

高中群文阅读教学课件(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中群文阅读教学课件篇一

选择你喜欢的一个人的一件事，写个片断。

1. 通过引导学生追忆生活，重温往事，点燃真情，引发学生的倾吐欲望，培养写作兴趣。

2. 熟练运用“用一件事表达人物某一方面的特点”的写法，并学会用人物语言、动作、神态来显露特点，体现个性。

结合语文实践活动课，开展“我来夸夸他(她)”的活动。事先有意让学生回忆和收集童年生活中自己喜欢的小伙伴的某一特点的材料，然后通过活动，相互交流，相互启发，丰富素材，让作文和生活紧密联系，为习作作好准备。

一、谈话导入，引出课题

前天，老师参加了我班举行的“我来夸夸他(她)的活动”，了解到同学们在丰富多彩的童年生活中，都结识了不少小伙伴。他们个性不同，有的热心助人，爱管“闲事”；有的天真顽皮，活泼可爱；还有的倔强，爱哭、爱闹……今天，老师给大家提供一个机会，根据小伙伴的特点，写篇文章来表达你的真情实感。

二、出示要求，讨论理解

1. 出示要求

在童年生活中，你一定结识了不少小伙伴。他们有的是你的同学；有的是你的邻居；还有的……你一定很了解他们，喜欢他们，他们做过的许多事一定给你留下了深刻的印象。请你选择其中一个人的一件事来写，要把事情的经过写清楚，语句要通顺。

2. 小组讨论，并完成填空

我要写的印象最深的是，要突出的人物特点是，选择的一个事例是。

3. 大组交流

通过这一个环节，让学生理解本次习作的要求：

- 1) 写小伙伴的一个特点；
- 2) 用一件事来写；
- 3) 写人物语言、动作、神态，要能体现人物的特点。

三、提供情景，打开思路

1. 播放录像

这是我们班去年秋游中的几个画面。(无声，给学生思维空间。)让学生边看边思考：

- 1) 这次秋游中发生了几件事？
- 2) 哪件事表现了小伙伴的特点和品质？
- 3) 你选择哪件事来描写人物的特点？

2. 交流归纳

1)秋游中xxxx同学收拾午餐留下的垃圾，体现她有强烈的环保意识和文明的行为。

2)xxxx帮助邻校一位掉队的小同学寻找老师，反映她乐于助人的好品质。

通过这一情景，可以打开学生的思路，启发学生用比较的方法来选择材料，而且让学生懂得最好的材料是自己亲身经历而别人不知道的事，材料的真实、新颖是写好作文的基础。

四、自拟题目，下笔成文

根据刚才的学习讨论，大家可以更好地条理自己的“构思”。题目自拟，但要认真给自己的作文起个题目，老师也提供一些题目，但仅供参考。（《他使全校轰动》《我心中的偶像》《任性的表妹》）。

高中群文阅读教学课件篇二

语文是一门重要的学科，也是我最喜欢的一门科目。高中时期，我积极参与语文课堂学习，通过观察和思考，我领悟到了许多听课心得和体会。以下，我将分享我的五段式文章。

首先，我意识到语文听课要有耳朵。在课堂上，老师的声音是最重要的信息源。因此，认真聆听老师的讲解，是非常重要的。通过集中精力听讲，我能够更好地理解和记忆课堂内容。同时，我也学会了运用不同的听课技巧，如记笔记、画思维导图等，来帮助我更好地理解和记录课堂内容，提高我在考试中的得分。

第二，我认识到语文听课要有眼睛。语文课程涉及到许多文本资料，如诗歌、散文、小说等。通过仔细观察这些文本，

我能够更好地了解其背后的意义和表达方式。此外，我还注意观察老师的表情和手势，以更好地理解他们的意图和情感。这样的观察能够帮助我更加深入地理解和感受文本，提升我在写作和阅读理解中的能力。

第三，我体会到语文听课要有嘴巴。在课堂上积极参与讨论和提问是非常重要的。通过与老师和同学们的互动，我能够更好地理解和掌握知识点。同时，通过表达和解释自己的观点，我能够提高自己的思维能力和口头表达能力。在课堂上，我会勇敢地提问和发表意见，这不仅有助于自己的学习，也能够激发其他同学的思考和参与。

