

班主任工作计划中职 职高班主任工作计划示例(大全8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

班主任工作计划中职篇一

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个

阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上

要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

班主任工作计划中职篇二

实习时间只有八周，但是仅有的八周班主任工作也要尽可能做到最好。所以为了很好地完成实习期间的班主任工作，同时在配合原班主任工作的基础上，使我们一班更好地发展，我特意写了这份工作计划！

一、班级情况分析

本班初二（4）班共有58位同学，其中男生28人，女生30人，住宿生25人（男生12人，女生13人），半走读生有11人。总体来看，本班同学都很活跃，上课气氛不错，班风是积极向上的。但是，同学们的学习效率不高，因此引导他们找到合适的学习方法至关重要。部分班干部能够非常负责地完成自己的工作，对于协助班主任工作起着非常关键的作用。

但是，他们的工作效率有点儿低，大概是因为工作方法有待改进。甚至有些班干部不能自制，连自己的行为都无法约束。还有部分同学不服从班干部的领导，部分同学不愿意搞清洁，不喜欢劳动。因此，帮同学们养成正确的劳动观念和集体观念很重要。也希望在我们共同的努力下，能够将我们班打造成一个团结、积极、求学的班集体。

二、工作原则

1、协调好与原班主任的工作关系

我们的实习时间只要八周，所以，在工作时一定要遵循原班主任的工作原则，与班主任协调好工作关系，将班级管理得更好、使学生养成良好的学习习惯，班级形成良好的学习氛

围。否则，在我们离开时将对班级形成较大的影响，给班主任的工作带来一定的麻烦。

2、对学生要宽容

本班的大部分同学来自市区，他们的思想比较活跃，逆反心理很强；思想不够成熟，又趋于早熟，而行动往往比自己的思想落后，自制能力很差。因此，在课堂上，自修时间或者清洁卫生时都很容易懒惰；在其他事情上又很容易因为经验不足犯错。如果对他们只是一味地很凶，很严格，由于逆反心理很强他们反而会顶撞老师，会跟老师对战，教育的效果可能会适得其反。因此，我在工作时，只要学生对我有了最基本的尊重，我都会以一颗很大的宽容心去包容他们，选择适当的方法教育他们。

3、对班干部要信任，但也要给予适当的指导

班干部是班主任的重要助手，帮忙处理着班级的大小事务。同学们都是高一学生了，一年或者两年后，他们就是成年人了，因此对于他们的工作能力要给予充分的肯定，对于他们要有充分的信任，很多事情都可以交给他们自己去处理，要大胆的放手。

但是，班干部毕竟还不成熟，经验不足，所以在很多事情上，工作方法可能存在一定的问题。不懂得自己身有责任时一定要以身作则的道理，所以，在放手的同时给予适当的指导是很要必要的，有利于他们更快、更好地成长。

三、奋斗目标及相应措施

1、帮助同学们为理想插上翅膀。

指导他们为自己树立一个切合自己的理想就显得非常重要。因此，我打算开一个主题为“为自己的理想插上翅膀”的主

题班会，帮助他们寻找自己的理想，并找出为自己的理想插上翅膀的方法。

2、提高本班的学习氛围。

这是一个普通班，同学们的入学成绩比实验班要低很多，因此学习氛围明显很淡薄。对于认真学习的学生，他们非常需要一个很好的学习环境，同时需要很强的自制力。而对于没有动力学习的学生，因为没有好的学习氛围的熏陶，他们更是不能将自己投入学习中。而对于上课总是说话的学生，正是他们将学习氛围一再淡化。如此看来，营造浓厚的学习氛围就显得重要且艰巨了。我将从以下几方面做起：

