

2023年庆元旦活动教案中班 庆元旦活动教案(实用9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

庆元旦活动教案中班篇一

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育教学。

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
 - 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
 - 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。
- 学会用各种方式来庆祝元旦。

教学一：认识元旦

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的. 传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……）今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。

提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？

提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达

自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸教学：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

教学二：迎接元旦——新年新气象

教学目标：

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

教学准备：

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
- 2、背景音乐《新年好》。

教学重难点：装扮环境的方法和操作方法。

教学过程：

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与教学的兴趣

1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍

自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，教学结束。

四、教学延伸：

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

庆元旦活动教案中班篇二

1、让学生感受新年的欢乐气氛。

2、通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。

3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

三（3）班教室

1、新年回首，渲染气氛

播放：《新年好》，营造元旦气氛。学生齐唱。

甲：沐浴着20xx年最后一缕慵懒的.阳光

乙：哼唱着美妙悠扬的新年曲调

甲：我们的心儿像怒放的花朵

乙：荡起一片欢乐的海洋

甲：20xx年，是我们国家荣耀的一年

乙：20xx年，是锦园学子快乐的一年

甲：上海世博，中国向世界展示日益雄厚的繁荣盛世

乙：广州亚运，中国奉献给亚洲精彩刺激的体育盛宴

甲：读书节，科技节，锦园学子的表现精彩纷呈

乙：艺术节，体育节，见证锦园学子的飒爽英姿

甲：20xx年是奋进的一年，

乙：20xx年是快乐的一年

甲：我们是快乐的天使

乙：我们是幸福的一代

合：幸福伴随着我们成长，让我们合着幸福的节拍唱起来吧！

（歌曲表演：《假如幸福你就拍拍手》）

甲：听着同学们快乐的歌吟，我们忍不住幸福地微笑。

乙：让这种幸福的表情一直荡漾在我们的脸上，沉淀在我们的
心中。

甲：转眼间，就到了20xx年的最后一天！在这辞旧迎新的时刻，我们感到无比快乐！

庆元旦活动教案中班篇三

1、踩气球：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿得奖。

2、揪尾巴：把彩条插在幼儿的裤腰上当尾巴，家长背上幼儿，音乐响起，家长背幼儿让幼儿去揪别人的尾巴，同时家长和幼儿又要保护好自己的尾巴不被别人揪，音乐停，尾巴揪得多，自己的尾巴没被揪的幼儿及家长得奖。

（六）教师发奖品和元旦纪念品，结束活动。

1、评价

2、总结

庆元旦活动教案中班篇四

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。

3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。

小二班与大班，托班所有家长及小朋友

1、（开场词）亲爱的家长朋友，大家好！新的一年即将来临，来为我们播撒新的希望、新的生活！马年再见！让我们一起迎接新的一年。

2、（开场曲）在新年好的歌声中，幼儿拍手进入教室。

3、（幼儿拜年词）看！大班的小朋友们来向我们拜年了。大家祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开！掌声欢迎。祝姥姥姥爷福如东海、寿比南山。爸爸妈妈工作顺利、幸福美满。向大家拜年！

4、（老师祝词）孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵！他们的祝福是纯洁的！美好的！也一定会实现的！

1、故事《方方的手帕》（表演者：小二班王湛博）

2、歌曲《两只小小鸭》（表演者：小二班孟可欣，孟育菲等）

3、歌舞《小苹果》（表演者：大班李孟娇等）

4、下面请欣赏由家长带来的舞蹈《荷塘月色》

5、手指游戏《包饺子》（表演者小二班娄新锐等）

6、故事《雪孩子》（表演者大班董子琪）

7、教师舞蹈《小苹果》（表演者李潇等）

8、歌曲《我爱你》（表演者孟伟婷等）

9、古诗朗诵《咏柳》《春晓》《清明》等（朗诵者：小二班李秋雨、娄文慧等）

10、舞蹈（表演者：大班全体幼儿）

11、下面请欣赏由家长朋友带来的舞蹈《最炫民族风》

12、舞蹈《星星的心》（表演者小二班全体小朋友）

13、诗朗诵《树真好》（朗诵者郑昊坤等）

14、歌表演《我有一个家》（表演者小二班全体幼儿）

15、古诗朗诵《朗诵者》

16、下面由我们大班的姜育红老师为大家带来歌曲《小小新娘花》

小朋友，喜欢和爸爸妈妈一起做游戏吗？（喜欢）。好，现在，轻轻的走到爸爸妈妈身边，拉好爸爸妈妈的手，我们一起来做个《幸福拍手歌》的游戏，快乐音乐响起来，大家一起来吧！

孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的。家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一次祝大家：今天快乐，明天快乐，天天快乐。感谢大家的光临与参与，新年联谊会活动到此结束，谢谢大家。

庆元旦活动教案中班篇五

1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、知道过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的. 各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡

片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……）今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。

