

社会实践报告假期打工 餐厅打工社会实践报告集合(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

社会实践报告假期打工篇一

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在餐厅里，别人一眼就能认出我是一名正在读书的学生，我问他们为什么，他们总说从我的脸上就能看出来，呵呵，也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧！我并没有因为我在他们面前没有经验而退后，我相信我也能做的像他们一样好。我的工作是在那做传菜生，每天9点钟-下午2点再从下午的4点-晚上8:30分上班，虽然时间长了点，但热情而年

轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接簇了社会，了解了未来.在餐厅里虽然我是以传菜为主，但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去 做，而且要尽自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。

餐厅作为服务行业，从业人员的素质高低很大程度上影响着服务效果的好坏，并进一步影响服务收益。因此，应大力提高员工素质。以人力资源部为核心，为员工量身订制生涯发展规划。餐厅向来把客人的利益放在首位，目前在业内，也有人士指出，应提升员工利益的地位。因为员工直接对客服务，只有员工的需求得到了满足，才能更好的服务于顾客。这样立足于员工，服务于客人，在满足客人需要的前提下，为酒店争取最大的利益。同样，因为餐厅是服务业，因为现在追求想客人提供人性化服务，所以，我们餐厅内部管理中，也应该实施人性化管理。因为我们的基层员工是直接面向客人的，他们服务质量的好坏，直接关系我们餐厅的整体形象。

而员工利益的满足程度，又影响员工上班的工作效率。所以，有一个人性化的内部管理，有一个人性化的企业文化，更能提升员工的素质。让总经理，总监走近员工，走入员工的生活，不是一件坏事。

世界一个必经步骤。每一项操作，每一个动作，每一个表情，我们都能应该给出一个依据。规范化的管理，有利于员工的服务水准的提高和餐厅管理水平的提高，全面化的管理更是必不可少的。记得我们在接待vip之前，总监总是三番四次的跑我们餐厅。一次，我对总监说，您是不是不放心我们，干吗非得重复的看？回答是：不是不放心，是确保万无一失！小到室温的多少，背景音乐的大小，墙角的卫生，植物的摆放、颜色的搭配，及其灯光的完好和安全通道的顺畅，这不光是营业区域的检查，其范围要涉及到周围几个营业区域。

在这里还应该提下投诉的问题。我在餐厅实习时，我们经理经常说，这段时间我们没有投诉，非常好。我感觉这个观点不好。许多客人在对服务不满意时，都不投诉的。并不是说我们的服务没有缺点。有投诉才有进步，我们应主动向客人了解我们的服务效果。认真虚心介绍客人的意见，我们接受投诉的目的不是处罚员工，而是对我们的经营管理敲响警钟。

不管做什么事情，就算是一件小事，也要认真仔细，绝不能敷衍了事。可能不起眼的小事是很重要的，所谓细节决定成败。人与人之间在智力和体力上的差异并不是想象中的那么大，很多小事，一个人能做，另外一个人也能做，只是做出来的效果不一样，往往是一些细节上的工夫，决定着事情完成的质量。

随着生活方式的更新和社会交往的活跃，我国吃西餐的人越来越多。在组织的涉外活动中，为适合国外客人的饮食习惯，有时要用西餐来招待客人。西餐厅一般比较宽敞，环境幽雅，吃西餐又便于交谈，因此，在公共关系宴请中，是一种比较受欢迎又方便可取的招待形式。西餐源远流长，又十分注重

礼仪，讲究规矩，所以，了解一些西餐方面的知识是十分重要的。今年暑假，我在xxx有限公司实践了一个月时间，获得了经验，更增长了见识，使我对西餐有了更深的了解。

在xxx有限公司一个多月的实习已划上了圆满的句号。在这里，第一次接触社会的实践生活，体验到生活的艰辛和不易，总体来说还是有不少的收获和所得。从一个对西餐行业无知的少年变成一个既具有西餐知识，又懂得西方礼仪和社会交往的青年。实习的收获是不能用语言一一所能描述的，总的来说有酸有甜、有苦有乐，苦的是让人记住那些几十种西餐食品的特点与制作方法，还得分清它们的消费对象。还有那些中国人不太懂得的西方礼仪培训工作；快乐的是和同事领导的和睦相处以及老板的风趣幽默；快乐的是顾客对自己付出服务的肯定与赞赏；乐的是自己既充实又有滋有味的实习生活过程。其实实习的日子不是很长，当初的我们不知道牛排还要吃七八成熟？不知道生菜沙拉和水果沙拉是什么东西，以及自己不怎么熟练的在西餐厅铺台布、摆刀叉，给客人介绍菜单的种种场景就像昨天才发生一样，是那么的叫人印象深刻。