第四，我体验到语文听课要有心。语文课程不仅仅是为了应付考试，更是一门学科能够培养全面发展的学科。通过对文学作品的欣赏和理解，我能够陶冶情操，拓展自己的人文素养。同时，通过对文本的分析和评价，我能够锻炼自己的思考能力和判断力。因此，我始终保持对语文课程的兴趣和热爱，努力提高自己的在这门学科上的能力。

最后，我深感语文听课是一个全面而复杂的过程。在这个过程中，需要运用耳朵、眼睛、嘴巴和心灵。只有通过全面和积极地参与听课，才能够更好地理解和掌握语文知识。在高中语文课堂中，我积累了许多学习方法和经验，也体会到了语文学习的乐趣。通过不断地学习和实践，我相信自己会在语文学习中不断进步，取得更好的成绩。

总之，语文听课心得体会是高中学习过程中的重要一环。通过积极参与课堂，运用耳朵、眼睛、嘴巴和心灵，我们能够更好地理解和掌握语文知识，提高我们的学习效果。通过不断地实践和总结，我们能够在语文学习中获得更多的成长和进步。让我们一起努力，成为优秀的语文学习者。

高中群文阅读教学课件篇三

诗意让人觉得无处不在，诗意是丰富多彩的，是美妙的。诗意就像一部电视剧，让我们快乐着，只有走进这画中，我们就会找到它的真谛。

回想着童年，是那么的快乐，是那么的无忧无虑，那么的幸福。

我有一个非常爱我，非常疼我，非常帅气的外公。从小就喜欢天天跟在外公后面的我，追赶着，闹着。但外公从来不觉得很烦，而是带着我玩耍着。其实我外公在我口中从来没叫过“外公”这两个字，而是叫着“爷爷”。外公是那么的慈祥，在我犯了错误的时候，外公总是保护着我。在我爸爸两岁的时候我的爷爷就去世了。所以一直以来我都亲切的把外公叫做爷爷。直到读六年级的时候，我舅舅有了小孩后，要叫他爷爷，才知道外公才是他的爷爷。但外公从来没把我当做外孙，而是外公的亲孙子。从小，每天三餐饭的菜就像是招待客人的饭菜一样，每天的菜都那么丰富，把我养的这么高大，我爱您，爷爷。

在暑假的时候，我到外公家去玩，顺便看了外公以前的照片。他穿着军装，戴着军帽，庄严笔直的站立着。他在我心中一直是我的榜样，外公是多么的帅气啊！听外公说，他还是个通信员嘞！是一名空军，传达信息的，军用的传播信息其实是一种苦恼又无聊的事情，外公说：“我第一天就在学习怎么传播军事信息，天天背着信息的符号，每天早上起来背，每天都敲打着，滴滴滴滴...”知道外公是空军之后，我更加自豪了，因为我有慈祥的外公，因为我有疼我的外公，因为我有一个帅气的外公。

现在离开了外公的身边，到了学校学习，也住在学校里，每天晚上睡觉的时候都在想着他。

我爱您！外公！

高中群文阅读教学课件篇四

古时，匏巴弹琴，鸟儿会随着乐声而舞，鱼儿跃出水面倾听。郑国的师文听说后，就去拜师襄为师学琴。

师文学了三年，柱指钩弦，却弹不出一首完整的曲子。师襄无奈地说：“你可以回家去了。”师文扔掉琴，叹息道：“我不是不会指法，也不是不能完整地弹一首曲子。而是我心不在琴弦上，心里也没有音乐。由于内心找不到音乐的感受，所以手指就不能和琴弦相配合了。你再给我一些时间，让我找一找音乐的感受。”

过了不久，师文回来见师襄。师襄说：“你的琴炼得如何？”师文告诉他：“我已找到音乐的感受，请听我弹一曲。”

当春天时叩击商弦弹南吕调，凉风突起，草木都结出了果实。秋天时叩击角弦弹夹钟调，和风徐徐地吹起，花草树木都开花发芽了。夏天时叩击羽弦弹黄钟调，霜雪交下，河塘里都结冰了。冬天时叩击徵弦弹蕤宾调，阳光变得炽热，厚厚的冰块一下就融化了。一曲将终时，则以宫弦为主与其它四弦一并奏起，这时吹来了和丽的风，天空中漂着吉祥的云朵，降下了甘露，地下涌出了清清的泉水。

