尿病惊人负担和后果的认识；

发起全球首份糖尿病报告，阐述糖尿病的负担和后果，倡导加强卫生系统，确保改进监测，加强预防，并更有效地管理糖尿病。

世界卫生日的心得体会篇二

活动主题：讲卫生，从我做起，从身边做起

活动口号：我健康，我快乐！

活动过程：

一、唱队歌导入活动主题。

二、班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、历届世界卫生日主题

1952年：在清洁的环境里健康地生活

1953年：健康就是金子

1955年：水，健康的镜子

1974年：清洁的食物，更好的身体

1980年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994年：健康的生活需要口腔卫生

年：创建卫生城市，为了美好生活

年：让儿童拥有一个健康的环境

年：道路安全，防患未然

四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个”世界卫生日“，我们的活动主题”卫生与健康“。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出”六勤五不“建议，

”六勤“即：勤洗手手、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤刷牙漱口；

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：”勿以善小而不为勿以恶小而为之“

五、”健康大家行“

xx实小一(11)中队”世界卫生日“主题班会活动小结今天的4月7日是第63个”世界卫生日“，我们的活动主题是”卫生与健康“，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，杜绝春季传染病流行。4月6日下午，我们xx实小一(11)中队开展了以”卫生与健康“为主题的教育班会。

一、学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健康的重要性，又学到了不少的健康知识，比从家长口中得知的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

二、了解”世界卫生日“的由来

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意识。

三、开展了”一弯腰“活动，寓教育于活动之中

班会课中，老师提出了”六勤五不“建议，”六勤“即：勤洗手、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤刷牙漱口；”五不“即：不喝生水、不吃腐烂变质和不清洁食物、不随地吐痰、不乱抛垃圾、不乱丢果皮纸屑。同学们热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，并建议孩子们开展”一弯腰“的活动，要求孩子们从身边做起，从捡起一片小废纸做起，从我做起，共同爱护环境，美化环境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。