在这里，自己对西餐方面有了比较深刻的认识，品味西餐文化，建议大家到正宗的西餐厅看一看，一般都法国浪漫派风格布置的西餐厅比较好，装璜华丽典雅，乐池内小乐队演奏着古典的名曲，服务员是身着燕尾服的小伙子。研究西餐的学者们，经过长期的探讨和归纳认为吃西餐最讲究6个m：第一个是menu(菜单)，第二个是music(音乐)，第三个是mood(气氛)，第四个是meeting(会面)，第五个是manner(礼俗)，第六个是meal(食品)，这些都是西餐行业内必须具有而且重视的地方，好的西餐老板会特别重视这几个方面的投资与开发研究。西餐礼仪也是特别重要的方面，好的西餐厅店，会对所有的员工进行西方礼仪的培训，会对服务人员进行定期的考核和认定。

在xxx实习最刻骨铭心的是xxx员工竭尽全力为客人提供温馨

细微，物有所值的服务. 还有就是典雅淳美的美国西部音乐，韵味悠长的咖啡，以及闻名遐迩的菲力牛排。都说服务是餐厅的形象之本，是西餐厅的竞争之道，那么xxx的服务魅力有表现在哪呢?那就是一张诚挚动心的笑脸，一声声悦耳动听的话语，一次次全身心投入的服务而凝结出一个个回味无穷的优质服务。在那里实习的一个多月期间学到的东西可不少，感触也颇多，若要为客人提供优质的服务，就是要充分读懂客人的心，充分理解客人的需求，甚至是超越客人的期望，在日常工作岗位上为客人提供富有人性化的和艺术化的服务，高层次的满足客人的需求，让客人愉悦地有频频光顾的欲望。有人说服务是个即时的工作，过去了就不会再来，所以要在当下满足客人的多方面要求，把服务的质量提高。

社会实践报告假期打工篇二

在这次假期期的社会实践工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。下面是整理的关于大学生假期打工社会实践总结报告范文，阅读!

社会实践只是一种磨练的过程。对于结果，我们应该有这样的胸襟：不以成败论英雄，不一定非要用成功来作为自己的目标和要求。人生需要设计，但是这种设计不是凭空出来的，是需要成本的，失败就是一种成本，有了成本的投入，就预示着的人生的收获即将开始。小草用绿色证明自己，鸟儿用歌声证明自己，我们要用行动证明自己。打一份工，为以后的成功奠基吧!

不经风雨，怎见彩虹，没有人能轻轻松松成功。

“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”只是古代读书人的美好意愿，它已经不符合现代大学生的追求，如今的大学生身

在校园，心儿却更加开阔，他们希望自己尽可能早地接触社会，更早地融入丰富多彩的生活。时下，打工的大学生一族正逐渐壮大成了一个部落，成为校园里一道亮丽的风景。显然，大学生打工已成为一种势不可挡的社会潮流，大学生的价值取向在这股潮流中正悄悄发生着改变。

对于大学生打工，一直是“仁者见仁，智者见智”，许多人的看法不尽相同。每个人都有自己的`人生模式，我们有理由走自己选择的`人生路，只要把握住自己，掌握好学习与打工的分寸，肯定能把大学这个人生阶段过得丰富多彩。打工的途径或者形式多种多样，只要是对社会有益，对自己积累人生经历有益，还能够有少量收入，就可以毫不犹豫的参与其中。

虽然在实践中我只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论占主体，而我对知识也能掌握，本以为到了企业能够应付得来，但是在企业里并没有想象的那么容易，平时在学校数字错了改一改就可以交上去，但在工厂里，数字绝对不可以错，因为质量是企业第一生命，质量不行，企业生产就会跟不上，而效率也会随之下降，企业就会在竞争的浪潮中失败。