师襄抚心高蹈说：“你的弹奏真是妙啊！即使师旷之清角，邹衍之吹律，也比不上你。我得挟琴执管向你学琴了。”由上可见，音乐既可以使春天变成秋天，也可以使秋天变成春天，既可以使夏天变成冬天，也可以使冬天变成夏天。上述种种变化，皆是骤变，而非渐变。音乐的力量不言而喻。

注：师襄：春秋时鲁国乐官，擅击磬，也称击磬襄。也有一说是卫国乐官，亦称师襄子。《史记》里说他“以击磬为官，然能于琴”，师文曾从他学琴。《史记·孔子世家》、《韩诗

外传》也都说孔子曾从他学琴。

成语“得心应手”出自《列子·汤问》，与音乐有关。它常被用来比喻作事非常顺利。

高中群文阅读教学课件篇五

高中生活中，语文课是我们日常不可或缺的一部分。作为学习的基石之一，语文课程给我们提供了语言沟通和思维启发的平台。我始终对语文课抱有浓厚的兴趣和热情，并且在日常听课中，不断总结体会，提升自己的学习效果。以下是我对语文课的心得体会。

首先，语文课注重培养学生的语言表达能力。老师经常开展各种各样的口语表达活动，让学生在课堂上发言、辩论，从而锻炼我们的口才和逻辑思维能力。我通过这些活动，提高了自己的辩论技巧和思辨能力，不仅能够更好地表达自己的观点，还能够听取他人的意见并适时反驳。同时，语文课还强调写作能力的培养，通过课堂写作和作文训练，让我们逐渐掌握文体的特点和写作的技巧。

其次，语文课注重培养学生的阅读能力。在语文课上，老师会引导我们阅读文学作品、报刊杂志和其他各类文字材料，培养我们的阅读兴趣和能力。在阅读过程中，我不仅可以欣赏文学作品的风采，还能够深入研读其中的内涵和意义。同时，通过分析、解读和评析，我可以更好地理解作品的哲理和思想，并从中汲取到知识和智慧。

第三，语文课注重培养学生的思维能力。语文课堂上，老师总是提出一些开放性的问题，让学生动脑筋思考，并通过讨论和解答的过程，培养学生的逻辑思维和综合能力。在这个过程中，我学会了思考问题的不同层面，去寻找问题的根本原因和解决办法，并且学会了合理表达自己的见解和观点。

第四，语文课注重培养学生的人文素养。语文课不仅关注于学科知识的传授，还注重培养学生的人文素养和人文情感。通过学习传统文化、中国古代文学和名著等，我们能够更好地感受到中华民族的魅力和精神。在阅读经典作品的过程中，我感受到了作品中蕴含的深层意义和价值观，更加珍惜和理解文化的独特之处。

最后，语文课注重培养学生的创新意识。在语文课上，老师经常开展创新实践活动，如作文比赛、语文讲演和创新写作等，激发学生的创新思维和创作能力。我通过这些活动，不断挖掘自己的潜力和创造力，不仅能够写出独特的文章和故事，还能够培养自己的文学审美和创新意识。

总之，高中语文课是一门重要的学科，它不仅是思维启迪的来源，也是语言表达和沟通的基石。通过课堂学习和实践活动，我不仅提高了语言能力和思维能力，也增强了人文素养和创新意识。我将继续保持热爱语文，不断学习、进步，成为一名优秀的语文学习者。

高中群文阅读教学课件篇六

“这样下去你怎么会成大器啊！”父亲皱着眉头。坐在桌子另一端。手边是上一次考试的成绩报告单，那单子上门门科目挂红灯，末了还有一排鲜红的评语“学习态度极度被动，自主性差！”我低下头，一声不吱。“连自己都主宰不了，你说还有谁能帮你？”父亲起身离开，留下一个背影和一句话。