世界卫生日的心得体会篇三

“世界精神卫生日”的主题为“心理健康，社会和谐”。

旨在号召全社会积极参与精神卫生工作，共同承担防治责任和义务，推动形成理解、接纳、关爱精神障碍患者的社会氛围，保护和促进公众心理健康。

历年主题

世界卫生日的主题是：积极的形象，积极的行动

世界卫生日的主题是：女性和精神卫生

世界卫生日的主题是：精神卫生和衰老

世界卫生日的主题是：健康体魄+健康心理=美好人生

世界精神卫生日的主题是：行动起来，促进精神健康

世界精神卫生日的主题是：精神创伤和暴力对儿童的影响

世界精神卫生日的主题是：抑郁影响每个人

世界精神卫生日的主题是：儿童、青少年心理健康：快乐心情，健康行为

世界精神卫生日的主题是：身心健康、幸福一生

世界精神卫生日的主题是：健身健心，你我同行

世界精神卫生日的主题是：健康睡眠与和谐社会

世界精神卫生日的主题是：同享奥运精神，共促身心健康

世界精神卫生日的主题是：行动起来，促进心理健康

世界精神卫生日的主题是：沟通理解关爱心理和谐健康

世界精神卫生日的主题是：承担共同责任，促进心理健康

世界精神卫生日的主题是：心理健康伴老龄，安乐幸福享晚年

世界精神卫生日主题：发展事业、规范服务、维护权益

世界精神卫生日主题：心理健康，社会和谐

世界精神卫生日主题

世界卫生日的心得体会篇四

认知：让学生知道爱清洁、讲卫生是文明行为，有利于身体健康，要从小养成讲卫生的习惯。

能力：懂得怎样爱清洁、讲卫生，如何养成文明的好习惯，如何保持公共场所清洁卫生。

情感：愿意做个爱清洁、讲卫生、的好孩子，并由此产生愉快的感受；自觉承担责任，维护公共场所的清洁卫生。

二、教学重点：使学生知道怎样做才是爱清洁、讲卫生的表现。

三、教学难点：使学生知道爱清洁、讲卫生是文明行为；关心班集体的清洁卫生。

四、教具准备：图片、书签

五、板书设计：爱清洁讲卫生

六、班会过程：

男：卫生！

女：对了，今天我们就来一起讲一讲关于清洁卫生的一些知识。请欣赏《爱吃糖的老虎》

男：动画片看完了，那请同学们说一说老虎的牙齿到底怎么了？怎么会这样呢？（请一些同学回答）

女：哦，原来是爱吃糖不刷牙惹的祸。同学们真聪明。我们要早晚勤刷牙，牙齿才不会坏掉。爱清洁，讲卫生，除了早晚要刷牙，我们还应该怎么做呢？（让学生回答）

男：同学们讲得很好。我们平时还要注意勤洗手洗澡，如果不勤洗手洗澡，脏兮兮的，伙伴就不和我一起玩了。不是吗？今天李海迪也带来了一个故事《小猪变干净了》（《小猪变干净了》3分钟）

女：我们知道了讲卫生要勤刷牙洗手洗澡，还要注意哪些事情呢？请说一说平时你是怎样讲卫生的。（请同学谈一谈，给表现好的同学奖励书签。）

男：好，根据刚才同学们的讲的内容，请同学们判断这些行为对不对？(展示图片，让所有学生判断对错。)

女：同学们都很聪明。但是，你做到了吗？我相信同学们都能做到的。为了帮助大家养成爱清洁，讲卫生的好习惯，老师给大家带来了一首《卫生习惯拍手歌》：有请老师！掌声欢迎(5分钟)

你拍一，我拍一，讲究卫生要牢记。

你拍二，我拍二，专用餐具和手绢。

你拍三，我拍三，早晚刷牙和洗脸。

你拍四，我拍四，睡前不要吃零食。

你拍五，我拍五，经常洗澡换衣服。

你拍六，我拍六，饭前便后要洗手。

你拍七，我拍七，生吃瓜果别忘洗。

你拍八，我拍八，常剪指甲常理发。

你拍九，我拍九，穿戴整洁系好扣。

你拍十，我拍十，做个文明好孩子。

师：希望大家在今后的生活中牢记这十点，做个爱清洁，讲卫生的好孩子。班级是我家，卫生靠你我他。

(展示两张图片，一张受污染，一张景色很美，形成强烈对比。)

女：好，那请大家看看我们的教室，它是否清洁干净呢？你喜

欢在这样的环境下学习吗?现在我给大家5分钟的时间,请你想办法使你周围变得清洁卫生干净。(给学生5分钟时间收拾。)

男:我很高兴,在大家的努力下我们的教室变得干净卫生多了。我们还可以借助一些工具,来使我们的教室变得更清洁卫生干净。下面让我们一起来认识我们的好伙伴。我们要爱护我们的好伙伴。(2分钟)(图片展示扫把、拖把、抹布、桶等。)

女:班级是我家,卫生靠你我他。对此,我们将进行清洁小卫士的评选。希望同学们一起来争当清洁小卫士,严格要求自己,做讲卫生的好孩子,将我们的教室打扫得干干净净。

世界卫生日的心得体会篇五

【活动对象】: 09计应301全体同学

【活动地点】: 第二实验楼142

【活动时间】: 4月5日

【活动形式】: 观看视频、互动游戏、自由上台发言

【活动目的】: 养成良好的卫生习惯,丰富健康知识;创建卫生校园,绿色校园,和谐校园,争做文明学生。

【活动内容】:

一、总结上周工作

环境卫生宣传与健康生活活动的开展

二、布置下周工作

三、活动流程

1、主持人简单介绍世界卫生日及其有关问题

1948年4月7日，联合国世界卫生组织生效。自1950年起，联合国决定将每年的4月7日定为世界卫生日，并为每年的卫生日确定一个与公共卫生领域相关的主题，以提高全世界对卫生领域工作的认识，促进该领域工作的开展。

2、主持人以趣味问答方式和大家一起学习讨论卫生与健康的问题

- 1)、目前我国已成为国家卫生城市的省会城市是哪几个?
- 2)、什么是“三管六不”?
- 3)、什么是健康?健康的标准是什么?
- 4)、保持口腔卫生每天必须刷几次牙?怎样正确刷牙?
- 5)、注意用眼卫生要做到哪“二要二不要”?
- 6)、良好的饮食习惯是什么?你知道标准体重的计算方法吗?
- 7)、居室卫生有哪些要求?
- 8)、 “除四害、讲卫生”，“四害”是指什么?能带来哪些危害?
- 9)、 狂犬病是一种什么病?狂犬病的传染源是谁?怎样预防狂犬病?
- 10)、 世界无烟日是哪一天?世界无烟日的基本内容是什么?吸烟有哪些危害?