因此，每一个环节都不能出错。这种要求是我们在课堂上学不到的。在学校里可能只需会解一道题，算出一个程式就可以了，但这里更需要的是与实际相结合，没有实际，只是纸上谈兵是不可能`在社会立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负责任的，这关乎工厂的利益存亡。

总之，这个暑假的社会实践是丰富而又有意义，一些心得和体会让人感到兴奋，但却决不仅仅用兴奋就能描述的，因为这是一种实实在在收获，是对“有经验者优先”的感悟。

在我的打工生活中，我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你或是你听取他人的意见时，一定要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是很难受的，而且要明确表示你是真心在接受他们的批评。因为这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从那里跌倒就从哪里爬起来，这才是我所应该做的。

我也从工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不知道多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，二十四天的打工生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。

社会实践报告假期打工篇三

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

所谓的万事开头难，什么事都要有尝试，都要有开始，都要有经过，都要有失败。在经历了在超市的工作之后，明白了很多事情开起来简单，但实际上与我们的想象是有很大的差距的。一个小小的超市的经营也不容忽视，不但要有细心，还要有策略，谋划。总之，任何事情都要考虑周全。

我还没有到超市上班之前，有一个长辈就跟我说：上班要多做事，少说话！话虽简单，但真正做起来就不简单了。俗话说：做坏人简单，做好人难啊！只要做一件坏事，在别人的眼里，这个人就是坏人！要想在别人眼里改变形象的话，就要做无数的好事，但还不一定能改变。

要在众多同事、干部眼里一开始就流下一个好的印象可不是一件简单的事情啊！于是，我制定了以下几大要点：

俗话说：国有国法，家有家规。自然，作为一个单位也有相应的规定了。我们超市制定了很多的规定，比如：不可以串岗、不可以闲谈、不可以把手机带在身上等等。所谓不可以串岗，就是不可以擅自离开自己的岗位。我们每个理货员都有自己的岗位分属各个货架。比如，我是百货这边的，就不能随便跑到食品那边去，食品上的人就不能随便走到我们百货这边。食品那边比较大，还分三个部分：饮料和冷柜、饼干类、休闲食品。

为什么不可以随便串岗呢？其实是这样的：我们乡下，顾客不像大城市的市民素质高，经常会有顾客偷东西的。如果我们随便离开自己的岗位，那么这边的货架就没有人看着，东西就很容易少掉！同样，不可以闲谈也类似这个原因，如国际歌理货员没事做的时候都在一起闲谈，那么就没人看着货物了，东西少了又是损失！还有，不可以把手机带在身上，这个规定看似严格，其实是有其中的原因的。以前超市的同事们上班互相发短信息，不认真上班，没人看着货物。所以，后来经理就规定了：不可以把手机带在身上！可以把手机带来上班，但要放在办公室。对于这个规定，大家还是很理解

的，毕竟上班要有上班的样子的，超市的营收和自己的收入有很大的联系的。当然，还有很多的規定，比如：上班不可以抽烟、不可以坐下来等等。所有的規定我基本上都能自觉地遵守的。我认为，这些是最基本的，当然要遵守了。

在超市做理货员，有时还是很忙的。特别是星期一、星期二、星期三，这三天是结帐的日子，很多的供货商都在这几天送货，然后顺便结帐。有时候，一连几家供货商送货来，这时候就忙了，有很多货物卸在收货处。仅有几个人在收货处是忙不过来的。既要验货又要把货装走。于是，他们就需要人来帮忙了。我是刚来的，当然不能呆在一边看了，为了表现好一点，我都是很主动地跑过去，把各个柜台的货物分开，并分别送到各个货架附近，再卸下来。

如果是一般的货物倒是没什么，但有时候有的商家送的是饮料、酱油、食用油之类的货物就很重了。一箱都是好几瓶！很重的！我们超市进货都是几百箱饮料、几十箱油的，每卸一次都特别累！有时，睡觉到了早上，手膀都疼，还全身没劲！没办法，谁让我是新来的呢？所以，不管有多累的活，我都会很积极很主动地去帮忙。于是乎，我在同事眼里我是个积极的，在干部面前我也给他们留下了好的映像！