(1) 开主题班会“为自己的理想插上翅膀”，帮部分学生寻找学习的动力；

(2) 寻找适当方法，克服学生们身上的学习惰性心理，让他们知道勤奋的重要性。

(3) 学生的学习效率普遍偏低，这是学习方法不当的原因。因此，引导他们去寻找适合自己的科学的学习方法。

(4) 经常到班里看看，监督学生们学习，尤其是去发现爱捣乱的学生，给予必要的教育，希望能够帮助他们多学习一些课本知识。

(5) 给各科课代表开会，讨论解决的办法，将责任下放到各科课代表。

3、培养一批能干的班干部，帮助他们树立威信

有些班干部非产认真负责，但是工作方法欠妥；有些班干部身在其位，不谋其职；大部分班干部没有榜样意识。所以，我将在适当的时间给他们开会，讨论一个班干部到底应该是

什么样子的。并且在发现他们的工作有问题时给予适当的指导。当他们的工作确实做得很好时，在同学们的心中自然有了威信，大家也会比较容易服从他们的领导。

4、增强班级凝聚力

一个班就是一个大家庭，当这个班的发展很好时，每个人的发展自然会很好的。他们在成长过程中是互相影响、互相促进的。因此，每个人都要有较强的集体观念，热爱这个家，尽可能的为家的进步献出自己的绵薄之力。在卫生大扫除时有同学偷懒，在仪容仪表检查时有同学不听话很倔强，不但害到自己，也害到整个班的德育分。所以，我将开一次“这时花开一吾爱一班”的主题班会，希望情况有所改善。

5、帮助同学们养成良好的日常行为习惯

有些同学甚至几天不洗衣服；有些同学随手乱扔纸团；有些同学大声粗口骂同学；有些同学很懒惰。所以希望通过到宿舍抽查，个别教育同学，能够帮助他们养成良好的日常行为习惯。

6、留心观察特殊学生，进行特殊教育

有些同学偏科，有些同学自制力差，有些同学拍拖等等。我将留心观察，运用合适的方法进行个别教育。

班主任工作计划中职篇三

(1) 领导班集体，对班集体进行思想政治教育，指导学生班、团干部开展工作，发挥班、团干部的模范带头作用。

(2) 根据班级情况召开主题班会，开展班级活动。

(3) 做好班主任日常工作计划，如指导早读、早操、文体活

动、批改周记、家访等。

(4) 认真做好个别教育工作，在全面了解全班各方面情况的基础上，深入了解一个后进生的学习、思想、行为习惯等方面的典型情况，做好差生转化工作。

二、班级管理

思想行为教育方面：

1、制定班规，班级制度，根据实际情况设置干部工作岗位，建立岗位责任制。在岗位任职方面尽量考虑让具备领导才能的差生参与班级管理。这样做既可增强其班级归属感，又可使之学会自主管理，亦有利于差生转化，“一箭三雕”。

2、实施班级常规：

制订明确、具体的班级常规工作表，使学生清晰了解班级日常工作开展，也给学生自主管理提供良好的后盾。班干部容易管理，学生的情况容易量化，方便班主任实施班级管理。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！计划第两周由学生干部出版专题板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。根据班级实际情况开展主题班会，使学生受到教育。

5、多开展一些竞赛活动：

其目的一方面为了锻炼学生的能力，另一方面是增强了学生的集体主义感，增强学生间的凝聚力。

学习方面：

在学习方面，制定“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！

具体做法如：

- 1、做好规划，制定每月每周每天的学习计划，在疑难问题面前做到“日日清、周周清、月月清。”
- 2、每天清晨按照班级规定读书。
- 3、每天抽出时间练字，写日记。
- 4、多开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。
- 5、在黑板前开个小区，名为“老师我想说”，让学生不敢向老师或找不到老师提出的问题写在纸条上粘贴在该区，由老师帮助解答。

每日一记：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，要求每个学生每日一记。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