3、大家一起分享自己生活中的一些卫生习惯与健康问题

a□我们生活中的一些卫生盲点(视频)

b□个人行为与环境卫生的保护相抵触时改如何处理

1、随地乱扔垃圾;

2、公共场所吸烟

3、公共场所制造噪音,妨碍他人

d□讨论如何保障健康问题

4、校园环境卫生与我们的生活

讨论一下我们应该如何保护好我们的校园环境卫生,让我们过上更优质、健康的校园生活!

5、总结

世界卫生日的心得体会篇六

地点:一(11)班教室

活动主题:讲卫生,从我做起,从身边做起活动口号:我健康,我快乐!活动过程:

一、唱队歌导入活动主题。

二、班主任向大家简介”世界卫生日“的由来。

为了纪念1946年7月22日,61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准,第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决

定将每年的7月22日作为”世界卫生日“，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为”世界卫生日“，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、历届世界卫生日主题

四、师生互动话”健康“

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？师：提出“六勤五不”建议，

“六勤”即：勤洗手、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤刷牙漱口；

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。师小结：“勿以善小而不为勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

“让我们携起手，共同美化环境、保护环境，为创建优美、整洁的校园、社区，为爱护自己的地球家园，尽自己的一份微薄之力吧。”

世界卫生日的心得体会篇七

保护环境是我们每个人的责任，我们生活在一个共同的大环境里面，我们每个人都应该好好的保护环境，因为这是我们赖以生存的地方，我们要题号自己的环保意识，改变生活中的不良习惯，一起行动，从一点一滴做起，保护环境，好药节约各种资源，杜绝浪费。

教学目的：提高学生环保意识，改变不良生活习惯

教学过程：

1. 阐明这次活动的目的，引入主题

主持人发言宣布活动开始

2. 通过网络来播放一些片断，映射现代生活钟的环境污染，并提出我们对未来的设想

播放“一节电池的作用”，“温室效应”，“环保自行车”等flash动画短篇

3. 同学相互发表评论，提出自己的观点，对未来进行想象，活跃气氛

讨论主题：生活中的环保

主持人小结，然后随机抽取几名同学玩垃圾分类的游戏

小结：使同学们深深的感受到要从现在做起，从身边做起，保护自己美丽的家园，美丽的地球，增强了同学们的环境保护意识，从各自的内心发出“我们要共同保护环境”的心声。

世界卫生日的心得体会篇八

世卫组织指出，不安全的食品与每年约200万人的死亡有关，其中多数是儿童，含有有害细菌、病毒、寄生虫或化学物质的食品可导致从腹泻到癌症等200多种疾病。

为了应对食品安全的新威胁，以及新出现的病原体和抗微生物耐药性，世卫组织确定2014年7日的世界卫生日主题为“食品安全”。

世卫组织强调食品安全是一项共同责任，倡导在从农民和生产商到销售商和消费者的各领域采取行动，呼吁生产商、决策者和公众共同努力促进食品安全。同时，公布了关于食品安全的10大事实：

1、有200多种疾病通过食品传播

每年有数百万人因食用不安全食品而患病，还有许多人因此而丧失生命。据估计，每年仅腹泻就夺走180万儿童的生命，而其中大多数疾病因食品或水受到污染所致。适当的食物制备可防止大多数食源性疾病发生。

2、世界范围内食源性疾病在不断增长

食品中引起疾病的生物体通过当今相互关联的全球食品链远距离广泛传播，致使食源性疾病发生的频率和范围不断升级和扩大。全球城市化快速发展，带来了新的风险，因为城市居民食用非家庭制作的食品较多，包括新鲜食品和鱼、肉类