三、如果没有货要上的话要找点事情做。

所谓上货，是我们常说的話，说通俗点，就是补货。货架上的货物被顾客买走了，货架不就空了吗？还卖不卖东西了？这不行，得从仓库把同样的产品拿来补到原来的位子上去。如果超市的顾客很多的话，不能只顾着补货，要看着点的。当然，不是每时每刻都有货上的。有时，货架上的货物都补齐了，不就是没有事做了吗？就站在一个地方看着货架发呆，还是来回来回闲逛？当然不是了！如果没有什么顾客，也没有货要补，在过道里走来走去，被经理看到是不怎么好的，感觉上我没事做，在混时间！毕竟是私企老板，不会养一些闲人的。

老板雇佣你，是要你为他创造财富的，不是养你的。所以，我应该找些事情做一下：抹货架。货架一段时间不抹后，就会有一些灰尘，顾客看到有灰尘的产品，感觉上就像这件产品时间长了、旧的，自然就不会买了。这样不但给顾客留下了个坏映像，而且货物就卖不出去了。谁也不希望我们的东西卖不出去的。其实，抹货架还有个好处：可以坐下来！这个很好，在超市是不可以坐下的，谁能连续站那么长时间啊？所以，在没有什么顾客而且没有货补时，可以抹货架。正是有了以上几点要领，我在超市表现还是相当好的。

总结我的这次时期社会实践活动，虽然是我的第一次社会实践，但我认为是一次成功的，有用的，受益非同的社会实践这将会对我的以后学习起很大的帮助的。要记住：不要抱怨这个社会是如何如何的黑暗，哪里哪里的人是不对的。因为这个社会不会因为你的抱怨而改变的。只有自己去适应这个社会才行！

社会实践报告假期打工篇四

赫哲印象：激情在澎湃的江流中涌动，思绪在涌动的江流中翻腾，智慧在翻腾的思绪中摩擦，感悟在摩擦的智慧中迸发，灵魂在迸发的感悟中升华。一江春水缕不尽万缕风情，一抹斜阳遮不住万般守望。沿着“民族风”的脉络，赫哲族用它的自然、朴实和富有强烈民族文化气息和乡土气息的精神内涵礼待了我们：一江水，一家人，异缕情愫。

社会实践报告假期打工篇五

经过两天两夜的颠簸，我们于7.19到达遵义，接着又是4个小时的盘山公路，到达的当地一个叫打鼓村的时候，车下面突然传来一声：车上有山东来的老师吗？已经身心疲惫的我们听到后立即兴奋起来，我知道是校长来接我们了，顷刻间感受到了到家的感觉。下车后我们又是半个小时的泥泞土路终于到达了支教学校。当时学校已经放假，校长家就在学校

旁边住，达到后已经马上天黑，校长给我们安排好住宿后盛情的款待了我们。我们也是第一次尝到了贵州山村的家常菜。

第二天，吃完早饭我们和校长、学校老师、村委会代表、家长委员会代表开了一个座谈会，会上我们双方分别交换了意见，我们也在会上了解到了当地的教育情况和学生的基础，为下一步的支教活动奠定了基础。

第三天是报名注册的时间，一早周围几个村的家长就带着自己的孩子来排队报名。开始我们只分配了三个教学班，分别是三、四、五年级，但后来因为非本校学生的加入使我们不得不另外加设六年级班。最终总报到人数近200人，超出龙源小学本来人数50多人。报到期间我发现大多数孩子是爷爷奶奶或者外公外婆带着过来的，因为大多数的孩子父母在外打工。孩子的爷爷奶奶基本都不会写字，报道注册时更不知道孩子的具体出生年月。报到时，我们给每位报道的孩子一支铅笔，表示我们小小的心意，也受到孩子们的欢迎。

我的成绩提上来。还想听老师讲一讲你们大学的事，我最大的梦想就是让爸爸妈妈在我身边，我会好好学习，以后再也不要让爸爸妈妈受苦。看了他们写的一张张纸条我心里十分的难受。

7月21号我们正式开始了教学工作，我教四年级的英语，第一节课我们进行了摸底考试，出的全是他们课本上的课后题，十分基础的题目，我发现这里的孩子基础是十分薄弱的，英语26个字母只会从头读到尾，随便拿出一个就不知道怎么读，单词会读但不会写；数学四年级的很多同学两位数的乘法都不会，更不用说除法了；语文方面，给我们写纸条的时候，很难发现没有错别字的，句子也不通顺，会背诵的古诗也很少，远不如我们这边的孩子唐诗三百首背的烂熟。我只好从英语26个给他们讲起，因为这次支教我们的宗旨就是扎实学生基础。