三、日常工作

7：00早餐

7: 20到科组准备当天工作

7: 30早读开始

8: 00结束（期间巡视早读情况）

8: 40督促学生到操场进行课间操

9: 45督促学生做眼保健操

12: 20午休，控制纪律，缺席情况

14: 00巡视午练情况

19: 00指导晚自修，维持晚修纪律，进行个别谈话，做班主任常规工作，如批改日记、整理学籍等。

10: 30晚休，查看纪律，熄灯情况

在班主任是日常工作中，做到“七必到”：做到“七必到”：早读，课间操，眼保健操，班会课，自习课，晚自修，升旗仪式。利用空闲时间找个别学生谈话，联系感情，并针对其作业、学习情况、成长日记情况进行了解。

四、各周工作安排：

第二周：开展班主任工作并了解班风，班规及存在问题。

第三周：国庆放假，利用假期回顾总结前阶段的实习工作，并调整下阶段的工作。

第四周：调整国庆回来后的士气问题。

第五周：召开主题班会，整顿班风，提高学习氛围。

第六周：组织班集体活动，增强集体荣誉感和归属感。

第七周：继续抓好学习与纪律。

第八周：做好下一步班主任工作计划，做好迎考准备，动员学生在思想上重视期中考。

班主任工作计划中职篇四

高一(2)班共49人，22名女生，27名男生，其中有3个特长生(美音体各一个)，4名择校生。有10个左右的学生家庭经济相对不宽裕，有2个学生是单亲家庭。班级整体入学成绩较平均，平均分590左右。班级风气好，学习氛围浓厚，但讨论氛围不够，也就是说交流学习不够，这就导致好的学习方法得不到交流，部分同学对高中的学习还比较迷茫。同学不管在教室还是在宿舍都能相处愉快，男生较活跃，女生大多较安静，男女生交流稍稍不够。宿舍干净整洁，每位同学都能认真遵守学校规章制度。

二、主要任务

班主任主要任务：

- 1、注重学生的思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康。
- 2、教育学生努力完成学习任务。同各科教师交流、帮忙学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩。
- 3、关心学生课外生活。指导班级开展丰富的文体活动；进取开展第二课堂，引导学生组织各种兴趣小组；指导学生课外活动，以提高学生的综合素质。
- 4、进行班级的日常管理。建立班级常规，组织班委和团支部

建设和班委日常管理工作的，每周召开一次班委会，培养学生干部，提高学生的自理本事，把班级建设成为奋发向上、团友爱的团体。

5、每周组织召开一次班务会，讨论、讲评及解决班级有关学习、生活、纪律、思想品德等方面的问题，对违纪的同学及时进行批评教育，把不良现象消灭在萌芽状态。

6、准时参加学生科和教务科组织的各种会议，及时传达会议精神 and 汇报班级工作。

7、制定班主任学期计划，按要求及时提交班主任工作总结，认真填写班主任工作记录和班级工作记录。

8、联系本班学生家长，争取家长和社会有关方面配合，共同做好学生教育工作。

实习班主任主要任务：

1、协助班主任做好学生的思想政治教育和道德教育工作。

2、帮忙学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法。

3、调查研究学生德智体发展情景，对现象进行分析并做出报告。

4、组织健康向上的班级活动，增强班级凝聚力，提高学生的创新意识。

5、服从学校、学院(系)和实习单位的指导教师的领导，严格遵守实习单位和借宿单位的各项规章制度。

6、重点观察2到3个有特殊情景的学生，进行开导和教育。

7、联系1到2名本班学生家长，争取与家长配合，共同做好学生教育工作。

8、每日总，每周总。

三、日常工作

1、检查学生仪表，督促学生穿戴整齐，穿校服，穿运动鞋。

2、早、午安排时间落班巡视、观察学生状况，洞察班内学生的情绪、学习气氛、班容班貌等。

3、掌握学生每日的考勤情景。

4、督促学生履行清洁轮值职责，了解当天的评比结果。

5、督促学生按质按量完成作业，按时缴交作业。

6、督促早读晚修。

班主任工作计划中职篇五

一、指导思想：

认真落实学校政教处学期工作计划和要求，坚持“育才先要育人”的观点，践行我校“有教无类，成人成才”的办学理念，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平和学生的学习质量，确保学生健康、自主地发展。