晚上，我躺在床上，望着天花板出神。夜，如此寂静。而我脑海中却并不宁静，“连自己都主宰不了！”这句话在不断在耳畔清晰的重复。我自嘲的撇了撇嘴，你真行！十几岁了连自己都主宰不了。我烦躁的甩了甩手臂，试图将这声音驱逐出我的脑海丝毫不起作用。仿佛有无数个声音在叫嚣“你难道连自己都主宰不了？”“不，我能！”我猛然起身冲着

空空的房间大吼一句，“我能！”

心中突然窜起一簇火苗，带着光和热，向那些质疑的声音冲去。又将他们燃成灰烬。继续向四肢蔓延。燃至心头。我即将踏上战场，对手不是别人，正是我自己。

第二天，我破天荒的起了个早。洗漱完毕之后，捧起语文书。迎着清晨最初的仍低着几丝凉意的阳光，背诵着这几天所学的重点课文。

来到学校，我又开始了新一天的学习。现将黑板上新一天的课表抄下，再拿出课本细细预习起来，在书上勾勾画画，以备上课能够有目标的听课。

课堂上，我一改往日的得过且过，数着分秒下课的态度。尝试将精力集中。但因为之前的落后，疑问重重。枯燥无味的课令我昏昏欲睡，眼皮不住向下掉。刚激起的热情随着分秒流逝渐渐冷却。突然，耳边又响起了那挑衅的声音，如一盆冷水从头浇下，让我清醒。

日子一天一天过去，我的进步一天天明显。现在我可以自豪的宣布：“我的生活我主宰！”

高中群文阅读教学课件篇七

高中是学生学习道路上的重要阶段，而语文作为一门基础学科，对于学生的综合素养和思维能力的培养起着至关重要的作用。在整个高中学习过程中，我参与了许多有关语文听课的活动，从中收获了许多宝贵的体会和感悟。下面就让我来谈谈我在高中语文课堂上所体会到的几个方面。

首先，语文课堂渗透了多种教育方法的运用。在现代教育中，多元化的教学方法成为了教师们的共识。在语文课堂上，老师采用了许多各具特色的教学方法，如讲述法、讨论法、启

发式法等。每一种教学方法都突显了语文课的多样性，不仅能够激发学生的学习兴趣，还能够培养学生的合作能力和创新思维。例如，通过小组讨论的方式，我发现同学们在课堂上除了敢于提出自己的问题、发表自己的见解之外，还能够锻炼自己的团队合作精神，提升与他人相处的能力。

其次，高中语文课堂注重培养学生的阅读能力。语文作为一门人文学科，阅读是其核心要素。在高中语文课堂上，老师常常安排学生进行大量的阅读练习，通过阅读文学作品，培养学生的感受力、理解力和分析能力。在每一堂课上，老师都会指导我们如何读懂一篇文章，如何分析文章的情节和思想内涵。这些课堂练习的过程中，我们也从中感受到了阅读的乐趣和兴奋感。逐渐地，我会在阅读中品味文字的力量，感受到文学的魅力。

再次，高中语文课堂尊重学生的个性发展。语文作为一门强调人文关怀的学科，重视每个学生的个人发展和特长。在语文课堂中，老师尽可能地给予学生更多的选择权和发展空间。例如，在作文练习中，老师鼓励我们开展多种创作形式，如记叙文、议论文、写景等。这样的方式既丰富了学生的表达方式，又培养了学生的创新思维和写作能力。除此之外，老师还鼓励学生阅读自己感兴趣的课外书籍，拓宽自己的知识面，培养自己的阅读兴趣。

最后，高中语文课堂注重思辨能力的培养。语文作为一门人文学科，强调学生思辨和批判能力的培养。在语文课堂上，老师鼓励学生对文本进行深入思考和剖析，发表自己的见解和看法。通过与同学们的讨论和辩论，不仅能够让我更加理解微妙的文字背后的深刻含义，还能够锻炼我的逻辑思维和辨析能力。这种思辨的过程不仅对提高我的中文水平有所帮助，还对我在其他学科的学习中起到了积极的促进作用。

总之，通过参与高中语文课堂的学习和实践，我深刻体会到语文教学的魅力和作用。语文课堂不仅是学习知识的场所，

更是培养学生综合素质和思维能力的摇篮。在未来的学习中，我将继续保持对语文学科的热情，并积极运用所学知识和经验，不断提升自己的语文素养和思辨能力。