7月27号，在前期了解了学生的基础上，我们开始了家访。家访主要对象是性格孤僻的、学习有困难的、家庭有变故的。在家访期间，我更加了解了山区孩子生活状况。几乎所有的孩子都有着一样的生活内容：每天早上早起割一篓猪草或羊草，回到家爷爷奶奶把饭做好了，吃完饭就去上学，从上午9:40一直到下午3:30为上课时间，中间没有休息时间，我们去了也要适应当地的时间，开始一天两餐。家访时间我们定在下午放学后，由学生带路一块去家中座谈。学生回家的路都是崎岖的山路，道路不到半米宽，有的地段一边悬崖一边峭壁，很是危险，尤其下雨天气，道路更是泥泞，峭壁上经常会有碎石滚落，听当地老乡说因为落实曾不止一次出现人命，最远的学生有要走一个多小时的山路，但是他们没有出现过迟到现象。

大部分学生住的都是木房，大都有40多个年头，屋内光线不好，白天一样十分黑暗，孩子们就是在这黑暗的木房里完成老师布置的作业的。由于爷爷奶奶、外公外婆上了年纪，听不懂普通话，我们也听不懂他们的方言，交流成了障碍，多亏了孩子们给我们做翻译，才使得家访顺利进行。交流中，我们发现在孩子家长心中受教育的观念不强，认识不够，不知道上学对孩子以后发展有什么好处。通过长时间的交流，我们给家长讲解上学、增强知识水平的重要性，和他们交谈大学的许多故事和城里孩子的生活，家长慢慢坚定了孩子受教育的信心，这也是我们支教的目标之一。家访过程中，我发现最令人心痛的是骨肉分离，一年到头见不到父母一面。一次到我班方强同学家家访，我随口问了一句：“还记得爸爸妈妈什么模样吗？”方强回答说：“只记得妈妈胖胖的，爸爸高高的瘦瘦的，别的就记不清了。”听到这里我不禁心酸。方强几乎每个星期都和爸爸妈妈通电话，但从出生到现在只见过妈妈4次。在方强一个月的时候，妈妈就外出打工了，是奶奶用羊奶将方强喂大的，最近的一次见爸爸妈妈是4年以前的事情了。山区孩子心中的爸爸妈妈可能就是电话那头遥远的声音，方强作文上写：我无数次梦见爸爸妈妈，但是每次都好像中间隔着玻璃一样，无法感受到妈妈怀抱的温暖。

可怜的孩子与父母见上一面竟成为了一种奢侈。

7月15号，我们组织了一场文艺汇演，校长还叫这场汇演为欢送会，因为一个月的执教时间结束了，我们马上就要走了，在这一个月了，有太多让我们感动了事情，舍不得这里的孩子，为他们的命运感到不服，同样生活在一片天下，经过着完全不一样的生活。龙源的孩子，上天用命运捉弄了你们，你们要用自己的拼搏给以反击，打出自己的一片天！

7月16号我们十个人走了，轻装简行，心情却异样的沉重，十个队友都落泪了，全村的老乡来送我们，孩子们更是止不住的泪水，没有去过支教的人永远体会不到那份不舍和期待。一个月我们和孩子们交织在一起，结下了很深的感情，临来的时候我们和孩子有个约定，谁要是考上大学，来找我们，带他们去看泰山。我希望这能成为他们的一个信念，支撑着他们努力学习，考上大学。

1、了解到龙源小学孩子们的基本生活、学习和家庭状况，，并做好登记记录并建立了档案。对于孤儿或单亲家庭等特殊群体予以特殊照顾，并着重对其心理缺失的状况进行了关注，运用所学心理学方法进行心理宽慰和鼓励，帮助他们远离自卑、树立自信。

2、为孩子们带去衣物、书籍和文体用具，在一定程度上给予了家庭困难的孩子们微小的援助。作为学生的我们，力量实在微薄，但我们相信这些简单的物品传达出了我们对龙源孩子们的关爱。东西不在多，让孩子们感受到爱的存在是最重要的，我们此行也十分圆满的完成了此目标。