及家禽等，它们在处理或制作上可能不够安全。

3、食品安全是一项全球关注问题

食品生产和贸易的全球化，增加了发生涉及污染食品国际事件的可能性。大多数国家通常都进口食物产品和原料。在出口国家加强食品安全系统，可增强本地和跨界卫生安全。

4、新出现的疾病与食品生产相关联

过去里，影响人类健康的新的传染病大约有75%是因细菌、病毒和源自动物和动物产品的其他病原体所致。其中，人所患的许多疾病都与在食品生产过程中，即在食品市场和屠宰场对受感染的家养和野生动物的处理有关。

5、最大限度地减少禽流感的风险

绝大多数人间h5n1禽流感病例，是在直接接触受感染的活禽或死禽后招致感染。没有任何证据表明，该疾病是因食用适当烹煮过的禽类而传播给人类。为避免禽类导致食源性疾病的危险，应该做到：

生肉与其他食品分开

保持清洁并洗手

烧熟煮透(直到肉食所有部分的温度达到70°C看不到任何粉嫩色为止)。

6、预防疾病从农场开始

从农场一级开始预防动物感染，可减少食源性疾病的发生。例如，把鸡场中的沙门氏杆菌量减少50%(通过改进鸡场管理)，结果会使因感染细菌生病的人减少50%。在一些国家，无沙门

氏杆菌鸡群的喂养越来越普遍。

7、化学危害可污染食品

可导致癌症的丙烯酰胺，是在高温烹煮(通常在120°C以上)某些食品过程中由自然成分形成的，包括煎炸土豆产品、烘焙谷物产品和咖啡。食品业正在努力寻找适当的方法，降低接触此类化学品的风险。煎炸、烧烤或烘焙食品时应避免烹制过度。

8、食品安全人人有责

从农场到餐桌，其中任何一个环节都可能发生食品污染。在食品供应链中，从农场主、加工商、销售者到消费者，人人都要采取适当措施，保证食品的安全。家居安全对于防止疾病暴发同样至关重要。妇女是食品安全教育的主要目标群体，因为在许多社会中，妇女分工负责家庭膳食。

9、学校是宣传食品安全的场所

对儿童进行安全食品操作行为的教育，是今天及未来预防食源性疾病的关键环节。将食品安全课纳入学校课程，可教给儿童基本生活技能，有助于保证儿童及家人的健康。

10、食品安全的五大要素

世卫组织和会员国在宣传食品安全、健康饮食和身体活动的种种好处。加强食品安全的五大要素：

一：保持清洁

二：生熟分开

三：安全煮熟

四：在安全的温度下保存食物

五：使用安全的水和食物原料

世界卫生日的心得体会篇九

世界安全生产与卫生日主题班会：

活动口号：我健康，我快乐！

活动过程：

一、唱队歌导入活动主题。

二、班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、历届世界卫生日主题

1952年：在清洁的环境里健康地生活

1953年：健康就是金子

1955年：水，健康的镜子

1974年：清洁的食物，更好的身体

1980年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994年：健康的生活需要口腔卫生

年：创建卫生城市，为了美好生活

年：让儿童拥有一个健康的环境

年：道路安全，防患未然

四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

“六勤”即：勤洗手、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤刷牙漱口；

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

“让我们携起手，共同美化环境、保护环境，为创建优美、整洁的校园、社区，为爱护自己的地球家园，尽自己的.一份微薄之力吧。”

铜山实小一(11)中队“世界卫生日”主题班会活动小结今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，杜绝春季传染病流行。4月6日下午，我们铜山实小一(11)中队开展了以“卫生与健康”为主题的教育班会。

一、学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健康的重要性，又学到了不少的健康知识，比从家长口中得知的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

二、了解“世界卫生日”的由来

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意识。

三、开展了“一弯腰”活动，寓教育于活动之中

班会课中，老师提出了“六勤五不”建议，“六勤”即：勤洗手、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤刷牙漱口；“五不”即：不喝生水、不吃腐烂变质和不清洁食物、不随地吐痰、不乱抛垃圾、不乱丢果皮纸屑。同学们热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，并建议孩子们开展“一弯腰”的活动，要求孩子们从身边做起，从捡起一片小废纸做起，从我做起，共同爱护环境，美化环境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。