二、工作的理念：

继续遵循上学期“尊重、理解、团结、互助——构建和谐班级”的班级管理理念和指导思想。我还是认为尊重和了解学

生的个性是打开学生心灵窗口的金钥匙，也是学生服从班主任管理的前提。在日常学习生活中，我要进一步留心观察学生、积累学生学习生活素材、揣摩学生心理个性，从而在日常管理中对症下药，对学生的尊重落到实处。进一步加大与学生交流谈心的频率，知道他们的难处和需求、理解学生、关爱学生。针对学生基础较差、学习能力低、学习不踏实等现象，班主任积极疏导、激励拼搏，常鼓励和推动学科特长生帮助学科困难生。这样，班主任对学生尊重和理解，同学间互帮互助，师生间情感互动，从而营造团结互助、共同进步的和谐集体家庭。

三、班级基本情况：

本班学生人数共59人，其中男同学32人、女同学27人；住校生59人。根据开学情况来看，我们班学生基本上能自觉遵守校纪校规、关心同学、关爱集体，有较强的集体意识和责任意识。班干部工作能力不是很强，并在学校组织的各级各类比赛中表现差强人意，无论是在体育活动还是文娱活动上都没有较为突出的学生。存在几个共性的问题：学习的主动性和积极性还不够强、自主学习的能力提升不高、很多同学学科发展不平衡、优势科目不突出等等，班级男生这方面表现尤为明显，女生较少有特长的。这些问题也是本学期要继续处理的问题。

四、工作的具体内容：

针对班级的具体情况，我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化，主要围绕以下几方面内容进行展开：

(一)做好控流工作

尽快电话联系未到校的学生，督促其到校上学。

(二) 紧抓学习

1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。我们的学生整体学习基础参差不齐，部分学生学习意志薄弱，经常出现畏难情绪，哪怕是优等生，也往往学科不均衡，特别是数学成绩不稳定，这就需要老师，特别是班主任要加强跟任课老师的交流，要对学生的学习情况进行分析，抓作业质量、抓课堂效率、抓复习效果，帮助学生制定学习目标和计划，攻克学习难关，做大优势学科，扬长避短。

2、做好“谈心”工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。为了促使学生健康快乐地学习、成长，班主任应加强对他们的教育工作：首先从思想上重视学生的心理辅导教育，灵活运用“心理疗法”。善于洞察他们一瞬间的心理动向，深入地了解他们，加强跟学生的谈心、沟通，关注学生、关爱学生，抓出问题、解决问题。其次，班主任要恰当地运用表扬和批评，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，教育他们懂得“态度决定一切”的道理，很多事情不是能不能做成、能不能做好的问题，往往是想不想做、想不想做好的问题，因此要让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

3、制定学生学习成长日志、量化管理抓实处。要求每一个学生一到教室先把自己的作业本按照文理科整理好放置在桌面上，课代表于早上第一节课之前把作业本收交、整理、登记好后交给任课老师，并把作业的收交记录情况一式两份，一份给任课老师、一份给班主任进行登记。要求每一位学生每一门课每学期至多有多次不交的纪录，一次不交告知本人、弄清原因并进行教育，两次不交告之家长，三次不交给予处理。与此同时，制定学生的学习成长日志，并把学习情况及时反馈给学生本人与其家长。

(三) 加强管理

进一步健全班规班纪、强化班级管理、确保教学工作有序顺利进行。主要从以下三方面进一步强化：

1、通过制定《班级日记记录表》严肃班级管理。《班级日记记录表》分日常行为规范和学习常规两块内容，要求值周班长认真记录并将情况及时反馈给班主任。班主任在班务管理上做到勤快：腿勤、手勤、口勤，及时听取值周班长的汇报，并针对个别学生、个别事件及时跟学生及其家长交流、沟通。