3、我们在与孩子们游戏的同时，还教他们学会了不少新东西，如太极剑、篮球、折纸、诗词、英语、儿歌等等，丰富了他们的课余文化生活，为他们的童年增添新的色彩与活力；4、了解了本村孩子在厌学、辍学等问题上的认识情况；5、通过到学生家中进行走访，了解孩子家长在供子女；6、从生活、

学习、心理三方面着眼，以家长、老师、；7、我们自己亲自做饭，锻炼了我们独立生活的能力，；8、锻炼了我们自身的实践能力、创造能力和沟通能力；9、此次活动不负学校、系领导重望，展现了新时代大；六、心得体会；在此次实践生活，为他们的童年增添新的色彩与活力。

4、了解了本村孩子在厌学、辍学等问题上的认识情况，对于有此类心理状况的孩子进行专门的心理辅导，及时纠正他们的错误思想。

5、通过到学生家中进行走访，了解孩子家长在供子女上学、培养儿女成才方面的思想状况，对于走进误区的家长加以及及时说服教育，用具体的例子使他们逐渐认识到了原来观点的错误性，这对孩子们来说也是一大喜事。

6、从生活、学习、心理三方面着眼，以家长、老师、学生本人三个角度出发，针对龙源孩子进行了有关留守儿童现状的调查，进行数据统计和处理，得出结论，并基于此完成一项有关农村留守儿童现状的课题，呼吁全社会对于留守儿童的关注。

7、我们自己亲自做饭，锻炼了我们独立生活的能力，也体验到了当地的生活，更让我们懂得了要继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，养成勤俭节约的生活习惯。同时收获了支教队友之间的纯真友谊。

8、锻炼了我们自身的实践能力、创造能力和沟通能力，提高了自身素质；增强了团体协作精神和团队意识，积累了丰富的活动策划和实践经验。

9、此次活动不负学校、系领导重望，展现了新时代大学生的良好精神风貌和综合素质，发扬“爱国爱校、质朴厚德、求真创新、实干奋进”的农大精神，增进了与村民的交流，树立了我校在村民心中良好的形象。

在此次实践活动中，从前期的计划、准备，到后期的总结、处理，都充分的考验了我们的策划和实践能力，这是我们在学校中无法学到的。每一项内容都要由我们自己去布置，力求做得思路清晰、有条理，这也增强了大家的动手、动脑能力。在与乡镇领导、村干部、老师、家长和孩子们的交谈中，锻炼和增强了我们的交际、沟通能力。

几天来我们天天都在各种复杂的情绪中度过。看到十来岁的孩子们艰苦的学习生活状况，我们感到阵阵心酸；看到有些孩子家庭命运悲惨，从小缺少关爱，我们万分同情；看到一些家长错误引导、孩子心中没有理想，我们想帮却又感到无力；看到每天都有孩子为我们从山上摘来李子、杏儿，送来新鲜蔬菜，我们感动的流下眼？？以前在报纸、电视、网络上经常见到穷山沟里孩子们的相关报道，但总感觉他们离我们很远，直到我们眼见了这所有的一切，我们的心灵被这山里的一个个场景震撼了。作为大学生的我们每天花着父母的钱，过着衣食无忧的生活，几时想起过那些被困在大山中忍受着生活的“特殊待遇”的孩子们呢？在我们手里，10元钱可能就只是一顿饭，或者两杯果汁，或者几包零食，或者更微不足道，甚至微小到我们都不知道10元钱究竟能干什么。但是，在龙源，10元钱是一个小学一星期的生活费啊！这不是杜撰，而是我们大家真真切切感受到的巨大现实反差！

还有很多很多像龙源这样的小山村需要社会的关注，还有很多很多龙源这样的孩子们迷茫着自己的将来。我们没有理由再去谈享乐，没有理由再去奢侈和浪费，我们应该做的，是继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，保持勤俭节约的生活习惯，并用这些天的见闻时时鞭挞自己。从现在开始，我们要努力的丰富自己、强大自己，等自己将来有了实力，一定去援助那些被生活所困的人们，改变目前类似龙源的. 这种现状，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会做出自己最大的贡献！