提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？

提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我

们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

庆元旦活动教案中班篇六

1、踩气球：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿得奖。

2、揪尾巴：把彩条插在幼儿的裤腰上当尾巴，家长背上幼儿，音乐响起，家长背幼儿让幼儿去揪别人的尾巴，同时家长和幼儿又要保护自己的尾巴不被别人揪，音乐停，尾巴揪得多，自己的尾巴没被揪的幼儿及家长得奖。

（六）教师发奖品和元旦纪念品，结束活动。

1、评价

2、总结

庆元旦活动教案中班篇七

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动组织者：幼儿园全体教职员工

活动地点：幼儿园内及园外操场

活动对象：全体幼儿（每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与亲子活动）

1、各活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将抽奖处投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”

（各班组织幼儿讨论制定）

- 1、参加活动不拥挤、要排队。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
- 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。
- 6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
- 7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

庆元旦活动教案中班篇八

- 1、让学生感受新年的欢乐气氛。
- 2、通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。
- 3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。
- 4、通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活憧憬。

初三（8）班教室。

- 1、布置教室，体现节日气氛。
- 2、主持人做好准备。
- 3、准备好活动器材和奖品。

1、各小队集队、报告人数。

2、主持人甲：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以最大的激情，唱起来吧；甩动双臂，舞起来吧。

全班齐唱《新年好》

3、班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

4、新年习俗知识小竞赛。

(1) 你知道过年的来历吗？

(2) 中国人过新年有哪些习俗？

(3) 你还知道哪些国家是怎样过新年的？

5、游戏：冲破封锁线

(在教室中间拉很多绳子，然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去，然后这些人的眼睛蒙住眼睛，在把绳子去掉，然后就看这些人的精彩表演吧。)

6、报纸时装表演！

(每组派三名代表，两个制作，一个当模特。看看哪一组的设计精美。)

7、乙：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中

甲：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边

乙：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

甲：请听歌曲《祝你平安》掌声欢迎。

8、游戏：猜猜看

（事先准备一些纸片，上面写好各种职业，或者体育运动。然后让每个人分别抽一个，不要让别人知道。然后分别表演，不能说话，让别人猜猜看是什么职业。人与人之间不能说话，只能靠动作表达意思。）

乙：我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。请听诗朗诵《新年的愿望》

9、游戏：踩气球。

（一组出2—3个人，每只脚上都绑有气球，让他们一起出来互相踩，看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。）

10、请欣赏小快板，由丰小川等同学表演。

11、词语接龙

12、展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。在这阳光灿烂无比欢乐的日子里，我们非常快乐。请欣赏张琪琪为我们带来的武术表演。

13、贴鼻子游戏，

游戏规则用布蒙上眼睛，原地转两圈，摸鼻子，摸到着奖励一颗泡泡糖，否则表演节目，大家说好吗？（游戏开始）

甲：尊敬的各位老师，亲爱的同学们！

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，不知不觉中，我们将难忘的xx送走，迎面走来的是崭新的xx年！回首这一年我们留下串串足迹，每人都深感振奋。

14、纸条送祝福。

最后，让我们在《新年好》乐曲中互赠礼物，把美好祝愿送给同学，各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

15、班主任总结。

今天我们在一起迎接新年到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。

16、初三（8）班庆元旦主题队会到此结束！

庆元旦活动教案中班篇九

新年快到了，大街小巷到处洋溢着节日的快乐气氛，为了增进孩子们对我国传统节日，传统文化的了解，培养孩子们的语言组织能力，组织了这次谈话活动。

1. 通过活动来调动学生参与活动的积极性，有大胆的创新精神。

2. 锻炼学生的语言组织能力，要求学生能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

重点：调动学生参与活动的积极性，有大胆的创新精神

难点：引导学生用较为流利的语言描述，表达自己的心情。

各种与新年有关的图片或者物品

2, 忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请学生想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导学生回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发学生对新年的向往。

5、孩子们画画，动手做贺卡。

新课程实施，明确提出了“尊重学生的学习方式，优化教与学的过程”要求。要转变学生的学习方式，关键要转变教师的教学方式。因此，教学方式应由以直接传授知识为主，转变为以激发学生主动探索、自主活动为主，凸现学生的体验、探索与发现、合作交流；要注重学生学习的过程，丰富学生生活的经历和体验，为学生提供多种活动与表现能力的机会、条件；创设适合学生发展的、支持性的环境，让每个学生在与环境、材料的有效互动中，大胆地探索，充分地表达，获得各种有益的经验。

在教学活动中，我通过让孩子们看一看，想一想，将孩子们引入过新年的气氛中，孩子们在回忆拜年，发压岁钱，看烟花爆竹中感受到了我国传统的节日的丰富和有趣，让孩子们说祝福的话，做贺卡，表达对亲人朋友的祝福和爱，孩子们在活动中联系自己的生活经验，畅所欲言，充分地表达自己的愿望，凸现学生的体验、探索与发现。