2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。这学期我觉得这个学期可以开设以下如《新学期、我能行》、《我与我的目标的距离》、《有效利用时间》、《诚信、人生路上的朋友》、《心理健康、人格更美》、《善待挫折》等主题班会，采用比赛、辩论、研讨等多种形式开展主题班会。

(四)适当减压

高中学生的学习压力，是每一个老师都先经历过来的，都有着深刻的体会，所以，我觉得除了引导学生学习之外，要注意通过文体课和课外活动课给学生减轻压力，这样对于提高学习效果，保证学生的健康全面发展更有好处。因此，这学期我打算鼓励学生积极参与学校组织的文体活动，来丰富学生的学习生活，培养他们的集体主义感，同时，可达到给学生减压的作用。

班级管理如何，直接关系到学校教育教学质量的提高、教育教学目标的实现、学生思想、道德等各种素质的养成。“以情感人，以理治班”，班主任尽心尽力、善始善终，营造和谐班级的目标会最终实现。

班主任工作计划中职篇六

作为一个年轻的高中教师，作为一个新的高中班主任，我深

知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法，对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。虽然今年是我第二年做班主任，我把自己工作中的一些做法和遇到的困惑和大家一起分享。

一、把握班级情况

在高二，我校对全级的学生实行了文理走班，我们高二(19)班是科学倾向班。经过一些调整，最后我班共有53人(1人参军)，有1人是复学的，1人借读，有6至7人以前的学习习惯和态度不好，无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，甚至有过顶撞老师的行为。所有这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。在选定班委后，让班委这对我班具体情况制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换，中途更换了一名班委。经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工

作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

三、形成优良班风，培养健康集体

优良班风的形成是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1. 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。比如通过组织同学观看《艺术人生——成龙访谈》这期节目，很多同学深深感受到，一个人要走向成功，是伴随着很多的艰辛和磨难的，从而激励了自己勤奋努力的意志力。

2. 运用典型事例，进行表扬和批评。班上有任何的好人好事，都及时地进行表扬，如拾金不昧的，热心助人的现象，起到了积极的引导作用。

3. 运用墙报、黑板报、每日名言等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误

的舆论。在我班宣传委员的努力下，这学期的墙报分别围绕着“走进新班级”、“爱国主义”、“如何掌握正确的学习方法”等内容进行宣传，展示了班级文化建设亮丽的一面。4. 经常有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。这包括积极参加学校的秋季运动会和远足活动。运动会中，我班取得了第三名的优异成绩。远足活动中，大家群策群力，多方献策，共同努力，度过了一个幸福快乐的日子。

5. 组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂

纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

四、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。班级学生主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。

这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、晚修纪律和午睡纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，不愿意听课，不愿意做作业，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有些学生有了一点点进步，但还是有好几个不想学习的，目前还是没什么改变。

虽然想每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，但有几个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，下学期担子还很重，

工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

班主任工作计划中职篇七

一、做了控流保学工作：

- 1、了解学生动向，多关心、多帮助学生，做好学生稳定工作。
- 2、合理安排班级干部，增强班级凝聚力。

二、加强道德教育：

- 1、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。
- 2、创设良好的文化氛围：充分利用板报、宣传栏、主题班会——本学期依据目标开展“如何正确对待男女生交往”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的职场梦”、等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

三、学风建设：

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
- 2、做好后进生转化工作。
- 3、加强对学综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，

辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、加大家庭学校联系力度：

平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

五、具体安排：

1、每周一次主题班会。

2、开创值日班长制度，好人好事坚持天天记，天天通告制度。

3、培养良好的卫生习惯，坚持每天三扫。

4、指导帮助学生做好成长记录袋的工作。

5、做好就业动员和毕业工作。

班主任工作计划中职篇八

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄

宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学

习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。